***22.01.2020г.***

***Городская базовая площадка «Работа с молодыми педагогами»***

Выступление

Хисматова О.В.

зам. директора

Цель: отработка профессиональных знаний молодых педагогов города, изучение и познание личности современного педагога.

Задачи:1. Повысить интерес молодых педагогов к дальнейшему профессиональному
саморазвитию.
2. Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано
отстаивать свою точку зрения.

3. Совершенствовать навыки педагогов профессионально и корректно отвечать на вопросы родителей. Развивать коммуникативность, навыки общения-диалога.

1. ***Тема: «Профессия -педагог. Современный педагог- какой он?» (часть 2).***

Здравствуйте. Я очень рада встрече с вами в стенах нашего учреждения. В продолжение нашей с вами встречи, сегодня мы продолжим осваивать мир личности и профессии педагога 21 века.

Вспомним, в августе мы с вами формировали креативные умения педагога: составляли объявления; решали педагогические ситуации, анализировали личность педагога, искали выход из нестандартных ситуаций, делились интересными случаями из собственной жизни.

1. Последние события, которые происходят в нашей стране, не дают нам возможности «раскачиваться», примеряя на себя разные роли в обществе. Как сказал В.В. Путин, в ближайшие 4 года мы должны сделать «прорыв» причем во всех областях жизни общества и государства. Не осталось в стороне и образование. Поставлены цели: **Вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций.**

Из этих двух больших целей майского указа Президента России вытекает 10 задач, которые фактически легли в основу федеральных проектов нацпроекта «Образование». Это проекты, посвященные школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде, и все это подчинено развитию образовательного пространства на территории нашей большой страны.

Сегодня будем работать в рамках проекта «**Учитель будущего»**

**Задача проекта:**

**внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.**

**Главные цифры проекта (к 2024 году):**

**повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников, создание сети центров непрерывного повышения квалификации во всех субъектах России, участие 70% учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения, обучающихся в первые 3 года работы.**

1. Зная пословицу «Не место красит человека, а человек украшает место». Мы понимаем «прорыв» должны осуществить мы - Современные педагоги.

**Педагог сегодня – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок, эрудированный человек. Это и хороший психолог, способный вникнуть в сложную систему взаимоотношений детей и их родителей. Это и чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников.** Постоянное самообразование, поиск новых путей, и методов работы с детьми и при этом использование лучшего педагогического опыта - всё это отличает современного педагога, делает нашу профессию интересной, социально востребованной.

1. **Известный педагог – новатор Ш. Амонашвили говорил:**

**«Педагог – это человек, профессионально принимающий на себя ответственность за развитие другого человека».** Развивая, обучая и воспитывая детей, мы вместе с родителями создаём будущее нашей страны.

Каждый ребёнок требует добра, участия, ласки. Если этого нет, если человек растёт в обстановке равнодушия и бессердечности, юное сердце становится равнодушным, в нём нет чуткости и сострадания.

1. Для того, чтобы вторгаться в процесс развития личности, регулировать его, педагогу мало быть хорошим человеком. Ему еще нужны специальные знания и умения, которые образуют его педагогическое мастерство. В стране введен в действие «Профессиональный

стандарт педагога». В нем перечислены профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы для всех уровней и видов образования.

1. Вспомним образ современного педагога складывается из следующих параметров:

1. **Личностные качества и личностный потенциал;**

**2. Профессиональная компетентность (теоретическая и технологическая);**

**3. Образовательно-практическая деятельность (реализация программ; взаимодействие с детьми, коллегами, родителями);**

**4. Личностно-профессиональный рост:**

**- стремление к повышению педагогического мастерства;**

**- самообразование;**

**- готовность к инновациям.**

1. Итак, сегодня мы с вами будем отрабатывать профессиональные навыки, выявлять у себя качества, необходимые для успешной педагогической деятельности и воспитывать в себе личность достойную профессии педагог.

Для начала разобьемся на команды:

(4 команды на 1.2.3.4 рассчитайсь…)

1 команда «За нами будущее»

2 команда «Россия в моем сердце»

3 команда «Важен каждый»

4 команда «Россия это мы»

1. Разминка.

Задания выполняются на скорость – кто первый договорит рифмовку.

1 балл Стихи-рифмовки:

В кладовой шуршала мышка,

Под сосной лежала -…(шишка) .

Живёт в нашем доме Гарик,

У него есть синий…(шарик).

Капризуля наша Маша,

У неё в тарелке …(каша).

Стоит в деревне старый дом,

В сети к нам попался -…(сом).

В библиотеке взяли том,

Зимой ребята лепят -…(ком).

Очень любят мыши сыр,

В хорошем сыре много -…(дыр).

Ветер очень сильно дул,

Стоял повсюду страшный …(гул).

Живёт у фермера баран,

В пустыне бегает -…(варан).

Мама мыла чисто пол,

Папа ждал: когда же…(гол).

На палубу упала пачка,

Потому, что была -…(качка).

