

**ПРАЗДНИЧНЫЙ  
СПЕЦВЫПУСК  
2020**

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

# УНИКУМ

Центр развития творчества детей и юношества "Созвездие"



РЕКОМЕНДОВАНО К ИЗДАНИЮ РЕДАКЦИОННЫМ СОВЕТОМ  
МАУДО «ЦРТДЮ «СОЗВЕЗДИЕ» Г.ОРСКА»

### **АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:**

**МАЗУР Е.В.**, МЕТОДИСТ I КВ. КАТЕГОРИИ

**ВАРГА Л.Н.**, ПЕДАГОГ –ОРГАНИЗАТОР I КВ.КАТЕГОРИИ

**ГОЛОВАНОВА М.А.**, ПЕДАГОГ –ОРГАНИЗАТОР ВЫСШЕЙ КВ.КАТЕГОРИИ

**ЛАДЕ Е.А.**, ПЕДАГОГ –ОРГАНИЗАТОР ВЫСШЕЙ КВ.КАТЕГОРИИ

**МАЛЮЧЕНКО Н.Л.**, ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСШЕЙ КВ.КАТЕГОРИИ

**НЕДОРЕЗОВА А.С.**, ПЕДАГОГ –ОРГАНИЗАТОР I КВ.КАТЕГОРИИ

**НИКОЛАЕВА Е.О.**, ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ I КВ.КАТЕГОРИИ

**ПЕТРЮК Н.О.**, ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ I КВ.КАТЕГОРИИ

**ПОДКОРЫТОВА И.Б.**, ПЕДАГОГ –ОРГАНИЗАТОР I КВ.КАТЕГОРИИ

**ТУМЕНБАЕВА Ж.Ж.**, ПЕДАГОГ –ОРГАНИЗАТОР I КВ.КАТЕГОРИИ

**УРГЕНЕШБАЕВА И.И.**, ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ I КВ.КАТЕГОРИИ

### **КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА И ДИЗАЙН:**

**ЧЕРНИКОВА Н.А.**, МЕТОДИСТ I КВ. КАТЕГОРИИ

*В спецвыпуске информационно-методического журнала «Уникум» представлены сценарии воспитательных мероприятий из опыта работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» в рамках празднования 75-ой годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне и 285-ой годовщины со дня рождения родного города Орска.*

*Данные материалы предназначены для ознакомления и использования педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, вожатыми, руководителями военно-патриотических клубов и объединений, заместителями директора по воспитательной работе, заместителями директора по гражданско-патриотическому воспитанию.*

©МАУДО «Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»

Почтовый адрес: 462408, Оренбургская область г.

Орск, ул.Шелухина 11, А

E-mail: [cdt-orск@yandex.ru](mailto:cdt-orск@yandex.ru)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b><u>СЦЕНАРИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ 75-ой ГОДОВЩИНЫ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ</u></b>	
<b>Варга Л.Н.</b> Сценарий спортивной программы, посвященной 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне «Добежать до победы»	<b>5</b>
<b>Недорезова А.С.</b> Сценарий торжественной линейки «Знамя Победы», посвященной 75 – летию победы в Великой Отечественной Войне.	<b>12</b>
<b>Туменбаева Ж.Ж.</b> Сценарий познавательной программы, посвященной Дню Победы "Мы помним! Мы гордимся!"	<b>15</b>
<b>Подкорытова И.Б.</b> Сценарий торжественной линейки «Георгиевская лента – символ дня Победы»	<b>21</b>
<b>Голованова М.А.</b> Сценарий литературно-музыкальной гостиной «Нас песня к Победе вела»	<b>26</b>
<b>Петрюк Н.О.</b> Сценарий познавательно-развлекательного мероприятия «Виртуальный альбом открыток «9 мая - День Великой Победы», посвященный 75-летию победы в великой отечественной войне"	<b>35</b>
<b>Малюченко Н.Л.</b> Сценарий игровой программы «Мы будем помнить День Победы вечно!»	<b>41</b>
<b><u>СЦЕНАРИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ 285-ОЙ ГОДОВЩИНЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ РОДНОГО ГОРОДА ОРСКА</u></b>	
<b>Николаева Е.О.</b> Сценарий познавательной беседы «По следам боевой славы героев - орчан»	<b>45</b>
<b>Подкорытова И.Б.</b> Сценарий интеллектуальной программы «По страницам города Орска»	<b>50</b>
<b>Варга Л.Н.</b> Сценарий квест-игры «Я знаю этот город!»	<b>57</b>
<b>Ургенешбаева И.И.</b> Сценарий познавательно - развлекательной игры-путешествия «Любимый город. 285-летию города Орска посвящается...»	<b>69</b>
<b>Недорезова А.С.</b> Сценарий познавательно – игровой программы «Орск – многонациональный», посвященный 285-летию со дня основания г. Орска	<b>76</b>
<b>Ладе Е.А.</b> Сценарий интеллектуальной игры «По страницам истории г. Орска» /в рамках празднования 285-летия г. Орска/	<b>81</b>
<b>Голованова М.А.,</b> Сценарий настольной игры-путешествия: «Я знаю этот город»	<b>87</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

В социальной жизни страны происходят серьезные перемены. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

В то же время, политические и социально-экономические преобразования, происходящие в обществе, требуют здоровых, мужественных, смелых, дисциплинированных, инициативных, грамотных людей, которые могли бы не только учиться, жить, работать на его благо, но и встать на его защиту в случае необходимости.

Формирование личности человека невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям. Это предполагает формирование у подрастающего поколения высоких духовно-нравственных, морально-этических качеств, среди которых важное значение имеет патриотизм. Именно в детские годы должно раскрываться содержание патриотизма как чувства любви к Родине, заботы об ее интересах, готовности к ее защите. Важно воспитывать у детей уважение к историческому прошлому, культуре, традициям своего народа. Именно знание «своих корней» поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Только на основе чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности и активная гражданская позиция.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где ты появился на свет. Человек, родившийся в маленьком городе, не может не знать его истории. Любой край, город неповторим. Детям необходимо показать, что город, в котором они живут, славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, интересными людьми.

Гражданско-патриотическое воспитание в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» является одним из приоритетных направлений Программы развития воспитательной компоненты «Дорогами добра» и включает проведение различных мероприятий, охватывающих всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

В 2020 году орчане празднуют 285-летие родного города Орска. Планы воспитательной работы педагогического коллектива МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» пестрят разнообразными мероприятиями, посвященными этой дате, которые знакомят детей с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города. Важное место занимает тема - «Военный Орск». 2020 год объявлен в России Годом памяти и славы. В послании к Федеральному Собранию президент России Владимир Путин заявил, что Россия обязана обеспечить сохранение правды о Великой Отечественной войне и противостоять попыткам фальсификации её истории. «Для нас 9 мая - это самый великий и святой праздник... Наша память - не только дань уважения историческому прошлому, она служит нашему будущему, он закрепляет наше единство. Мы должны защитить правду о Победе, иначе

что скажем нашим детям, если ложь как зараза будет расползаться по всему миру? Наглому вранью и попыткам переиначить историю мы должны будем противопоставить факты» – сказал президент. Шагая в ногу со временем педагогами - организаторами, педагогами дополнительного образования Центра были разработаны интеллектуальные игры, беседы для творческих объединений, викторины, линейки, игровые и познавательные программы, конкурсы, в которых доносится истинное толкование истории, прославляется советский воин-победитель, рассказывается об Орске в годы войны, поскольку тысячи орчан героически трудились в тылу, обеспечивая фронт всем необходимым, от вооружения до медикаментов и продуктов питания. Об этом должен знать и помнить каждый юный орчанин.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, его историей ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных культурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Результатом такой воспитательной работы станет поколение людей, обладающих стойкими убеждениями, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и емким словом «патриот».

### **СЦЕНАРИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ 75-ОЙ ГОДОВЩИНЫ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

***Варга Людмила Николаевна, педагог-организатор  
I кв.категории с/п «Вдохновение»***

#### ***СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОЙ ПРОГРАММЫ, ПОСВЯЩЕННОЙ 75-ОЙ ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ «ДОБЕЖАТЬ ДО ПОБЕДЫ»***

*9 мая - великий праздник, актуальность памяти Героев - вечна. И чтобы этот мир продолжал своё существование, необходимо не прерывать славных традиций.*

*Спортивная программа «Добежать до победы» направлена на формирование у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, чувства признательности и вечной благодарности тем, кто не вернулся с мест сражений, кто ценой своей жизни завоевал для будущих поколений мир и свободу.*

**Цель:** развитие у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

#### **Задачи:**

1. Сформировать и интерес к историческим событиям родной страны, города.
2. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, ее народ.
3. Воспитывать стремление к победе, умение действовать сообща.

**Место проведения:** спортивная площадка.

**Целевая аудитория:** в спортивной программе принимают участие 2 команды по 10-12 человек младшего возраста.

**Адресность:** данный сценарий будет полезен педагогам-организаторам, воспитателям, классным руководителям, учителям, заместителям директора по воспитательной работе, педагогам дополнительного образования.

**Выразительные средства:** фонограммы песен военных лет; фонограмма фанфар; сигнал боевой тревоги; метроном.

**Реквизит:** микрофон; мультимедийная презентация; военная форма (для ведущего); двусторонний скотч/самоклеящая бумага; жетоны двух видов (танки, самолеты) – по количеству участников; конусы – 2 штуки; военные пилотки (по количеству участников); магнитная доска; маркер; красные звезды формата А-4 – 10 штук; магниты – 10 штук; журнальный столик – 2 штуки; секретное донесение – 2 штуки; большие теннисные мячи (по количеству участников); корзины – 2 штуки; 32 пластиковых стаканчиков (объем - 0,5литра); секундомер – 2 штуки; посылочный ящик – 2 штуки; различные предметы к конкурсы «Собери посылку»; стул – 2 штуки; кочки – 20 штук» маракасы – 2 штуки; обруч –

## ***Спецвыпуск информационно-методического журнала «УНИКУМ»***

2 штуки; кегли – 20 штук; дипломы – 2 штуки; плакат с нарисованным солнцем и голубым небом; пластиковые тарелочки – 2 штуки; рисунки голубей, вырезанные из картона белого и голубого цветов – по 10-15 штук.

### **Действующие лица:**

Ведущий

Волонтеры/помощники – три человека

### **Предварительная подготовка:**

1. Работа с помощниками/волонтерами. Волонтерам разъясняется очередность прохождения эстафет, что они являются ответственными за реквизит, объясняются правила выполнения эстафет.
2. Разучивание стихотворения. Репетиции.
3. Подготовка реквизита.

### **Ход программы:**

*Зал празднично украшен. Перед началом мероприятия звучат фонограммы песен военных лет. Участникам заранее раздаются жетоны двух видов (танки, самолеты).*

*Двусторонним скотчем либо самоклеящейся бумагой в зале обозначены линии старта для двух команд, напротив, на линии финиша, находятся конусы. Слева от финиша находится магнитная доска с магнитами, разделенная маркером на две половины. Доска расположена так, чтобы была видна мультимедийная презентация командам. Волонтеры одеты в спортивную одежду. Звучат фанфары, выходит ведущий в военной форме.*

### **Ведущий:**

Мелькают дни,

Проходят годы

Идёт история вперёд

Но вечен в памяти народной

Победный 45 год!

Добрый день, дорогие друзья! Я рада вас приветствовать у нас в гостях, в структурном подразделении «Вдохновение».

**Ведущий** *(на фоне спокойной музыки)*: Дорогие ребята! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков.

75 лет минуло с того дня, когда усталый, но счастливый солдат вытер с лица пороховую гарь последнего, самого трудного боя. 75 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война, но не заживают раны в сердцах человеческих. Каждый год в преддверии 9 мая мы вновь и вновь возвращаемся мыслями в те суровые годы, к тем, героическим дням...

9 мая фашистская Германия признала свое полное поражение, а наш народ одержал победу.

Ребята, а как вы думаете, почему русские войска победили в Великой Отечественной войне? *(Ответы детей)* Правильно, потому что солдаты были ловкие, сильные, смелые. А вы хотите быть такими как они? *(Ответы детей)* Для нас война — история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшнюю спортивную программу под названием «Добежать до победы».

*Музыкальный проигрыш.*

**Ведущий**: А чтобы наша программа прошла более интересно и весело, давайте поделимся на две команды. Для этого перед началом мероприятия каждый из вас выбрал по одному жетону. Посмотрите на свои жетоны и скажите, что на них изображено? *(Ответы детей)* Ребята, у кого на жетоне изображен самолет, выходите и становитесь

друг за другом возле стартовой линии (*показывает на левую сторону*), а у кого – танк проходите, становитесь друг за другом возле стартовой линии по правой стороне зала (*показывает*).

*Участники строятся возле стартовых линий.*

**Ведущий:** Ответьте, какие военные управляют самолетом? (*Ответы детей - летчики*) Да, это летчики! Ребята, а кто управляет танком? (*Ответы детей - танкисты*) Молодцы! Это танкисты. И называться команды будут, как вы уже поняли «Летчики» и «Танкисты». Давайте их громко повторим. Первая команда, ваше название? (*Участники называют*) А теперь вторая команда! (*Участники выкрикивают название своей команды*) Отлично!

*Комментарий: в это время волонтер на магнитной доске маркером пишет название команд.*

**Ведущий:** Но прежде чем начать соревнования, необходимо познакомиться с правилами. Итак, правила соревнований (*На экране*)

1. Внимательно слушать задание.
2. Не выходить за линию старта.
3. Не начинать выполнять задание, если участник, стоящий впереди, не передал вам эстафету.
4. Участник, выполнивший задание, встает в конец своей команды.

**Ведущий:** Команды, вы принимаете эти правила? (*Ответы участников - да!*)

**Ведущий:** Сегодня вы как настоящие солдаты померяетесь силой, быстротой, ловкостью и смекалкой. В течении всей программы вы будете зарабатывать звезды, а в конце мы подсчитаем количество и узнаем победителя сегодняшнего мероприятия. Не забывайте о технике безопасности: четко выполняйте правила и соблюдайте дисциплину. Ну что, команды, готовы? (*Ответы детей*) Тогда мы начинаем!

*Звучит музыкальный проигрыш.*

*Возле линий финиша расположены журнальные столики, на которых лежат военные пилотки.*

**Ведущий:** Тяжело в учении, легко в бою! Нести тяготы службы, с честью выполнять воинский долг бойцам помогают регулярные тренировки, тактические учения. Ваша задача: по сигналу боевой тревоги /Приложение 2/ первый участник бежит до ориентира, надевает головной убор и возвращается к месту старта, передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, все бойцы которой в головных уборах по росту, начиная от самого высокого и заканчивая самым низким участником, построились в колонну. Задание понятно? (*Ответы участников*)

**Проводится эстафета «Учебная тревога».**

**Ведущий:** Молодцы! В этой эстафете победила команда \_\_\_\_\_ (*называет команду*). Ей присуждается первая красная звезда.

*Комментарий: если в командах разное количество участников, то в той команде, где на одного участника меньше, первый участник бежит два раза. Волонтер прикрепляет магнитом красную звезду победившей команде. Остальные помощники убирают и готовят реквизит к следующей эстафете.*

**Ведущий:** Скажите, какие военные умеют хорошо стрелять? (*Ответы детей*) Верно. И мы с вами отправляемся на учебные стрельбы, где вам нужно будет продемонстрировать свою меткость.

*На линии старта находятся «снаряды», на расстоянии 3-4 метров - корзина.*

**Ведущий:** Каждому участнику необходимо поочередно бросать «снаряды» в цель, после чего переходит в «хвост» команды. За ним стреляет следующий участник и так далее, пока все участники не справятся с заданием. Каждое попадание в цель приносит команде 1 балл. По моей команде «Бросок!» каждый участник имеет право сделать всего один бросок. Побеждает та команда, у кого больше попаданий в цель. Готовы? (*Ответы детей*) Итак, «Бросок!»

**Проводится эстафета «Снайперы».**

*Волонтеры считают количество попаданий.*

**Ведущий:** В этой эстафете победила команда \_\_\_\_\_ (называет команду), потому что у них было \_\_\_\_\_ попаданий, а у соперников \_\_\_\_\_ попаданий, команде \_\_\_\_\_ (называет команду) присуждается звезда.

*Комментарий: волонтер прикрепляет магнитом красную звезду победившей команде. Остальные помощники убирают и готовят реквизит к следующей эстафете.*

**Ведущий:** Когда в города и села наступали немцы, жители строили баррикады, вот и мы попробуем с вами соорудить баррикаду, чтобы враг не вошел на нашу территорию. Встаньте в колонну друг за другом (*Участники строятся в колонну*) Ваша задача построить крепость из 16 пластиковых стаканчиков. (*Демонстрирует стаканчик*) как показано на экране. /Приложение 3/ Первый участник бежит до ориентира берет элемент от стены (стаканчик), бежит до ориентира, укладывает его и возвращается обратно, передавая эстафету следующему. Второй участник на линии старта также берет «кирпич», бежит к строящейся крепости и продолжает постройку, возвращается и передает эстафету следующему участнику. И так до тех пор, пока не закончится строительство. Победит та команда, которая потратит меньшее количество времени на постройку крепости и выполнит задание правильно. Задание понятно? (*Ответы детей*)

*Волонтеры включают секундомеры и засекают время.*

**Проводится эстафета «Крепость».**

**Ведущий:** В этой эстафете победила команда \_\_\_\_ (называет команду) Ей присуждается очередная красная звезда.

*Комментарий: волонтеры озвучивают время, которое затрачено на выполнение эстафеты. Помощник прикрепляет магнитом красную звезду победившей команде. Остальные помощники убирают и готовят реквизит к следующей эстафете.*

**Ведущий:** «Все для фронта, все для победы!» Под таким лозунгом жила страна в те суровые годы. На военных заводах, в полях трудились и взрослые, и быстро повзрослевшие дети. Своим трудом они приближали Победу над фашистами. Чем еще можно было помочь родной армии? (*Ответы детей*) (*Ответы детей*) Дети собирали посылки на фронт. Что могли положить в такую посылку? (*Ответы детей*) Правильно, чтобы солдатам было тепло - теплые вещи: носки, рукавицы, шарфы. Еще что? (*Ответы детей*) Бумагу для писем, табак, мыло. Еще многие вкладывали свои рисунки и, конечно же, письма с пожеланиями скорой победы.

*На расстоянии 3-5 метров на журнальном столике лежат различные предметы: разные игрушки, носки, рукавицы, шарфы, бумагу для писем, мыло, мешочки имитирующие кисеты с табаком. Возле каждой команды на стуле стоит посылочный ящик.*

Вот и вы сейчас попробуете собрать такую посылку. Каждый участник по очереди бежит до столика, берет одну необходимую вещь, возвращается обратно и аккуратно складывает ее в ящик. Побеждает команда первая, выполнившая задание. Задание понятно? (*Ответы детей*)

**Проводится эстафета «Собери посылку».**

**Ведущий:** А теперь предлагаю посмотреть, какие же вещи команды собрали в посылку.

*Волонтеры обеих команд по очереди достают вещи из посылочного ящика и демонстрируют всем игрокам.*

**Ведущий:** Молодцы! Команды справились с заданием!

*Комментарий: волонтер прикрепляет магнитом красную звезду победившей команде. Остальные помощники убирают и готовят реквизит к следующей эстафете.*

**Ведущий:** А теперь небольшая передышка. Пришло задание из штаба. Нужно правильно ответить на вопросы. /Приложение 4/ За каждый правильный ответ – 1 балл. Готовы? (*Ответы детей*)

**Проводится конкурс «Эрудит».**

*Волонтеры подсчитывают количество правильных ответов.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Ваша команда (обращается к команде «Летчики») заработала \_\_\_ баллов, а ваша команда (обращается к команде «Танкисты») заработала \_\_\_ баллов.

И по результатам прохождения конкурса команда \_\_\_\_ (называет команду) получает звезду.

*Комментарий: волонтер прикрепляет магнитом красную звезду победившей команде. Остальные помощники готовят реквизит к следующей эстафете. От линии старта до ориентира расположены кочки. Возле ориентиров на стульях лежат маракасы.*

**Ведущий:** Хороший боец славится не только тем, что он знает, умеет, но и тем, что всегда готов прийти на помощь товарищу. Не зря армейская мудрость гласит: «Сам погибай, а товарища выручай». Сейчас вам нужно очень быстро переправиться через болото по кочкам. Первый участник двигается по кочкам, доходит до ориентира, берет в руки маракас и звонит в него, в знак того, что здесь будет переправа безопасна и вы готовы «прикрыть». Какая команда первая справится с заданием, та команда и получит очередную звезду. Задание всем понятно? *(Ответы детей)*

**Проводится эстафета «Помоги товарищам».**

**Ведущий:** Вы отлично справились с заданием. И очередную звезду получает команда \_\_\_\_ *(Называет команду)*

*Комментарий: волонтер прикрепляет магнитом красную звезду победившей команде. Остальные помощники убирают и готовят реквизит к следующей эстафете. От линии старта до ориентиров змейкой расставлены кегли. Первым участникам волонтеры дают обручи.*

**Ведущий:** Друзья, вы, наверняка, знаете, что фашисты минировали наши дороги. «Дорога жизни» - именно так называется следующая эстафета, в которой вы должны пройти между кеглями, не задев их. Победит команда, которая меньше взорвёт мин (уронит кеглей). Первый участник, опустив до пояса обруч добежит до ориентира, возвращается обратно за вторым участником. На линии финиша первый остается, а второй бежит за третьим. Выигрывает команда, которая быстрее переберется на противоположную сторону и не нарушит правила. Всем задание понятно? *(Ответ детей)*

**Проводится эстафета «Дорога жизни».**

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Но всё же победила одна команда – это команда \_\_\_\_ *(Называет команду)* И присваивается очередная звезда.

*Комментарий: волонтер прикрепляет магнитом красную звезду победившей команде. Остальные помощники убирают и готовят реквизит к следующей эстафете.*

**Ведущий:** Очень часто во время боевых учений и военных действий в штаб доставляют секретные донесения быстро и незаметно. Внимание! Вам сейчас предстоит доставить секретное донесение *(Помощники раздают первым участникам секретное «донесение»)* Первый участник с «донесением» бежит до ориентира, оббегает его, возвращается обратно, передает «донесение» следующему участнику и уходит в конец команды. Побеждает команда, которая построится в колонну друг за другом и первый участник поднимет секретное донесение вверх. Всем участникам понятно задание? *(Ответы игроков)*

**Проводится эстафета «Секретное донесение».**

**Ведущий:** В этой эстафете победила команда \_\_\_\_ *(называет команду)* Ей присуждается красная звезда.

*Комментарий: волонтер прикрепляет магнитом красную звезду победившей команде. Остальные убирают реквизит.*

**Ведущий:** Что ж, давайте узнаем, какое секретное донесение было адресовано. Первые участники читайте донесение.

Первые участники разворачивают донесение и вместе вслух читают. На экране проецируются слова.

*Слушайте все! Здесь приказ Верховного Главнокомандующего по войскам Красной Армии и Военно-Морского Флота о победоносном завершении Великой Отечественной войны! Ура!*

**Ведущий:** И все вместе. Три-четыре!

*Все участники отзываются криками: «Ура!»*

**Ведущий:**

Кто сказал, что надо бросить песни на войне?

После боя сердце просит музыки вдвойне!

Предлагаю всем участникам исполнить песню.

*На экране - слова военной песни. Участники исполняют все вместе песню.*

*Комментарий: во время исполнения песни волонтер подписывает дипломы /Приложение 5/ за участие в спортивной программе. Второй волонтер для чтения стихотворения переодевается в белый верх, темный низ, прикалывает георгиевскую ленту.*

**Ведущий:** Дорогие друзья, вот и закончилась наша программа. И мы можем уже подвести итог. Обе команды сегодня проявили сплочённость, ловкость, быстроту, меткость.

Но всё же со счётом \_\_\_ (*ведущий озвучивает количество звезд*) победила команда \_\_\_ (*Называет команду*) и вам вручается диплом I степени (*Вручение диплома*). Дипломом II степени награждается команда \_\_\_ (*Называет команду*) Можете присаживаться на места в зале. (*Участники занимают места в зале*)

*Комментарий: в то время, как ведущий вручает дипломы, волонтеры снимают звезды с магнитной доски и вешают плакат с нарисованным солнцем и голубым небом. Рядом ставится журнальный столик, на котором - две пластиковые тарелочки с вырезанными из картона рисунками голубей белого и голубого цветов.*

**Ведущий:** Дорогие друзья, если сегодняшнее мероприятие оказалось для вас интересным и полезным, я попрошу вас поместить на плакат голубя белого цвета, если мероприятие для вас оказалась менее интересным - поместите голубя голубого цвета. (*Участники помещают на плакат голубей*). Более 20 млн. советских людей погибло в годы войны. Мы никогда не забудем тех, кто защищал нашу Родину в эти страшные дни. В память обо всех погибших прошу вас встать. Почтим их память минутой молчания.

*Звучит метроном*

**Ведущий:** С тех пор прошло уже 75 лет. Мало осталось тех людей, кто воевал, кто жил и работал в тылу. Это наши ветераны. Они – герои. Именно им мы обязаны тем, что живем мирно и счастливо, в такой прекрасной стране. Они завоевали нам свободу.

*Звучит лирическая музыка, выходит чтец.*

**Чтец:**

Помните, через года, через века,  
Помните, о тех, кто уже не придёт никогда  
Помните!

Люди, пока сердца стучатся  
Помните, какой ценой завоёвано счастье  
Пожалуйста, помните!

Не плачьте, в горле сдержите стоны

Памяти павших будьте достойны!

Сейчас обязан думать человек-

Каким он будет в 21 век

Достойным, сильным, смелым.

Красивым, добрым и умелым.

**Ведущий:** Я поздравляю всех с наступающей датой, 75-летием Победы над фашизмом. Будьте все здоровы и счастливы! Мирного неба над головой! До свидания! До новых встреч!

*Звучит песня «Этот День Победы» /Приложение 6/. Участники расходятся.*

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Антуфьев Д.А. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы / Д.А. Антуфьев// Физическая культура в школе. - 2008. - N 3. - С. 52-54.

2. Бочкарева М.А. Методическая разработка по проведению военно-патриотического квеста «Знамя Победы»: для молодежи // Педагогическое сообщество УРОК.РФ: сетевое издание. – Йошкар-Ола, 2017.
3. Жигулина Г.А. Викторина, посвященная 75-летию Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)» // nsportal.ru: социальная сеть работников образования. – Йошкар-Ола, 2010.
4. Иванова Н. 100+сценариев о победе в Великой Отечественной войне: список интернет-сценариев к Дню Победы: блог // Библиотека имени Ульянова: сайт. – Муромцево (Омская область), 2020.
5. <https://rosuchebnik.ru/material/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-na-temu-den-pobedy-6338/>

#### Приложение 1

**Методические рекомендации:** Спортивную программу целесообразно проводить в спортивном зале. Также местом проведения мероприятия может быть открытая спортивная площадка, уличная площадка, хореографический зал.

На протяжении всего мероприятия в зале присутствуют помощники – волонтеры, которым заранее объясняется очередность эстафет и правильность его выполнения.

Общая оценка каждой из команд состоит из количества звезд, полученных за выполнение заданий. По сумме звезд, полученных командами, определяются места, занятые в спортивной программе.

Если мероприятие проводится в помещении, за пять дней до начала мероприятия дети готовят рисунки на тему «Победа в Великой Отечественной войне».

#### **Список реквизита:**

*Эстафета «Учебная тревога»:* журнальный столик – 2 штуки; военные пилотки – по количеству участников.

*Эстафета «Снайперы»:* большие теннисные мячи - по количеству участников; корзины – 2 штуки.

*Эстафета «Крепость»:* 32 пластиковых стаканчиков объемом 0,5литра.

*Эстафета «Собери посылку»:* журнальный столик – 2 штуки; посылочный ящик – 2 штуки; стул – 2 штуки; различные вещи - по количеству участников.

*Эстафета «Помоги товарищам»:* кочки – 20 штук; стул – 2 штуки; маракас – 2 штуки.

*Эстафета «Дорога жизни»:* обруч – 2 штуки; кегли – 20 штук.

*Эстафета «Секретное донесение»:* секретное донесение (скрученный в трубочку лист формата А-5)

#### Приложение 2

#### **Сигнал боевой тревоги**

<https://noisefx.ru/skachat-zvuk-voennoj-trevogi.html>

#### Приложение 3

#### **Картинка с изображением крепости из пластиковых стаканчиков**



**Вопросы к конкурсу «Эрудит»**

- Что у военных на плечах? (*Погоны*)
- Как называют знаки отличия, награды за заслуги, в том числе военные? (*Орден, медаль*)
- Как назывались первые русские воины? (*Дружинники*)
- Как прозвали в народе гвардейский миномет «БМ-13» в годы Великой Отечественной войны? (*«Катюша»*)
- Военный термин, обозначающий внезапное нападение (*Атака*)
- Какое подразделение солдат обозначается тем же словом, что и источник питания постоянного электрического тока? (*Батарея*)
- Кто из главнокомандующих Великой Отечественной войны был четырежды Героем Советского Союза? (*Г.К. Жуков*)
- Сколько дней длилась Великая Отечественная война? (*1418 дней*)

**Образцы Дипломов к программе**



**Песня «Этот День Победы»**

<https://zaycev.net/pages/15912/1591297.shtml?spa=true&trackId=1591297>

**Недорезова А.С., педагог – организатор  
I кв. категории, д/к «Гайдаровец»**

**СЦЕНАРИЙ ТОРЖЕСТВЕННОЙ ЛИНЕЙКИ «ЗНАМЯ ПОБЕДЫ»,  
ПОСВЯЩЕННОЙ 75 – ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.**

С каждым днем все дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Эта война была одним из самых тяжелых испытаний, которое с честью выдержала наша страна. Никогда не забудется подвиг солдата, стоящего насмерть, и подвиг труженика, ковавшего эту победу в тылу. Наш долг – хранить память об этом подвиге, чтить стойкость, мужество, беззаветную любовь к своему Отечеству и передать эту память следующим поколениям. Знамя Победы символизирует победу Советского Союза над нацистской Германией в Великой Отечественной войне.

Данный методический материал особо актуален в канун 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и предназначен для проведения мероприятий по патриотическому воспитанию.

**Цель:** повышение уровня исторической грамотности обучающихся; воспитание уважительного отношения к защитникам Родины, к памяти павших в сражениях Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся;
- развитие познавательных интересов, потребности в изучении военных страниц в истории Отечества;
- создание условий преемственности поколений и сохранения традиций патриотического воспитания.

**Адресат:** дети младшего, среднего и старшего школьного возраста.

**Предварительная работа:** для проведения данного мероприятия привлекаются кадеты МОАУ «СОШ №17». С военным воспитателем кадет обговаривается, что на кадетов возлагается ответственность на перемещение Знамени Победы, возложение цветов к «Обелиску славы», проводятся репетиция с кадетами. Также приглашаются почетные гости - ветераны Великой Отечественной войны, депутаты округа. С активисткой клуба разучивается стихотворение О. Масловой «Пусть будет мир». Закупка георгиевских лент.

**Оборудование и реквизит:** мультимедийная установка (экран, проектор, ноутбук), микшерский пульт, микрофон, колонка, аналог Знамени Победы, монумент «Обелиск славы», Георгиевские ленты, стойка для Знамени, букет цветов для возложения к «Обелиску славы».

**Ход мероприятия:**

*Перед началом мероприятия в зале звучат мелодии военных лет. Обучающиеся занимают места в актовом зале, почетные гости - в президиуме. На задней стенке установлена стойка для Знамени Победы. За сценой - кадеты со Знаменем Победы. Выходит ведущий и военный воспитатель.*

**Военный воспитатель:** Равнение на Знамя Победы! Знамя Победы внести!  
*Звучит песня «Священная война». Знаменная группа вносит Знамя Победы, устанавливает его на стойке.*

**Ведущая:** Торжественная церемония, посвященная передаче Знамени Победы, объявляется открытой.  
*Звучит гимн Российской Федерации.*

**Ведущая:** *(после окончания гимна)* В преддверии 75-летней годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне в Советском районе города Орска с 13 апреля проходит патриотическая акция «Знамя Победы». Она призвана отдать дань уважения величайшему подвигу миллионов соотечественников, отстоявших свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны. Центром развития творчества детей и юношества «Созвездие» создана копия «Знамени Победы», которая передается по детским клубам Центра и школам Советского района нашего города. Сегодня, 21 апреля, Знамя Победы целый день будет реять в нашем клубе «Гайдаровец». Принимая его, мы соприкасаемся с историей тех военных лет и преклоняем головы перед подвигом солдат нашей Родины.

Знамя Победы является официальным символом победы советского народа и его Вооружённых Сил над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов. Это - государственная реликвия России. В ходе штурма на рейхстаг было водружено несколько красных знамён, но Знаменем Победы считается знамя, укреплённое на его купол Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария.

По внешнему виду Знамя Победы — это прикреплённое к древку однослойное прямоугольное красное полотнище размером 82 сантиметра на 188 сантиметров, на лицевой стороне которого изображены серебряные пятиконечная звезда, серп и молот, а также надпись: «150-я стрелковая Ордена Кутузова II степени идрицкая дивизия 79-го стрелкового корпуса 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта». Знамя Победы,

ребята, это не просто флаг. Очень большая ответственность ложится на тех, кто берет его в руки. Раньше, например, если знамя теряли, то сразу расформировывали воинские части, поэтому знамена берегли как зеницу ока. А сейчас, ребята, внимание на экран.