Пишет маме письмо дочка,

В конце рассказа стоит-…(точка).

Портной выбрал красный шёлк,

Значит, знает в моде…(толк).

В КВН играли сутки,

Залу нравились все -…(шутки).

На берегу лежала гайка,

Рыбёшку утащила -…(чайка).

Дымится в миске кашка,

С чаем стоит -…(чашка).

Было в сказке очень худо,

Пока не появилось -…(чудо).

Очень громко плачет мальчик-

Он поранил стеклом…(пальчик).

1. Немного размялись, теперь блиц-опрос на эрудицию. Каждый педагог сталкивается с 1000 разными детскими «Почему, да как». Представим, что сейчас время этих вопросов. 1 балл.

 Отказ от пищи в знак протеста. (Голодовка)

Предвестник школьной перемены (Звонок)

Ввоз товаров из-за границы (Импорт)

Основоположник современного олимпийского движения. (Пьер Кубертен)

Птица, приносящая маленьких детей. (Аист)

Созвучие концов стихотворных строк. (Рифма)

Школьная комната. (Класс)

Неожиданный подарок. (Сюрприз)

Насекомое – символ трудолюбия. (Муравей)

Второй экземпляр документа. (Копия)

«Что значит «летать в облаках»? (Мечтать)

Объект пристального внимания рыболова. (Поплавок)

Верный спутник Шерлок Холмса. (Доктор Ватсон)

Сплетенные в кольцо цветы и листья. (Венок)

Любимое занятие на досуге. (Хобби)

Самая крупная птица. (Страус)

В переводе с латинского «вода». (Аква)

Что значит «бить баклуши»? (Бездельничать)

Партия, исполненная одним человеком. (Соло)

Зачинщик гриппа. (Вирус)

Ее часто называют «четвертой властью». (Пресса)

Его дают человеку раз и навсегда. (Имя)

И канцелярская, и электрическая, и ядерная. (Кнопка)

Изображение рельефа Земли на бумаге. (Карта)

Специалист по «взлому» компьютерных программ? (Хакер)

Что значит «дрожать как осиновый лист»? (Бояться)

Синоним слова «репортёр»? (Журналист)

Синоним слова «менеджмент». (Управление)

Прибор для построения окружности? (Циркуль)

Какой композитор был глухим? (Бетховен)

За какое время Земля делает оборот вокруг Солнца? ( За год)

Как расшифровывается аббревиатура СНГ? (Содружество независимых государств)

Сколько томов в «Мёртвых душах»? (Два)

В каком жанре прославился Иван Крылов? (Басни)

Кто автор песенки крокодила «Гены»? (Шаинский)

Что такое «прикусить язык»? (Молчать)

Четверть века, сколько лет? (25)

Ближайшая планета к Солнцу. (Меркурий)

Сколько букв в алфавите? (33)

Как называется полосатая палочка инспектора ГИБДД? (Жезл)

Она гуляет сама по себе. (Кошка)

Участок суши, со всех сторон омываемый водой. (Остров)

Автор трилогии о Незнайке. (Носов)

Самая маленькая птичка. (Колибри)

Основной закон нашей страны. (Конституция)

Птица – символ учительского труда. (Пеликан)

12 июня наша страна отмечает праздник… (День независимости)

Что значит «наговорить в три короба»? (Наобещать)

Они находятся в колоде. (Карты)

Что легче: килограмм ваты или килограмм железа? (Одинаково)

Сколько цифр в математике? (10)

Деревья бывают хвойные и \_ (Лиственные)

Сколько дней в високосном году. (366)

Курица, высиживающая цыплят. (Наседка)

Что значит «зарубить на носу»? (Запомнить)

Привязанность, страсть, сердечная склонность. (Любовь)

Подавальщица в ресторане. (Официант)

Старший брат пианино. (Рояль)

Украшение на запястье. (Браслет)

Дюжина – это сколько? (12)

1. А теперь вопросы от администрации. Назовите основные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательного учреждения (1 балл). (Конституция РФ, Закон «Об образовании в Российской Федерации», СанПИН, Устав учреждения, ФГОС, образовательная программа)
2. Теперь предлагаю сыграть в **интерактивную игру «Интеллектуалы».** На мультимедийном экране появится таблица с категориями вопросов:

**«Аббревиатуры в образовании» 4 балла, «Психология, педагогика» 5 баллов, «Народная мудрость» 3 балла , «Секретный файл» 1 балл.**

Командам необходимо по очереди выбрать по два вопроса в каждой категории и ответить на них.

За каждый правильный ответ команда получает по 2 балла.