*На экране видеоролик «Знамя Победы»*

**Ведущая:** (после окончания видеоролика). На нашей линейке присутствуют почетные гости. Слово предоставляется \_\_\_\_\_

*Выступления гостей.*

**Ведущая** (по окончании выступления гостей): Помните! Через века, через года –  
Помните! О тех, кто уже не придет никогда  
–  
Не плачьте! В горле сдержите стоны,  
Памяти павших будьте достойны.  
Хлебом и песней, мечтой и стихами,  
Каждой секундой, каждым дыханием,  
С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя, минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем. Объявляется минута молчания.

*Звучит метроном.*

**Ведущая:** (после метронома) Мы, молодое поколение России, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Навечно останутся в наших сердцах имена героев, отдавших свою жизнь за наше будущее, за мирное небо над нашими головами. Никогда не забудем мы тех, кто, не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для грядущих поколений. Обещаем упорно учиться, чтобы быть достойными нашей великой Родины, нашего героического народа.

*Выходит чтец, декламирует стихотворение О. Масловой «Пусть будет мир»*

**Чтец:** Как надоели вОины на свете,  
Гибнут солдаты и малые дети,  
Стонет земля, когда рвутся снаряды,  
Матери плачут и плачут комбаты.  
Хочется крикнуть: « Люди, стойте,  
Войну прекратите, живите достойно,  
Гибнет природа и гибнет планета,  
Ну неужели вам нравится это?»

*Чтец уходит.*

**Ведущая:** (после стихотворения)  
Проходишь мимо обелиска,  
Замедли шаг, остановись.  
И, голову склонивши низко,  
Ты низко павшим поклонись.  
Они ведь все, как мы, хотели  
Жить мирно, строить и дерзать.  
Но им пришлось надеть шинели  
И в бой идти, страну спасать.  
Не зная страха в дни сражений,  
За мать, за Родину свою,  
За жизнь грядущих поколений  
Отдали жизнь свою в бою.  
Проходишь мимо обелиска,  
Замедли шаг, остановись.  
И голову склонивши низко,  
Всем победившим поклонись.  
Я предлагаю возложить цветы к обелиску славы.

*Звучит фоновая музыка. Кадеты возлагают цветы к обелиску.*

**Ведущая:** Сегодня также запущена в нашем клубе акция «Георгиевская лента». Ребята, скажите, пожалуйста, а что вы знаете о георгиевской ленте? (*Ответы детей*).

Георгиевская лента ведет свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 императрицей Екатериной II. Эта лента с небольшими изменениями вошла в наградную систему СССР как «Гвардейская лента» - знак особого отличия солдата. Цвета ленты — чёрный и оранжевый — означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя. Повязав

## **Спецвыпуск информационно-методического журнала «УНИКУМ»**

ленту, человек говорит окружающим: «Я горжусь и помню! Я – наследник Великой Победы!». Это знак уважения к ветеранам, способ без слов донести, что их подвиг живет в сердцах людей, что внуки и дети не забудут их героизма и расскажут о нем своим детям. Следует помнить, что Георгиевская лента, это знак уважения и относиться к ней нужно соответственно.

*Проходит вручение Георгиевских лент всем присутствующим в зале.*

**Ведущая:** (после вручения)

О великое и могучее,  
Непреклонное пулям врагов,  
За собою вперед ведущее  
Знамя верных России сынов.

Знамя кровью солдат омытое,  
Знамя СОВЕСТИ, ЧЕСТИ, ДОБРА,  
Знамя пульей свинцовой пробитое,  
Знамя честных людей труда.

Торжественная линейка, посвященная Знамени Победы, считается закрытой.

*Звучит музыка «Военные марши». Участники расходятся, ведущий провожает почетных гостей.*

Как его берегли солдаты,  
Как с ним шли на свой смертный бой,  
От врагов отбиваясь прикладами,  
Лишь сильнее сжимали рукой.  
Как его они укрывали,  
Смело шли с ним вперёд и вперёд,  
Только выше его поднимали,  
Говоря: «Знамя не упадёт!»

### **Список использованных источников:**

1. <https://multiurok.ru/files/stsienarii-prazdnika-posviashchienni-dniu-pobedy.html>
2. <https://vce-obo-vcem.ru/stixi-ko-dnyu-pobedy-9-maya-dlya-detej.html>
3. <https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/klassnyi-chas-iest-takoie-slovo-vystoiat-po-materialam-shkol-nogho-muzieia>
4. <https://www.metodkopilka.ru/vneklassnoe-meropriyatie-dorogami-voyny-posvyaschennoe-pobede-v-velikoy-otechestvennoy-voyne-41183.htm>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=D7-a19ZWZFs>
6. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/24/torzhestvennaya-lineyka-9-maya>
7. [https://www.youtube.com/watch?v=HvQuLPdsE\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=HvQuLPdsE_8)
8. <http://ped-kopilka.ru/blogs/natalija-evgenevna-krivenceva/scenarii-utrenika-den-pobedy.html>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=kYJ9uMtwbRI>
10. <https://rupoets.ru/net-slovo-mir-ostanetsya-edva-li.html>
11. <http://papinsait.ru/stikhi-na-9-maya-korotkie/>
12. <https://www.youtube.com/watch?v=CiEVig4o0QU>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=RzF4CHxAstw>

**Туменбаева Ж.Ж. педагог – организатор д/к «Энтузиаст»**

### **СЦЕНАРИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ ПОБЕДЫ "МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!"**

Одним из возможных путей формирования гражданской зрелости, патриотизма является воспитательная работа с обучающимися в этом направлении.

В данном сценарии представлен опыт проведения открытого воспитательного мероприятия, посвященного Дню Победы. Раскрывается огромное значение этого праздника для всего народа. Проведение данного мероприятия направлено на осознание обучающимися того сурового и героического времени, на чувство сопереживания, сострадания и уважения к поколению, защищавшему нашу Родину, на формирование активной гражданской позиции и воспитание патриотических чувств.

Данная разработка включает цели и задачи воспитательного мероприятия, презентацию и сценарий, который позволит ребятам понять, во имя чего совершались подвиги, переносились невероятные тяготы и лишения, почему наши деды, прадеды жертвовали собой во время войны.

**Цель:** углубление знаний обучающихся о Великой Отечественной войне.

### **Задачи:**

- формировать представление об истории Великой Отечественной войны;
- пробуждать интерес к истории семьи, города, страны;
- воспитывать патриотизм, чувства гордости за страну, благодарности ветеранам ВОВ;
- привлекать родителей к сбору материала по теме «Война в моей семье».

**Предварительная работа:** подготовка выставки книг и рисунков по теме «Великая Отечественная война»; создание компьютерной презентации; консультация с родителями по сбору материала по теме «Война в моей семье» к познавательной программе, подготовка с детьми стихотворений о Великой Отечественной войне, репетиция с детьми, которые рассказывают о своих родственниках - героях Великой Отечественной войны.

**Оборудование и реквизит:** фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, рисунки обучающихся о Великой Отечественной войне, выставка книг о войне, запись песен «Священная война», «День Победы», запись объявления Левитана о начале и об окончании войны, проектор, компьютер, мультимедийная презентация.

**Адресат:** обучающиеся детского клуба «Энтузиаст» младшего, среднего возрастов.

**Место проведения:** д/к «Энтузиаст»

### **Ход мероприятия:**

*Звучит музыка военных лет, выходит ведущий.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! (Слайд 1, 2, Приложение 1) Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне, 75- лет которой мы будем отмечать 9 мая 2020 года.

*Музыкальный проигрыш.*

**Ведущий:** Давно закончилась война. Но каждый год наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших героев, кланяется живым. 9мая - это не просто замечательный праздник, это и день скорби. В этот день закончилась война, страшная, жестокая, которая длилась целых четыре года. А началась она неожиданно воскресным летним днем, когда все люди занимались обычными мирными делами: отдыхали, купались, загорали, радовались солнышку и теплу. И вдруг по радио прозвучали страшные слова, услышав которые даже сейчас каждый из нас содрогается. (Слайд 3,4, Приложение 1)

*Звучит объявление о начале войны /Ю.Левитан/*

**Ведущий:** Мирный труд советских людей был нарушен. Началась ВОВ.

(Слайд 5, Приложение 1, фоном звучит песня "Священная война")

**Ведущий:** Фашисты решили уничтожить наше государство, захватить земли и богатства СССР, истребить как можно больше советских людей, а выживших – обратить в рабов. Над советским народом нависла страшная угроза истребления и порабощения. Решался вопрос жизни и смерти. Это было суровое испытание. ( Слайд 6, Приложение 1)

*(На сцену выходит ребенок и читает стихотворение)*

### **Чтец:**

От бесстрашной равнины сибирской  
До полесских равнин и болот  
Поднимался народ богатырский.  
Наш великий, советский народ!

*Чтец уходит.*

Выходил он свободный и правый,  
Отвечая войной на войну,  
Постоять за родную державу,  
За могучую нашу страну!

**Ведущий:** Небывалый патриотический подъем охватил всех советских людей. Прямо с полей и фабрик, бросая мирные занятия, военнообязанные граждане шли на призывные пункты. Вместе с ними приходили юноши и старики, просили отправить их на фронт. Вчерашние школьники становились солдатами. В одном ряду со всем народом встали и

наши родные. О своих героях, о том, кто ушел на фронт из семьи Кулкаевых, нам расскажет Туменбаев Артур (Слайд 7,8, Приложение 1)

*Выходит обучающийся. В своем рассказе обучающийся использует материал из семейного фотоальбома, презентацию и демонстрирует ордена и медали прадеда)*

**Ведущий** (по окончании выступления обучающегося): (Слайд 9, 10, Приложение 1) А сейчас о своем прадеде – герое нам расскажет Колесов Даниил.

*(На сцену выходит обучающийся, рассказывает о своем прадеде, показывает детям его фотографии)*

**Даниил:** «Моего прадеда зовут Гузенко Якова Андреевича . Он родился в 1898 году. В 1941 году, как и многие другие, ушел на фронт. Воевал под командованием Г. К. Жукова на Украинском фронте. Был ранен в плечо. Лежал в госпитале в Кенигсберге. Принимал участие в освобождении Бреста, Киева, Кенигсберга, Варшавы, Берлина. Награжден орденом Красной Звезды, медалями за взятие Бреста, Варшавы, Берлина. В 1946 году вернулся домой, а 1972 году его не стало».

*(На сцену выходит чтец, декламирует стихотворение)*

**Чтец:**

«Почему, дедуля, у тебя слеза?  
Почему, дедуля, прячешь ты глаза?  
Кто тебя обидел, можешь ты сказать?  
За тебя я буду драться, воевать!  
-Внучек, ты мой милый, нет, не плачу я,  
Просто вспоминаю о былых боях,  
Когда был я молод, Родину любил  
И врагов проклятых под Москвою бил!  
Там друзей военных много полегло,

Вспоминать об этом сердцу тяжело!  
И Победу в Мае встретили не все,  
Там лежать остались в утренней росе!  
Так живи мой внучек, и войны не знай,  
Каждый год с Победой пусть проходит  
Май!  
Улыбайся солнцу, весело играй,  
Но что было с нами, ты не забывай!

*Чтец уходит.*

**Ведущий:** (Слайд 11, Приложение 1) В семье Бахышовых чтят и помнят прадеда, который тоже воевал в Великой Отечественной войне. О нем нам расскажут Бахышова Нармина и Сабина. *(на сцену выходят две сестры с портретом прадеда)*

**Нармина и Сабина:** «Что мы знаем о войне? Знаем ли мы своих героев? Знаем ли как наши деды и прадеды воевали? Мы хотим немного рассказать о войне и наших героях. Война началась 22 июня 1941 года. Фашистская Германия вероломно вторглась в нашу страну. Люди разных наций встали на защиту своей Родины. В их числе был и наш прадед Гамидов Ихтияр Мамедяр оглы. Он добровольцем ушел на фронт. Воевал под Воронежем. Там шли ожесточенные бои. Положение наших войск на воронежском направлении резко ухудшается. Часть сил нашей армии оказывается в окружении и многие попадают в плен. Один из них мой прадед. В плену с ним жестоко обращались. Я представляю, как фашисты сильно мучили моего прадеда. Но он находит в себе силы и сбегает из плена. Снова возвращается в свою часть и продолжает воевать. Но плен сильно подорвал его здоровье. В конце он был демобилизован. Прадед вернулся домой.

Во время войны и дети не сидели без дела. Когда началась война, мои дед и бабушка были детьми. Но они наравне со взрослыми пахали землю, ухаживали, собирали хлопок, пшеницу. Люди сами голодали, но хлеб отправляли на фронт. Мы благодарны своим прадедам и дедам за то, что они выдержали все тяготы войны и подарили нам светлый весенний праздник – 9 Мая. Спасибо вам, за мирную жизнь!»

**Ведущий:** (Слайд 12, 13, Приложение 1) Говорят: «У войны неженское лицо» Советские женщины совершили бессмертный подвиг во имя Родины в тылу страны. Преодолевая величайшие трудности военных лет, не щадя сил, они делали все, чтобы обеспечить фронт тем, что требовалось для победы. Но не только в тылу, но и на фронте женщины проявляли героизм. (Слайд 14, 15, Приложение 1)

*(На сцену выходит чтец, зачитывает стихотворение)*

**Чтец:** Нет, это не заслуга, а удача

Стать девушке солдатом на войне.

Когда б сложилась жизнь моя иначе,  
Как в День Победы стыдно было б мне!  
С восторгом нас, девчонок, не встречали:  
Нас гнал домой охрипший военком.  
Так было в сорок первом. А медали

И прочие регалии потом...  
Смотрю назад, в продымленные дали:  
Нет, не заслугой в тот зловещий год,  
А высшей честью школьницы считали  
Возможность умереть за свой народ.

**Ведущий:** (Слайд 16,17, Приложение 1) Воевали мужчины и женщины, взрослые и дети, люди разных национальностей. Воевали фабрики и заводы, города и села. «Все для фронта! Все для Победы!» - вот девиз того военного времени.

*(На сцену выходит ребенок и зачитывает стихотворение)*

**Ребенок:** Станки стояли прямо на снегу,  
К морозной стали руки примерзали,  
И задыхалась вьюга на бегу,  
И в белых вихрях затерялись дали.  
Через сугробы шли грузовики,  
Стонала вьюга тяжко и уныло,  
Но не смолкали гулкие станки  
И гневно стружка под резцом бурлила.

Из ледяной, непроходимой мглы,  
Из омута клубящейся метели  
Орудий смертоносные стволы,  
Как молнии багровые, блестели.  
Еще не воздвигали корпуса  
И котлованы только намечали,  
Но мы творили, нет, не чудеса.  
Мы просто фронту помогали.

*Чтец уходит.*

**Ведущий:** Городом – тружеником, городом – бойцом был ОРСК в тяжелые годы Великой Отечественной войны. Орчане, как и подобает верным сынам Советской Родины, помогали фронту, вместе со всем народом ковали победу. Только в 1941 – 1942 гг. сюда было эвакуировано оборудование, около 20 предприятий цветной металлургии, машиностроения, наркомата обороны и т.п. Более 22 тысяч горожан получили ордена и медали за самоотверженный труд. Ряду коллективов вручены на вечное хранение Красные Знамена Государственного Комитета Оборона. (Слайд 18,19, 20, 21, Приложение 1)

Значительную роль в годы войны сыграл Южно-Уральский никелевый комбинат (Слайд 22, 23, Приложение 1) строительство которого было начато в 1935 году. От производимой им продукции зависела судьба танковой и авиационной промышленности, прочность брони танков и самолетов. В 1941г. комбинат освоил выплавку кобальта, в 1942 г. стал давать оборонной промышленности никель высокой частоты. Комбинату 18 раз присуждалось переходящее Красное знамя Государственного Комитета Оборона СССР и было оставлено на вечное хранение. За заслуги в обеспечении продукцией Советской Армии и Военно-Морского Флота в годы Великой Отечественной войны комбинат был награжден орденом Отечественной войны 1 степени.

Орский механический завод создан в декабре 1941 года в начале ВОВ в Орске. Коллектив завода в короткий срок освоил производство продукции для фронта, внес весомый вклад в развитие промышленности Южного Урала. На механическом заводе производили 82-мм мины для «Катюш». В годы войны заводу 20 раз вручалось Переходящее Красное Знамя ЦК ВКП(б) за наивысшие показатели 10 мая 1944 года коллектив завода был награжден высшей правительственной наградой- Орденом Ленина .

Мясокомбинат первенец пищевой промышленности Орска, построен в 1935 году. В годы ВОВ, кроме консервов выпускались лекарства 12 видов, вакцина, а также гранаты. За самоотверженный труд был награжден Орденами Трудового Красного Знамени.

Рабочие Орского нефтеперегонного завода им. В.П.Чкалова в это трудное время показывали образец героического труда. Не случайно он был награжден орденом Отечественной войны 1 степени. (Слайд 24,25, Приложение 1)

Это был вклад в дело Победы наших земляков. Народ выстоял! Страна победила! Пришел самый светлый, долгожданный праздник – 9МАЯ!!! .(Слайд 26, Приложение 1)

*(На сцену выходит чтец и зачитывает стихотворение)*

**Ребенок:** Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете  
Великий май, победный май!  
Когда в военной буре огневой,

Вы бой вели, священный бой!  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли.

*Чтец уходит.*

**Ведущий:** Сегодня мы – дети, внуки, правнуки ветеранов низко кланяемся всем за мужество и стойкость, терпение и милосердие, за беспредельную любовь к Отчизне и горячую веру в Победу.

Вечная память павшим, низкий поклон живым бойцам – ветеранам Великой Отечественной. Слава нашему народу – народу-победителю! С праздником, с Великой Победой, мирного неба над головой! Помните, ребята о победе. Передавайте своим друзьям, своим будущим детям о том, какие герои были в вашей семье. Только так мы сможем сохранить память об этой великой Победе советского солдата! До свидания, ребята, до новых встреч!

*Звучит песня «Этот День Победы!», участники расходятся.*

### Список использованных источников:

- Бобылев, П.Н. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы / П.Н. Бобылев, С.В. Липицкий, М.Е. Мониин, и др.. - М.: Политиздат, 2011. - 430 с.
- Бурляй, А.А. Великая отечественная война Советского Союза. Краткая история / ред. М.М. Минасян, А.А. Бурляй, Н.В. Крестникова, и др.. - М.: Воениздат; Издание 2-е, испр. и доп., 2012. - 632 с.
- Быков, Василь Владимирович Великая Отечественная война в русской литературе / Быков Василь Владимирович. - М.: АСТ, 2012. - 395 с.
- Важнейшие операции великой отечественной войны 1941-1945 гг. / ред. П.А. Жилин. - М.: Воениздат, 2016. - 624 с.
- Великая Отечественная Война Советского Союза. - М.: Воениздат, 2002. - 617 с.
- Великая Отечественная Война. 1941-1945. В 4 книгах. Книга 3. Освобождение. - М.: Наука, 2009. - 560 с.
- **Аллея Героев в Орске** [Электронный ресурс] // Орск - город и люди. - Режим доступа: <http://www.orsk.e9.ru/?15§ion=additional&page=6>

### Приложение 1



Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



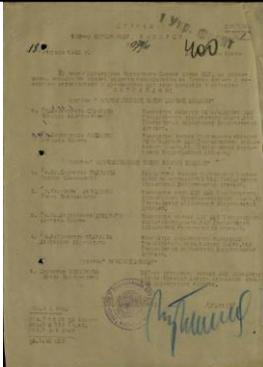
Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8

Лето. Туземно за время пребывания в 17 Ямбургской армейской авиационной эскадрильи, такими себе заслужившими званием Героями Советского Союза, которые хорошо знали дело связи. В период наступления германской авиации на фронт и в момент его прорыва авиация бесперебойно обеспечивала боевые операции артиллерии батальона с каждаго пункта. В трудные минуты боя тов. Губенко лично сам выносил под огнем артиллерийскими орудиями на укрепление позиций артиллерийской линии, за период боевых действий тов. Губенко под сильным артиллерийским огнем врага выстоял до 48 часов артиллерийской линии. В боях за г. Желтовод, когда артиллерийский батальон подразделением батальона шел в атаку, в этот период была первая победа, тов. Губенко под сильным артиллерийским огнем врага удерживал артиллерийскую линию и корректировал огонь артиллерийского подразделения. За выдающиеся подвиги тов. Губенко и артиллерийской линии, которые проявлялись в героическом выполнении поставленной задачи и доблестной борьбе с врагом тов. Губенко

Слайд 9



Слайд 10



Слайд 11



Слайд 12



Слайд 13



Слайд 14



Слайд 15



Слайд 16



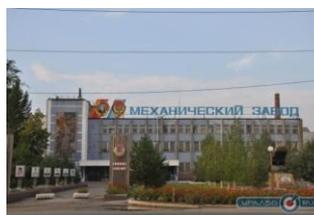
Слайд 17



Слайд 18



Слайд 19



Слайд 20



Слайд 20



Слайд 21



Слайд 22



Слайд 23



Слайд 24



Слайд 25



Слайд 26

*Подкорытова И.Б., педагог-организатор I кв.категории, д/к «Ровесник»*

### **СЦЕНАРИЙ ТОРЖЕСТВЕННОЙ ЛИНЕЙКИ «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА – СИМВОЛ ДНЯ ПОБЕДЫ»**

Георгиевская лента — элемент многих боевых орденов России, СССР, Российской Федерации. Свое название эта черно-оранжевая лента получила от ордена Святого Георгия Победоносца. Георгиевская лента присутствовала на всех четырех степенях этого боевого ордена, на других наградах императорской России. В годы Великой Отечественной войны, 8 сентября 1943 г., в продолжение боевых традиций русской

армии был учрежден орден Славы трех степеней. Его статус так же, как и черно-оранжевая расцветка ленты, напоминал о Георгиевском кресте. Поэтому георгиевскую ленту иногда называют лентой ордена Славы. Все дальше уходят в прошлое события Великой Отечественной войны, все меньше становится их свидетелей и участников Великой Отечественной войны, все меньше ветеранов. И молодежи порой уже трудно понять и разобраться, с каким страшным врагом сражался советский народ, какой ценой нашему Отечеству досталась Победа. В данном сценарии в процессе беседы рассказывается обучающимся о георгиевской ленте - символе мужества и храбрости, символе памяти и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, о героическом прошлом нашего народа.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма подрастающего поколения через проведение акции «Георгиевская ленточка».

**Задачи:**

1. обогащать знания детей об истории георгиевской ленточки;
2. способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества посредством информационных методов обучения (видеоролики, презентации, стихотворения, песни);
3. побуждать детей к деятельному участию в акциях памяти.

**Оборудование и реквизит:** мультимедийный проектор, музыкальная аппаратура, стенды «Кодекс акции «Георгиевская ленточка», «10 способов как завязать георгиевскую ленточку», буклет, георгиевские ленточки.

**Предварительная работа:** Подбор стихотворений, информации о Георгиевской ленте, песен военных лет, видеоматериалов, репетиции с детским активом по декламации стихотворений.

**Адресат:** разновозрастные обучающиеся, педагоги, родители.

**Ход мероприятия:**

*До начала мероприятия играют песни времен Великой Отечественной войны. По центру установлен экран для просмотра презентаций. Участники встают по периметру зала. Под фонограмму песни «Священная война» на сцену выходит Чтец и ведущая. Чтец читает стихотворение. У всех выступающих на груди - георгиевская ленточка.*

**Чтец 1:** Сколько лет прошло со дня  
Победы?  
Сколько мирных и счастливых лет?!  
Благодарны вам за то, отцы и деды,  
Что сказали вы фашистам «нет»!

Благодарны вам за то, что отстояли  
Вы отчизну дорогой ценой,  
Чтоб улыбки у детей сияли  
Вы на смерть шли, жертвуя собой.

**Ведущая:** Добрый день дорогие друзья! Добрый день уважаемые гости! 2020 год – юбилейный год. Вся страна празднует великую дату – 75 годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Праздник – 9 мая стал символом национальной гордости, славы, доблести, когда весь народ объединился, чтобы победить фашистскую Германию. Наш народ с честью выдержал испытание войной. Торжественная линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, считается открытой.

*Звучит Гимн РФ.*

**Ведущая:** Великая Отечественная война... сколько боли и трагедий она принесла. Давайте посмотрим, как это было. Внимание на экран.

*Ролик «75-летие Победы» (Приложение 1).*

**Ведущая (по окончании просмотра видеоролика):** За мужество и отвагу, воинскую доблесть 13 миллионов воинов награждено орденами и медалями. 11 тысяч - удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Наш советский народ совершил подвиг, которому нет равных в истории. Он выстоял и победил. Фашистские войска были разгромлены под Москвой, Сталинградом и Ленинградом, на Кавказе, на Курской дуге, в

Белоруссии...Но какую цену завоевана победа?! Война унесла более 26 000 000 жизней. Это были люди, мечтавшие о счастливой жизни своего народа. *На сцену выходит чтец и читает стихотворение.*

**Чтец 2:** Черно-рыжие ленты на кителях.  
Черно-рыжими стали сердца.  
Цвета пороха и победителей,  
Цвета смерти и цвета огня.

Улыбается маленький житель,  
Сжимая ленту в руке.  
Он не знает, что в его пальчиках  
Жизни тех, кто погиб на войне.

*Без объявления включается видеоролик «Георгиевская ленточка» (Приложение 1).*

**Ведущая** (по окончании просмотра видеоролика): Сегодня за 30 дней до празднования 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в нашем клубе «Ровесник» стартует акция «Георгиевская ленточка»: всем обучающимся, присутствующим родителям и педагогам будет прикреплена георгиевская ленточка, которую вы будете носить на протяжении 30 дней. По окончании акции символ Победы снимается и бережно хранится до следующего года. Существует много разных способов повязать ленточку. Но ни в коем случае не завязывайте Георгиевскую ленточку в качестве шнурков на обуви, пояса или ремня на одежде. Помните, что Георгиевская лента - это в первую очередь символ памяти и уважения, а не способ украшения. Надеемся, вы воспользуетесь нашими советами, которые найдете в буклете и будете носить Георгиевскую ленточку правильно и достойно. Для вас наши активисты разработали буклеты, где описаны варианты ношения георгиевской ленточки. Сегодня вместе ленточками вы получите и эти буклеты (Приложение 2). Право прикрепить георгиевскую ленточку предоставляется участнице блокады Ленинграда, Цейхмастренко Тамаре Ефимовне и активистам клуба «Ровесник».

*Под песню «Георгиевская ленточка» в исполнении Жирнова Вадима, Тамара Ефимовна и активисты клуба прикрепляют всем присутствующим георгиевские ленточки. По окончании все возвращаются на сцену. Звучит музыка, ведущий читает стихотворение*

**Ведущая:** Неугасима память поколения  
Войны не хотим мы нигде, никогда,  
И память тех, кого так свято чтим,

Пусть мир будет в мире везде и всегда!  
Давайте, люди, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим.

*Без объявления звучит метроном - минута молчания. После минуты молчания демонстрируется ролик «Поклонимся великим тем годам» (Приложение 1). По его окончании на сцену выходят активисты клуба и читают стихотворение*

**Амина:** Когда на раненную Землю,  
Пришла победная весна!  
Волной народного веселья  
Проникла в каждый дом она!

И можно было просто спать.  
**Амина:** Оливковая веточка  
Укажет мирный путь...  
Георгиевская ленточка:

**Дмитрий:** Парад Победы... Флаги...  
Лица...

«Я помню! Я горжусь!»  
**Дмитрий:** Колодец памяти – бездонный.

И песни праздничный мотив.  
Над площадью, как будто – птица  
Цветная ленточка летит...

И души павших – где-то там...  
Давайте вспомним поименно,  
Кто подарил Победу нам!

**Арина:** Из прошлого, из вечности  
Летит она сейчас...

**Арина:** Победа! – слезы и веселье!  
Те дни еще пылают в снах,  
Когда на раненную Землю

Георгиевская ленточка,  
Объединяя нас

Пришла победная весна!  
**Алимжан:** И маленькая девочка

**Анжела:** Уже закончились погони...  
Весенним облаком накрыт,  
Зажав оружие в ладони,  
Солдат Победы сладко спит.

Оденет тоже – пусть!  
Георгиевскую ленточку:  
«Я помню! Я горжусь!»

**Алимжан:** Из майских облаков портниха  
Пошила мягкую кровать  
И стало необычно тихо...

**Анжела:** Мы все такие разные –  
Мир каждого – иной.  
Но все теперь мы связаны

Той ленточкой одной!

**Дмитрий:** От прошлых дней – до вечности

–

И радость в ней и грусть...

Георгиевская ленточка:

«Я помню! Я горжусь!»

*После прочтения стихотворения делают шаг назад.*

**Ведущая:** Два цвета Георгиевской ленты – пепел и огонь – черный пепел войны и вечный огонь памяти. Это цвета победы, цвета мужества и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам. Помните, что Георгиевская ленточка – это символ, выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году. На этом наша торжественная линейка объявляется закрытой.

*Звучит Гимн РФ.*

**Ведущая:** Спасибо всем и до новых встреч.

*Участники расходятся.*

### Литература

1. Агапитова И.А. Патриотическое воспитание в школе/ И.А. Агапитов - Москва, 2002г.
2. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий». – Москва. 2006.
3. Энциклопедия для детей. Е.5, ч.3. История России. XX век. Сост. С.Т.Исмаилова. - М.: Аванта+, 199

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.youtube.com/watch?v=oL3NZmG6sfk> –Лента.
2. <http://www.statesymbol.ru/news/20050420/39596492.html> - Государственная символика.
3. <http://genefis-gbr.ru/view.php?id=342> –Георгиевская лента-история символа.
4. <http://www.flagcenter.ru/news/5/> - Георгиевская лента.
5. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) – День Победы . 75 лет.
6. <http://georgievskaya-lenta.ru/history> - История Георгиевской ленты.
7. <http://www.za-lentu.ru/> - Сайт в защиту георгиевской ленты.
1. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11488544564502469812&from=tabbar&text=75+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B+%D0%B2%D0%BE%D0%B2>
2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17146285252831496354&from=tabbar&text=75+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B+%D0%B2%D0%BE%D0%B2>

### Приложение 1

Видеоролик «75 лет Победы»

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=9&v=G6kURcr0prl&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=G6kURcr0prl&feature=emb_title)

Видеоролик «Георгиевская ленточка»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15603279509918145816&text=%D0%A0%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%C2%AB%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20-%20%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%20%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B%C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1587563610502873-156581370883876564303482-production-app-host-sas-web-yp-187&redircnt=1587563613.1>

Видеоролик «Поклонимся великим тем годам»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6207394345333564056&text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%C2%AB%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BC%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BC%C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1587563729583364-888103259464501154600292-production-app-host-man-web-yp-73&redircnt=1587563753.1>

Приложение 2  
Буклет «Носи Георгиевскую ленточку правильно!»

История Георгиевской ленты неразрывно связана с героическим прошлым России. Известно, что она была неотъемлемой частью трёх наградных знаков, учреждённых во имя покровителя русского воинства святого Георгия Победоносца, — ордена, креста и медали. Кроме того, лента украшала бескозырки матросов, служивших в составе гвардейского императорского экипажа, и на кораблях, награждённых Георгиевским флагом. Развевалась она и на знамёнах царской армии.

**Что означает Георгиевская лента. История её появления.**

В период военной компании 1768-1774 годов для награждения тех, кто проявил на благо России мужество и смелость и благородие, была учреждена особая награда — Георгиевская лента. Её девизом стали такие слова: «За службу и храбрость». Появился и соответствующий ей наградной знак — белый равносторонний крест или четырёхконечная золотая звезда. Известно четыре орденские степени. Кавалеры первой наградились крестом, звездой и лентой, украшенной полосами чёрного и оранжевого цветов. Герои, удостоенные ордена второй степени, имели также звезду и отдельно крест, который носили на шее. Следующая степень давала право ношения малого креста на шее, а четвёртая — в петлице.

Со времён учреждения ордена чёрно-жёлтые цвета стали символами воинской доблести и отваги. Таким образом, история появления Георгиевской ленты может рассматриваться только совместно с историей самого ордена.

Ленту носили в зависимости от того, какого класса был награждённый кавалер. Предусматривалось три варианта: в петлице, на шее или через плечо. История Георгиевской ленты включает в себя и такой любопытный факт: награждённые ей получали от казны пожизненное жалование, а после их кончины обладателями награды становились наследники. Но орденский статут предусматривал и лишение награды тех, кто каким-либо неблагоприятным поступком запятнал честь Георгиевского кавалера.

Изначально Георгиевская лента изготавливалась из шёлка и украшалась полосами чёрного и жёлтого цветов — так предусматривалось в орденском статуте 1769 года. Но если посмотреть дошедшие до нас образцы тех давних лет, то можно заметить, что уже тогда жёлтый цвет на них явно тяготел к оранжевому, который будет официально утверждён лишь в 1913 году. С давних пор ведутся дискуссии о том, что означает Георгиевская лента. История её появления связана с войной, поэтому многие полагают, что под чёрным цветом подразумевается дым, а под оранжевым — пламя. Эта версия, разумеется, имеет право на существование, но более вероятно та, которую высказал известный специалист в области фалеристики С. Андоленко.

Он обращает внимание на соответствие цветов ленты и государственного герба России — на золотом фоне чёрный орёл.

**Георгиевская лента сегодня**

Проект «Георгиевская лента» стартовал в 2005 году. Тогда праздновали шестидесятилетие Победы. Ежегодно он только набирал свои обороты и уже успел стать доброй традицией. Акция была признана одной из наиболее широких по своему масштабу в России.

Люди, принимающие участие в программе, прикрепляют Георгиевскую ленту к одежде, сумочкам, зеркалам авто. Это своеобразное воплощение признательности, дань уважения погибшим в боях. Великая история Георгиевской ленты заслуживает, чтобы ее краски обозначали Победу.



**АКЦИЯ «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»**  
Георгиевская ленточка объединила людей разного возраста и взглядов. Если ты носишь георгиевскую ленточку — это значит, ты помнишь и гордишься.

Сделай георгиевскую ленточку символом твоей памяти — прикрепи её на лацкан одежды — идеальный вариант — на груди, возле сердца в знак памяти о ветеранах, участниках войны, всех тех, кто воевал, отдавал жизнь на поле боя во время Второй мировой войны. Носи её достойно!

*10 способов повязать Георгиевскую ленточку!*

**Хочешь узнать больше, читай:**  
• Война. Народ. Победа! // Страна Читалия. — 2015. — № 29. — 48 с.  
• Филиппов, Е. «Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!» / Е. Филиппов // Наш Филиппок. — 2015. — № 3-4. — С. 2-5.



**ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ**  
Всероссийское общественное движение

**НОСИ ГЕОРГИЕВСКУЮ ЛЕНТОЧКУ ПРАВИЛЬНО!**

Акция «Георгиевская ленточка» ежегодно стартует в преддверии Дня Победы и объединяет миллионы людей не только в России, но и за рубежом.

**СПОСОБЫ ПОВЯЗАТЬ Георгиевскую ленточку**

**НЕ ДОПУСКАЕТСЯ НОШЕНИЕ ЛЕНТОЧКИ:**

в историческом виде    на голове    на пояске    на сумке    на кроссе автомобиля

**СЦЕНАРИЙ ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНОЙ ГОСТИНОЙ  
«НАС ПЕСНЯ К ПОБЕДЕ ВЕЛА»**

В 2020 году исполнится 75 лет Великой Победе над немецко-фашистскими захватчиками. Событие это значимое для всех нас, особенно для подрастающего поколения, за которым будущее нашей страны. Каким оно будет, как будет его строить новое поколение, многое зависит от его воспитания. Анализируя современную обстановку в мире, мы всё больше убеждаемся в том, что сегодня патриотическое воспитание молодёжи является приоритетным. Наша память о Великой Отечественной войне с годами становится все более значимой: время, развитие человечества позволяет глубже и шире видеть результаты подвига советских людей в битве с фашизмом.

**Цель:** знакомство с военно-патриотической литературой и музыкальными произведениями военного времени.

**Задачи:**

- привлечь учащихся к чтению военно-патриотической литературы.
- развивать умения правильного литературного произношения с соблюдением дикции.
- содействовать эстетическому восприятию поэтических, музыкальных произведений.
- воспитывать чувство гордости за свой народ, за его героическую историю, чувство личной сопричастности с судьбой страны.
- создавать условия для эмоционального отклика детей и взрослых на важную дату в истории нашего народа.

**Адресат:** 10-16 лет.

**Место проведения:** д/к «Автомобилист».

**Предварительная подготовка:** поиск документальной информации о ВОВ, работа со стихотворениями о войне, подборка музыкального сопровождения, оформление презентации, репетиции песен военных лет, стихов, разработка и распечатывание грамот, дипломов для участников музыкально-литературной гостиной «Нас песня к Победе вела».

**Формы организации деятельности детей в подготовке к мероприятию:**

- Проведение конкурса рисунков ко Дню Победы;
- Разучивание стихов и песен, посвященных Дню Победы.
- Подготовка презентации, посвящённой Дню Победы.
- Приглашение гостей участников ВОВ, «детей ВОВ», ветеранов тыла.
- Красочное оформление афиши.

**Оборудование:** презентация со слайдами (фрагменты из фотохроники), ноутбук, мультимедийный проектор.

**Оформление зала:** выставка книг о войне, военные песенники, тематические шары ко Дню Победы, флажки, плакаты военной тематики, выставка работ победителей конкурса рисунков «Я только слышал о войне...»

**Ход мероприятия:**

*Звучат марши и вальсы Победы, за 3 минуты до начала включается песня «Давным – давно была война» (музыка: А. Зацепин, слова: Л. Дербенев). Гости, участники гостиной (обучающиеся, родители, педагоги) занимают места в зале. На экран проецируется слайд с афишей: «Музыкальная гостиная «Нас песня к Победе вела» (Слайд 1, Приложение). Выходят два ведущих и встают по обе стороны экрана на шаг вперёд.*

**Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые гости! Мы рады вас приветствовать в литературно – музыкальной гостиной «Нас песня к Победе вела». 75 лет отделяет нас от суровых и грозных лет войны. Но время никогда не изгладит из памяти народа Великую Отечественную войну, самую тяжелую и жестокую из всех войн в истории нашей Родины. В сердцах людей она вечно жива, потому что до сих пор еще не залечены ее раны, не иссякла боль, не забыты те, кто отдал жизнь за великую Победу. Во время и после

Великой Отечественной войны были написаны сотни стихов и песен, как известными поэтами, так и безызвестными героями войны. (Слайд 2, 3, Приложение). Многие поэты целиком посвятили войне свой талант. Фронтовой быт военных поэтов не многим отличался от жизни солдат и боевых офицеров, они полностью делили с ними все тяготы обстановки. Не только корреспонденции, но и стихи рождались буквально «на местности». Как писал, заключая своего «Василия Тёркина», Александр Твардовский, — (Слайд 4, Приложение).

**Ведущий 2:** На войне под кровлей  
шаткой,  
По дорогам, где пришлось,  
Без отлучки от колёс,  
В дождь, укрывшись плащ-палаткой,

Иль зубами сняв перчатку,  
На ветру, в лютой мороз,  
Заносил в свою тетрадку  
Строки, жившие вразброс...

**Ведущий 1:** Грубая, обугленная фактура стиха подчас свидетельствует нам о тяжести войны больше, чем это могли бы сказать отделанные во всех частностях, написанные на досуге произведения. Не об этом ли говорил в 1945г., оглядываясь на свои военные стихи, Сергей Орлов:

*Выходит чтец*

**Чтец:** Руками, огрубевшими от стали,  
Писать стихи, сжимая карандаш.  
Солдаты спят — они за день устали,  
Храпит прокуренный насквозь блиндаж.  
Под потолком копилка замирает,  
Трещат в печурке мокрые дрова...  
Когда-нибудь потомок прочитает  
Корявые, но жаркие слова,  
И задохнётся от густого дыма,  
От воздуха, которым я дышал,  
От ярости ветров неповторимых,

Которые сбивают наповал.  
И, не выдавший горя и печали,  
Огнем не прокалённый, как кузнец,  
Он предкам позавидует едва ли,  
Услышав, как в стихах поёт свинец,  
Как дымом пахнет всё стихотворенье,  
Как хочется перед атакой жить...  
И он простит мне в рифме прегрешенье...  
Он этого не сможет не простить.  
(Слайд 5, Приложение).

**Ведущий 2:** Русский поэт, писатель, переводчик Николай Браун писал:

«С полос газетных, свёрстных ночами,  
Ещё пропахших дымом фронтовым,  
Сатирой, песней, лозунгом, стихами  
Я прихожу к читателям моим»,—

И так могли бы сказать все поэты-публицисты.

**Ведущий 1:** Жить, работать, воевать, побеждать врага помогали нашему народу на фронте и в тылу песни, созданные в те грозные годы на стихи поэтов. С первых дней войны появились десятки песен, большинство из которых сразу же «ушли на фронт». Песни распространялись очень быстро, передавались из уст в уста, перелетали через линию фронта, проникали в глубокий тыл врага, в партизанские отряды. (Слайд 6, Приложение). *Выходит чтец*

**Чтец:** Самые лучшие песни – военные,  
Потом солдатским навеки пропахшие,  
Да, есть хорошие и современные,  
Только военные – те настоящие!  
Песни военные кровью написаны –  
Каждая буква, куплетик, строка,  
Где-то под пулями смело и искренне  
Твёрдо писала героя рука.

В песнях военных – солдатские души,  
Души прошедших сквозь ад и огонь,  
В дань уваженья застынь и послушай,  
Как на привале играет гармонь...  
В песнях военных – желание жизни,  
Вера в свободу, весна и любовь,  
Воля к победе, борьба за Отчизну,  
Песни рождались сквозь слёзы и кровь.

**Ведущий 2:** Сколько замечательных песен пелось в те суровые годы!

И слова тех честных песен звали,  
За Отчизну биться до конца  
И от песен слезы застывали.

Каплями смертельного свинца.

На фоне слайдов - прослушивание песни в исполнении объединения «Вокал» «Священная война» (музыка А. В. Александрова, слова В. Лебедева – Кумача) (Слайды 7-11, Приложение).

**Ведущий 1:** Это главная песня Великой Отечественной войны. Это песня – воин, песня – полководец. Была написана в самом начале войны. Песня звала на защиту своей Родины. В военные годы миллионы солдат оказались оторванными от родного дома, от семьи. В разлуке обострялось чувство любви к своим родным и близким. Родной дом, мать, любимая девушка, жена – все это стало святым для солдата. Это стало частицей Родины, которую он защищал. Об этой Родине шептали ему слова военных лет. Сколько же было создано в военные годы песен о любви, о разлуке, о верности! Они пелись бойцами в землянках, в лесу, у костра, от них утихала боль разлуки.

**Ведущий 2:** Песни на фронте иногда рождались случайно. Так появилась песня «В землянке». Это были 16 домашних строк из письма к жене, которые написал солдат после тяжелого боя. 16 строк, положенных на музыку, вместили в себя то, что переполняло в те дни душу каждого бойца: ненависть к врагу, уверенность в победе, боль разлуки с любимыми.

(Слайд 12, Приложение). На фоне слайдов - прослушивание песни в исполнении объединения «Вокал», «В землянке» (музыка К. Листова, слова А. Суркова) (Слайд 13, 14, Приложение).

**Ведущий 1:** Дети в грозные годы войны встали в шеренги бойцов – рядом с отцами и старшими братьями. Отложив недочитанные книжки и школьные учебники, юные патриоты взяли в руки винтовки и гранаты, стали сынами полков и партизанскими разведчиками, неумолимо работали в цехах заводов и на колхозных полях, вдохновляемые одной мыслью «Все для фронта, все - для Победы».

*Выходят 2 чтеца*

**Чтец:** Детям, пережившим ту войну,  
Поклониться нужно до земли!  
В поле, в оккупации, в плену,  
Продержались, выжили, смогли!  
У станков стояли, как бойцы,  
На пределе сил, но не прогнулись  
И молились, чтобы их отцы  
С бойни той немислимой вернулись.  
Дети, что без детства повзрослели,  
Дети, обделенные войной,  
Вы в ту пору досыта не ели,  
Но честны перед своей страной.  
Мерзли вы в нетопленных квартирах,  
В гетто умирали и в печах.  
Было неуютно, страшно, сыро,  
Но несли на слабеньких плечах

**Чтец:** Ношу непомерную, святую,  
Чтоб скорее мира час настал.  
Истину познавшие простую.  
Каждый на своем посту стоял.  
Девочки и мальчишки войны!  
На земле осталось вас немного.  
Дочери страны! Ее сыны!  
Чистые пред Родиной и Богом!  
В этот день и горестный, и светлый,  
Поклониться от души должны  
Мы живым и недожившим детям  
Той большой и праведной войны!  
Мира вам, здоровья, долготелья,  
Доброты, душевного тепла!  
И пускай нигде на целом свете  
Детство вновь не отберет война!

(Слайд 15, Приложение). На фоне слайдов - прослушивание песни в исполнении объединения «Вокал» «Ленинградские мальчишки» (музыка: И.Шварц, слова: В.Коростылёв) (Слайд 16, Приложение).

**Ведущий 2:** У каждой песни - своя жизнь. Есть песня, которая стала символом высокого духа, мужества советского человека. Это произошло во время войны, на переднем крае обороны. Немцы, находившиеся в окопе, завели патефон, и зазвучала песня «Катюша». Наши солдаты некоторое время были в оцепенении. Как бы дразня их, немцы завели песню второй раз.

-«Братцы», - вдруг вскочил молоденький солдат. – Да ведь это наша «Катюша» у немцев в плену». «Не бывать тому», - воскликнул другой, и несколько солдат бросились в

атаку на вражеский окоп. Немцы не успели опомниться, как в короткой схватке наши бойцы захватили патефон с пластинкой и благополучно вернулись. Теперь уже из советского окопа звучала «Катюша». (Слайд 17, Приложение).

*Прослушивание песни «Катюша» в исполнении объединения «Вокал». (Слайд 18, Приложение).*

**Ведущий 1:** Вскоре немцы познакомились еще с одной Катюшей. Только на этот раз ее «исполняли» реактивные минометы, установленные на машинах. Это грозное оружие, наводившее страх на врагов, артиллеристы прозвали ласковым девичьим именем «Катюша».

*(Слайд 19, Приложение). Выходит чтец*

**Чтец:** Я недавно смотрел старый фильм о войне.

И не знаю, кого мне спросить.

Почему нашим людям и нашей стране

Столько горя пришлось пережить.

Почему сыновья не вернулись домой?

Столько жен потеряли мужей.

Отчего красны девицы ранней весной,

Шли гулять без любимых парней?

Дети детство узнали в руинах домов,

Эту память вовек не убить,

Лебеда – их еда, и землянка - их кров,

А мечта – до Победы дожить.

Я смотрю старый фильм и мечтается мне.

Чтобы не было войн и смертей.

Чтобы мамам страны не пришлось

хоронить.

Вечно юных своих сыновей.

*(Слайд 20, Приложение). Выходит группа поющих и читающих обучающихся и встают с правой и с левой стороны экрана, во время выступления идёт показ слайдов к песне «Журавли» (Слайд 21, 22, Приложение). Вступление вокализ а-капелла а-а-а..*

**Чтец:** Пусть время годы как тетрадь листает

Мы чтим и помним каждого бойца

Сквозь каменные плиты прорастают

Нетленные солдатские сердца...

*Мелодия (проигрыш).*

**Чтец:** Вставайте, люди! Поднимайтесь, люди!

Чтоб не люди отпрянули назад,

Чтоб смолк навеки волчий вой орудий,

Чтоб на Земле не разразился ад,

Чтоб смерть опять народы не косила

Чтоб каждый солнцу и весне был рад

У нас в руках такая воля, сила

Что может отвратить ракетный град.

*Исполняется 1 куплет песни «Журавли»*

*1. Мне кажется порою, что солдаты,*

*С кровавых не пришедшие полей,*

*Не в землю нашу полегли когда-то,*

*А превратились в белых журавлей.*

*Они до сей поры с времен тех дальних*

*Летят и подают нам голоса.*

Не потому ль так часто и печально

Мы замолкаем, глядя в небеса?

*Вокализ а-а-а*

**Чтец:** Безутешно великое горе,

Но ничто не задержит весну,

Там, где пал он - пшеничное море

Молодую вздымает волну...

Помяните солдат и матросов,

Адмиралов, сержантов, старшин

Всех, кто дрался, не зная износа

Взяв в бою сто высот и вершин.

*На фоне мелодии первой половины куплета читается стих*

**Чтец:** Под клёном напоённым солнцем вешним

Дыша надсадно, умирал боец

А на ветвях неведомый, не здешний

Раскованно пел песенку скворец

Он пел, не зная, что под этим клёном

Лежит моряк прошедший всю войну  
И радостным весёлым перезвоном  
Восторженно приветствовал весну

*Исполняется продолжение песни «Журавли»*

Они до сей поры с времен тех дальних  
Летят и подают нам голоса.  
Не потому ль так часто и печально  
Мы замолкаем, глядя в небеса?  
Вокализ а-а-а....

**Чтец:** Глаза у матроса яснее, чем зори  
Ребятам бы петь, да любить...  
Дай силы родное могучее море  
Шестую атаку отбить!

*Исполняется продолжение песни «Журавли»*

*(Слайд 23, Приложение).*

Сегодня предвечернею порою  
Я вижу как в тумане журавли  
Летят своим определённым строем  
Как по полям, людьми они брели  
Настанет день, и с журавлиной стаей  
Я поплыву в такой же сизой мгле,  
Из-под небес по-птичьи окликаю  
Всех вас кого оставил на земле...  
Вокализ....( а-а-а)

Мне кажется порою, что солдаты,  
С кровавых не пришедшие полей,  
Не в землю нашу полегли когда-то,  
А превратились в белых журавлей.  
Вокализ а-а-а

**Чтец:** Святой огонь, призыв ко всем живущим  
Посейте, люди правды семена  
Чтоб не сейчас, ни завтра, ни в грядущем  
Не обожгла земной наш дом война!  
*Дети садятся в зал. (Слайд 24, Приложение).*

**Ведущий 1:** Кто сказал, что надо бросить  
Песню на войне?  
После боя сердце просит  
Музыки вдвойне.

Эти слова принадлежат герою поэмы А. Твардовского Василию Теркину. Без песни-шутки очень трудно было бы бойцу переносить все тяготы войны, лишения и опасности фронтовой жизни. Именно такую песню-шутку «Смуглянка» создали композитор А. Новиков и поэт Я. Шведов. Эту песню они написали в начале войны. *(Слайд 25, Приложение).*

Они решили показать ее на радио. Песню забраковали: «Что это за песня про смуглянку-молдаванку? Сейчас 1943 год, идет война... вы же автор героических песен», - говорили А. Новикову. И только в 1944 году «Смуглянка» прозвучала на одном концерте. Песню повторили три раза под аплодисменты. Долгие годы прошли, прежде чем «Смуглянка» приобрела свою сегодняшнюю популярность. В 1975 году к 30-летию Победы вышел замечательный фильм талантливого режиссёра и актёра Леонида Быкова «В бой идут одни старики». Для «поющей» эскадрильи нужна была песня, своеобразный лейтмотив, пронизывающий и берущий за душу зрителя. Этим-то лейтмотивом и стала та самая «Смуглянка». После выхода фильма на экраны песню «Смуглянка» запела вся страна!

Просмотр видеоролика - отрывок из фильма «В бой идут одни старики» «Смуглянка». Выходит чтец:

**Чтец:** Привезли солдата в медсанбат...  
Врач сказал: не доживет до ночи...  
– Мне бы... песню, – прошептал солдат,  
Я до песен с давних пор охочий...

Боль не выносима и остра,  
Сто осколков раскрошили тело...  
И сестра, усталая сестра,  
До рассвета над солдатом пела.

(Слайд 26, Приложение). Прослушивание песни «Темная ночь»

**Ведущий 2:** История создания всенародно любимой песни «Темная ночь» очень интересна. В 1943 году, во время работы над знаменитым кинофильмом «Два бойца» у режиссера Леонида Лукова не получалось снять эпизод написания солдатом письма. Расстроенному из-за множества безуспешных попыток режиссеру неожиданно пришла мысль, что украшением сцены могла бы стать песня, передающая чувства бойца в момент написания письма родным. Не теряя ни минуты, Леонид Луков поспешил к композитору Никите Богословскому. Поддержав идею Лукова, Никита Владимирович уже через 40 минут предложил другу мелодию. После этого оба приехали к поэту Владимиру Агатову, который в свою очередь, за пару-тройку часов написал легендарное стихотворение. Так, на музыку Никиты Богословского и слова Владимира Агатова, благодаря идее Леонида Лукова, была создана любимая и поныне песня «Темная ночь». Спетаая исполнителем роли главного героя Марком Бернесом, «Темная ночь» навсегда осталась в памяти советского народа. (Слайд 27, Приложение).

**Ведущий 1:** Все дальше в прошлое уходят годы Великой Отечественной войны. Но подвиг советских людей, вставших с оружием в руках на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа. Давайте же почтим память погибших советских людей минутой молчания!

**Минута молчания. Метроном.** (Слайд 28, Приложение).

Выходит чтец:

**Чтец:** В девятый день ликующего мая,  
Когда легла на землю тишина.  
Промчалась весть от края и до края  
Мир победил! Окончена война!  
Без малого 4 года  
Гремела грозная война

И снова русская природа,  
Живого трепета полна!  
И вот дорогою обратной  
Непокоряемый вовек,  
Идет, свершивший подвиг ратный,  
Великий русский человек!

**Ведущий 2:** Всем известно, что фронтовики - народ не сентиментальный. Много раз они смотрели смерти в лицо. Но когда они слышат мелодию и слова этой песни, никто не остается равнодушным.

Вы все, наверное, догадались, о какой песне идет речь. Да, это песня «День Победы» авторов Давида Тухманова и Владимир Харитонов. Впервые она прозвучала на праздновании тридцатилетия Победы.

Полюбившаяся песня звучит везде и, конечно, тогда, когда собираются ветераны. Они считают ее своей, фронтовой. И это самая высокая оценка работы авторов песни.

Звучит песня «День Победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонova), на фоне песни - просмотр (Слайды 29 -31, Приложение).

**Ведущий 1:** На нашей встрече мы вас познакомили только с некоторыми песнями и стихами военного лихолетья. Каждая из песен достойна особого внимания, каждая – частичка прожитой жизни, частичка души наших ветеранов. Низко кланяемся тем, кто пережил эту войну, тем, кто ковал нашу победу над врагом! Спасибо - вам!

**Ведущий 1,2:** До новых встреч!

Участники расходятся.

**Интернет ресурсы:**

- [https://infourok.ru/scenariy\\_prazdnika\\_nas\\_pesnya\\_vela\\_k\\_pobede-531484.htm](https://infourok.ru/scenariy_prazdnika_nas_pesnya_vela_k_pobede-531484.htm)
- <https://multiurok.ru/files/stsienarii-prazdnika-piesni-nashiei-pobiedy.html>
- <https://shikardos.ru/text/scenarij-meropriyatiya-posvyashennogo-pesnyam-velikoj-otechest/>

- <https://zaycev.net/musicset/militarysongs.shtml>

**Тексты песен:**

«Священная война» (Музыка А. В. Александрова, слова В. Лебедева – Кумача)

- <http://songspro.ru/17/Slova-V-Lebedeva-Kumacha-muzyka-A-Aleksandrova/tekst-pesni-Svyashchennaya-voyna>

«В землянке» (Музыка К. Листова, слова А. Суркова)

- <https://teksty-pesenok.ru/rus-muzyka-k-listov-slova-a-sur/tekst-pesni-v-zemlyanke/1859092/>

«Ленинградские мальчишки» Музыка: И.Шварц Слова: В.Коростылёв

- <https://text-pesni.com/pesnya/pokazat/565667017/voennye-pesni/tekst-perevod-pesni-leningradskie-malchishki-v-dalekom-trevozhnom-v>

«Катюша» Музыка: М.Блантера Слова: М.Исаковский

- <http://sovmusic.ru/text.php?fname=katyusha>

**Метроном**

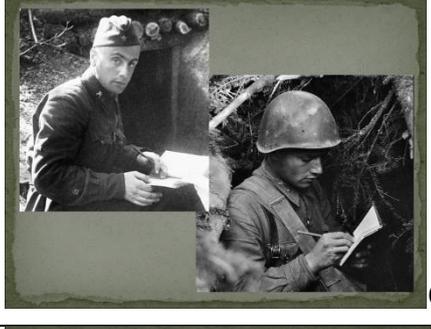
- <https://www.youtube.com/watch?v=jvRO0W8Qi9g>

День Победы слова В. Харитонова, музыка Д. Тухманова

- <https://www.chitalnya.ru/work/1044182/>

**Приложение**

**Презентационный материал**

 <p>Слайд 1</p>	 <p>Слайд 2</p>
 <p>Слайд 3</p>	 <p>Слайд 4</p>
 <p>Слайд 5</p>	 <p>Слайд 6</p>

**РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ!**

СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА

Слова поэта  
В. И. Лебедева-Кумача

Музыка композитора  
А. В. Александрова

Вставай, страна огромная,  
Вставай на смертный бой  
С фашистской силой темною,  
С проклятою ордой!

Слайд 7



Слайд 8



Слайд 9



Слайд 10



Слайд 11

**ЗЕМЛЯНКА**

Вьется в тесной пещурке огонь,  
На полыхах смела, как слеза,  
И поет мне в землянке гармонию,  
Про улыбку твою и славу.

Слова А. А. Суркова

Музыка К.Я. Листова

Слайд 12



Слайд 13



Слайд 14

**Мальчишки  
схали на фронт**

Слайд 15



Слайд 16



Слайд 17

**КАТЮША**

Расцвела ли ильбоня и груши,  
Поплыли туманы над рекой,  
Выходила на берег Катюша,  
На высокий берег на крутой

Слова - поэта Михаила  
Васильевича Исаковского

Музыка - композитора  
Матвея Исааковича  
Блантера

Слайд 18



**Слайд 19**



**Слайд 20**



**Слайд 21**



**Слайд 22**



**Слайд 23**



**Слайд 24**



**Слайд 25**



**Слайд 26**



**Слайд 27**



**Слайд 28**



**Слайд 29**



**Слайд 30**

**СЦЕНАРИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
«ВИРТУАЛЬНЫЙ АЛЬБОМ ОТКРЫТОК «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»,  
ПОСВЯЩЕННЫЙ 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»**

**Цель:** воспитание любви к Родине, народу, героическому прошлому посредством изготовления открытки военных лет.

**Задачи:**

**познавательные:**

1. познакомить с историей возникновения открыток, посвященных Великой Отечественной войне посредством просмотра виртуального альбома открыток «9 мая - День Великой Победы»;

2. научить изготавливать открытку "День Победы";

**воспитывающие:**

3. воспитывать патриотизм, уважение к участникам Великой Отечественной войны;

4. формировать умение общаться и работать в команде;

5. воспитывать усидчивость, трудолюбие;

**Развивающие:**

6.развивать наглядно - образное мышление, пространственное восприятие;

7. развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование:** компьютер, презентация «Виртуальный альбом открыток «9 мая - День Великой Победы», схема сборки открытки, альбомный лист, цветная бумага, кисти, краски, чайная заварка, открытка для рефлексии, открытки для задания 1, конусы, обручи, мячи, 2 стола, кегли, открытки по количеству участников в командах.

**Участники:** обучающиеся 7-11 лет.

**Предварительная работа:**

- оформление зала детскими рисунками, посвященными Дню Победы, открытками;

- изготовление образца открыток к 9 мая.

**План мероприятия:**

**I. Организационный момент**

**II. Введение в тему**

**III. Основная часть**

**IV. Подведение итогов. Рефлексия**

**Ход мероприятия:**

*Звучит фонограмма песен военных лет. Выходит ведущий.*

**I. Организационный момент**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята!

Внимательно слушайте! Запоминайте!

Активно на мероприятии отвечайте!

И ни минуты не теряйте!

**II Введение в тему**

**Педагог:** Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете Великий

Май,

Победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу, решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем!

*(Слайд 1, Приложение 3)*

Наше мероприятие посвящено очень дорогой нашему народу дате - 9 Мая. Какой праздник отмечает наша страна этого числа? (*Ответы детей: День Победы*). (Слайд 2, Приложение 3)

**Педагог:** Молодцы ребята! А теперь отгадайте загадку:

Я лечу, я лечу!

Я полмира облечу!

Принесу вам поздравленья

С Новым годом, с днем рожденья!

(*Ответы детей: открытка*)

**Педагог:** Правильно, открытка. Как вы думаете, какую связь открытка имеет с праздником Великой Победы?

(*Ответы детей: Без этого атрибута не обходится не один праздник, 9 мая ее дарят ветеранам.*)

**Педагог:** Совершенно верно, на мероприятии мы познакомимся с виртуальным альбомом открыток к 9 мая и сами попробуем создать открытку. Но прежде, давайте обратимся к истории праздника.

### **III Основная часть**

**Педагог:** Почему это праздник называется День Победы?

(*Ответы детей: В этот день закончилась война*)

**Педагог:** История праздника День Победы ведется с 9 мая 1945 года, потому что именно в этот день в пригороде Берлина заместителем Верховного главнокомандующего маршалом СССР Георгием Жуковым от Красной армии был подписан акт о безоговорочной и полной капитуляции. Первый День Победы праздновался так как, наверное, отмечалось очень мало праздников в истории страны. Люди на улицах поздравляли друг друга, обнимались, целовались и плакали. 9 мая вечером в Москве был дан Салют Победы, самый масштабный в истории СССР: из тысячи орудий было дано тридцать залпов. В этом году мы празднуем знаменательную дату - 75 лет Великой Победы.

9 Мая – День Победы – один из самых почитаемых праздников на всём постсоветском пространстве. В годы Советского Союза в этот праздничный день проводились военные парады, традиционное возложение цветов к могиле неизвестного солдата, концерты, отовсюду раздавались песни военных лет, а по вечерам в небе гремел победный салют. (Слайд 3, Приложение 3) Без этих мероприятий сегодня трудно представить себе 9 Мая. Но не стоит забывать и о советских открытках ко Дню Победы. Без этого атрибута не обходился ни один праздник 9 Мая. Весной в киосках «Союз Печать» появлялись открытки с весенними цветами, флагом и гербом СССР, значками-звездами и, конечно, с изображением двухцветной Георгиевской ленты. Вместо слов поздравления, на открытках к 9 Мая часто печатались лозунги, прославляющие мужество солдат и непобедимость Родины.

Открытки с Днём Победы, как и другие советские открытки, обычно отправляли по почте. Удивительно, но и в наши дни, когда можно и позвонить, и послать открытку по e-mail, почтовые открытки по-прежнему живут. Пожилые ветераны, далёкие от Интернета, как и 30, 40, 50 лет назад поздравляют ими боевых товарищей, родственников, друзей. Конечно, открытки к 9 Мая несколько видоизменились. Прежними остались только цветы, георгиевская лента, благодарность победителям и радостные чувства, которые в День Победы живут в сердце каждого гражданина нашей страны. Предлагаем вашему вниманию Виртуальный альбом открыток «9 мая – день Великой Победы!» из фондов музея-заповедника. (Слайд 4,5, 6,7,8,9, 10,11,12, Приложение 3)

**Педагог:** Предлагаю немного отдохнуть и побывать в роли пограничников.

**Проводится физминутка «Пограничник на границе».**

**Педагог:** Встаем со своих мест, образуем круг. *(Дети встают в круг лицом к центру круга на небольшом расстоянии друг от друга).* Я буду говорить слова и выполнять движения, а вы за мной повторяйте. Задание понятно? *(Ответы детей: Да!)* Начинаем. Слушайте внимательно.

Пограничник на границе

Нашу землю стережёт, *(слегка наклоняется вперёд, левая рука на поясе, правая согнута в локте, ладонь приставлена ко лбу как козырёк, поворачивается вправо, смотрит направо, затем то же выполняет в левую сторону, участники повторяют движения).*

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ

*(Шагает на месте, участники повторяют движения).*

Охраняет наше море

Славный доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре

Наш родной российский флаг. *(Слегка наклоняет вперёд, руки от груди разводит в стороны (брасс), выполняет движения руками над головой (крест-накрест), участники повторяют движения).*

Наши лётчики – герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики – герои

Охраняют мирный труд. *(Разводит руки в стороны, попеременно выполняет наклоны вправо и влево, выполняет «пружинку», участники повторяют движения).*

Наша армия родная

Стережёт покой страны

Что росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны. *(Шагает на месте, высоко поднимая колени, взмахивая руками энергично, хлопает в ладоши, приседает, руки вниз, встает, поднимают руки вверх – в стороны, участники повторяют движения).*

**Педагог:** Молодцы, ребята! Здорово у вас получается быть пограничниками. Итак, а сегодня мы с вами изготовим открытки к 9 мая, но сначала предлагаю немного поиграть. Нам нужно разделиться на 2 команды: тот, у кого есть элементы в одежде красного цвета и его оттенков - это первая команда, тот, у кого есть элементы в одежде синего цвета и его оттенков - это вторая команда. Попрошу занять места: первая команда присаживается за первый стол, вторая - за второй. *(Участники выполняют задание).* Теперь вам нужно придумать название своей команды, связанное с праздником - День Победы. У вас на это одна минутка. Время пошло. *(Команды придумывают название своих команд).* Итак, время закончилось, попрошу первую команду громко хором произнести название команды *(дети отвечают)*, теперь вторая команда *(дети отвечают)*. Хорошо, когда мы познакомились с обеими командами, самое время начать состязание. Ваше первое задание: перед вами на столах разложены готовый пустой шаблон треугольной открытки, вырезанные звезды, георгиевские ленты, цветы. Ваша задача: на время украсить открытку по теме «9 мая - День Победы». Задание понятно? *(Ответы детей).* Время пошло.

**Проводится конкурс «Создай открытку».**

**Педагог:** Время вышло, заканчиваем создавать открытку. Теперь попрошу представителей команд продемонстрировать получившиеся открытки зрителям и другой команде. *(Участники выполняют задание).* Замечательные открытки у нас получились. А теперь, что, ребята, нужно сделать, когда готова открытка? *(Ответы детей: подарить ее).* Правильно. Наш следующий конкурс называется «Донеси открытку». Для этого нам нужно построиться в две колонны. Первая команда становится по правую руку от меня, вторая - по левую. *(Участники выполняют задание).* Первые номера перейдите, пожалуйста, на другую сторону, вы будете получателем, а вся команда - почтальонами.