**Категория «Аббревиатуры в образовании» 4 балла:**

1.ПНПО – приоритетный национальный проект «Образование»

2.ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты

3.УУД – универсальные учебные действия

4.УДО – учреждение дополнительного образования

5.ИМЦ – информационно-методический центр

6.РЦОКО – региональный центр оценки качества образования

7.ПДО – педагог дополнительного образования

8.ИКТ –информационно-коммуникационные технологии

**Категория «Народная мудрость» 3 балла:**

1. Кто хочет много знать, тому надо мало ………(СПАТЬ)
2. Сытое брюхо к ученью ……..(ГЛУХО)
3. Без муки нет и …(НАУКИ)
4. От умного научишься, от глупого …(РАЗУЧИШЬСЯ)
5. Мир освещается солнцем, а человек …(ЗНАНИЕМ)
6. Человек неученый –что топор …(НЕТОЧЕНЫЙ)
7. Не стыдно не знать, стыдно …(НЕ УЧИТЬСЯ)
8. Учись смолоду — пригодится …(В СТАРОСТИ)

**Категория «Психология, Педагогика» 5 баллов:**

1. Отмечаемое за последние время ускорение соматического развития и физиологического созревания детей и подростков; проявляется в увеличении веса и размеров тела, в ускоренном половом созревании называется…

(АКСЕЛЕРАЦИЯ)

1. Деятельность, сформированная путём повторения и доведения до автоматизма. (НАВЫК)
2. Процесс познания окружающего реального мира, основу которого составляет образование и непрерывное пополнение запаса понятий, представлений; включает в себя вывод новых суждений (осуществление умозаключений).

(МЫШЛЕНИЕ)

1. Способность организма сохранять и воспроизводить информацию о внешнем мире и о своем внутреннем состоянии для дальнейшего ее использования в процессе жизнедеятельности. (ПАМЯТЬ)
2. Способность организма приспосабливаться к различным условиям внешней среды. (АДАПТАЦИЯ)
3. Совокупность представлений и понятий о предметах, явлениях и законах действительности. (ЗНАНИЯ)
4. Качественно-своеобразное сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения большего успеха в выполнении той или иной деятельности». (ОДАРЕННОСТЬ)
5. Способность человека сознательно выполнять определенное действие на основе знаний, готовность применить знания в практической деятельности на основе сознания. (УМЕНИЕ)

**Категория «Секретный файл» 1 балл:**

1.  КАРАНДАШ
2.  УЧИТЕЛЬ
3.  МОНИТОР
4.  УЧЕНИК
5.  ИНТЕРНЕТ
6.  ИНФОРМАЦИЯ
7.  ПЕНАЛ
8.  ТЕТРАДЬ
9. Педагогу важно владеть собой, регулировать своё эмоциональное состояние. Всё это ярко выражается через слово и мимику.

Сейчас мы проведем **педагогический тренинг** по Выразительной речи и мимической реакции. 1 балл.

Выразительная речь.

Команда 1. Произнесите фразу «иди сюда» (громко, таинственно, возмущённо, радостно).

Команда 2. Скажите «молодец» (тихо, громко, ласково, удивлённо, иронично, восторженно, радостно).

Команда 3. Произнесите «здравствуй» -радостно, уныло, удивленно, разочарованно, с любовью, с ненавистью, равнодушно, высокомерно, униженно, презрительно, многообещающе, таинственно.

Команда 4. Мимическая реакция. Началось занятие, дети уже слушают ваш рассказ. Открывается дверь, и входит ребёнок (шустрик).

Вы смотрите на него:

Требовательно: «Быстро садись!»

Удивлённо: « Не ожидала».

С досадой: « Опять меня отвлекаешь».

Вопросительно: «что-то случилось?»

Укоризненно: « Ты мешаешь мне работать!»

Радостно: «Наконец-то!».

1. Каждый педагог стремится овладеть техникой движения, жестов, сопровождающих его речь для усиления эмоциональной стороны восприятия.

Предлагаем проверить, насколько вы владеете этой техникой в упражнении **«Чтобы это значило?» 5 баллов.**

Одному участнику от команды необходимо выбрать карточку с заданием и изобразить то, что там написано, а остальные участники команды должны угадать, что это?

**Варианты карточек:**

1. КОНСПЕКТ
2. ПРОГРАММА
3. ПРИНТЕР
4. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
5. АТТЕСТАЦИЯ
6. ТАЛАНТ
7. РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
8. ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ
9. Да сложен язык жестов, но не менее сложно и важно для педагога хорошо владеть родным языком, так как ему приходится много публично выступать. Его речь должна быть красивой, богатой эпитетами и сравнениями. И сейчас у вас будет возможность развить ораторское искусство. **Задание «Оратор»** оценивается в 3 балла.

Задача каждой команды написать и произнести речь :

1. Педагога к родителям;
2. Директора к трудовому коллективу;
3. Педагога к спонсору;
4. Педагога к учащимся своего объединения.

При этом вы должны обязательно использовать в своей речи, предложенные опорные слова:

**Морковка, погода, парус, температура, звезда, часы, парабола, ремонт, декорация, чайник.**

1. Наши задания подошли к концу. Каждой команде удалось продемонстрировать свой творческий потенциал, высокий уровень взаимодействия друг с другом и, конечно, свои качества личностные и профессиональные.

Что мы должны вынести из сегодняшней встречи? Предлагаю вам отметить в рефлексии на несколько вопросов, оставив нам возможность проанализировать данное мероприятие.