(Участники выполняют задание). Итак, все готово к отправлению наших открыток. Получатель стоит напротив «почтальонов». Слушайте внимательно задание: «почтальоны» с закрытыми глазами должны взять открытку в корзинке, которая стоит возле каждой команды, и доставить открытку получателю. Будьте внимательны, на вашем пути - препятствия (*педагог змейкой расставляет кегли*). Задание понятно? (*Ответы детей*). Вперед!

### **Проводится конкурс «Донеси открытку».**

**Педагог:** Молодцы, ребята. Все открытки доставлены. Скажите, а что делают те, кто получает открытки? (*Ответы детей*). Правильно, вот и мы с вами теперь прочитаем письма. Присаживаемся за свои столы. (*Участники выполняют задание*). Мне нужно по одному добровольцу из команды. (*Участники выходят*). Слушайте внимательно задание (*обращается к вышедшим участникам*): я дам вам по письму, вы должны про себя прочитать письмо и своей команде передать его содержание, используя язык жестов и мимики. Говорить нельзя, можно использовать только мимику и жесты. Задание команде: передать максимально содержание письма. Задание понятно? (*Ответы детей*) Итак, знакомьтесь с письмами и мы вас ждем. Сначала первая команда, потом вторая.

### **Проводится конкурс «Прочти письмо». (Приложение 1)**

**Педагог:** Молодцы, ребята! Обе команды справились с заданием.

### **Визуализация**

**Педагог:** А теперь мы с вами представим, что мы художники военных лет и создадим открытку ветеранам в знак уважения и благодарности. Для этого перейдем в наш класс. (*Участники переходят в класс и рассаживаются по своим местам, у них на столах разложены письма, схема сборки открытки, альбомный лист, цветная бумага, кисти, краски, чайная заварка*).

**Педагог:** Что обычно изображают на открытках к 9 Мая?

(*Ответы детей: цветы, звезда, салют, годы Великой Отечественной войны, дата 9 Мая, «Орден Славы», «Орден Отечественной войны», Георгиевская лента*)

### **Анализ образца.**

**Педагог:** Посмотрите, пожалуйста, на открытку, которую мы должны сделать сегодня. Какой формы открытка? (*Ответы детей: треугольной*)

**Педагог:** Какие атрибуты на ней изображены? (*Ответы детей: Звезда – это знак защитников нашей Родины в Великую Отечественную войну, Салют - это символ Великой Победы*)

**Педагог:** Из каких материалов изготовлено изделие? (*Ответы детей: из бумаги*)

**Педагог:** Какие приемы работы с бумагой используются? (*Ответы детей: вырезание, аппликация*)

**Педагог:** Какие инструменты и материалы нам понадобятся для работы? (*Ответы детей: цветная бумага, ножницы, клей*). Давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами, ножом и клеем. При резании бумаги не направлять ножницы и нож к себе или товарищу; не делать резких движений во время работы; соблюдать порядок на рабочем месте; осторожно пользоваться клеем. Итак, начинаем! Первое, что нам нужно сделать, состарить открытку при помощи чайной заварки. Мы с вами это умеем делать. У кого возникнут сложности, я помогу. (*Ребята выполняют задание*). Итак, у нас готовы листы для открытки. Теперь по схеме сложите ее в треугольник. (*Ребята выполняют задание*). Молодцы, а теперь осталось украсить открытку, для этого у вас на столах есть все необходимое. Проявите свое творчество. (*Ребята выполняют задание*).

### **IV. Подведение итогов. Рефлексия**

**Педагог:** Молодцы, ребята, посмотрите, какие открытки у нас получились. Наше мероприятие подошло к концу, посмотрите какие красивые открытки у нас получились. Что нового узнали на мероприятии? (*Ответы детей*). Кому подарите свою открытку? (*Ответы детей*). Если вам понравилось мероприятие, узнали много нового, было весело и интересно, то приклейте на открытку красную звезду. Если что-то не получилось, и на

## Спецвыпуск информационно-методического журнала «УНИКУМ»

мероприятии было скучно, приклейте на открытку серую звезду. (Ребята выполняют задание).

**Педагог:** Почет и вечная слава тем, кто в годы войны защищал родину от врага, кто стоял в тылу у станков и выращивал хлеб на полянах, всем тем, кто своим трудом и ратным подвигом приближал долгожданную победу. Ребята, помните о солдатском подвиге и никогда не забывайте, кому мы обязаны мирным небом. (Слайд 13, Приложение 3) До новых встреч!

*Участники расходятся.*

### Список литературы:

1. Березовикова, Н. А. «И помнит мир спасенный» : [лит.-музык. Композиция] / Н. А. Березовикова, Л. В. Туганова // Читаем, учимся, играем : журн.-сб. сценариев для б-к. - 2004. - № 9. - С. 13-17 : ил. - Библиогр.: с. 17.

2. Кабанова, Г. Н. «Час мужества пробил на наших часах : [викторина, посвящ. Событиям Великой Отечеств. Войны (1941-1945) для старшеклассников] / Г. Н. Кабанова // Читаем, учимся, играем : журн.-сб. сценариев для б-к. - 2006. - № 3. - С. 38-39 : ил. - Библиогр.: с. 39.

3. [http://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/news\\_1103/](http://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/news_1103/)

4. <https://zen.yandex.ru/media/rusblog/frontovye-otkrytki-surovoi-voiny-5ba94a3769d47500ae8b0d5b>

5. <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-1735>

### Приложение 1

#### Конкурс «Прочти письмо»

##### Пример содержания письма:

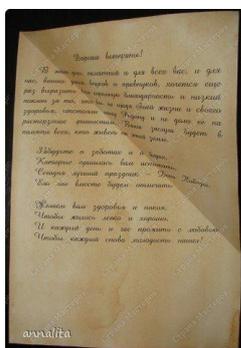
1. За последнее время я стал еще реже писать. Пусть это вас не беспокоит. Я жив, здоров, цел и невредим.

2. Фронтовая «музыка» почти не прекращается. А если она временно прекращается, то кажется несколько скучновато. Вот сейчас «сыграла» неподалеку от меня «Катюша».

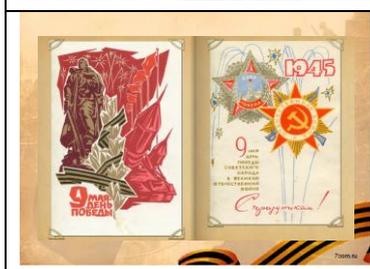
#### Приложение 2

##### Последовательность изготовления открытки:

- 1) Состарить лист при помощи чайной заварки.
- 2) Сложить открытку по схеме
- 3) Украсить открытку



Презентационный материал

<p>Виртуальный альбом открыток "9 мая День Великой Победы", посвященный 75-летию Победы в ВОВ</p> <p>Выполнила: педагог дополнительного образования Петрик Н.О.</p> 	 <p>Слайд 2</p>
 <p>Слайд 3</p>	<p>ВИРТУАЛЬНЫЙ АЛЬБОМ ОТКРЫТОК «9 МАЯ – ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!» ИЗ ФОНДОВ МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА</p>  <p>Слайд 4</p>
<p>9 Мая - День Победы. Это Великий Праздник в нашей Отчужденной стране - один из величайших праздников нашей страны. В этот праздничный день по всей России звучит торжественная музыка и звучит Великий Отечественный войну, звучит наша великая Победа. В этот праздничный день по всей России звучит торжественная музыка и звучит Великий Отечественный войну, звучит наша великая Победа. В этот праздничный день по всей России звучит торжественная музыка и звучит Великий Отечественный войну, звучит наша великая Победа.</p>  <p>Слайд 5</p>	 <p>Слайд 6</p>
 <p>Слайд 7</p>	 <p>Слайд 8</p>
 <p>Слайд 9</p>	 <p>Слайд 10</p>
 <p>Слайд 11</p>	 <p>Слайд 12</p>
 <p>СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!</p> <p>Слайд 13</p>	

**Малюченко Н.Л., педагог дополнительного образования  
высшей кв.категории с/п «Вдохновение».**

**СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «МЫ БУДЕМ ПОМНИТЬ ДЕНЬ ПОБЕДЫ ВЕЧНО!»**

**Цель и задачи:**

- углубить представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы;
- формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать, договариваться с другими, решать все сообща;
- воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;
- воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, благоразумие, доброту;
- продолжать формировать умение детей вести диалог между взрослыми и детьми на тему беседы.

**Адресат:** дети младшего и среднего возраста.

**Место проведения:** актовый зал.

**Материал и оборудование:** папка-передвижка «Никто не забыт, ничто не забыто...»; награды и фотографии из семейных архивов; записи песен и стихов о войне, иллюстрированный материал; цветы в подарок ветеранам, бинокль, карта, военная форма для обучающихся, кегли, мяч, платки для завязывания глаз - 2 штуки, пилотка - 2 штуки, плащ-палатка - 2 штуки, конверты - 2 штуки, звезда.

**Предварительная работа:**

- беседы с детьми о Великой Отечественной войне;
- рассмотрение иллюстративных материалов;
- попросить родителей рассказать детям о тех родственниках, которые воевали, принести их фотографии и ордена на мероприятие;
- оформление папки-передвижки «Никто не забыт, ничто не забыто...»;
- изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, ветеранам;
- организация совместной с родителями выставки детского рисунка;
- слушание песен военно-патриотической тематики, заучивание стихов о войне, о Победе;
- разучивание стихов с обучающимися;
- разучивание сценки «Мы - военные».

**Действующие лица:** ведущий, чтецы, телефонист, моряк, автоматчик, летчик, рядовой.

**Ход мероприятия:**

*Звучит фонограмма песни «День Победы», выходит ведущий.*

**Ведущая:** Приближается долгожданный День Победы! Скоро наша страна будет отмечать 75-летие со дня окончания Великой Отечественной войны. 9 мая – светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным, чистым небом.  
*Выходят чтецы.*

**Чтец 1:** Красоту, что нам дарит природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день сорок пятого года  
Стал последнею точкой в войне.

**Чтец 2:** Без потерь нет ни роты, ни  
взвода,  
Ну, а те, кто остались в живых,  
Майский день сорок пятого года  
Сохранили для внуков своих.

**Чтец 3:** День Победы – светлый праздник,

Я ему так рад, потому что вместе с дедом  
Еду на парад!  
Я хочу в строю военном  
Вместе с ним пройти,  
Знамя красное Победы  
Вместе с ним нести!  
Пусть мой дед твёрдо знает-  
Буду я в строю,  
Защищать, как он, смогу я Родину свою!

*Чтецы уходят.*

**Ведущая:** В День Победы ветераны надевают ордена и медали; встречаются у памятников погибшим, принося живые цветы - так люди благодарят и помнят тех, кто

погиб, защищая нашу страну. Сегодня в нашем зале есть герои этой ужасной войны. Мы попросим вас рассказать о своем боевом пути. *Ведущий предоставляет слово ветерану войны, который рассказывает о своём боевом пути. Дети задают вопросы.*

**Ведущая** (по окончании выступления ветерана): Мы говорим вам большое спасибо, за то, что когда-то не жалея своей жизни, вы защищали нас, нашу Родину – низкий Вам поклон (*обучающиеся дарят ветерану цветы и остаются на сцене, становятся рядом с ведущим*).

**Чтец 1:** Помните!  
Через года, через века,-  
Помните!  
О тех, кто уже не придёт никогда, -  
Помните!

**Чтец 2:** Вечная слава и вечная память!  
Павшим в жестоком бою!  
Вечная слава героям!  
Слава! Слава! Слава!

**Ведущая:** Почтим память всех погибших за Родину минутой молчания.

*Звучит метроном, все встают со своих мест.*

**Ведущая:** Храбро сражались наши воины на фронтах Великой Отечественной войны. Сегодня обучающиеся объединения «Кукляндия» подготовило для вас сценку «Мы-военные» по произведению С. Михалкова. Давайте встретим их аплодисментами. *Выходят дети в костюмах с элементами военной формы.*

### **Сценка «Мы - военные».**

**Телефонист:** Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не видно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас, алло, алло.

**Моряк:** (смотрит в бинокль)

На горизонте самолёт.

По курсу полный ход, вперёд!

Готовься к бою, экипаж,

Отставить, истребитель наш.

**Автоматчик:** Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

*Обучающиеся кланяются и уходят.*

**Ведущая:** Только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне. Сейчас мы с вами и проверим, все ли здесь смелые, умелые, ловкие и сильные. Я приглашаю всех мальчишек для участия в конкурсе «Кто самый меткий стрелок?» *Выходят мальчишки. Становятся в колонну. Участники выполняют задание. Слушайте внимательно задание: перед вами стоят кегли, вы должны при помощи мяча сбить кегли. Выигрывает тот, кто собьет большее количество кеглей. Задание понятно? Ответы детей. Тогда вперед!*

### **Проводится конкурс «Кто самый меткий стрелок?»**

**Ведущая:** Молодцы, все старались, но самым метким стрелком у нас сегодня становится \_\_\_\_\_ (*называет имя участника-победителя*). Присаживайтесь на свои места. *Участники выполняют задание.* Сейчас нам нужно разделиться на две команды. В одну колонну становись! *Участники выполняют задание.* На первый-второй рассчитайся! *Участники выполняют задание.* Первые номера перешли вправо, вторые номера - остались на месте. У нас получилось две команды. Наша эстафета называется «Минное поле». Разбейтесь парами. *Участники выполняют задание.* Сейчас один в паре завязывает глаза платком другому, это раненый боец. *Участники выполняют задание.* *Ведущий расставляет кегли змейкой на эстафетном поле.* Ваша задача: довести раненого бойца в штаб через минное поле. Ведем туда и обратно, становимся в конец колонны. Идет также следующая пара и так, пока не переведут всех раненых бойцов.

Выигрывает та команда, в которой быстрее будут переведены бойцы и не задета ни одна мина. Главное - не задеть мины. Задание понятно? *Ответы детей.* Тогда начали!

**Проводится эстафета «Минное поле».**

**Ведущая:** Молодцы, все справились с заданием, но лучшей была команда номер \_\_\_\_\_. Аплодисменты. Как известно, утро любого воина начинается с сигнала: «Подъём!». Сейчас посмотрим, как вы выполняете эту команду. У вас на старте лежит пилотка, плащ-палатка. Первый быстро надевает пилотку, плащ – палатку, бежит до конуса, возвращается обратно, раздевается и только тогда передает эстафету другому. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит эстафету. Задание понятно? *Ответы детей.* Тогда начали!

**Проводится эстафета «Подъём!»**

**Ведущая:** Молодцы, все справились с заданием, но лучшей была команда номер \_\_\_\_\_. Аплодисменты. К нам попали донесения. Эти донесения (*показывает 2 конверта*) надо доставить в штаб, но у нас на пути - преграда - болото. Вам нужно, переставляя кочки, продвигаться вперёд, до конуса, обратно бегом, кочки и письмо несем в руках, передаем конверт и кочки следующему участнику и так далее. В эстафете побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету. Задание понятно? *Ответы детей.* Тогда начали!

**Проводится эстафета «Пройди по болоту и доставь донесение».**

**Ведущая:** Молодцы, ребята. Все быстро переправились и доставили письма в штаб, но быстрее была команда номер \_\_\_\_\_. Аплодисменты. А сейчас проверим вашу смекалку. Сейчас мы вскроем ваши пакеты, которые вы доставили, и посмотрим, что же там за задания. *Вскрывает первый конверт.* Вы готовы отгадывать загадки? *Ответы детей.* Внимательно слушаем. Посчитаем количество отгадок у каждой команды и определим победителя.

Огромная рыба живёт под водой,  
Есть окна и комнаты в рыбине той.  
Куда ей прикажут, туда и плывёт.  
Её пассажиры – военный народ!

**Дети:** Подводная лодка.

**Ведущая:** Молодцы, ребята. Правильный ответ у команды номер \_\_\_\_\_. Слушаем дальше.

Самолёт парит как птица,  
Там – воздушная граница.

На посту и днём и ночью  
Наш солдат – военный...

**Дети:** Лётчик.

**Ведущая:** Молодцы, ребята. Правильный ответ у команды номер \_\_\_\_\_. Слушаем дальше.

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять

И служить не на земле,  
А на военном...

**Дети:** Корабле.

**Ведущая:** Молодцы, ребята. Правильный ответ у команды номер \_\_\_\_\_. Слушаем дальше.

Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было...

**Дети:** Войны.

**Ведущая:** Молодцы, ребята. Правильный ответ у команды номер \_\_\_\_\_. Итак, победителем в конкурсе загадок становится команда номер \_\_\_\_\_. Что же у нас во втором пакете? *Ведущий вскрывает второй конверт, читает стих.*

Мальчишек наших не узнать,  
Какая выправка и стать!  
В вас все девчонки влюблены,  
Ведь вы - защитники страны!

В этом конверте написано, что вы должны командой исполнить песню. На подготовку вам 2 минуты. Время пошло! *Команды готовят песни.* Итак, время вышло. Первая команда, пожалуйста. *Команда исполняет военную песню.* Молодцы, ребята. Теперь вторая команда. *Вторая команда исполняет песню.* Молодцы, как дружно у вас получается работать в команде. Но здесь еще одно задание. Ребята, а знаете ли вы пословицы о войне? Ответы детей. Я начинаю пословицу, а вы заканчиваете. Для каждой команды буду пословицы задавать по очереди. Готовы?

**Дети:** готовы!

**Ведущий:** Мир строит – а война ...

**Дети:** Разрушает.

**Ведущий:** Трудно в ученье...

**Дети:** Легко в бою.

**Ведущий:** Один в поле...

**Дети:** Не воин.

**Ведущий:** Один за всех...

**Дети:** И все за одного.

**Ведущий:** Щи да каша...

**Дети:** Пища наша.

**Ведущий:** Храбрый побеждает...

**Дети:** Трус погибает.

**Ведущая:** Молодцы. Справились с заданием. Но больше пословиц знает команда номер \_\_\_\_\_. А мы продолжаем. Ребята, скажите, а каким должен быть воин? Ответы детей. Хорошо, предлагаю сыграть в игру «Каким должен быть воин?». Встаем все в круг. *Участники выполняют задание.* Мы по кругу передаем звезду и называем, каким высчитываете должен быть воин. Задание понятно? Ответы детей. Начинаем.

**Проводится игра «Каким должен быть воин?»**

**Ведущая:** (*вносит глобус*) Посмотрите, какой маленький земной шар, и на нём есть место и людям, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она - наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов, павших тогда,

Да не будет войны на планете

Никогда! Никогда! Никогда!

Молодцы, ребята. Давайте подсчитаем победы команд. Итак, сегодня победу одержала команда номер \_\_\_\_\_. Аплодисменты. Вы все большие молодцы. Мы благодарим всех, кто принял наше приглашение и пришел к нам на мероприятие. Низкий поклон вам, наши ветераны. (*Клянется*) Мы желаем Вам крепкого здоровья, благополучия! Всего вам самого доброго! Мы всегда рады Вас видеть у нас в Центре. Все желаем мирного неба над головой и поздравляем с 75-ой годовщиной Великой Победы. *Звучит военный марш.* До свидания! До новых встреч!

*Участники расходятся.*

**Список литературы:**

1. Александрова, С.Ю. Память сердца [Текст]: сценарий музыкального вечера, посвященного Дню Победы /С.Ю.Александрова // Читаем, учимся, играем : журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. -2009. -N 2. -С. 32-34
2. Гончарова, Л.В.«Он тогда не вернулся из боя...» [Текст]: классный час на тему патриотизма для учащихся 6-7-х классов / Л.В.Гончарова, Л.В.Воронина // Читаем, учимся, играем : журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.–2009. -№6. –С.38-39
3. Боярышникова, Н. П.Я камнем стал, но я живу:игра/ Н. П. Боярышникова //Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ–2008.-№3.–С. 21-26.

**СЦЕНАРИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ 285-ОЙ ГОДОВЩИНЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ РОДНОГО ГОРОДА ОРСКА**

**Николаева Е.О., педагог дополнительного образования  
I кв.категории д/к «Автомобилист»**

**СЦЕНАРИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ БЕСЕДЫ  
«ПО СЛЕДАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ ГЕРОЕВ - ОРЧАН»**

75 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. Участников, которые защищали нашу Родину, осталось в живых совсем мало. Но мы помним эти трагические годы, помним подвиги людей, которые не жалели себя - воевали, помним Победу и, какой ценой она далась. И должны рассказывать своим детям, чтобы они знали и чттили героизм своих предков и были благодарны за свободу, за мир на земле. День Победы — это праздник, к которому нельзя подходить формально. Необходимо организовать такие мероприятия, чтобы дети почувствовали важность подвига своих предков. Важно, чтобы новое поколение не забывало, какой была эта война. Данный сценарий воспитательного мероприятия, посвящённого Дню Победы «По следам боевой славы героев - орчан», помогает понять, что у нашего города героическое прошлое, и дети должны это знать и хранить память, поскольку, чтобы строить свою жизнь, необходимо помнить и чтить свое прошлое.

**Цель:** познакомить обучающихся с историей города Орска в период Великой Отечественной Войны

**Задачи:**

1. **Познавательные:** развивать познавательный интерес к событиям Великой Отечественной войны через знакомство с орчанами- героями Великой Отечественной Войны.
2. **Воспитывающие:** способствовать воспитанию чувства патриотизма к своей стране, к своей Малой Родине.
3. **Развивающие:** развивать творческие способности детей в процессе изготовления открыток к 9 мая.

**Оборудование:** презентационный материал, бумага цветная, клей, ножницы, карандаш, фломастеры или гуашь.

**Участники:** обучающиеся творческого объединения «Юный художник», родители, бабушки и дедушки (разновозрастная категория).

**Предварительная работа:** оформление зала детскими рисунками, посвященными Дню Победы, плакатами; раздача пригласительных билетов на мероприятие; чтецы заучивают стихотворения для выступления на мероприятии; репетиция; приглашение гостей, родственников обучающихся.

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка «И все о той весне» (Е. Плотникова), выходит ведущий(слайд 1, Приложение).

**Педагог:** Люди!

В девятый день ликующего мая,  
Когда легла на землю тишина,  
Промчалась весть от края и до края:  
Мир победил! Окончена Война!  
Ценою жизни куплена Победа  
Пусть это помнит шар земной всегда!

Здравствуйте, ребята, гости нашего клуба. Вы прослушали стихотворение, скажите, о чем будет наш разговор?

**Ответы детей:** О Великой Отечественной Войне, о Дне Победы.

**Педагог:** Совершенно верно, сегодня наше мероприятие посвящается 75-летию Победы нашей Родины в Великой Отечественной войне. Скажите мне, пожалуйста, ваше детство можно назвать счастливым? Почему?

**Ответы детей:** Мы живем в мирное время, родители и родственники рядом.

**Педагог:** А как вы думаете, всегда ли детство детей было таким счастливым?

**Ответы детей:** Нет, во время войны дети были несчастливы.

**Педагог:** Давайте обратимся к нашим гостям, возможно, они поделятся своими воспоминаниями, расскажут, как жилось детям войны?

*(воспоминания представителей старшего поколения)*

**Педагог:** Спасибо большое за ваши выступления. *Звучит музыкальный проигрыш.* Мы родились и выросли в мирное время. Для нас война — история. В 2020 году исполняется 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. 75 лет назад неожиданно, без объявления войны, на нашу Родину напала фашистская Германия. Произнесите медленно слово В-О-Й-Н-А. Какие ассоциации вызывает у вас это слово?

**Ответы детей:** Боль, голод, холод, разруха, страх, смерть, страдание, отчаяние.

**Педагог:** Совершенно верно. Лето. Был обычный выходной день - суббота. После трудовой недели миллионы советских людей отдыхали. И вдруг тишину наступившей ночи, по-летнему тёплой, благоухающей, нарушил рокот самолетов. Предраассветную тишину разорвали залпы тысячи орудий. *(Показ картины В. Ф. Папко «Даже не снилось. 22 июня 1941» (слайд 2, Приложение).* Какие чувства возникают у вас при просмотре этой картины?

**Ответы детей:** Тревога, опасность, страх

**Педагог:** Давайте окунемся в историю и посмотрим, как жили наша страна, наш город в это нелегкое время. *Звучит трагическая музыка.* Мирную жизнь советских людей оборвала война. В воскресенье, 22 июня 1941 года, началась Великая Отечественная война. 22 июня в 3 часа 15 минут утра немецкие войска перешли границы Советского Союза - так называлась наша Родина. И все: и стар, и млад встали на защиту Отечества. Ваши прабабушки, прадедушки ушли на войну, тогда они были очень молоденькими. Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Идя в бой, бойцы давали клятву Родине в том, что не пощадят своей жизни ради победы над врагом. Волю свою, силы свои и кровь свою, капля за каплей отдадут за счастье своего народа и горячо любимую Родину *(слайд 3, Приложение).*

Не остался в стороне и наш родной город. Во время Великой Отечественной войны Орск находился в тылу. Из Украины и центральных областей России стали прибывать эвакуированные предприятия и заводы. Среди них - Днепропетровский завод им. Ворошилова (ныне Машзавод), Ленинградский завод подъемно-транспортного оборудования, Кольчугинский завод по обработке цветных металлов (ОЗОЦМ), Таганрогский завод (Завод строительных машин), биофабрика. На площадке Локомотивстроя были размещены Новокраматорский завод тяжелого машиностроения (ныне ЮУМЗ) и Тульский патронный завод (ныне АО «Ормез»). Другие эвакуированные предприятия занимали любые мало-мальски подходящие здания. Например, швейная фабрика, эвакуированная из Днепропетровска, была размещена в помещениях красного уголка, гаража и склада спиртоводочного завода. Один из заводов разместил свои цеха в классах школы № 26. Война заставила не просто работать, но и наращивать мощность производства *(слайд 4,5, Приложение).* В первые два года войны в Орск прибыли десятки тысяч людей, многие из которых так и остались здесь жить. За военные годы население города выросло с 91 тысячи человек до 131 тысячи. Зачастую люди приезжали даже без вещей, и надо было заново налаживать быт. В Орске и до войны были большие трудности с жильем, а с началом массовой эвакуации размещаться было просто негде. И в городе стали возводить постройки облегченного типа. К 1945 году 59 процентов жилья составляли землянки, бараки и саманные дома *(слайд 6,7,8,9, Приложение).* *Выходит чтец.*

**Чтец 1:** Городом-тружеником, городом-бойцом был Орск в незабываемые годы Великой Отечественной войны. Орчане, как и подобает верным сынам Советской Родины,

самоотверженно помогали фронту, вместе со всем народом ковали победу. Более 22 тысяч горожан получили ордена и медали за самоотверженный труд в тот период. Ряду коллективов вручены на вечное хранение Красные знамена Государственного Комитета Обороны. В нашем городе немало памятников и мемориалов, посвященных подвигу трудового народа в годы Войны (*слайд 10,11,12,13,14,15, Приложение*). *Чтец уходит.*

**Педагог:** Орчане не только крепили оборону трудом в глубоком тылу, но и мужественно сражались на фронтах Великой Отечественной войны. Эти имена навсегда останутся в нашей памяти, в честь них названы многие улицы нашего города.

*Выходит чтец.*

**Чтец 2:** Многие солдаты не вернулись домой с той войны. Мы никогда не забудем героев. В каждом городе есть памятник героям этой войны. Круглый год у подножия памятников лежат цветы. Их приносят люди, которые хранят память о погибших. День - 9 мая - знает весь мир. Как долго наши деды шли к этому дню! А когда пришли — изумились! Тихо... Как тихо стало на земле! Оказывается, еще поют птицы и распускаются деревья... *Чтец уходит.*

**Педагог:** Проходят годы, но не могут ветераны забыть о войне. И в этом есть великая правда. Потому что о войне надо говорить не только по праздникам (*слайд 16,17, Приложение*).

*Выходят чтецы.*

**Чтец 3:** Все помнится, ничто не позабыто,  
Все помнится, никто не позабыт,  
И днем, и ночью в чаше из гранита  
Святое пламя трепетно горит.

**Чтец 4:** Неугасима память поколений  
И память тех, кого мы свято чтим,  
Давайте, люди, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим...

**Педагог:** Почтим память минутой молчания. *Минута молчания. Звучит метроном.*

**Педагог:** Совсем скоро зазвучат песни Победы, совсем скоро люди выйдут на площади с портретами своих прадедов и дедов, чтобы пройти единым строем в Бессмертном полку. В этот день мы говорим спасибо тем, кто сделал все возможное, а порой и невозможное для нашей мирной и счастливой жизни на земле. И несмотря на ваш совсем еще юный возраст, вы тоже можете принять посильное участие и высказать свою благодарность ветеранам. Как? Подарить цветы, сделать своими руками подарок, открытку, просто сказать: «Спасибо». Сейчас я вам предлагаю вам изготовить памятные открытки к 9 мая и подарить своим героям. Рассаживайтесь, пожалуйста, за столы. (*Участники рассаживаются*). Возможно совместное творчество детей и взрослых. Прявите творчество. Если у кого-то возникнут вопросы, я вам помогу.

*Изготовление открыток к 9 мая. Звучат песни «Мирные небеса» Е. Обуховой, «Да будет мир» Е. Обуховой.*

**Педагог (по окончании изготовления открыток):** Сегодня мы с вами обратились к славному и сложному прошлому нашего народа, нашей Родины, вспомнили людей, не щадивших себя в борьбе с врагом. Русский народ с благодарностью хранит память о великих победах, о героях Великой Отечественной войны и простых солдатах, которые добывали победу, защищая свой народ, своё Отечество. Пусть память о них сохранится в ваших сердцах... Подарите свои открытки тем, кто ковал эту Великую Победу. До новых встреч.

*Участники расходятся.*

Источники материала:

1. <https://www.ural56.ru/news/636266/>
2. <https://www.ural56.ru/news/635406/>
3. <https://ruq.hotmo.org/song/61903151>

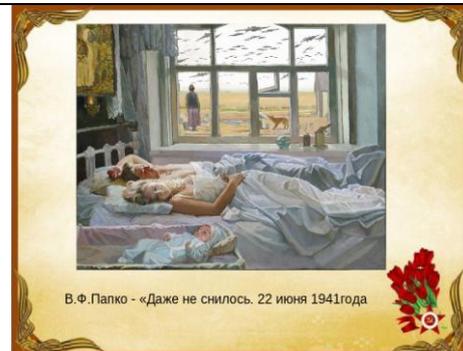
4. <http://chudesenka.ru/4062-da-budet-mir.html>
5. <https://stihi.ru/2013/05/06/4313>
6. <https://hist.rosuchebnik.ru/article/1448>
7. <http://memory.cdo-revda.edusite.ru/p5aa1.html>
8. <https://theslide.ru/uncategorized/posvyashchaetsya-orchanam-geroyam-sovetskogo-soyuza>

soyuza

**Приложение**



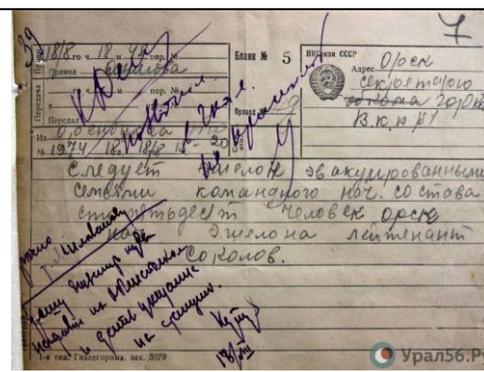
Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



**Памятник никельщикам - участникам Великой Отечественной войны**

Памятник 19-ти лётчикам, погибшим в Орске в 1943 году

Слайд 9



**Сорокин Виталий Андреевич -**

Виталий Андреевич Сорокин, лейтенант, командир звена 24-го бомбардировочного авиационного полка, родился в 1921 году в городе Орске Оренбургской области в семье рабочего. Русский. Член КПСС с 1947 года. Окончил Орскую школу № 1, Орский аэроклуб и Оренбургскую военно-авиационную школу пилотов. После освоения самолета Пе-2 в запасном аэропорту был направлен на фронт. С июля 1943 года по 11 марта 1945 года воевал в составе 16-й воздушной армии на Центральном, Белорусском фронтах, участвовал в Курской битве, освобождении Белоруссии, Польши, разгроме врага на территории Германии. Тяжело ранен. Награжден орденами Красного знамени, Красной Звезды, «Знак Почета» и девятью медалями.

Звание Героя Советского Союза В.А. Сорокину присвоено 15 мая 1946 года за 74 боевых вылета, нанесение большого урона противнику и проявленные при этом доблесть и мужество. После войны Сорокин вернулся в Орск, поступил работать на нефтеперерабатывающий завод имени Чкалова



Слайд 10



**Шелухин Николай Прокофьевич -**

Николай Прокофьевич Шелухин, лейтенант, командир роты автоматчиков 737-го стрелкового полка 206-й стрелковой Корпусно-Шевченковской Краснознаменной средней Суворова, Кутузова, Богдана Хмельницкого дивизии, родился 11 декабря 1922 года в с. Львовке Аркадакского района Саратовской области. Русский. В 1939 году поступил в Астраханский речной техникум, в январе 1942 года с 3-го курса был мобилизован в Красную Армию. По сокращенной программе окончил Астраханское военное пехотное училище

С октября 1942 года до победы над Германией в Великой Отечественной войне сражался в составе войск Воронежского и 1-го Украинского фронтов, занимал должности командира стрелкового взвода и роты.

Звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда" Николаю Прокофьевичу Шелухину присвоено 3 июня 1944 года за героизм, проявленный при форсировании реки Днепр.



Слайд 11



**Андреев Анатолий Михайлович -**

Командир тяжелого танка 13-го гвардейского отдельного тяжелого танкового Уманского полка (4-я гвардейская танковая армия, 1-й Украинский фронт) гвардии лейтенант. Родился 15 июля 1922 в селе Усть-Уда, Иркутской области, в семье рабочего. Русский. Член КПСС с 1951. Окончил начальную школу в городе Бузулуке Оренбургской области. Работал тракторщиком на тракторе, конюшаром, слесарем в городе Орске. В Советской Армии с октября 1941. Учился в Ульяновском танковом училище, после окончания которого с июля 1943 года проходил службу в танковых частях.

В боях Великой Отечественной войны с мая 1944. Участвовал в освобождении Украины, Польши, разгроме врага на территории Германии. Гвардии лейтенант Андреев особенно отличился в январе 1945 года в боях на территории Польши. Звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда" (№ 7187) Анатолию Михайловичу Андрееву присвоено 10 апреля 1945 года.



Слайд 12



**Синчук Василий Прокофьевич -**

Родился 15 февраля 1921 года в посёлке Херсонский ныне Ленинского района Актюбинской области (Казахстан) в семье рабочего. Украинец. Член ВКП(б) с 1943 года. С 1931 года жил в городе Орске Оренбургской области. Окончил 7 классов школы №1 (ныне средняя школа №10) и Орский аэроклуб. В РККА с 1938 года. В 1939 году окончил 1-ю Чкаловскую военную авиационную школу лётчиков им. К.Е.Ворошилова. Служил на Дальнем Востоке.

На фронтах Великой Отечественной войны с сентября 1942 года. С первых же боевых вылетов им рекомендовал себя отважным воздушным бойцом.

1 февраля 1944 года Синчук вылетел в главе тройки Ла-5ФН. В районе железнодорожной станции Передельская Новгородской области наши лётчики вступили в бой с превосходящими силами противника. Израсходовав в бою боеприпасы, Синчук таранным ударом уничтожил вражеский бомбардировщик Ju-88, но и сам при этом погиб. 13 апреля 1944 года ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Награжден орденом Ленина и 2 орденами Красного Знамени.



Слайд 13



**Чернышёв Аркадий Петрович -**

Родился в 1917 в г. Орск ныне Оренбургской обл. Русский. Член КПСС с 1942. Образование неполное среднее. Окончил аэроклуб. В ВМФ с 1937. Окончил военно-морское училище в 1939.

В боях Великой Отечественной войны с 1941. Командир эскадрильи 1-го гвардейского мино-торпедного авиационного полка (8-я мино-торпедная авиационная дивизия, ВВС Балтийского флота) гвардии капитан Чернышёв с марта 1944 совершил 223 боевых вылета, потопил 4 вражеских транспорта и сторожевой корабль. Звание Героя Советского Союза присвоено 22 января 1944 года. Награжден орденом Ленина, 3 орденами Красного Знамени.

26 марта 1944 погиб при выполнении боевого задания в Финском заливе. В память о нем установлена мемориальная доска на здании поселкового совета пос. Борки Выборгского района Ленинградской обл. Именем Героя названо судно Министерства рыбного хозяйства.



Слайд 14



**Пузиков Анатолий Михайлович -**

Командир отделения автоматчиков 213-го гвардейского стрелкового полка (71-я гвардейская стрелковая дивизия, 6-я гвардейская армия, 1-й Прибалтийский фронт), гвардии младший сержант.

Родился 22 июня 1925 года в Орске в семье рабочего. Окончил 7 классов средней школы № 10. До призыва на военную службу работал токарем на Орском механическом заводе. В действующей армии с февраля 1943 года до июля 1944 года. Его судьба – это судьба целого поколения фронтовиков, отравившихся на войну 18-летними мальчишками. Имел заводскую броню, освобождающую его от мобилизации, Пузиков просто сбежал на войну. А в 19 лет он уже получает высшую в стране награду - Звезду Героя.

За героический подвиг, проявленный при форсировании Западной Двины и удержании плацдарма младшему сержанту Пузикову Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 июля 1944 года было присвоено звание Героя Советского Союза (Медаль № 4406).



Слайд 15

1941-1945  
Вспомним всех поименно,  
Горем вспомним своим...  
Это нужно – не мертвым!  
Это надо живым!

Роберт Рождественский



Слайд 16

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

Регистрация откликов  
Партия Великого Отечества



Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарите вы планете  
Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,  
Судьбу решая будущие столетия,  
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли.  
Солдаты Май, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!

М. Владыко

СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ!

Слайд 17

Слайд 18

**Подкорытова И.Б., педагог – организатор I кв.категории д/к «Ровесник»**

**СЦЕНАРИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПО СТРАНИЦАМ ГОРОДА ОРСКА»**

Память о прошлом Орска, о славных предках, о великих культурных традициях родной земли – одно из действенных средств воспитания будущего гражданина. Ведь, яркие впечатления о природе Орска, о его истории, полученные в детстве, останутся в памяти человека на всю жизнь. В преддверии празднования 285 годовщины со дня рождения города Орска в помощь педагогам – организаторам и педагогам дополнительного образования разработан сценарий интеллектуальной программы «По страницам города Орска».

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании младших школьников как одно из приоритетных условий рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родине.

Знакомство учащихся с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

**Цель:** воспитание патриотических чувств у детей через знакомство с родным городом, историей этого города.

**Задачи:**

- формирование интереса к прошлому и настоящему Орска;
- приобщение детей к отечественной культуре и истории, заложить основы знаний о своем городе, которые будут расширяться и углубляться в дальнейшем;
- воспитание гражданина России, гражданина Орска, знающего и любящего свой город, его традиции, памятники истории и культуры;
- воспитание гордости за свой город, за высокое звание – орчанин;
- воспитание патриотических чувств, любви к своему городу;
- развитие наблюдательности, речи, общего кругозора детей;
- развитие интереса к чтению документально-исторической литературы.

**Предварительная работа:** за месяц участники изучают материал о городе Орске.

**Оборудование:** 5 карточек с изображением звезды, 7 карточек с изображением знака вопроса, 7 карточек с изображением черной дыры, 7 карточек с изображением астероида, 7 карточек с изображением стрелки, 16 карточек с изображением планеты, расчерченный ватман, 15 жетонов звезд, 3 сигнальные карточки, карточки с фотовопросами, 40 жетонов с изображением памятников и достопримечательностей города Орска.

**Адресат:** дети среднего школьного возраста.

**Место проведения:** клуб «Ровесник»;

**Ход программы**

*При входе участников в зал участникам раздаются жетоны с изображением памятников и достопримечательностей города Орска. Под фонограмму «Вальс о Советском районе»- Сергея Дунаева ведущая выходит на сцену.*

**Ведущая:** Город Орск ты вдали от столицы

Но тебя нам нельзя не любить,

У России немало провинций,

И России без них не прожить.

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости. Нам очень приятно видеть вас на нашем мероприятии, которое называется «По страницам города Орска». Как вы думаете, друзья, о чем пойдет речь в нашей программе? *Ответы детей.* Правильно, речь пойдет о нашем городе, нашей малой Родине. И наша программа посвящена нашему родному городу: его памятникам, улицам и достопримечательностям. А, вы, хорошо знаете свой город? *Ответы детей.* – Посмотрите, ребята, на жетоны, которые вы получили при входе. На них изображены памятники и достопримечательности нашего города. И я вас попрошу занять свои места за столами. За первый стол садятся участники, у которых на жетонах изображен Мемориал Авиаторам всех поколений, за второй стол – те, у кого изображен памятник Кириллову, а за третий – те, у кого на жетонах изображен памятник Тарасу Шевченко. *Участники занимают свои места за столами.* И перед тем, как мы начнем игру, давайте дадим названия нашим командам. На это задание вам дается три минуты. *Участники за три минуты должны дать названия своим командам.* Время закончилось. Разрешите представить команды. *Ведущий представляет команды.* Итак, мы приветствуем команду \_\_\_\_\_, а теперь аплодисменты команде \_\_\_\_\_, и, наконец, свои аплодисменты получает команда \_\_\_\_\_. Команды представлены, и настало время познакомить вас с правилами нашей игры. Перед вами находится табло. *Приложение № 2.* На табло представлены карточки. *Приложение 3.* Каждая карточка скрывает определенную картинку. Это - черная дыра, планета, вопрос, стрелка, звезда, астероид. Чтобы открыть карточку, нужно назвать букву и цифру, например, А5, Е3 и т.д. Всем понятно, как называть карточку? *Ответы детей.* Каждая картинка определяет задание. Карточка с изображением стрелки показывает следующую карточку, которую мы должны открыть по ходу стрелки. Карточка с изображением вопроса означает переход хода. Карточка с изображением черной дыры означает, что игрок, открывший, карточку, сгорает. Карточка с изображением астероида обозначает, что у команды сгорают все жетоны. Карточка с изображением планеты означает, что команда должна ответить на тестовый вопрос. За правильный ответ команда получает три жетона. *Приложение № 4.* Карточка с изображением звезды означает, что это самое сложное задание. *Приложение 5.* Выполнив его, команда получает «звезду». Звезда во время игры не сгорает. Если команда набирает 10 жетонов, то может обменять их на одну звезду. Также звездой можно выкупить сгоревшего игрока. Карточки участники команд открывают по очереди. Побеждает та команда, которая больше наберет жетонов «звезд». Задание понятно?

*Ответы детей.* Если участники задание не поняли, то ведущий объясняет правила игры еще раз.

**Ведущая:** Тогда начнем. А какая команда первой получит право открыть карточку, решит правильный ответ на вопрос. У вас на столах лежат сигнальные карточки. Команда, которая знает ответ, поднимает сигнальную карточку и получает право ответа. Итак, вопрос: чье имя носит драматический театр в городе Орске?

*Команда, первой поднявшая сигнальную карточку, получает право первой ответить на вопрос, если ответ правильный, то команда получает право открыть карточку на табло. Остальные команды потом открывают по часовой стрелке.*

**Ведущая:** Молодцы, вы правильно ответили на вопрос. Драматический театр в городе Орске носит имя Александра Сергеевича Пушкина. Теперь команда \_\_\_\_\_ имеет право начать игру. Называйте карточку, которую вы хотите открыть. *Участники команды открывают карточки по очереди.*

### **Проводится игра**

*Участники выполняют задания, которые определяют карточки. Игра заканчивается, когда откроется последняя карточка.*

**Ведущая:** Вот и закончилась наша игра. Давайте подсчитаем заработанные звезды. *Команды подсчитывают заработанные звезды. Ведущая объявляет результаты команд. Сначала объявляет команду, которая меньше всего набрала звезд, или команду,*

у которой только жетоны. Затем команду, которая на втором месте. Последней называет команду победительницу. И так команда \_\_\_\_\_, набрала больше всех звезд и стала победительницей в нашей игре. Команда победительница награждается грамотой победителя. Остальные команды тоже показали хорошие знания, но все-таки им есть еще над, чем поработать. Давайте наградим их бурными аплодисментами. И все участники получают буклеты с изображением памятников и достопримечательностей нашего города. И на прощание я хочу вам сказать:

“Для России наш город Орск – частица,

А для нас он – родительский дом.

И мы рады, что можем гордиться

Малой Родиной, где мы живем”.

Любите свой город, гордитесь своим городом и его историей. Ведь если человек не знает истории своего города, он не знает своих корней. Родина начинается на пороге вашего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама. Родина – мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерями, заботится о них, приходит на помощь, придаёт силы.

Мы любим свой город, а значит, любим свою малую Родину. А любить Родину – значит жить с ней одной жизнью.

На этом наша программа закончена. До свидания! До новых встреч!

### **Литература**

1. Коровин, П.С. Орская библиографическая энциклопедия/ П.С. Коровин/- Оренбург ОАО «ИПК»Южный Урал» 2005 г.;
2. Лукашкин, А.Г. Орск/А.Г. Лукашкин/- Москва 1985 г.;
3. Щербакова, В/ Орск. Фотоальбом/ В. Щербакова/ Москва. Алгол 1995 г.

### **Интернет ресурсы**

1. <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA>
2. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D1%81%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC&from=tabbar>
3. <http://narslovar.ru/orsk.html>

### **Приложение № 1**

#### **Методические рекомендации**

У каждого праздника свои правила. Они диктуют, что будет иметь силу внутри ограниченного праздником временного мирка. Правила праздника обязательны и не подлежат сомнению. Для качественного проведения интеллектуальной программы «По страницам города Орска» можно выделить основные этапы организации и проведения. Рассмотрим подробнее работу на каждом названном этапе:

**1 этап.** При определении формы проведения мероприятия необходимо учитывать: календарный и учебный период, актуальные задачи деятельности детского объединения (учреждения), особенности аудитории.

**2 этап.** Определяя дату и время проведения мероприятия, необходимо учесть:

- режим учебы школьников;
- день недели, выходные и праздничные дни;
- каникулярный период;
- возможность посещения мероприятия родителями.

Оптимальным для проведения мероприятия является время с 14 часов в рабочие дни и с 12-14 часов в выходные и праздничные дни. Местом проведения мероприятия может быть: актовый зал, рекреация, класс.

**3 этап.** При составлении программы или плана проведения необходимо соблюдать следующие правила:

## Спецвыпуск информационно-методического журнала «УНИКУМ»

- занимательность и интрига, неожиданность поворотов, которые программируются при построении программы;
- возможность разной реакции участников, что требует готовности к экспромту в ходе проведения игры;
- предоставление играющим возможности самостоятельного принятия решения в ходе общих правил игры;
- достоверность познавательного материала;
- подвижные и малоподвижные игры чередуются, что не дает уставать участникам процесса;
- следует также учитывать возраст участников.

4 этап. Вопросы и задания нужно просмотреть и отобрать самые лучшие в соответствии с возрастом участников.

5 этап. Для успешного проведения мероприятия нужно подготовить музыкальное и мультимедийное сопровождение. Музыкальное сопровождение должно быть звучным, задорным, (в соответствии с темой), что способствует творческому настрою участников.

6 этап. На этом этапе рекомендуем подготовить реквизит в соответствии с заданиями. Реквизит должен быть ярким, эстетически оформлен и безопасен (в соответствии с требованием СанПиН) для участников.

7 этап. Проведение конкурсной программы.

8 этап. Этап последствий должен включать в себя: обсуждение ошибок и недочетов, исправление выявленных недостатков.

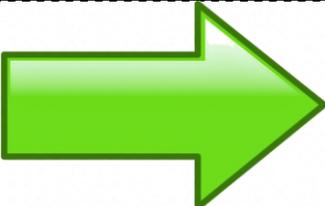
### Приложение 2

#### Табло


### Приложение 3

#### Карточки

	Знак вопроса – 7 карточек
---	---------------------------

	Стрелка – 7 карточек
	Планета – 16 карточек
	Звезда – 7карточек
	Астероид – 6карточек
	Черная дыра – 6 карточек

**Приложение 4**

**Тестовые вопросы**

Команда, которая открыла карточку с изображением планеты, имеет право ответить на тестовый вопрос. Правильный ответ подчеркнут линией.

**1. На сколько районов поделен город Орск**

- 3 (Советский, Октябрьский, ленинский)
- 6
- 2

**2. Как называется хоккейный клуб Орска**

- Южный Урал
- Северный Урал
- Южный поворот

**3. Сколько рек в городе Орске**

- 2
- 4 (Урал, Орь, Елшанка, Большой Кумак)
- 3

**4. Назовите памятник , который находится в Городе Орске**

- старогородскому жителю
- старогородскому пирожку (Увековечить память горожане решили и излюбленному лакомству – пирожку с ливером. В 2015 г. возле городского театра появилась бронзовая

милая бабушка, которая продает знаменитые мучные изделия. «Старогородские» пирожки изготавливали на местном мясокомбинате еще с 1939 г. Ароматная выпечка пришлась по вкусу и орчанам и гостям Оренбургской области. Теперь почти на каждом углу города можно насладиться сочным и нежным вкусом мучного «шедевра»)

➤ старогородскому учителю

### **5. Кто основал город Орск?**

➤ Кириллов Иван Кириллович (15 августа 1735 года (по старому стилю) недалеко от устья реки Орь была заложена первая Оренбургская (Орская) крепость ученым-географом Иваном Кирилловичем Кириловым)

➤ Кирилкин Иван Петрович

➤ Воронин Иван Кириллович

### **6. Назовите чин (согласно российскому табелю о рангах) руководителя Оренбургской экспедиции Кириллова И.К.**

➤ статский советник

➤ десятник

➤ прапорщик

### **7. В каком музее города Орска проходят экскурсии и выставки, посвященные историческим событиям?**

➤ музей Тараса Шевченко

➤ краеведческий музей

➤ музей железной дороги

### **8. Какими известными ископаемыми славится город Орск?**

➤ железо

➤ олово

➤ яшма (Яшма это самоцвет с весьма разнообразной окраской, которая может быть одноцветной - красной, синей, зеленой, фиолетовой, белой и даже черной, но чаще встречаются пестрые камни с причудливыми разноцветными полосами и пятнами.)

### **9. Как раньше называлась река Урал?**

➤ Уик

➤ Яик (Длина реки Урал – 2428 км. Это третья по длине река Европы, уступающая только Волге и Дунаю. Впадает в Каспийское море.

Урал – одна из немногих рек, изменившая свое название в наше время. До восстания Емельяна Пугачева эта река называлась Яиком);

➤ ялик

### **10. Как называется центральный парк отдыха?**

➤ Центральный парк культуры и отдыха имени Поляничко

➤ Парк отдыха и развлечений

➤ Парк рабочих и строителей

### **11. Кто останавливался 24 июля 1891 года в каменном особняке, расположенном в старой части города Орска, построенном купцом городской думы Назаровым В.И.**

➤ Екатерина Великая

➤ Папа Римский

➤ наследник царского престола Николай Романов (Этот двухэтажный каменный особняк расположен в старой части города. Его в 1871-м году построил знатный купец и гласный городской думы В.И. Назаров. В этом особняке останавливались разные знатные персоны тех времён. 24 июля 1891 года здесь останавливался наследник царского престола Николай Романов. Назаров установил на доме мемориальную доску после восхождения Николая на престол, а снял её только после отречения царя в результате Февральской революции.)

### **12. В каком году Орск получил статус исторического города?**

➤ в 1990 году. (62 памятника градостроительства, 28 памятников истории)

➤ в 1999 году

➤ В 2020 году

**13. Назовите талисман хоккейного клуба «Южный Урал»**

➤ белка

➤ сурок

➤ хорек (хорек Степан)

**14. В исторической части города Орска на улице Советской находится небольшой комфортный парк, засаженный сиренью и акацией. В его центре клумба, где на бетонном основании определена скульптура. В руках булава и хлыст. Медные буквы в медных же пластинках в постаменте гласят: «Так будем же неделимы с русским народом навеки». Чья скульптура?**

➤ Богдана Хмельницкого (Установка памятника была приурочена к 300-летию вхождения Украины в состав России. Открыт в 1954 году)

➤ Александра Пушкина

➤ маршала Жукова

**15. В школе № 8 города Орска учился знаменитый певец. Кто это?**

➤ Мигуля Владимир

➤ Высоцкий Владимир

➤ Басков Николай

**16. Как называется градостроительный комплекс разработанный в 1935 году под руководством немецкого архитектора Г. Шмидта.**

➤ "Соцгород"

➤ «Стройгород»

➤ «Миргород»

**17. Назовите украинского поэта, который отбывал ссылку в Орской крепости.**

➤ Тарас Григорьевич Шевченко

➤ Александр Сергеевич Пушкин

➤ Иван Яковлевич Франко

## Приложение 5

Вопросы и задания для команды, которая открыла карточку с изображением звезды. За правильный ответ команда получает звезду.

**1. Фотовопрос: Что изображено на фотографии?**



**Ответ:** В «Старом Орске», на улице Тараса Шевченко, располагается небольшой историко-краеведческий музей, в честь великого украинского поэта-революционера. Официальное название музея: «Шевченко в Орской крепости». Музей состоит из трёх залов. В экспозиции: бесценные картины и книги, написанные Тарасом Шевченко. Документы, с письменным подтверждением его пребывания в Оренбургской области, национальная одежда и другие личные вещи Тараса Григорьевича. На фасаде

музея прикреплена мемориальная доска об этом великом поэте и художнике.

**2. Фотовопрос: Какая гора изображена на фотографии?**



**Ответ:** Гора Полковник — это уникальный географический объект близ г. Орска, известный в основном как одно из крупнейших месторождений поделочной яшмы на Южном Урале. Пестрые россыпи яшмы включают в себя полудрагоценные камни с концентрическим полосчатым рисунком, по типу порезанной на две части свеклы. Такое название гора Полковник получила во второй половине XIX века, благодаря тому, что на этой территории был расположен

конный завод, которым заведовал Фёдор Николаевич Балк — в 1734-38 г. московский губернатор, находившийся в звании полковника.

**3. Задание: Пантомима. Изобразить «поющий фонтан».** Команда должна отгадать пантомиму.

**4. Вопрос: Где берет свое начало река Урал и куда впадает?**

**Ответ:** Урал берёт начало на склонах вершины Круглая сопка хребта Уралтау в Башкирии. Впадает в Каспийское море.

**5. Задание: Составить из отдельных строк стихотворение:**

Возможно, есть и лучшие края,  
Но мне дороже, красотой неброской,  
Уральский город, Родина моя,  
Который назван был когда-то – ОРСКОМ!

**6. Фотовопрос: Чей памятник и где он находится.**



**Ответ:** На площади перед театром стоит памятник Владимиру Ильичу Ленину.

**7. Вопрос: Где находится гора Преображенская и чем она знаменита?**

**Ответ:** В Старом городе одной из достопримечательностей является гора Преображенская, расположенная между улицами Л.Толстого, Степана Разина, Энгельса и Парижских Коммунаров. Главное ее достоинство — в ее недрах спрятана сургучная и пестроцветная яшма. Орская яшма знаменита на весь мир своими узорами и цветами, ее можно встретить везде: в Зимнем дворце, в Эрмитаже, Лувре, Британском музее, в Московском метрополитене, в частности, она украшает станцию «Маяковская». В Орске отшлифовали пластину яшмы и нашли на ней рисунок — В.И. Ленин в кепке, с усами и бородкой. Увидеть этот забавный камень можно в местном историко-краеведческом музее (пр. Ленина, 46).

**Варга Л.Н., педагог-организатор I кв.категории с/п «Вдохновение»**  
**СЦЕНАРИЙ КВЕСТ-ИГРЫ «Я ЗНАЮ ЭТОТ ГОРОД!»**

*Квест-игры - одна из популярных и интересных форм гражданско-патриотического воспитания детей, направленная на самовоспитание и саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации воспитательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников.*

*2020 год для города Орска юбилейный год: 75 лет Победы и 285 лет со дня основания Орска. Эти две даты пройдут красной нитью по всему 2020 году в городе Орске. В рамках гражданско-патриотического воспитания среди обучающихся в структурном подразделении «Вдохновение» пользуется большой популярностью квест-игра «Я знаю этот город!» Квест-игра «Я знаю этот город!» является наглядным материалом для проведения воспитательного мероприятия для изучения истории города. Данная квест-игра имеет универсальный характер: она может быть проведена как для взрослых, так для подростков и молодежи; может проводиться как в рамках*

## **Спецвыпуск информационно-методического журнала «УНИКУМ»**

учебного предмета (краеведение), так и во внеурочное время для полезного проведения досуга.

**Цель:** обобщить знания участников о родном городе Орске.

**Задачи:**

1. формировать устойчивый интерес к традициям, культуре Орска.
2. расширить представление участников о природе родного края.
3. воспитывать чувство гордости за историческое и культурное наследие своего народа.
4. воспитывать интерес и уважение к истории города, любовь к родному краю.

**Место проведения:** спортивная площадка.

**Целевая аудитория:** в игре принимают участие 14 человек старшего школьного возраста.

**Выразительные средства:** фонограммы песен о городе Орске.

**Реквизит:** стойка-ориентир – 7 штук; таблички с надписями «Улицы нашего города», «Памятники нашего города», «Промышленность города», «Творчество народов мира», «Европа-Азия», «Зоологические забеги» «Дружная команда»; воздушные шары на палочке 8 штук по цветам радуги; поздравительный пазл формата А-4 «Мы Орск ☺»; файл с картинками памятников г.Орска - 14 штук формата А-4; картинки формата А-5 предприятий города Орска – 12 штук; картинки формата А-5 продукта предприятия – 12 штук; ориентир – 2 штуки; обручи – 2 штуки; скакалка – 2 штуки; веревка 3 метра; журнальный столик; жетоны в форме веселого и грустного смайлика (по количеству участников); цветные пластмассовые тарелочки – 2 штуки.

**Предварительная подготовка:**

1. Подготовка реквизита.

*Перед началом мероприятия звучат фонограммы песен о городе Орске. По периметру спортивной площадки расставлены стойки-ориентиры, на которых прикреплены воздушные шары на палочке. Участники приглашаются на построение, становятся полукругом. Перед участниками стоит ведущий.*

**Ход игры:**

**Ведущий:**

О том, как надо родину любить  
Едва ли надо говорить.  
Она у каждого одна  
И вместе с жизнью нам дана.

Добрый день, дорогие ребята! В этом году мы отмечаем юбилейный День города, а это значит, что праздник придет в каждый дом, потому что историю города создают люди, которые его населяют. Городу Орску – 285 лет! От всей души поздравляю вас с этим событием и предлагаю принять участие в квест-игре «Я знаю свой город»! Результатом нашей игры станет создание поздравительного пазла нашему родному городу. А чтобы все части поздравительного пазла были собраны, необходимо выполнять все задания правильно. Вам понятно? *(Ответы участников)* Прекрасно.

Давайте с вами договоримся, что передвигаться от одного этапа к другому мы будем дружно, все вместе, соблюдая технику безопасности.

А для начала попробуйте отгадать мою загадку.

Конкретные факты,  
Время и место,  
Развитие общества,  
Всего человечества,  
Изучит, опишет,

Не скроет детали,  
Так, как же науку,  
Эту называют? *(Ответы участников - история)*

**Ведущий:** Правильно! Это история. И наш первый этап – исторический.

**I этап «Исторический»**

**Ведущий:** У каждого города, как у человека, есть свой характер, свои особые черты, своя судьба. История Орска начинается в далёком 1735 году с основания столицы

Оренбургского края. Орск основан в ходе русской колонизации Южного Урала, под руководством известного ученого-географа XVIII века Ивана Кирилловича Кирилова, как крепость у горы Преображенской на левом берегу реки Яик (Урал). Первоначальное название — крепость Оренбург. В 1739 году крепость переименовали в Орскую.

Итак, первый этап нашего квеста «Исторический». Вам необходимо будет ответить на мои вопросы, связанные с историей города Орска. Узнаем, насколько хорошо вы знаете историю нашего города. Вопросов двенадцать, но часть пазла вы получите в том случае, если ответите хотя бы на десять. Если вы не справляетесь с заданием, то часть пазла не получаете, и вам сложнее будет в финале составить общую картину поздравления. Готовы? *(Ответы участников)* Итак, первый вопрос. */Приложение 1/*

**Ведущий:** Молодцы! Вы ответили на \_\_\_\_ *(Ведущий называет количество правильных ответов)* вопросов. И я с удовольствием вручаю вам первую часть поздравительного пазла. *(Ведущий вручает первую часть пазла с буквой «К» красного цвета формата А-4)*

А у меня для вас следующая загадка, догадайтесь, о чем идет речь?

**Ведущий:**

Дома стоят,  
Друг на друга глядят.  
Пешеходы идут,  
Сумки несут.  
И автомобили  
Куда-то покатали.

Где это можно встретить? *(Ответы участников – на улице)*

Как вы думаете, куда мы будем двигаться дальше? *(Участники предлагают различные варианты ответов)*

**Ведущий:** Уважаемые участники, думаем, ведь это квест!

*Участники соответственно полученной части поздравительного пазла начинают двигаться к следующему этапу, обозначенному стойкой-ориентиром, на которой закреплен воздушный шар красного цвета.*

### **II этап «Улицы нашего города»**

**Ведущий:** Молодцы! Вы все верно определили, мы перешли на следующий этап, который называется «Улицы нашего города». В городе Орске девятьсот двадцать шесть улиц. Каждая улица имеет свою историю, свой год рождения. Есть улицы географического значения, то есть, названные в честь других городов или рек *(Например: Новосибирская, Елшанская,)*, также могут носить названия края, страны *(Например: Алтайская, Молдавская)*. Есть улицы, названные в честь писателей и героев времен *(Гоголя, Шевченко)*.

Я вам предлагаю выстроиться в одну линию. *(Участники строятся в одну линию)*.

**Каждый из вас по очереди должен вспомнить и назвать** улицу нашего города. Тот, кто не называет – выбывает. Игра продолжается, пока не останется один участник, он и получит вторую часть поздравительного пазла. Задание понятно? *(Ответы игроков)* Итак, начинаем.

*Участники по очереди называют улицы города Орска до тех пор, пока останется один участник.*

**Ведущий** *(обращается к участнику-победителю):* Как ваше имя? *(Участник называет свое имя)* Вы оказались настоящим знатоком улиц города Орска. И я вручаю вам следующую часть пазла. *(Ведущий вручает часть пазла оранжевого цвета с буквой «С» формата А-4)*

**Ведущий:**

У меня для вас третья загадка.  
Стоит на площади герой.  
Он мускулистый, молодой.

Стоит в жару, стоит в мороз.

Он к месту накрепко прирос.

**Ведущий:** Верно, это памятник. Скажите, куда мы пойдём дальше? (*Ответы участников*)

*Участники соответственно полученной части поздравительного пазла начинают двигаться к следующему этапу, обозначенному стойкой-ориентиром на которой закреплен воздушный шар оранжевого цвета.*

### **III этап «Памятники нашего города»**

**Ведущий:** Мы пришли к третьему этапу, который называется «Памятники нашего города».

Город Орск имеет статус исторического города. На его территории шестьдесят два памятника архитектуры и двадцать восемь памятников истории. Кроме того, на территории города более сорока археологических памятников, также есть и природные памятники.

Сейчас вы получите пакет, в котором находятся картинки различных памятников. *Приложение 2/*. Задача каждого, вспомнить название памятника и рассказать о нем. Задание понятно? (*Ответы участников*)

*По окончании этапа участники по очереди называют памятники города Орска.*

**Ведущий:** Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием. Вы показали очень хорошие знания по историческим памятникам города Орска, и я вручаю вам очередную часть поздравительного пазла. (*Ведущий вручает третью часть пазла с буквой «Р» желтого цвета формата А-4*)

**Ведущий:**

И для вас следующая загадка:

«Состоящий из цехов,  
В общей сложности таков,  
Что с конвейеров его  
Сходит много кой-чего».

Вы, наверное, уже догадались это..... (*Участники называют ответ - завод*) Да, это завод.

Вы с легкостью определите наш дальнейший путь. В какую сторону мы движемся? (*Ответы участников*).

*Участники соответственно полученной части поздравительного пазла начинают двигаться к следующему этапу, обозначенному стойкой-ориентиром, на которой закреплен воздушный шар желтого цвета.*

### **IV этап «Промышленность города»**

**Ведущий:** Когда-то наш город по праву считался большим промышленным центром Оренбуржья.

25 июля 2011года городу Орску присвоено почетное звание Оренбургской области «Город трудовой славы». Почетное звание присвоено за большой вклад в социально-экономическое развитие Оренбургской области, трудовой и воинский подвиг жителей в годы Великой Отечественной войны, проявленные в послевоенные годы стойкость и мужество при восстановлении и строительстве объектов народного хозяйства, развитие экономического потенциала Оренбургской области в современный период.

Многие предприятия прославляли Орск своей продукцией далеко за его пределами. Сейчас же большая часть заводов и фабрик закрыта. Оставшиеся же заводы работают далеко не в полную силу.

Вам сейчас предстоит работать в парах. Вы получите два комплекта картинок. Ваша задача: соотнести предприятие/завод и его продукцию/*Приложение 3/*. Часть пазла вы получите в том случае, если соотнесете хотя бы одиннадцать картинок. Если вы не справляетесь с заданием, то часть пазла не получаете. Задание понятно? (*Ответы игроков*)

*Выполнение задания.*

**Ведущий:** Молодцы! Вы правильно распределили продукцию данных предприятий, за что и получаете очередную часть пазла. *(Ведущий вручает четвертую часть пазла с буквой «О» зеленого цвета формата А-4).*

В современном русском языке этот термин обозначает принадлежность человека к определенной этнической общности. Что это за термин? *(Ответы участников – национальность).*

*Участники соответственно полученной части поздравительного пазла начинают двигаться к следующему этапу, обозначенному стойкой-ориентиром, на которой закреплен воздушный шар зеленого цвета.*

### **V этап «Творчество народов мира»**

**Ведущий:** В Орске проживают свыше ста разных национальностей: славяне, татары, башкиры, немцы, азербайджанцы, таджики, армяне, украинцы и др. Для многих из них Орск стал родным городом, несмотря на различие культур и языка.

**Ведущий:**

Здесь и крест, и полумесяц

Уживаются вдвоем.

Мы на праздниках все вместе

Песни дружные поем.

На этом этапе я предлагаю вам вспомнить творчество народов, проживающих на нашей территории (стихи, песни). Вам необходимо исполнить отрывок из песни или стихотворения, не менее пяти произведений. Готовы? *(Ответы участников)* Итак, кто начнет, не стесняемся.

*Выступление участников.*

**Ведущий:** Молодцы! Много стихов, песен знаете. И вы получаете заслуженную деталь поздравительного пазла. *(Ведущий вручает пятую часть пазла голубого цвета формата А-4).*

Но прежде, чем мы отправимся к следующему этапу, отгадайте следующую загадку.

**Ведущий:**

Через речку лег,

И проехать нам помог. *(Ответы участников - мост)*

Это правильный ответ, мост. Куда мы идем дальше? *(Ответы участников).*

*Участники соответственно полученной части поздравительного пазла начинают двигаться к следующему этапу, обозначенному стойкой-ориентиром, на которой закреплен воздушный шар голубого цвета.*

**Ведущий:** Двигаемся дальше.

### **VI этап «Европа-Азия»**

**Ведущий:** Кто скажет, на какой реке стоит главный мост в городе Орске? *(Ответы участников - река Урал).* На этом мосту река Урал разделяет **город на две части**: Европу и Азию (новый и старый город). Не каждый может похвастаться тем, что, живя в Азии, ездит на работу в Европу или наоборот.

*На игровой площадке ведущий растягивает веревку по длине площадки.*

**Ведущий:** Сейчас вам нужно будет встать по левую сторону от меня, кто проживает в Европе, а по правую сторону, кто проживает в Азии. В какой части света окажется больше количество жителей, та команда и получит часть поздравительного пазла. Задание понятно? *(Ответы участников)* Итак, начинаем!

*Участники выстраиваются по левой и правой сторонам веревки.*

**Ведущий:** Молодцы! Посмотрим, в какой части города Орска оказалось больше всего жителей. В \_\_\_\_\_ *(ведущий называет часть света)* у нас оказалось больше людей. Отлично! Но по статистике в европейской части города, то есть, в новом городе довольно компактно проживает основная часть жителей города.

И команда-победительница получает часть пазла. *(Ведущий вручает шестую часть пазла с буквой «Ы» голубого цвета формата А-4).*

**Ведущий:** Скажите, что изучает зоология? (Ответы участников - животных) Куда отправимся дальше? (Ответы участников)

Участники соответственно полученной части поздравительного пазла начинают двигаться к следующему этапу, обозначенному стойкой-ориентиром, на которой закреплен воздушный шар синего цвета.

#### **VII этап «Зоологические забеги»**

**Ведущий:** Животный мир Оренбуржья и города Орска весьма разнообразен. В Оренбуржье насчитывается свыше восьмидесяти видов млекопитающих. Узнаем, как хорошо вы знаете животных и насекомых, которые обитают в Оренбуржье. Для этого я предлагаю вам немного поиграть, разделившись на две команды. (Деление на команды). Постройтесь в колонну друг за другом на линии старта возле ориентиров. (Построение) Кто мне скажет, какие животные и насекомые обитают в Оренбуржье? (Ответы участников) Каждому участнику необходимо будет пробежать от линии старта до линии финиша и обратно. Какая команда прибежит первой, зарабатывает команде балл, чья команда наберет больше баллов, та и получит часть пазла. Задание понятно? (Ответы участников)

Итак, бежим, как...

зайцы - прыгаем на двух ногах;

суслики – бежим до ориентира, перебрасываем обруч через себя и возвращаемся обратно к команде;

ежи - бежим маленькими шажками;

орлы – бежим и медленно машем руками;

белки – прыгаем на двух ногах;

полевые мышки – бежим до ориентира, приседаем и возвращаемся обратно к команде;

лисы – бежим на носочках;

змеи – команда бежит змейкой до ориентира и обратно;

кузнечики – бежим, прыгая на скакалке;

сороконожки – команда передвигается, держась за плечи впереди сидящего, до ориентира и обратно. Не отцепляясь, не падая, пройти дистанцию всем вместе. Помните, расцепляться нельзя.

Команды выполняют задания.

**Ведущий (по окончании):** Прекрасно, справились с заданием, и я вам вручаю последнюю часть поздравительного пазла.

Ведущий вручает седьмую часть пазла с буквой «М» фиолетового цвета формата А-4.

**Ведущий:** А сейчас я хочу рассказать вам одну притчу. /Приложение 4/. Послушайте внимательно.

Ведущий рассказывает притчу «Веник».

**Ведущий:** Ребята, скажите, так же легче жить? (Ответы участников). Вперед!

Участники соответственно полученной части поздравительного пазла начинают двигаться к следующему этапу, обозначенному стойкой-ориентиром, на которой закреплен воздушный шар фиолетового цвета.

#### **VIII этап «Дружная команда»**

**Ведущий:** Во все эпохи и времена главным достоянием страны, города является дружный, сплоченный коллектив. Я предлагаю вам немного повеселиться и поиграть. Вы одна большая дружная команда. Итак, готовы? (Ответы участников – да!)

**Ведущий:** Покажите мне самую «длинную», самую «шумную», самую «высокую», самую «узкую», самую «низкую», самую «широкую» и самую «дружную» команду.

Участники выполняют задания ведущего.

**Ведущий:** Вы справились и с этим заданием, и я вручаю вам атрибут хорошего настроения – это смайл. (Ведущий вручает восьмую часть пазла со смайлом желтого цвета формата А-4) Я предлагаю сейчас собрать поздравительный пазл нашему городу.

У вас должно получиться поздравление, в котором каждый участник должен быть задействован.

*Участники собирают поздравительный пазл.*

**Ведущий:** Итак, поздравительный пазл вы собрали. Молодцы! Я предлагаю всем вместе, громко, дружно прочитать поздравление городу Орску. Готовы? (*Ответы игроков*) Три, четыре...

*Участники дружно читают поздравление городу Орску: «ы Орск ».*

**Ведущий:** А сейчас - фото на память.

Возможно, есть и лучшие края,  
Но мне дороже красотой неброской  
Уральский город – родина моя,  
Что назван был когда-то Орском.

*Слева возле ведущего, на расстоянии двух метров стоит журнальный столик, на котором лежат две пластмассовые тарелочки и веселые, грустные смайлики.*

**Ведущий:** С праздником вас, ребята! Дорогие друзья, вы отлично сегодня поиграли. Ребята, если вам сегодня мероприятие понравилось, и все было по плечу –возьмите на журнальном столике веселый смайлики положите в тарелочку. Если трудности все же возникали – возьмите грустный смайлик и положите в тарелочку.

*Участники делают свой выбор.*

**Ведущий:** Спасибо. До свидания! До новых встреч!

### Список рекомендуемой литературы

1. Черкас, Т.Г. Орск: от крепости до города [Текст]: монография / Т.Г. Черкас.- Орск: ОГТИ, 2010.- 263 с.
2. Орск - 270: книга-альбом / Сост. И. Т. Гоцуляк; авт. предисл. Ю. А. Черноусов; авт. текста Т. Г. Черкас. - Орск: Маркет Сервис, 2005. - 115 с.: ил., фот.
3. [http://kraeved.opck.org/zemlaki/geroi\\_ss/sh/sheluhin.php](http://kraeved.opck.org/zemlaki/geroi_ss/sh/sheluhin.php)

### Приложение

**Методические рекомендации:** Квест-игру целесообразно проводить на открытой спортивной площадке. Также местом проведения игры может быть уличная площадка.

На каждой станции может находиться помощник (волонтер, педагог), которым объясняется условия прохождения участниками данного этапа.

### Список реквизита:

**Этап «Памятники нашего города»:** стойка-ориентир; табличка с надписью «Памятники нашего города»; файл с фотографиями памятников г.Орска 15 штук формата А-4.

**Этап «Промышленность города»:** стойка-ориентир; табличка с надписью «Промышленность города»; 12 фотографий формата А-5 предприятий г.Орска и 12 фотографий формата А-5 продукта предприятия.

**Этап «Творчество народом мира»:** стойка-ориентир; табличка с надписью «Творчество народов мира».

**Этап «Европа-Азия»:** стойка-ориентир; табличка с надписью «Европа-Азия»; веревка.

**Этап «Зоологические забеги»:** стойка-ориентир; табличка с надписью «Зоологические забеги»; ориентиры – 4 штуки; обручи – 2 штуки; скакалка – 2 штуки.

**Этап «Дружная команда»:** стойка-ориентир; табличка с надписью «Дружная команда».

### Приложение 1

#### Вопросы к I этапу «Исторический»

1. Во время правления, какой императрицы была заложена крепость Оренбургская, ставшая впоследствии Орской?

а) При Анне Иоановне (подписала указ об основании Оренбургской крепости)

б) При Елизавете Петровне

в) При Екатерине Великой

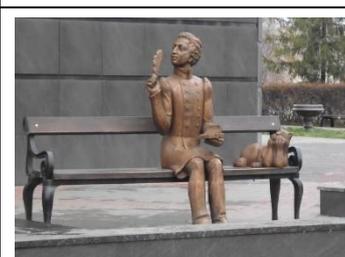
2. Кто является основателем нашего города? Назовите полностью имя, отчество и фамилию (*Иван Кириллович Кириллов*)

3. Какой праздник дал название горе, на которой «была заложена крепость о четырех бастионах»? (*Праздник Преображение Господне*)
4. Как переводится название города «Оренбург»? («Орен» - название реки Орь, «Бург» с немецкого город, буквально город на Ори)
5. Назовите украинского поэта, который отбывал ссылку в Орской крепости (*Тарас Григорьевич Шевченко*)
6. Как прежде называлась река Урал? (*Яик*)
7. Куда впадает река Урал? (*В Каспийское море*)
8. В 1891 году будущий русский император посетил город Орск. Он останавливался в доме купца Назарова. Назовите его имя (*Николай Второй. В этом доме 24 июля 1891года останавливался наследник престола цесаревич Николай Александрович впоследствии император*)
9. Это здание, построенное в 1916 году, является памятников архитектуры. Оно встречает всех гостей нашего города. Что это за здание? (*Здание Железнодорожного вокзала на ст. Орск*)
10. Как называется главная гора, на которой добывают знаменитую орскую яшму? (*гора Полковник, холм на юг-восточной окраине города Орска на берегу реки Орь*)
11. Назовите крупнейший искусственный водоем Южного Урала (*Ириклинское водохранилище*)
12. Какое название носила улица Советская в XIX веке?
  - а) Центральная
  - б) Большая
  - в) Соборная

## Приложение 2

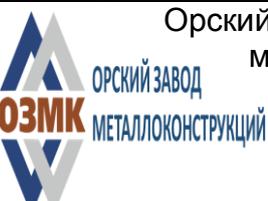
### Памятники г.Орска

	Памятный паровоз, установленный на станции Орск 22 апреля 2005 года.
	Мемориал «Авиаторам всех поколений». Самолет-истребитель на площади Гагарина (он будто взлетает в небо стоит на высоком постаменте. Назван в честь первого космонавта Ю. А. Гагарина).
	Мемориал «Штык» в Орске (ОЗТП) Мемориал памяти солдат, погибших во времена Гражданской войны. Памятник в виде штыка находится на Кумакских высотах, и именно там, в далеком 1918 году проходили ожесточенные и кровопролитные сражения между «красными» и «белыми».

	<p>Памятник Т.Г. Шевченко, воздвигнут в честь <a href="#">Тараса Шевченко</a>, открытый 17 августа 1959 года на одноименной площади в город <a href="#">Орске</a> в память о пребывании украинского поэта в <a href="#">Орской крепости</a>.</p>
	<p>Памятник Богдану Хмельницкому. Открытие состоялось в 1954 году и приурочено к трехсотлетию воссоединения Украины с Россией. Б. Хмельницкий изображен в полный рост: он одет в национальный костюм, в руках у него булава и хлыст. Надпись медными буквами: "Так будем же едины с народом русским навеки. Б. Хмельницкий". Скульптура является памятником искусства на основании решения исполкома Оренбургского областного Совета.</p>
	<p>Памятник воинам-красноармейцам, погибшим во время Гражданской войны. Располагается монумент в парке Малишевского.</p>
	<p>Памятник воинам-интернационалистам, посвященный памяти тех орчан, которые погибли в локальных военных конфликтах второй половины XX века. (проспект Мира).</p>
	<p>Памятник В. Ленину (на Комсомольской площади) Памятник посвящен основателю Советского государства Владимиру Ильичу Ленину (1870-1924) и представляет собой скульптурную фигуру в полный рост.</p>
	<p>Памятник А.С. Пушкину (Орский государственный драматический театр им. А.С. Пушкина).</p>

	<p>Памятник основателю города Ивану Кириллову (площадь Кириллова, Старый город).</p>
	<p>Памятник «Орчанам, пострадавшим от радиации» (пл. Васнецова за киноцентром «Орск»).</p>
	<p>Памятник, установленный в честь вручения городу ордена Трудового красного знамени «Слава труду».</p>
	<p>Памятник орскому пирожку.</p>
	<p>Памятник Машиностроителю (Скульптура «Машиностроитель») находится в Ленинском районе, перед Машиностроительным колледжем. Памятник представляет собой фигуру рабочего-машиностроителя, держащего в вытянутых над головой руках молоток и извивающуюся ленту.</p>
	<p>Памятник труженикам завода установлен возле проходной Орского механического завода (ОМЗ), открыт 9 мая 2005года.</p>

**Промышленность города Орск**

Предприятие		Продукция	
	Орский завод тракторных прицепов		Тракторные прицепы
	Орский мясоконсервный комбинат		Колбасные изделия
	Орские заводы		Холодильники марки «Орск»
	Южно-Уральский никелевый комбинат		Производство (выплавка) никеля и его соединений
	Пирожковый цех «Возрождение»		Старогородские пирожки
	Орский завод металлоконструкций		Изготовление быстровозводимых зданий (металлоконструкции)
	Орский завод щебеночный (Орское карьероуправление)		Щебень
	Мануфактурная лавка		Текстиль

 <p>Южно-Уральский машиностроительный завод</p>	<p>Южно-</p>		<p>Выплавка жидкого металла/выпуск готовых механоизделий</p>
	<p>Орскнефтергсинтез</p>		<p>Автобензины, дизельное топливо, авиакеросин, битум, мазут</p>
 <p>ОРСКАЯ МАКАРОННАЯ ФАБРИКА лучшие традиции с 1991 года</p>	<p>Орская макаронная фабрика</p>		<p>Макаронные изделия</p>
	<p>«Орский хлеб»</p>		<p>Производство хлеба и хлебобулочных изделий, муки, минеральной воды</p>
	<p>Орский механический завод</p>		<p>Буровые замки, газовые баллоны гидроцилиндры, огнетушители порошковые и углекислотные, сменные детали для нефтепромысловых насосов (втулки)</p>

#### Приложение 4

##### Притча «Веник»

У одного старика было три сына. И они никак не могли ужиться вместе. Старик очень хотелось, чтобы после его смерти сыновья жили в мире. Он решил научить их этому.

Однажды, отец позвал их к себе и попросил разломать пополам веник. Сначала попробовал старший сын, но, сколько он не старался — ничего не получилось. Такие же неудачи постигли среднего и младшего. Тогда отец развязал веник, и попросил каждого сына разломать по несколько соломинок. Это, конечно же, им с лёгкостью удалось.

Тогда отец сказал:

— Вот также и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как и сломать пару соломинок.

**Ургенешбаева И.И., педагог дополнительного образования I кв.категории д/к «Энтузиаст»**

**СЦЕНАРИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ  
«ЛЮБИМЫЙ ГОРОД. 285-ЛЕТИЮ ГОРОДА ОРСКА ПОСВЯЩАЕТСЯ...»**

**Цель:** расширить знания обучающихся о городе Орске.

**Задачи:**

-развивать познавательный интерес к своей «малой родине»

-воспитывать патриотизм, любовь к родному краю

**Адресат:** младший возраст

**Место проведения:** д/к «Энтузиаст»

**Оборудование и реквизит:** флаги Орска, Оренбургской области, России; презентация «Мой Орск»; шары 3-х цветов, музыкальный центр, лото «Железная дорога», контурные карты Орска по количеству участников, 3 мозаики «Герб Орска», листочки и карандаши, ручки, жетоны.

**Музыкальное сопровождение:** фонограмма Гимна РФ, музыка к песне «Голубой вагон» В. Шаинского, фонограммы песен об Орске, песня «Юбилей», песня «Комсомольская площадь», песня «Сливаются Орь и Урал», песня «С чего начинается Родина».

**Предварительная подготовка:** Подготовка выставки, разучивание песни «Любопытный горожанин» на музыку «Голубой вагон» В. Шаинского, разучивание стихотворений с обучающимися.

**Ход мероприятия**

*Звучат песни об Орске, дети рассказываются в актовом зале, выходит ведущий.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Скажите, пожалуйста, а какая самая большая в мире страна?

**Дети:** Россия.

**Ведущий:** Правильно, Россия, наша любимая страна. Россия простирается на много тысяч километров. Для всех людей, живущих на ее просторах, Россия не просто страна, это наша Родина.

*Звучит фонограмма Гимна России, все встают. По окончании - все занимают свои места.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята. А скажите, пожалуйста, как называется произведение, которое вы сейчас прослушали?

**Дети:** Гимн России.

**Ведущий:** Правильно, звучал гимн Российской Федерации. Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить?

**Дети:** О нашей стране, России.

**Ведущий:** Правильно. Мы сегодня будем говорить о нашей Родине. Ребята, а от какого слова произошло слово «родина».

**Дети:** «Род», «родиться» (Слайд №1, Приложение 1)

**Ведущий:** Слово «Родина» сопровождает нас с раннего детства и не покидает до конца жизни.

Для каждого из нас есть своя, близкая и понятная только нам Родина. Для одних Родина - это вся страна (Слайд №2, Приложение 1), для других - наш край, область (Слайд №3, Приложение 1), для третьих - наш город, поселок (Слайд №4, Приложение 1). Ответьте мне на вопрос: «Как называется наш край, область?»

**Дети:** Урал, Оренбуржье.

**Ведущий:** Правильно, молодцы. А как называется наш город, поселок?

**Дети:** Город Орск, поселок Степной (Гудрон).

*Звучит песня «Юбилей».*

**Ведущий:** Ребята, какой праздник отмечает в этом году наш город?

**Дети:** День рождения.

**Ведущий:** Да, действительно, нашему городу Орску в этом году -285 лет. У него не просто день рождения, а юбилей. Мы сегодня с вами отправимся в путешествие по нашему родному городу, а на чем мы отправимся, вы должны отгадать. Слушайте внимательно:

«Искры сыплются салютом,  
Над проспектом слышен звон.  
Это едет по маршруту  
Электрический вагон.  
Были б рельсы, провода –  
Нас прокатит без труда». Итак, на чем мы отправимся в путешествие?

**Дети:** На трамвае.

**Ведущий:** Правильно, на трамвае. Во время путешествия вы будете отвечать на вопросы, выполнять задания и зарабатывать жетончики, а по возвращению определим, кто больше всех знает о нашем городе Орске. Всем понятно задание?

**Дети:** Да!

*Выходит чтец, декламирует стихотворение.*

**Чтец:** Когда я подрасту, я объеду Россию.

Во многих местах я смогу побывать!

Пока же я в Орске хочу все увидеть.

Я очень люблю по Орску гулять.

*Чтец занимает свое место.*

**Ведущий:** Итак, все готовы к путешествию?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Проходим в трамвай. Для этого мы все вместе встаем в колонну, берем за пояс впереди стоящего и изображаем движение колес (*дети выполняют задание*). Как хорошо у нас получается. Молодцы, теперь присаживаемся на места. Давайте, вспомним о правилах поведения в общественном транспорте. (*Дети рассказывают правила*). Молодцы, ребята, помните, как нужно вести себя в общественном транспорте. А чтобы дорога была веселей, давайте все вместе споем песню «Любопытный горожанин», которую мы с вами разучили на прошлом занятии. (*Звучит минус песни «Голубой вагон», дети поют песню (Приложение 2).*)

**Ведущий** (*по окончании песни*): Мы проезжаем по красивым улицам города. И для вас есть задание: пока звучит музыка, вам нужно вспомнить, как можно больше названий улиц нашего Орска. Перед вами стоит стол, на нем листы и ручки. Каждый выполняет задание самостоятельно, потом мы проверим, кто же знает из вас больше названий улиц нашего родного города. Всем понятно задание? (*Ответы детей*) Время пошло!

**Проводится конкурс «Улицы Орска».**

**Ведущий:** Итак, время закончилось, проверяем, какие улицы вы вспомнили. Каждый зачитывает то, что у него получилось, у кого больше всех записанных улиц, тот и получает жетон.

*Проверяют задание, получает жетон, вспомнивший самое большое количество улиц города Орска.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, а мы двигаемся с вами дальше. Сколько районов в городе Орске?

**Дети:** 3.

**Ведущий:** Назовите мне все районы.

**Дети:** Советский, Октябрьский, Ленинский.

**Ведущий:** В каком районе мы живем?

**Дети:** В Советском.

**Ведущий:** Молодцы, правильно. А у меня для вас следующее задание. У вас на столе лежат контурные карты города Орска (Приложение 3). Покажите примерные границы и подпишите названия районов. Задание понятно?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Время пошло!

**Проводится конкурс «Районы города Орска».**

**Ведущий:** Итак, время! Я сейчас пройду и посмотрю, как вы выполнили задание. Жетоны получают все, кто отметил правильно границы и правильно подписал название районов нашего города.

*Ведущий проверяет правильность выполнения работ учащимися, вручает жетоны.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята. А мы продолжаем с вами путешествие.

*Звучит песня «Комсомольская площадь».*

**Ведущий:** Остановка «Центр». Итак, мы приехали в центр города. (Слайд №5, Приложение 1) Ребята, как называется площадь, на которой мы находимся? Обратите внимание на слайд.

**Дети:** Комсомольская площадь.

**Ведущий:** Какие еще площади есть в нашем городе?

**Дети:** Площадь Гагарина, Шевченко.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, а какие достопримечательности находятся на главной площади Орска?

**Дети:** Здание администрации города Орска. (Слайд №6, Приложение 1)

**Ведущий:** Хорошо. Следующее задание: у вас на столе лежит разрезанная картинка. Ваша задача собрать пазлы и назвать, что изображено на картинке. Задание понятно? (Ответы детей) Тогда вперед! Время пошло!

**Проводится конкурс «Герб г. Орска» (Приложение 4)**

**Ведущий:** Итак, ребята, что у вас получилось?

**Дети:** Герб города Орска.

**Ведущий:** Ребята, расскажите, что изображено и что означает каждый предмет. (Ответы детей)

**Ведущий:** А теперь посмотрите левее здания администрации. Как называется это здание? Обратите внимание на слайд. (Слайд №7, Приложение 1)

**Дети:** Драмтеатр.

**Ведущий:** В честь кого он назван?

**Дети:** А.С.Пушкина.

**Ведущий:** Молодцы. А теперь перечислите сказки А.С.Пушкина, какие вы знаете. Первый начинает, второй продолжает и так далее. Кто не знает, выбывает. Жетон получит тот, кто останется последним. Задание понятно? (Ответы детей) Итак, начинаем!

**Проводится конкурс «Я знаю сказки А.С. Пушкина».**

**Ведущий:** Итак, жетон получает \_\_\_\_\_. (Вручает жетон победителю конкурса).

А теперь внимание- за одну минуту участник, которому я скажу на ушко название сказки, должен изобразить ее, чтобы другие догадались, о какой сказке идет речь. Выигрывает тот, кто первым даст правильный ответ. Задание понятно? (Ответы детей). Начинаем.

**Проводится конкурс «Пантомима».**

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Вы - очень творческие ребята, и много сказок знаете. Давайте поаплодируем себе. А мы продолжаем наше путешествие. Что находится прямо за зданием драмтеатра. Обратите внимание на слайд. (Слайд №8, Приложение 1)

**Дети:** ЦПКиО им. ПОЛЯНИЧКО.

**Ведущий:** Правильно, молодцы. А что вы обычно делаете в парке? (Ответы детей) Замечательно. Мы с вами тоже сейчас поиграем. Так как мы находимся в парке, то и игра будет подвижная. Слушайте внимательно задание: я выберу из вас водящего. Остальные игроки, становясь друг за другом, образуют круг, в середине которого - водящий. Вы ходите по кругу, пока водящий не назовет несколько имен участников, например: «Катя, Владик». Ребята с этими именами должны быстро поменяться местами друг с другом. В тоже время водящий тоже старается занять одно из временно освободившихся мест. Если ему это

удалось, опоздавший участник временно становится водящим, который может назвать за один раз одновременно не только два, но и три, и более имен. Выигрывает тот, кто ни разу не был водящим, он и получит жетон. Задание понятно? (*Ответы детей*). Итак, музыка!

**Проводится игра «В кругу друзей».**

**Ведущий:** Молодцы, ребята, здорово поиграли, жетон получает \_\_\_\_\_. А наш трамвайчик отправляется назад. Рассаживаемся по местам.

*Звучит песня «Сливаются Орь и Урал».*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите в окно. Мы проезжаем по мосту, который раскинулся над рекой. (*Слайд №9, Приложение 1*). Как называется эта река?

**Дети:** Урал.

**Ведущий:** Правильно, а кто знает другое название реки?

**Дети:** Яик, переименована в 1775 году приказом императрицы Екатерины II, чтобы стереть воспоминания о восстании Е. Пугачева.

**Ведущий:** Молодцы. Кстати о царе. Скажите, как Петр I образно назвал Петербург?

**Дети:** «Окном в Европу».

**Ведущий:** Наш Оренбургский край он назвал «ключом и вратами в Азию». Как вы думаете, почему? (*Ответы детей*). Правильно, Оренбургская область находится на границе Европы и Азии. Условная граница проходит по реке Урал, которая протекает через всю область и делит ее на Европу и Азию. Давайте снова с вами разомнемся. Представьте себе, что мы находимся на мосту, который символично соединяет две части света (*мелом проводит черту по полу*). Одна команда - которая осталась с одной стороны черты - жители Европы, другая команда - оставшаяся с другой стороны - жители Азии. Хотите одновременно оказаться и в Европе и в Азии. Встаньте со своих мест и шагните одной ногой за черту. Вот вы и оказались одной ногой в Европе, другой в Азии. (*Дети перемещаются через черту*). Некоторые жители нашего города живут в Европе, а на работу приезжают в Азию. И наоборот. Вот такая особенность есть у нашего города. Ребята, а какая река главная в нашем городе?

**Дети:** Урал - третья по величине река в Европе.

**Ведущий:** Молодцы, названия каких еще рек, протекающих в нашем городе, вы знаете?

**Дети:** Орь, Елшанка.

**Ведущий:** Чем они являются для Урала?

**Дети:** Притоки.

**Ведущий:** Молодцы. Какие еще притоки Урала знаете?

**Дети:** Кумак, Суундук...

**Ведущий:** Мы сейчас с вами на время превратимся в реку Урал. Мне нужно пять человек. (*Выбирает 5 человек*) Покажите течение Урала, возьмитесь за руки. (*Дети выполняют задание*) Русло реки часто меняет направление, поэтому движемся между кеглями. На вашем пути стоит целая змейка из кегель. Эти пять человек изображают реку Урал, оббегают все препятствия, возвращаются и прихватывают притоки, это - оставшиеся участники: 1 человек - 1 приток. Кто во время течения отсоединился, тот проиграл. Кто дойдет до устья реки, тот получает жетон. Задание понятно? (*Ответы детей*). Тогда вперед!

**Проводится игра «Река Урал»**

**Ведущий:** Какая речка у нас получилась замечательная. Все получают жетоны. *Звучит песня «Вокзал».* Едем дальше. Чтобы ответить на вопрос, какая остановка следующая, отгадайте загадку.

Шумят повсюду поезда,

И едут люди – кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Кто ждет прибытия поездов?

Того мы приглашаем в зал,

Что называется ...

**Дети:** Вокзал. (Слайд №10, Приложение 1)

**Ведущий:** Вокзал-это очень важная часть города. Отсюда орчане едут на работу и на отдых, в другие города и страны на пассажирских поездах. А товарные поезда привозят и увозят все то, в чем нуждается человек. У многих из вас родители или другие родственники работают в железнодорожных отделениях. Поэтому вы много о ней уже знаете. И мы с вами поиграем в игру «Железнодорожное лото», она вам знакома.

**Проводится игра « Железнодорожное лото».**

**Ведущий:** А мы продолжаем наше путешествие. (Звучит песня «С чего начинается Родина»). Остановка - Поселок Степной. Ребята, мы прибыли в пункт назначения. Как называется здание, у которого мы остановились? (Слайд №11, Приложение 1)

**Дети:** Храм архангела Михаила.

**Ведущий:** Как называется наш поселок, ребята, давайте вспомним?

**Дети:** Степной.

**Ведущий:** Второе название поселка?

**Дети:** Гудрон.

**Ведущий:** На какой улице находится наш клуб «Энтузиаст»?

**Дети:** Краснофлотская.

**Ведущий:** Назовите фамилии военачальников, в честь которых названы улицы нашего поселка.

**Дети:** Багратиона, Маршала Конева.

**Ведущий:** Что вы о них знаете? (Ответы детей). Молодцы, ребята. Значит, можно сказать, что поселок Степной - это наша малая Родина?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Возможно, есть и лучшие края,

Но мне дороже, красотой неброской,

Уральский город, родина моя,

Который назван был когда-то – Орском!

Тысячи таких городов и маленьких деревень и составляют нашу огромную страну – Россию. Вы видите на стенде, что Орск, также как и область и, конечно же, как и страна имеет свой герб и флаг. Последнее задание для вас: надуйте шары цветов триколора и составьте флаг Российской Федерации, правильно. Задание понятно? (Ответы детей). Хорошо, тогда вперед!

**Проводится конкурс «Российский триколор».**

**Ведущий:** Как запестрели флаги в нашем зале. Молодцы, ребята! Давайте посмотрим, правильно, ли вы составили цвета в флаге? (Ведущий проверяет правильность выполнения участниками задания). Жетоны получают\_\_\_\_\_. А теперь - фото на память с нашими триколорами. (Участники фотографируются).

**Ведущий:** Ребята, вам понравилось путешествие по Орску? (Ответы детей) Что интересного вы узнали? (Ответы детей) Чтобы надолго сохранить это настроение, я дарю вам частички Российского флага, который мы составили из шаров то есть я вам дарю эти шарики. (Раздает шары участникам). Как здорово, что мы сегодня были вместе и спасибо вам за это! До новых встреч!

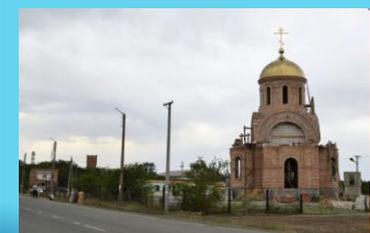
(Ведущий и участники расходятся).

**Список интернет-источников:**

<http://history.opck.org/istorija-orska/iz-zhizni-orska/206-kratkaja-istoricheskaja-spravka-o-istorii-orska.html>

<http://что-такое-любов.net/stikhi-o-gorode-orsk/>

<http://history.opck.org/poezija/7-stihi-posvjaschennye-orsku.html>

 <p><b>Что мы Родиной зовём?</b>          Что мы Родиной зовём?          Дом, где мы с тобой растём,          И берёзки, вдоль которых          Взявшись за руки идём.          Что мы Родиной зовём?          Край, где мы с тобой живём,          И скворцов весенних песни          За распахнутым окном.          (В. Степанов)</p>	 <p>КАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>
 <p>КАРТА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ</p>	 <p>КАРТА ОРСКА</p>
 <p>КОМСОМОЛЬСКАЯ ПЛОЩАДЬ</p>	 <p>ЗДАНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ</p>
 <p>ДРАМАТЕАТР ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА</p>	 <p>ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПАРК КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА ИМ. В. П. ПОЛЯНИЧКО</p>
 <p>МОСТ ЧЕРЕЗ Р. УРАЛ</p>	 <p>ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ВОКЗАЛ г. ОРСКА</p>
 <p>ХРАМ АРХАНГЕЛА МИХАИЛА</p>	 <p>С ПРАЗДНИКОМ! С праздником! 12 июня День России</p>

Приложение 2

Песня «Любопытный горожанин» на мелодию песни «Голубой вагон»

1 куплет:

Если настроенья почему-то нет,  
Ели загрустили мы опять,  
Я беру друзей с собой и горсть конфет  
И иду по городу гулять.

Припев:

В городе, в городе жизнь всегда бьет ключом,  
Некогда городу нашему скучать.  
Здорово, здорово, и тоска нипочем.  
Все мне о городе хочется узнать.

2 куплет:

Почему назвали улицу такой?  
И шоссе назвали почему?  
Льются почемучки из меня рекой.  
Может разберусь я что к чему?

Припев:

3 куплет:

Сколько площадей у нас и сколько школ?  
И какой открылся здесь музей?  
Я еще ответы не на все нашел,  
Но хочу найти их поскорей.

**Приложение 3**

**Контурная карта г. Орска**



**Приложение 4**

**Пазлы «Герб г. Орска»**



**Недорезова А.С., педагог – организатор  
I кв.категории д/к «Гайдаровец»**

**СЦЕНАРИЙ ПознавательНО – ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ  
«ОРСК – МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ», ПОСВЯЩЕННЫЙ 285-ЛЕТИЮ СО ДНЯ  
ОСНОВАНИЯ Г. ОРСКА**

Воспитание патриотизма, уважения к Отчеству, духовно-нравственное развитие подрастающего поколения – одна из важнейших задач российского образования. В связи с этим возникает необходимость проведения мероприятий, которые способствуют воспитанию у обучающихся гражданственности, развитию мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, уважения к своей малой родине, прошлому и настоящему многонационального народа города Орска.

Мероприятие «Орск – многонациональный» проводится в форме познавательной – игровой программы. В процессе проведения мероприятия создаются условия для применения обучающимися знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном обществе родного города, для формирования толерантного отношения к представителям других народов.

Данный методический материал особо актуален в канун 285-летия со дня основания г. Орска.

**Цель:** формировать представление о родном городе, как многонациональном; развитие мотивации обучающихся к познанию культурных традиций различных народов, проживающих в городе Орске.

**Задачи:**

- расширить знания о жизни людей, живущих в городе Орске, их обычаях, традициях, фольклоре.
- воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей;
- воспитывать интерес и желание больше узнать о родном городе в преддверии 285 - летия г. Орска.

**Адресат:** младший, средний, старший школьный возраст

**Оборудование и реквизит:** мультимедийная установка (экран, проектор, ноутбук), микшерский пульт, микрофон, колонки, 2 обруча, 2 пояса, колечко, платочки.

**Музыкальное сопровождение:** фонограммы кавказских, белорусских, башкирских, русских мелодий.

**Предварительная работа:** подготовка хореографами клуба «Гайдаровец» многонационального флешмоба.

**Ход мероприятия.**

*Звучат фанфары. На экране - видеоролик «Россия – многонациональная».*

*По окончании видео звучит музыка. Выходит ведущая в русском народном костюме.*

**Ведущая:** Добрый день, дорогие друзья - гости званые и желанные! Испокон веков живут в Оренбуржье люди разных национальностей. Каждый из них имеет свою уникальную необычную культуру с древними обрядами и традициями. Народная мудрость гласит: «Средь полей ходить – землю познать, средь людей ходить – народ узнавать». Детский клуб «Гайдаровец» приветствует вас на познавательной – игровой программе в рамках Единого дня сетевого взаимодействия образовательных организаций города Орска. Поприветствуем участников: СОШ №17, аплодисменты, пожалуйста (участники приветствуют), СОШ № 23 (участники приветствуют), СОШ № 63 (участники приветствуют), гимназия №3 (участники приветствуют). Звучит музыкальный проигрыш.

**Ведущая:** Россия – страна с великой историей, которую вершило многонациональное население. Все культуры оставляли свой узор на ее пестрой ткани и оттого она так

прекрасна и необычна. Оренбургская область – это точный макет такого полотна, потому что здесь прочно сплелись разноцветные нити 80 национальностей, проживающих по Уралу. Бесценное сокровище Урала – талантливый народ. Мы все разные, но мы нужны друг другу. Чтобы жизнь оставалась мирной и добрососедской в нашей многонациональной области, необходимо понимать особенности каждого народа. В этом наша сила и будущее величие!

Для нашего города Орска наступивший 2020 год особенный, юбилейный. Ему исполнится 285 лет со дня его основания. Ребята, как вы думаете, какова тема нашей встречи сегодня? *(Ответы детей)*.

**Ведущая:** Правильно, ребята. Тема нашей встречи сегодня «Орск – многонациональный». Ребята, знаете ли вы, какие национальности проживают в нашем родном городе Орске? *(Ответы детей)*. Верно. У каждого народа есть свои обычаи, традиции, игры, песни и танцы. Сегодня я предлагаю вам познакомиться с некоторыми народами, которые проживают в нашем городе и поиграть в национальные игры этих народов. *Звучит музыкальный проигрыш.*

Город Орск граничит с Республикой Башкирия, и поэтому здесь много представителей этого народа - башкир - они составляют 6% от всего населения нашего города. Давайте с вами немного познакомимся с этим народом. *Звучат фонограммы башкирских мелодий, на их фоне ведущий продолжает.* Верующие башкиры — мусульмане. Традиционный тип хозяйства башкир — полукочевое скотоводство. Традиционное жилище — войлочная юрта со сборным решётчатым каркасом. Народная одежда башкир объединяет традиции степных кочевников и местных оседлых племён. Основу женской одежды составляло длинное отрезное в талии платье с оборками, передник, камзол, украшенный серебряными монетами. Головной убор женщин — чепец из коралловой сетки с серебряными подвесками и монетами. Мужская одежда — рубахи и штаны с широким шагом, лёгкие халаты, камзолы, тулупы. Головные уборы — тюбетейки, круглые меховые шапки, шляпы.

В питании преобладала мясная и молочная пища, употребляли продукты охоты, рыбной ловли, мёд, ягоды и травы. Традиционные блюда — мелконарезанная конина или баранина с бульоном (бишбармак), вяленая колбаса из конского мяса и жира, различные виды творога, сыр, каши из пшена, ячменной и пшеничной крупы.

Основные народные праздники отмечались в весенне-летнее время. После прилёта грачей устраивали Карга туй («грачиный праздник»). Накануне весенних полевых работ, а местами после них проводили праздник плуга (сабантуй), включавший общую трапезу, борьбу, конные скачки, соревнования в беге, стрельбе из лука, состязания с юмористическим эффектом. Сейчас мы с вами поиграем в башкирскую народную игру «Йэбешкэк букэндэр», что в переводе означает «Липкие пеньки». Участниками этой игры станут обучающиеся школы № 17, я приглашаю вас в центр зала.

*Участники выходят на сцену.*

**Ведущая:** Правила этой игры очень просты. Когда зазвучит музыка, четыре игрока садятся на корточки, как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Остальные игроки бегают по площадке, стараясь не подходить к ним близко. «Пенечки» должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Те, до кого дотронулись, становятся «пеньками» и тоже садятся на корточки. Самое главное - «пеньки» не должны вставать с места. *(Ведущая выбирает участников – пеньков)* Задание понятно? *(Ответы детей)* Тогда вперед! *Звучит башкирская музыка.*

**Проводится башкирская народная игра «Йэбешкэк букэндэр».** Игра может проводиться несколько раз, при этом участники – «пеньки» могут меняться.

**Ведущая:** Молодцы, ребята. Веселая игра. Присаживайтесь на свои места. *Звучат кавказские мелодии.* Также в нашем городе проживают различные кавказские народности. Такие как: дагестанцы, карачаевцы, адыги, черкесы, чеченцы, азербайджанцы, грузины, армяне и многие другие. Давайте более подробно познакомимся с этими народностями. Основа организации семьи на Кавказе – превосходство мужчины и непрерываемый

авторитет старших. Известно о том, что народы Кавказа очень гостеприимны. Члены любой семьи здесь знают о том, что гостя нужно уважать, защищать, предоставить ему кров. Бурка – самый известный наряд кавказских народов, являет собой огромную накидку, укрывающую взрослого мужчину с головы до пят. Ее размеры объясняются тем, что бурку могли использовать и для заслона от ветра, нацепив на пару палок, в ней могли спать в горах, используя ее одновременно и для подкладки, и в качестве одеяла – фактически прообраз спального мешка. Черкеска – одежда, внешне напоминающая кафтан или даже халат. Кроме бурки и черкески, мужчины носили: нижняя рубаха, нижние штаны, широкие верхние штаны, пояс, папах. У женщин одевалась длинная нижняя рубаха. Поверх рубахи надевали короткий кафтанчик, сверху – длинное платье. Обязательным было использование длинного пояса. Концы этого пояса богато расшивались. Ну, конечно же, украшения, женская одежда, особенно праздничная, отделялась бисером, монетами и жемчугом, украшалась золотой тесьмой, расшивалась золотом или шелком. Самыми популярными блюдами кавказской кухни являются всевозможные пловы и шашлыки, кутаба, пахлава, щербеты, люля-кебаб и др. Предлагаю поиграть прямо сейчас в одну кавказскую игру, участниками которой станут обучающиеся школы № 23. Игра называется «Перетягивание». Участвуют по два игрока. Поучаствуем все. *Ведущая приглашает участников игры. Участники выходят на сцену.*

**Ведущая:** Внимательно слушайте правила игры. Перед вами лежат обручи, вы встаете каждый в свой обруч, на пояс привязывается веревка. По команде «Марш» оба игрока начинают тянуть друг друга, пытаясь вытянуть соперника из обруча. Кто кого вытянет, тот и выиграл. Задание понятно? (*Ответы детей*) Тогда вперед! *Звучит кавказская музыка.*

**Проводится кавказская народная игра «Перетягивание».** *Игра проводится несколько раз.*

**Ведущая:** Молодцы, ребята. Веселая игра. Присаживайтесь на свои места. *Звучат белорусские мелодии.* 2% от общего населения нашего города Орска населяют белорусы. Большая часть белорусов исповедуют православие, а некоторые католицизм. Национальная одежда белорусов шьется из белых тканей. Мужчины носят рубахи навыпуск, с разрезом на груди и цветным поясом. Также национальный костюм мужчин включает безрукавку, холщовые штаны и различные головные уборы. Женщинам принято носить рубахи или туники и поневы. Нижняя часть женской национальной одежды – клетчатая юбка, поверх которой повязывался фартук и цветной пояс. Также неотъемлемой частью женского костюма является яркая безрукавка. Головы женщин украшают венки или повязки из ткани. Женщины, состоящие в браке должны убирать волосы под чепец. Национальной верхней одеждой являются: суконные свитки и дубленки и полушубки. Традиционными блюдами считаются те, что приготовлены из муки, круп, овощей, картофеля. Квас является неотъемлемой частью каждого застолья. Праздники белорусов можно разделить на общественные и семейные. К первым относятся Рождество, Каляды, Масленица, Пасха и другие, а ко вторым – дни рождения, свадьбы и другие. Рождественские гадания стали неотъемлемой частью жизни белорусов. А Гуканне весны является одним из самых любимых и красочных праздников народа. Он проводится в конце зимы, символизирует наступление весеннего тепла и солнечных дней.

Я предлагаю поиграть в очень интересную белорусскую народную игру «Колечко» обучающихся школы № 63. Выходите на сцену.  
*Участники выходят на сцену.*

**Ведущая:** Итак, правила игры «Колечко». Все участники стоят по кругу, держат руки впереди лодочкой. Первый раз я буду ведущей. В руках у меня небольшое колечко. Я буду идти по кругу и каждому как будто положу колечко в руки. При этом буду говорить:

«Вот по кругу я иду,  
Всем колечко вам кладу,  
Руки крепче зажимайте

Да следите, не зевайте!»

Одному из детей я незаметно положу колечко, а потом я выйду из круга и скажу: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» Тот, у кого в ладошках окажется колечко, выбегает, а остальные должны постараться задержать его, не выпустить из круга. Если ему удастся выйти из круга, он становится ведущим. Если нет - игра продолжается. Задание понятно? (*Ответы детей*) Тогда вперед! Звучит белорусская музыка.

### **Проводится белорусская народная игра «Колечко».**

**Ведущая:** Молодцы, ребята. Хорошо поиграли. Присаживайтесь на свои места. Звучат украинские мелодии. Также в нашем любимом городе проживает украинский народ, более 3% от общего числа населения. Среди традиционных занятий украинцев выделяются земледелие, скотоводство, садоводство. Наряду со срубными избами по типу русских, на Украине были распространены мазанки. Такие жилища делали в южных, степных регионах, где наблюдался недостаток леса. У украинцев было особое отношение к печи. Ей приписывали чудодейственные силы, считалось, что она защищает от нечисти. В печи не только готовили еду, на ней спали, сушили одежду, зерно, лечили от болезней. Народный костюм украинцев похож на русскую национальную одежду. У мужчин он состоит из рубахи и штанов. Их шили из льна или конопляных волокон и сукна (зимой). Рубашки кроили просторными, с разрезом спереди. По краям разрез отделявали цветной тесьмой, вышивкой. Штаны свободного кроя подпоясывали ремнем. В холодное время надевали суконные кафтаны, овечьи кожухи. Женская национальная одежда имеет больше деталей. Блуза кроилась длинной, имела 2 части, нижнюю делали из холста. На праздники надевали другие блузки, цельного покроя. Их украшали вышивкой спереди, по рукавам, воротнику. В качестве декора применяли ленты, тесьму, цветную вышивку. Юбки имели разную форму: узкие, с запахом и расклешенные. Сверху надевался расшитый передник, яркий широкий пояс с длинными концами. Украинцы отмечают все славянские языческие праздники, присутствующие у родственных им народов, а также христианские. Колядки, Крещение, Сретение, по-другому — Громница. Знаменует встречу зимы с весной. В этот день можно услышать гром. Екатеринин день, отмечаемый 7 декабря, один из любимых молодежных праздников. В христианстве это день Святой Екатерины, которая является покровительницей брака, женщин. Она помогает молодым девушкам удачно выйти замуж. Важное значение имели рушники — домотканые полотенца с определенным орнаментом. Одним из самых популярных продуктов на Украине является сало, его готовят во всех возможных видах: сыровяленое, копченое, вареное, жареное, маринованное. На сале жарят картошку, мясо, добавляют его в разнообразные блюда. Популярны каши, гарниры на основе зерновых и бобовых культур. На основе фруктов и ягод делают пироги, варенья, джемы, компоты, кисели. Мучные изделия пользуются почетом. Также у украинцев есть много игр и затей. Я приглашаю обучающихся гимназии № 3. (*Участники выходят на сцену*). Мы с вами поиграем в украинскую народную игру «Капуста». Для начала нам необходимо выбрать хозяина. В этом нам поможет считалочка «Яблоко»: Катилось яблоко по огороду, и упало прямо в воду. Бульк. На ком считалочка остановится, то и становится хозяином. (*Ведущая считает – выбирает хозяина*). Все участники становятся в круг – это огород. В середине в обруче (грядке) складываются платки, они обозначают капусту. «Хозяин» садится рядом с «капустой» и говорит:

«Я на камешке сижу,

Огород свой горожу.

Чтоб капусту не украли,

В огород не прибежали». Остальные участники стараются забежать в «огород», схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» поймает – из игры выбывает. Участник, который больше всего унес «капусты», становится победителем. Задание понятно? (*Ответы детей*) Тогда вперед! Звучит украинская музыка.

**Проводится игра «Капуста».**

**Ведущая:** Хорошо повеселились. Присаживайтесь на свои места. *Звучат русские народные песни.* Основными жителями города Орска являются русские и составляют 75% от общего числа населения. Русская культура обладает огромным историко-культурным наследием и доминирует в государстве. Православие— наиболее распространенная религия среди русского народа. Традиционным русским жилищем считают избу, построенную из бревен, с двухскатной крышей. Вход представлял собой крыльцо, в доме строили печь и погреб. Мужской народный костюм представлял собой рубаху с вышитым воротом, штаны, лапти либо сапоги. Рубаху носили навыпуск и подбирали поясом из ткани. В качестве верхней одежды надевали кафтан. Женский народный костюм состоял из длинной вышитой рубахи с длинными рукавами, сарафана или юбки с оборкой, а сверху шерстяной юбки — поневы. Замужние женщины носили головной убор — повойник. Праздничным головным убором был кокошник. Русская кухня известна первыми блюдами — щи, солянка, уха, рассольник, окрошка. В качестве второго блюда обычно готовили кашу. «Щи да каша — пища наша», — говорили издавна. Самым массово отмечаемым государственным праздником в России является праздник Нового года. Немало людей 14 января отмечают еще и Старый Новый год. Крупнейшими православными праздниками являются Пасха и Рождество, Крещение Господне (19 января). Существует одна очень интересная русская народная игра «Ручеек», и я предлагаю поиграть в нее всем вместе. *Участники выходят на сцену.*

**Ведущая:** Для начала необходимо разделиться по парам. (*Дети делятся на пары*). Пары сцепляют руки, встают дуг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх. Выбирается водящий. (*Ведущая выбирает водящего*). Водящий входит в образованный коридор с одного конца и двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару. Он берет понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх. Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало «ручейка» и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее. Задание понятно? (*Ответы детей*) Тогда вперед! *Играет русская народная музыка.*

**Проводится игра «Ручеек».** *Если играет очень много детей, водящих может быть несколько.*

**Ведущая:** (*после игры*) Все народности, проживающие в нашем городе Орске, не только те, о которых мы сейчас разговаривали, но и многие другие очень любят танцевать. У всех есть свои народные танцы. Давайте сделаем большой круг.

*Все участники образуют круг. Хореографы клуба проводят танцевальный многонациональный флешмоб.*

### ***Проводится флешмоб «Орск - многонациональный».***

**Ведущая:** Друзья! Вот и подошла к концу наша познавательная – игровая программа, целью которой было показать, что все народы нашего родного города Орска должны жить в мире и дружбе.

Наш праздник-фестиваль народов,

Сумел, нам кажется, сердца гостей согреть.

Все знают, что одной семьей невзгоды

Сумеет мы всегда преодолеть.

Цвети наш край! Живите в мире, люди!

Народы в дружбе пусть живут из века в век.

Давайте истину простую не забудем:

Достоин счастья каждый человек!

Пусть ваша доброта не знает границ,

А сердца ваши излучают теплоту и любовь!

И пусть вечным будет счастье и радость!

Любовь к Родине, планете, своему краю.

Мы желаем всем участникам, всем присутствующим в зале мира и счастья!

Пусть каждый помнит, что город Орск – наш общий дом! С наступающим юбилеем, любимый Орск!

*Ведущий уходит, участники расходятся.*

**Список использованных источников:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=PVPDg6zKARo>
2. <https://multiurok.ru/files/proektnaia-rabota-na-temu-mnogonatsionalnoe-orenbu.html>
3. <https://infourok.ru/proekt-orenburzhe-mnogonatsionalniy-kray-3911081.html>
4. <https://kavkazsuvenir.ru/blog/narody-kavkaza>
5. [http://www.ukraine-rus.kiev.ua/ru/guide\\_around\\_ukraine/traditions.html](http://www.ukraine-rus.kiev.ua/ru/guide_around_ukraine/traditions.html)
6. <https://nazaccent.ru/content/23066-bashkiry-osobennosti-haraktera-i-tradicij.html>
7. <https://www.nur.kz/1797743-tradicii-i-obycai-kazahskogo-naroda-ot-rozdenia-do-smerti.html>
8. <https://www.prodlenka.org/stati-obr/obobschenie-opyta/14145-obichai-i-tradicii-rysskogo-naroda>
9. <https://infourok.ru/kartoteka-natsionalnie-podvizhnie-igri-narodov-rossii-3909663.html>
10. <https://203.tvoyasadik.ru/site/pub?id=363>

**Ладе Е.А., педагог-организатор высшей кв.категории  
МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»**

### **СЦЕНАРИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ «ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ Г. ОРСКА»**

***/в рамках празднования 285-летия г. Орска/***

*Игра, в том или ином своем обличии, сопровождает человека со дня его рождения. Игра делает его жизнь более радостной, счастливой, воспитывает творческое отношение к действительности. В каждом возрасте есть свои любимые и необходимые игры для воспитания, обучения, развития и просто для полноценной организации досуга.*

*Интеллектуальные игры являются одним из любимых форм организации досуга в нашей стране. Получив благодаря телевидению миллионы поклонников всех возрастов, они широко вошли в практику работы школ, библиотек, учреждений культуры, клубов по работе с молодежью.*

*Пять лет назад с учащимися школ Советского района города Орска была запущена серия интеллектуальных игр в рамках важных для нашего народа исторических дат и событий, нашедшая положительный отклик среди подрастающего поколения и педагогов, так как в этом возрасте мыслительная деятельность подростка характеризуется более высоким уровнем обобщения и абстрагирования, нарастающей тенденцией к причинному объяснению явлений, умению аргументировать, доказывать истинность или ложность отдельных положений, делать глубокие выводы, связывать изучаемое в систему.*

*Интеллектуальная игра - это не экзамен, не контрольная в школе, а соревнования по правилам, где есть победитель. В ходе игры дети могут проверить свои знания и применить на практике свои умения в той или иной сфере.*

*2020 год для всех орчан ознаменован важным событием - юбилеем родного города Орска. В рамках этого важного события был разработан сценарий интеллектуальной игры «По страницам истории города Орска».*

*Данный сценарий адресован для всех педагогов, занимающихся с детьми старшего школьного возраста.*

**Цель:** закрепить знания об истории г. Орска.

**Задачи:**

1. формировать представление об историческом и этнографическом своеобразии Орска;
2. расширять и уточнять знания детей о родном крае, его символике, памятных и культурных местах, знаменитых людях;
3. воспитывать чувство гордости за свою малую родину, свой народ;
4. развивать умение работать в команде.

**Оборудование:** музыкальная аппаратура, мультимедийный проектор, музыкальное сопровождение (Приложение «Звуковое сопровождение»), листы с заданиями, чистые листы, четыре ручки, секундомер, грамоты, сигнальные флажки, видеоролик: «Орск - любимый город» (ссылка на видео <https://www.youtube.com/watch?v=ujEigymmtGU>), мультимедийная презентация, содержащая вопросы викторины (Приложение «Презентационный материал»).

**Возврат участников:** 15-17 лет

### **Ход мероприятия:**

Перед началом играет фонограмма «Орский вальс» (Приложение «Звуковое сопровождение»), на экране - слайд 1(приложение «Презентационный материал»), проходит жеребьевка команд-участников.

*Начало мероприятия.*

Звучит запись голоса Анны Иоановны и И.К. Кириллова (Приложение «Звуковое сопровождение»).

По окончании демонстрируется видеоролик «Орск – любимый город» (ссылка в обозначена в оборудовании»).

**Голос за кадром:** Орск часто называют солнечным городами не без основания, ведь ясных безоблачных дней в году здесь даже больше, чем на побережье Черного моря. Да и сам архитектурный облик, выдержанный в розово-желтых тонах здания, создают ощущения тепла и света. Сколь неудачным был выбор места для Орска в климатическом отношении из-за постоянных весенних наводнений, столь же удачным он оказался для оживленной торговли. Ведь город располагался на стыке Европы и Азии. Сюда стекался торговый люд со всех концов обширной губернии. Приезжали на орские ярмарки-базары казахские, башкирские, ташкентские и прочие среднеазиатские купцы. А жителям города было чем торговать.

Проходя по широким светлым проспектам, по зеленым тенистым улицам современного Орска, сложно представить, что когда то на месте Комсомольской площади и всего нового города была безлюдная степь с яркими тюльпанами по весне, пригодная лишь для пастбищ скота. Город, начинавшийся с крепости, размером менее километра век за веком отвоевывал у природы место для бедующих микрорайонов.

*По окончании видео на экране слайд 1*

*Выход ведущего.*

**Ведущий:** Возможно есть и лучшие края,

Но мне дороже, красотой неброской,

Уральский город, Родина моя,

Который назван был когда-то – Орском!

Добрый день, уважаемые участники районной интеллектуальной игры «По страницам истории г. Орска». В 2020 году наш город отметит свой двести восьмидесятипятiletний юбилей. Наш город уникален. Он расположен в южных отрогах Уральских гор при впадении реки Орь в Урал. Последний делит город на две части - европейскую и азиатскую. Орск - второй по численности населения и по промышленному значению город Оренбургской области. Он входит в десятку городов России с наибольшей площадью. Наш город и наша Оренбургская область известны и за своими пределами. Оренбургский пуховый платок, Орская яшма, орские холодильники, орский мясокомбинат, старгородской пирожок и многое другое известны жителям других городов и даже стран.

Мы - жители города. должны знать и помнить историю своей малой Родины, чтобы передать ее своим потомкам, заинтересовать будущие поколения к изучению ее прошлого. Русский поэт, писатель и публицист Илья Григорьевич Эренбург писал: «Для того, чтобы патриотизм был крепким, непоколебимым нужно, чтобы он исходил из любви к своей маленькой родине – родному городу, родной природе, селу, краю».

*Звучат фанфары. На экране - слайд 2 – заставка «Интеллектуальная игра» (Приложение «Презентационный материал»)*

**Ведущий:** Пришло время познакомиться с правилами интеллектуальной игры. Каждая команда в ходе игры пройдет три тура. Победителем станет команда, набравшая наибольшее количество баллов. Первый тур – викторина, в которой представлены вопросы из различных областей знаний истории, биологии, географии, литературы, культурологи и других смежных наук. Все вопросы, конечно же, о нашей малой Родине. Второй тур – задание, в котором необходимо соотнести дату и событие из истории Оренбургской области и г. Орска. За каждый правильный ответ - один балл. Третий тур – задание под названием «Знаменитые люди». Вам будут представлены портреты различных знаменитых людей, которые достигли успехов и прославили нашу землю в разных областях науки, а также посещали в разные годы с различными целями Орскую крепость. Все результаты игры будут фиксировать члены жюри.

*Ведущий представляет членов жюри.*

**Ведущий:** Знакомьтесь:

1. Мазур Елена Вячеславовна – методист ЦРТДЮ «Созвездие»
2. Демахина Тамара Павловна – методист Центра «Созвездие»

*Участники приветствуют членов жюри.*

**Ведущий:** Ваша задача: в течение десяти секунд придумать название своей команды, связанное с темой нашей игры.

*За отведенные десять секунд команды придумывают названия.*

**Ведущий (обращается к командам):** Итак, ребята, готовы представить свои команды? А уважаемые члены жюри зафиксируют ваши названия в протоколах в том порядке, в котором прошла жеребьевка до начала игры.

*Команды называют себя по результатам жеребьевки, жюри фиксирует название в протокол.*

*На экране - слайд 4 (Приложение «Презентационный материал»)*

**Ведущий:** Мы начинаем первый тур. Каждая команда по очереди (*из жеребьевки*) будет выбирать номер вопроса из общей таблички. Каждый правильный ответ стоит два балла. Если ответ не точный, жюри может снимать баллы. Если у команды нет ответа по истечении пяти секунд, ответ может дать другая команда, подняв при этом флажок. Внимание! Флажок мы поднимаем, если только у команды нет ответа или ответ команды неверен. Все понятно?

*Следуют ответы детей.*

**Ведущий:** Тогда приступаем.

**1 тур.**

*Команды выбирают номер вопроса по очереди и отвечают на него (Приложение «Презентационный материал», слайды 4-35).*

*По окончании - на экране - слайд 36 с названием второго тура «Даты и события».*

**Ведущий:** Все команды справились с заданиями, молодцы. Мы переходим ко второму туру. На этом этапе вам предстоит соотнести основные даты и события из Орска. У вас на столах лежат листочки с заданием. По моему сигналу вы должны начать выполнение задания. Внимание! Каждая команда на чистом листочке фиксирует свой ответ. Например, под цифрой 1 в правом столбце у вас находится дата, в левом столбце вы ищите событие, которое соответствует этой дате и напротив цифры один ставите цифру, соответствующую выбранному событию. Например, 9 мая 1945 – День Победы. На выполнение этого задания вам дается пять минут. По истечении времени работы должны быть сданы членам жюри. За несвоевременную сдачу на команду налагается штраф, равный пяти баллам. Листы должны быть подписаны.

**Ведущий:** Задание понятно? Тогда время пошло.

**2 тур.**

*Задание «Даты и события» в приложении «Ответы и задания».*

*Команды выполняют задание второго тура. По окончании отведенного времени ведущий останавливает работу команд.*

**Ведущий:** Стоп. Сдаем работы членам жюри.

*Дети сдают работы.*

**3 тур.**

*На экране- слайд 37 (Приложение «Презентационный материал») с названием третьего тура «Знаменитые люди».*

**Ведущий:** Мы переходим к третьему туру нашей интеллектуальной игры. Сейчас на экране будут появляться портреты известных людей, которые так или иначе связаны с Орском и Оренбургской областью. Ваша задача: записать фамилии и имена знаменитостей в том же порядке, в котором они будут появляться на экране. Каждый правильный ответ оценивается в два балла. Неполный ответ (одна фамилия или имя), неточная фамилия могут рассматриваться как правильные, но с уменьшением балла. Каждая картинка будет задерживаться на экране десять секунд. Задание понятно?

*Следуют ответы детей.*

**Ведущий:** Тогда начинаем работу.

*На слайдах 38-78 (Приложение «Презентационный материал») появляются портреты известных людей, команды выполняют задание.*

*Перечень известных людей в приложении «Ответы и задания».*

**Ведущий:** Сдаем работы. Все задания интеллектуальной игры выполнены, я уверена, что вы с ними справились. Жюри подводит итоги. А я предлагаю проверить ответы заданий номера два и три.

*Дети вместе с ведущим проверяют задания № 2,3.*

*По окончании - на экране слайд 48 (Приложение «Презентационный материал»)*

**Ведущий (по окончании ведущий продолжает):** Предоставляется слово членам жюри для оглашения результатов.

*Жюри награждает участников грамотами.*

**Ведущий:** Дорогие ребята, вы сегодня хорошо постарались, я вас поздравляю. Не грустите те, кто сегодня не стал победителем. У вас все впереди, в следующий раз обязательно все получится. Самое главное не забывайте, что вы живете в уникальном и красивом городе Орске, это ваша Малая Родина. Не забывайте своего прошлого, смотрите с уверенностью в будущее и живите ярко в настоящем. Выходя из зала, оставьте отметку о сегодняшнем мероприятии. Рядом с доской - полянка и корзинка с цветами двух цветов. Если вы приклеите на полянку желтый цветок, значит вам сегодня у нас понравилось, и мероприятие стало для вас интересным и полезным, если голубой – это значит, вы время потратили впустую и зря пришли к нам. Спасибо. Всем успехов. До новых встреч. До свидания.

*Дети прикрепляют цветочки на полянку и расходятся.*

### Приложение «Ответы и задания»

#### 1 тур. «Викторина»

№	Вопросы	Ответы
1.	Чье имя носит Центральный парк культуры и отдыха в г. Орске?	Виктор Петрович Поляничко
2.	Как в первые годы своего существования назывался город Орск?	Оренбург
3.	Назовите героев Советского Союза, чьими именами названы улицы в Советском районе	Давыдов Павел Федорович Шелухин Николай Прокофьевич Андреев Анатолий Михайлович Авдеев Николай Дмитриевич
4.	Как прежде назвалась река Урал?	Яик
5.	Как называется гора, на которой началось строительство нашего города?	Преображенская
6.	Назовите правильно памятник? (на картинке)	Памятник воинам – интернационалистам

## Спецвыпуск информационно-методического журнала «УНИКУМ»

7.	Как называется площадь, на которой находится вечный огонь?	Площадь Победы
8.	Какой украинский поэт и художник с 1847 по 1848 г. находился в ссылке в Орской крепости?	Тарас Григорьевич Шевченко
9.	Кто из известных поэтов в 1837 году посетил Орскую крепость, сопровождая цесаревича Александра Николаевича?	Василий Андреевич Жуковский
10	Как называется главная гора, на которой добывали знаменитую орскую яшму?	Гора Полковник
11	Сюрприз – 2 балла.	
12	Куда впадает река Урал?	Каспийское море
13	Какой из музеев города в 1939 году принял своих первых посетителей?	Краеведческий музей
14	Как до революции 1917 года называлась улица Советская?	Улица Большая
15	Когда Орск награжден орденом Трудового Красного Знамени?	22 января 1971года
16	В 1885 году в городе Орск была открыта городская библиотека, названная именем этого человека.	Тарас Григорьевич Шевченко.
17	В каком году в Орске был открыт аэропорт гражданского воздушного флота?	14 апреля1958 года
18	Назовите последний открытый в Орске памятник (кому (чему) и когда)	Памятник орскому пирожку, 2015 год.
19	28 января 1962 года в культурной жизни Орска произошло грандиозное событие: на главной улице города был открыт именно этот объект.	Принял первых зрителей первый в городе широкоэкранный кинотеатр «Мир»
20	Назовите улицу города Орска (на слайде)	Проспект Мира
21	Назовите даты самых страшных наводнений в истории Орска в 20 веке	Весна 1942 года и весна 1957 года
22	Как называется единственный авиаспорт клуб в городе Орске?	«Стрижи»
23	О чем гласит государственный документ «Привилегия», дарованная императрицей Анной Иоановной?	«Привилегия г. Оренбургу...» ...Быть городу с сием названием при устье Орь реки... Тем, кто хочет селиться и жить в нем, тем помогать из казны... <i>В привилегии 20 пунктов.</i>
24	Кто являлся правителем Российской империи во время орской экспедиции?	Анна Иоановна
25	Продолжите строки из припева песни «Орский вальс» (автор Валерий Тихомиров) «Город мой, ты как песни начало.....»	«Как исток полноводной реки...»
26	Опишите герб нашего города (что на нем изображено)	«В серебряном поле, на червленой (красной) горе о трех вершинах, черный орел, обращенный вправо и обернувшийся, коронованный золотой

## Спецвыпуск информационно-методического журнала «УНИКУМ»

		императорской короной XVIII века, с опущенными крыльями и золотым клювом». Три горы здесь символизируют три народа: русских, казахов и башкир. Горы окрашены в красный цвет - цвет знаменитой орской яшмы.
27	Какие две части света соединяет мост через реку Урал?	Европа и Азия
28	Кому в поселке ОЗТП установлен обелиск в форме трехгранного штыка винтовки и часовня? (на слайде)	<b>Обелиск защитникам Орска в 1918 году</b> находится в Советском районе на Кумакских высотах. На стелле помещен текст: "Здесь, на этих высотах, стояли насмерть героические защитники Орска в тревожные дни августа 1918 года во имя будущего Родины". Обелиск сооружен на месте боя, произошедшего в Гражданскую войну 11 августа 1918 года между сторонниками советской власти, удерживавшими Орск, и их противниками, казачьими частями.
29	Назовите ведущее предприятие машиностроительной отрасли г. Орска и всего Оренбуржья, которое в последнее время претерпевает большие трудности.	ЮУМЗ
30	Назовите объект, являющийся памятником градостроительства и архитектуры (на слайде)	Библиотека имени Тараса Григорьевича Шевченко

### 2 тур «Даты и события»

Таблица для команд-участников:

№	Дата	№	Событие
1.	20 августа 1739 года	1.	Орск разделен на современные административные районы: Октябрьский, Ленинский и Советский
2.	1937 год	2.	Указ о переименовании Оренбурга в Орскую крепость и перенесении Оренбурга к урочищу "Красная гора" (современное село Красногор)
3.	22 января 1971 года	3.	открыт обелиск Славы в память о погибших в годы ВОВ
4.	1734–1744 годы	4.	в Орске открыт краеведческий музей
5.	18 июня 1939 года	5.	Указ о переименовании реки Яик в реку Урал и Яицкого городка в город Уральск
6.	15 января 1775 года	6.	Орск Указом Президиума ВС СССР награжден орденом Трудового Красного Знамени за успехи, достигнутые в выполнении 8-го пятилетнего плана по развитию промышленного производства
7.	31 мая 1865 года	7.	На месте современного Орска (Старый город) заложен Оренбург.
8.	март 1972 года	8.	Орская казачья станица возведена в ранг города Орска и назначена центром обширного уезда
9.	15 августа 1735 года	9.	Оренбургская экспедиция
10.	9 мая 1965 года	10.	в Орске открылся драматический театр им. Октябрьской революции (ныне театр драмы им. А. С. Пушкина)

Ключ:

- 1 – 2
- 2 – 10
- 3 – 6
- 4 – 9
- 5 – 4
- 6 – 5
- 7 – 8
- 8 – 1
- 9 – 7
- 10 – 3

**3 тур. «Известные люди»**

1. Кириллов Иван Кириллович – начальник Оренбургской экспедиции, его считают основоположником г. Орска.
2. Черномырдин Виктор Степанович – советский и российский деятель, уроженец Оренбургской области.
3. Шевченко Тарас Григорьевич – украинский поэт, который побывал в Орской крепости.
4. Джалиль Муса (Залилов Муса Мустафович) – герой СССР, советский татарский поэт, журналист, Лауреат Ленинской премии, уроженец Оренбургской области.
5. Тихомиров Валерий Борисович – житель г. Орска, писатель, автор «Орского вальса» и других стихотворений об Орске и его жителях.
6. Император Всероссийский Николай II
7. Татищев Василий Никитич – начальник Оренбургской экспедиции после Кириллова И.К.
8. Козупица Василий Николаевич – нынешний глава города Орска.
9. Шелухин Николай Прокофьевич – участник Великой Отечественной войны, герой СССР, житель г. Орска, одна из улиц названа его именем.
10. Туркин Андрей Алексеевич – житель Орска, герой России.

**Голованова М.А., педагог-организатор  
высшей кв.категории д/к «Автомобилист»**

**СЦЕНАРИЙ НАСТОЛЬНОЙ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ: «Я ЗНАЮ ЭТОТ ГОРОД»**

*Я очень крепко связан с моим городом,  
потому что я – его продолжение.*

*Бахрам Багирзаде*

*В огромном мире у каждого есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце ее частицу. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине. И, если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут.*

*Чтобы вызвать интерес к родному городу, необходим подбор материала, который был бы доступен для восприятия ребенка, оставлял яркие впечатления. Это могут быть образы природы, общественные события, традиции, архитектуры, труд близких людей. Полученные знания о родном городе будут способствовать воспитанию у обучающихся таких чувств, как привязанность, любовь к родному краю.*

*Предлагаемый сценарий настольной игры-путешествия «Я знаю этот город» может быть использован педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, вожатыми, классными руководителями в преддверии юбилейных дат города, а также в течении года согласно воспитательным планам.*

**Цель:** активизировать знания детей о родном городе Орске.

**Задачи:**

## ***Спецвыпуск информационно-методического журнала «УНИКУМ»***

- способствовать развитию мышления, познавательной активности, коммуникативных способностей обучающихся, созданию атмосферы взаимовыручки, выявление интеллектуальных способностей детей.
- воспитывать любовь к своей малой Родине.

**Адресат:** 10-15 лет.

**Участники:** 3 команды по 3 человека.

**Оборудование:** большой стол, на столе - карта (1\*1,5 метра, имеющая вид контурной географической карты). На карте вертикально в три ряда нарисованы дорожки, каждая из шести кружков (станций) одного цвета (красная, жёлтая, зелёная), небольшой шестигранный кубик (каждая сторона имеет свой цвет определяющий категорию вопроса).

**Предварительная работа:**

- проведение в объединениях клуба отборочного тура посредством викторины о г.Орске;
- формирование 3-х команд и выбор капитана;
- выпуск красочной афиши с юбилейной датой города;
- изготовление эмблемы с юбилейной датой по количеству участников;
- изготовление карты прохождения маршрута;
- изготовление разноцветного кубика (можно воспользоваться кубик рубиком, используя в сценарии его цвета из категории вопросов).
- разработка и выпуск дипломов победителя игры (1,2,3 место) и «Лучшему игроку»
- подготовка чтеца для прочтения стихотворения.

**Ход мероприятия:**

*Участники игры сидят в зрительном зале в первом ряду.*

*Просмотр видеоролика «Орский вальс». Выходит чтец и ведущий.*

**Чтец:** стих «Город мой» (Приложение1)

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Рада всех видеть! Я предлагаю вам принять участие в настольной игре. Так как игра носит соревновательный характер, у нас на игре сегодня работают судьи, которые будут оценивать и фиксировать ваши ответы и результаты. (Представление судейской коллегии).

Игра пройдет в два этапа. Первый этап «Конкурс-разминка» - «Я оратор». Второй этап—«Я знаю этот город». По результатам игры жюри объявит победителей в номинациях: «Лучшая команда» и «Лучший игрок». Для проведения игры приглашаются три команды по 3 человека. Одного участника из каждой команды я прошу подойти к столу и выбрать одну из одинаковых фишек, лежащих на столе (обратная сторона красная, жёлтая, зелёная). По цвету выбранной фишки команда получает название: команда «Красных», «Желтых», «Зелёных» и соответственно цвету занимает место за столом (участники по тройкам садятся с трёх сторон стола, команда «Жёлтых» по краю середины стола, остальные по бокам)

Для определения первого хода в настольной игре вам в команде предстоит определить одного участника для участия в конкурсе «Я - оратор». Итак, выбираем! (Участники выполняют задание).

**Ведущий:** Первые игроки готовы? (Ответы детей). Внимание - задание! В течение 30 секунд вы выступаете по теме, которая звучит для всех одинаково: «Город Орск – это...». Каждый из участников озвучивает свой рассказ, по истечении времени судьями даётся сигнал. После выступления трёх участников, судьи сразу оценивают не только затраченное полностью время, но и красноречие выступающего. Всем понятны условия конкурса? (Ответы детей). Начинаем! Первая команда, пожалуйста. Готовимся вторая и третья!

**I. Проводится конкурс-разминка «Я-оратор»**

**Ведущий:** В зависимости от того, как распределятся места (1,2,3 место), будет означать порядок хода в игре, то есть кто начнёт первым. Слово судьям для объявления результатов конкурса.

*Оглашение результатов.*

**Ведущий:** Спасибо всем за выступление. Как вы думаете, что станет темой нашей настольной игры? *Предполагаемые ответы детей: (всё про город Орск, Орск наша малая Родина и т.д.)*

**Ведущий:** Да, я согласна с вами. А как вы думаете, почему я хочу поговорить именно на эту тему, касающуюся именно города Орска?

*Предполагаемые ответы детей: (В этом году городу Орску исполняется 285 лет)*

**Ведущий:** Совершенно верно, молодцы! В связи с юбилейной датой наша игра посвящается 285-летию города Орска и 75-летию Победы в ВОВ. И сразу задаю второй вопрос: «Связан ли город Орск со второй юбилейной датой?»

*Предполагаемые ответы детей: (Да, так в г.Орске был военный госпиталь, заводы, выпускающие военное орудие, и непосредственно жители города приняли участие в борьбе с фашизмом)*

**Ведущий:** Молодцы, вы всё правильно ответили. И мы начинаем нашу настольную игру «Я знаю этот город!» Перед вами - карта, по которой мы совершим путешествие по городу Орску, обмениваясь знаниями об этом городе. Первоначальная точка, откуда мы отправимся – это место, где мы сейчас находимся, то есть д/к «Автомобилист». Далее, перед каждой командой - дорожка из шести станций, которые необходимо пройти, чтобы добраться до конечного пункта, ЦПКиО. Кто знает, как расшифровать это название (аббревиатуру)?

*Предполагаемые ответы детей: центральный парк культуры и отдыха*

**Ведущий:** Совершенно верно! Команда, пришедшая к конечному пункту первой, становится победителем. После этого игра продолжится между двумя командами, пока одна из них не достигнет финиша. Если в течение игры заканчиваются вопросы одной из категорий, кубик бросается повторно до имеющейся категории. Задание понятно? *(Ответы детей).* Пожалуйста, выбирайте категорию вопроса. *(Команда, занявшая первое место в конкурсе-разминка «Город Орск – это...», бросает кубик, по верхней стороне определяется категория вопроса.)*

## **II. Выбор и прохождение станций.**

### **ЖЕЛТАЯ СТОРОНА – «УЛИЦЫ ГОРОДА»**

**Ведущий:1.** Назовите 5 улиц, названия которых связаны с названием профессий. **Ответ. (Приложение 2)**

**Ведущий:2.** Назовите 5 улиц, названия которых связаны с названием городов. **Ответ. (Приложение 3)**

**Ведущий: 3.** Назовите 5 улиц, названных в честь героев ВОВ. **Ответ. (Приложение 4)**

**Ведущий: 4.** Назовите 5 улиц, названных в честь поэтов и писателей. **Ответ. (Приложение 5)**

**Ведущий: 5.** Назовите любые 5 площадей города Орска. **Ответ. (Приложение 6)**

**Ведущий: 6.** Назовите 5 улиц, имеющих в своём названии географическое расположение. **Ответ. (Приложение 7)**

### **ФИОЛЕТОВАЯ СТОРОНА – ДОСТОПРЕМЕЧАТЕЛЬНОСТИ Г.ОРСКА**

**Ведущий:** 1 вопрос: «В черте города находится объект, который прославил Орск на весь мир – именно здесь более 250 лет добывают разноцветную яшму. Это небольшой вытянутый холм со средней высотой относительно реки около 50 метров и вытянутый с юга на север почти на три километра. Современное название закрепилось за горой с конца XIX в., когда полковник Николай Васильевич Балк открыл на склоне холма конный завод. Гора сложена древними вулканическими породами, среди которых встречаются прослойки яшмы. По насыщенности цвета и разнообразию оттенков яшма с этого месторождения не имеет аналогов в мире. Назовите этот объект». **(Гора «Полковник»).**

**Ведущий:** Дополнительная информация: «Местные камнерезы создавали из яшмы шкатулки, письменные наборы, украшения, фигурки животных. Из монолитного куска вырезали огромные вазы, создание которых требовало терпения и таланта умельца. Так и закрепилось название. Москвичи и гости столицы могут увидеть яшму на станции метро

«Маяковская» в Москве. В Санкт-Петербурге она была использована при отделке Храма Спаса на Крови. В Эрмитаже, в зале Леонардо да Винчи, представлены две вазы из орской яшмы». Молодцы, ребята. 2 вопрос: «Этот объект был создан в 1937 г., а спустя два года впервые открыл свои двери для посетителей. Изначально основу коллекции составляли геологические и минералогические экспонаты, позже она была дополнена и расширена за счет предметов истории и быта, художественных произведений, археологических артефактов. Назовите этот объект». (**Краеведческий музей**). Молодцы, ребята. 3 вопрос: «Этот объект выполнен по авторскому проекту архитектора Татарчука. Он был построен в 1916 г. пленными немцами и обладает многими чертами немецкого классицизма. Крыша в виде шатра, многочисленные шпили, вытянутые окна придают сооружению сказочный облик. Это здание является охраняемым государством памятником архитектуры. Внутри него – чисто и уютно. Здесь царит провинциальная, почти домашняя атмосфера. Из-за революции и Гражданской войны он был открыт только в 1929 г». Назовите этот объект. (**Железнодорожный вокзал ст.Орск**) Молодцы, ребята. 4 вопрос: «В годы Великой Отечественной войны в Орск был эвакуирован Тульский завод по производству патронов. Оборудование здесь осталось и в мирное время. Завод производил боеприпасы до конца XX в. В 2005 г., в 60-ю годовщину празднования Победы, перед его проходной был установлен мемориал. Он представляет собой боевую установку, размещенную на железобетонном возвышении. Это ракетно-зенитная установка типа «Ураган», боеприпасы к которой долгое время производились здесь, в том числе и в годы войны. Она оснащена 20 ракетами, еще 4 лежат у основания памятника. Возле мемориала были высажены деревья и сооружены клумбы». Как называется завод в мирное время? (**Механический завод**) Молодцы, ребята. 5 вопрос: «Первоначально данный объект размещался на Советской улице, носил имя Октябрьской революции, и большая часть постановок носила агитационный характер. В настоящее время он переименован в честь великого русского поэта, а его репертуар поражает своим разнообразием. Помимо классических представлений, там можно увидеть артистов оперы и балета». Назовите этот объект. (**Орский драматический театр имени А.С. Пушкина**) 6 вопрос:

«Объект строился с 1958 г. по 1964 г. с привлечением большого количества добровольцев: работников предприятий, студентов и даже иностранных гостей. Высаженные кубинцами тополя и березы до сих пор называют «деревьями дружбы». Это любимое место отдыха горожан. На огромной благоустроенной территории разместилось более 20 аттракционов для детей и взрослых, бильярдная, детская игровая площадка, кафе. Также здесь можно поиграть в пейнтбол и посетить лазерный и пневматический тир». Назовите этот объект (**Центральный парк культуры и отдыха имени Виктора Петровича Поляничко**).  
Дополнительная информация: В 1947 году в соответствии с генеральным планом Орска был разработан проект ЦПКиО. Проект предусматривал, что парк будет разделяться на две зоны: активную и зону тихого отдыха. Осенью 1958 года начались работы по закладке парка. В течение 1958 - 1964 годов в парке велась посадка деревьев и кустарников. Неоднократно проводились комсомольские субботники по благоустройству территории. Самое активное участие в них принимал первый секретарь Орского горкома ВЛКСМ - Виктор Петрович Поляничко. Кто же этот человек? В. П. Поляничко родился 9 марта 1937 года. В 1962 году окончил Московский Государственный университет. С 1959 года стал первым секретарем Орского горкома комсомола, с 1972 года - секретарь Оренбургского комитета партии, а с 1978 года - инструктор отдела пропаганды Центрального комитета партии. Избирался народным депутатом СССР. С 1985 года работал в Афганистане. С 1988 года работал в горячих точках страны - вел переговоры о прекращении противостояния. 1 августа 1993 года был убит при исполнении служебных обязанностей.

Постепенно, начиная с 1990-х годов, ЦПКиО им. Поляничко приходил в упадок. Накопились огромные долги, парку грозила участь банкрота. Прежнее руководство парка изменить положение было не в силах. Видя, как в других городах возрождаются и процветают парки, частный предприниматель Чернышов Александр Алексеевич решил

восстановить центр некогда культурного отдыха горожан. На свой страх и риск он закупил дорогостоящие современные аттракционы, провел реконструкцию старых, вычистил от мусора аллеи. В результате парк преобразился, сюда потянулся народ, чтобы отдохнуть и весело провести свое время.

### **ЗЕЛЁНАЯ СТОРОНА – ПРИРОДА И ЖИВОТНЫЙ МИР ГОРОДА ОРСКА**

**Ведущий:** Задание 1: «Назовите 3 реки города Орска» (**Приложение №8**) Молодцы, ребята. Задание 2: «Назовите 5 названий рыб, водящихся в реках Орска». (**Приложение №9**) Молодцы, ребята. Задание 3: «Назовите 5 названий деревьев, произрастающих на территории города Орска». (**Приложение №10**) Молодцы, ребята. Задание 4: «Назовите 5 видов садовых и диких кустарников, произрастающих на территории города Орска». (**Приложение №11**) Молодцы, ребята. Задание 5: «Назовите 5 лекарственных растений, растущих в черте города Орска». (**Приложение №12**) Молодцы, ребята. Задание 6: «Назовите 5 птиц, которых можно встретить в черте города». (**Приложение №13**) Молодцы, ребята.

### **БЕЛАЯ СТОРОНА - ПАМЯТНИКИ И МЕМОРИАЛЫ ГОРОДА ОРСКА**

**Ведущий:** На улицах города можно встретить множество памятных мест, хранящих историю целых поколений. Орск также прославился своими современными шедеврами искусства, которые придают «изюминку» обыденной городской повседневности. Вопрос 1: «Много лет назад Орский мясокомбинат выпускал и реализовывал их по 22000 штук в день. В 2019 году этот продукт отметил свой 80 -летний юбилей. Впервые они были выпущены в 1939 году, и с тех пор завоевали любовь не только местных жителей, но и гостей нашего города, стали настоящей визитной карточкой Орска. В честь него стоит памятник в г.Орске? Что это? (Ответ: **Орский пирожок**). Молодцы, ребята. Вопрос 2: «Первый в мире космонавт, Ю. А. Гагарин, был выпускником Оренбургского летного училища. В 2007 г. в память об этом на площади его имени был установлен памятник. МонуMENT представляет собой легендарный бомбардировщик ИЛ-28, возвышающийся на высоком постаменте, выполненном в виде звезды. Это не макет, а настоящая боевая машина, отреставрированная местными мастерами. На ней было совершено сотни полетов с военного аэродрома Орска. Памятник хорошо виден из далека. Назовите этот памятник. (Ответ: **Мемориал «Авиаторам всех поколений»**). Молодцы, ребята. Вопрос 3: «Скульптура этого человека установлена в историческом центре города в честь 300-летия вступления Украины в состав России. Именно он способствовал воссоединению двух народов. Фигура выполнена в полный рост в национальном костюме. В руках он держит булаву – символ военной власти. Надпись на постаменте медными буквами гласит: «Так будем же едины с народом русским навеки. Памятник является охраняемым объектом искусства. Назовите этот памятник. (Ответ: **Памятник Богдану Хмельницкому**). Молодцы, ребята. Вопрос 4: «Изначально мемориал имел вид не облицованного куска яшмы с памятной табличкой. Он был установлен на бетонном постаменте. Мемориальный комплекс постоянно видоизменялся. В наши дни установлены мраморные плиты с именами павших солдат. Вокруг разбиты клумбы, посажены ели. В центре так и находится Вечный огонь, обрамленный венком Славы. Назовите этот памятник. (Ответ: **Мемориал Славы**). Молодцы, ребята. Вопрос 5: «Он представляет собой боевую установку, размещенную на железобетонном возвышении. Это ракетно-зенитная установка типа «Ураган», боеприпасы к которой долгое время производились на заводе, в том числе и в годы войны. Она оснащена 20 ракетами, еще 4 лежат у основания памятника. Возле мемориала высажены деревья и сооружены клумбы. Назовите этот памятник. (Ответ: **Памятник труженикам Орского механического завода**). Молодцы, ребята. Вопрос 6: «Памятный монумент в честь великого украинского поэта был торжественно открыт в Орске на одноименной площади в 1959 г. Скульптор Л.М. Писаревский изобразил его сидящим в задумчивой позе с наброшенной на плечо шинелью. Высота бронзовой скульптуры с постаментом составляет 9 метров. Этот памятник считается одним из самых красивых и крупных монументов на территории России. Поэт провел в Орске около года,

отбывая принудительную службу рядовым в 5-ом линейном батальоне, приписанном к Орской крепости. Несмотря на запрет творить, в Орске он написал более 20 произведений. Назовите этот памятник. (Ответ: **Памятник Т.Г. Шевченко**). Молодцы, ребята. Вопрос : «В отличие от множества обезличенных советских скульптур великого поэта, эта скульптурная группа получилась очень живой и эмоциональной. Поэт сидит на скамеечке рядом с котом. В одной руке поэта – перо, в другой – книга. Лицо его вдохновенно – как будто он прямо сейчас сочиняет стихи. Так и хочется присесть на скамейку рядом с великим гением и заглянуть в раскрытую книгу. Скульптурная группа представляет собой идеальное место для селфи, которое можно сделать на память о городе. Назовите этот памятник. Ответ: **Памятник А.С. Пушкину**. Молодцы, ребята.

### **КРАСНАЯ СТОРОНА – ИСТОРИЯ ГОРОДА ОРСКА**

**Ведущий:** Вопрос 1: «Это здание, построенное в 1916 г., является памятником архитектуры. Оно встречает всех гостей нашего города. Что это за здание? (Ответ: **Здание железнодорожного вокзала станции «Орск»**). Молодцы, ребята. Вопрос 2: «Кто является основателем города Орска? (Ответ: **Статский советник Иван Кириллович Кириллов**). Молодцы, ребята. Вопрос 3: «Музей этой школы с 1970 года хранит документы, фотографии, грамоты и старинные вещи тех людей, которые создавали славное имя школы. Сейчас на двери почти каждого класса висит табличка: здесь находились операционная, санпропускник или изолятор. На третьем этаже школы открыт музей, хранящий вещественные доказательства событий прошлых лет. Новыми экспонатами постоянно пополняется музей. С раскопок под Ленинградом были привезены предметы бытового обихода солдат Великой Отечественной: кружки, котелки. Есть даже оружие и немецкие каски. Сохранено потертое Красное знамя, которое школа получила после войны. Назовите эту школу. (Ответ: **МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 49 г. Орска имени 60-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945ГГ.»**) Молодцы, ребята. Вопрос 4: «Назовите 3 района города Орска. (Ответ: **Ленинский, Октябрьский, Советский**). Хорошо. Вопрос 5: «Как первоначально назывался наш город?» (Ответ: **Оренбург.**) Молодцы, ребята. Вопрос 6: «На границе с каким государством стоит Орск?» (Ответ: **Казахстан**). Молодцы, ребята.

### **СИНЯЯ СТОРОНА – ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ ГОРОДА ОРСКА**

**Ведущий:** Задание 1: «Назовите 9 Героев Советского Союза города Орска»  
Ответ. (**Приложение 14**) Молодцы, ребята. Задание 2: «Марафонец, неоднократный участник чемпионатов мира, Европы, России по сверхмарафону, проходивших в Греции, Бельгии, Франции и др. Бронзовый призер чемпионата России (2000), бронзовый призер Кубка мира (Чехословакия, 2000). Председатель клуба «Орские моржи» с 2002». Назовите фамилию, имя, отчество этого известного спортсмена, орчанина. (Ответ: **Фальков Александр Петрович**). Молодцы, ребята. Задание 3: «Это человек, занимающий высшую должность в нашем городе и наделенный полномочиями согласно Федеральному закону. Он контролирует и управляет всеми подчинёнными ему ведомствами, чтобы в городе Орске был порядок, и жители были счастливы и довольны». Назовите должность и фамилию, имя, отчество этого человека. (Ответ: мэр (глава) города Орска **Козупица Василий Николаевич**). Молодцы, ребята. Задание 4: «В декабре 2001 года назначена исполняющим обязанности генерального директора этого центра. С 2003 г. утверждена в должности. Возглавляет данное учреждение и сейчас, только с мая 2010 года оно переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска», Депутат Орского городского Совета». Назовите фамилию, имя, отчество этого человека. (Ответ: **Наследова Светлана Юрьевна**). Молодцы, ребята. Задание 5: «Награждён медалью Суворова (2000), медалью ордена "За заслуги перед Отечеством" II степени с мечами (2002), медалью "За спасение погибавших" (2000). Российский военнослужащий, офицер Управления «В» Центра специального назначения Федеральной службы безопасности Российской Федерации, лейтенант, погибший при освобождении

заложников во время теракта в Беслане. Посмертно удостоен звания Героя Российской Федерации». Назовите фамилию, имя, отчество этого человека. (Ответ: **Туркин Андрей Алексеевич**). Молодцы, ребята. Андрей Туркин в составе своего подразделения под мощным огнем боевиков ворвался в здание школы. При этом получил ранение, но не вышел из боя. Прикрывая огнём спасение заложников, лично уничтожил одного террориста. Когда другой бандит бросил в заложников гранату, офицер бросился на неё и закрыл своим телом. Погиб при взрыве. Последние шаги лейтенанта Андрея Туркина спасли жизнь десяткам осетинских и русских детей. Бюст Героя установлен в Сквере Героев на Аллее Славы в городе Орске Оренбургской области, его имя высечено на памятнике погибшим бойцам спецназа в Беслане.

**Ведущий:** Итак, второй этап игры «Я знаю это город» позади, и мы просим жюри подвести итоги.

*(Жюри подписывает дипломы)*

**Ведущий:** Пока жюри подписывает дипломы и определяет лучшего игрока сегодняшней игры, мы подарим нашему городу сегодняшнее настроение. На стенде, который называется «Я люблю город Орск», прикрепите смайлики. Если вам сегодня было интересно на мероприятии - весёлый смайлик, если нет - грустный смайлик. *Участники прикрепляют смайлики.*

**Ведущий:** Спасибо! Для оглашения результатов игры слово предоставляется председателю жюри \_\_\_\_\_ *Награждение.*

**Ведущий:** Вот и закончилась наша настольная игра «Я знаю этот город», посвящённая 285- летию г.Орска . Желаем вам успехов, здоровья, знаний и новых побед! До новых встреч. Ещё раз с юбилеем, любимый город!

**Интернет ресурсы:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=OUF3GJgf0tU> Видеоролик «Орский вальс» слова В.Тихомирова
- <http://narslovar.ru/orisk.html>
- <https://nesiditsa.ru/city/orisk>
- <https://susanintop.com/evropa/rossija/orenburgskaja-oblast/orisk>
- [https://vk.com/sbortrav\\_orisk](https://vk.com/sbortrav_orisk)
- <https://orenobl.ru/flora.php>
- [http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero\\_id=6880](http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=6880)
- <https://www.ural56.ru/news/624161/>

**Приложение №1**

### Стих о родном городе

Есть у каждого на свете  
Свой родимый уголок  
Для меня таким, поверьте,  
Стал наш тихий городок.  
Раньше я не понимала  
И печалилась порой,  
Если мама после сада  
Нас вела пешком домой.  
Мы экскурсий не хотели,  
Мы хотели на качели!  
Но теперь я стала старше  
И проснулся интерес:  
Про родной и славный город

Разузнать всё, наконец.  
Каждый день я с нетерпением  
Жду, когда пойдём гулять,  
Потому что мама может  
Обо всём мне рассказать:  
Про скульптуры, монументы  
И про памятник Победы,  
Про спортсменов, мастеров,  
Знаменитых земляков...  
Я всё-всё про город знаю,  
И теперь я понимаю:  
Мы должны гордиться им,  
Нашим городом родным!

**Приложение №2**

**Улицы города Орска, связанные с названием профессий:**

1. Геологическая
2. Водителей
3. Инженерный
4. Кондукторская
5. Космонавтов переулок,
6. Кадровый переулок
7. Кузнецкая
8. Матросская
9. Машиностроителей улица, переулок

10. Монтажников улица, переулок 11. Мостостроителей 12. Metallургов проезд 13. Metallистов улица, переулок 14. Нефтехимиков 15. Нефтяников 16. Никельщиков проспект 17. Паровозников 18. Печатников 19. Пищевиков улица, переулок 20. Почтовая 21. Прокатчиков 22. Рабочая улица, переулок 23. Строителей 24. Тепловожников 25. Швейников 26. Электриков

**Приложение №3**

**Улицы города Орска, связанные с названием других городов:**

1. Азовская улица, переулок 2. Акмолинская 3. Актюбинская улица, переулок 4. Албанская 5. Алма-Атинская 6. Алтайская 7. Ангарская 8. Апшеронская улица, переулок 9. Армавирский проезд 10. Архангельский переулок 11. Астраханская улица, переулок 12. Ашхабадская 13. Амурская 14. Азиатская 15. Байкальская улица, переулок 16. Балтийская 17. Барнаульский переулок 18. Батумская улица, переулок 19. Беломорская 20. Белореченская улица, проезд 21. Белорусская 22. Бессарабская 23. Белогорский переулок 24. Бийский переулок 25. Борисоглебская 26. Братская 27. Брестская 28. Бронницкая улица, переулок (2) 29. Брянская 30. Бузулукский переулок 31. Бухарская 32. Винницкая 33. Владивостокский переулок 34. Владимирская 35. Волгоградская 36. Волжская 37. Волховский переулок 38. Волынский переулок 39. Воронежская 40. Вяземская улица, переулок 41. Вятская 42. Гайское шоссе 43. Гомельская 44. Грозненская 45. Губерлинская 46. Днепровская улица, переулок 47. Днепропетровская 48. Дмитриевская 49. Домбаровская улица, шоссе, переулок (2) 50. Донецкая 51. Донская 52. Дунайская 53. Елшанская улица, переулок 54. Елисеевская 55. Загорская 56. Запорожская улица, переулок 57. Златоустовская 58. Ижевский переулок 59. Илецкий переулок 60. Ириклинская 61. Иркутская улица, переулок 62. Казалинская улица, переулок 63. Калужская 64. Камчатская 65. Камышинский переулок 66. Кандагачская 67. Карельская 68. Карпатская 69. Каслинская улица, переулок 70. Каховская 71. Кемеровский переулок 72. Киевский переулок 73. Кировоградская 74. Кировский переулок 75. Кишиневская улица, переулок 76. Кольчугинская 77. Краматорская 78. Красноводская 79. Красногорская 80. Краснодарская 81. Краснозаводская 82. Краснопресненская 83. Красноуральская 84. Краснохолмская улица, переулок 85. Красноярская улица, переулок 86. Кременчугская 87. Крымский переулок 88. Кубанская 89. Кувандыкский переулок 90. Кумакская улица, переулок 91. Курский переулок 92. Кустанайская 93. Кузьминская 94. Ленинградская 95. Луганская 96. Люберецкая 97. Магаданская 98. Макеевский переулок 99. Мариупольская 100. Медногорская 101. Минская 102. Можайская 103. Можаровская улица, переулок 104. Молдавская 105. Московская 106. Мурманская улица, переулок 107. Невский переулок 108. Нежинский переулок 109. Новоакмолинская 110. Новомосковская 111. Новоорская 112. Новосибирская 113. Новотроицкая улица, шоссе 114. Одесская 115. Омская улица, переулок 116. Онежская 117. Оренбургская 118. Орская улица, переулок, проспект, шоссе 119. Павлодарский переулок 120. Палехская 121. Пензенская 122. Перекопская улица, переулок 123. Печорская 124. Подольская 125. Покровская 126. Полтавский переулок 127. Псковский переулок 128. Пятигорский переулок 129. Ржевская улица, переулок 130. Рижская улица, переулок 131. Российский улица, переулок 132. Ростовская 133. Рыбинский переулок 134. Рязский переулок 135. Рязанский переулок 136. Сакмарская 137. Сальская 138. Самарская 139. Сарактакшский переулок 140. Саратовская 141. Сахалинская 142. Севастопольская 143. Симбирская 144. Синегорский переулок 145. Славгородская 146. Смоленская 147. Сормовская 148. Сорочинская 149. Таганрогский переулок 150. Тагильская 151. Тамбовская 152. Тбилисская 153. Тернопольская 154. Томская 155. Тобольская 156. Троицкая 157. Тульская улица, переулок 158. Туркестанская 159. Ужгородская 160. Украинская 161. Ульяновская 162. Уссурийский переулок 163. Ферганская 164. Хабаровский переулок 165. Целиноградская 166. Цимлянская улица, переулок 167. Челябинская

**Приложение №4**

**Улицы города Орска, названные в честь героев ВОВ:**

Авдеева ул. - Авдеев Николай Дмитриевич  
Андреева ул.- Андреев Анатолий Михайлович  
Ржевская ул. - Ржевский Павел Максимович  
Синчука пер. - Синчук Василий Прокофьевич  
Сорокина ул. - Сорокин Виталий Андреевич  
Чернышева ул. - Чернышев Аркадий Петрович  
Шелухина ул.- Шелухин Николай Прокопьев  
Ивкина ул. - Ивкин Иван Михайлович  
Давыдова ул. - Давыдов Павел Федорович

**Приложение № 5**

**Улицы города Орска, названные в честь поэтов и писателей:**

1. Абая 2. Аксакова 3. Бажова переулок 4. Белинского 5. Бестужева 6. Гайдара переулок 7. Гарина улица, переулок 8. Герцена 9. Гоголя 10. Гончарова 11. Горького 12. Державина 13. Джалиля Мусы 14. Добролюбова 15. Достоевского улица, переулок 16. Есенина 17. Жуковского 18. Кольцова 19. Короленко 20. Крылова 21. Кунанбаева 22. Лермонтова 23. Лескова 24. Ломоносова 25. Макаренко 26. Мамина – Сибиряка 27. Маршака 28. Маяковского (1893 -1930) 29. Некрасова 30. Огарева) 31. Островского 32. Писарева 33. Пушкина 34. Радищев 35. Салтыкова – Щедрина 36. Свирская улица, переулок 37. Толстого Льва 38. Тукаева 39. Тургенева 40. Успенского Глеба переулок 41. Фурманова 42. Цветаевой Марины улица, переулок 43. Чернышевского 44. Чехова улица, переулок 45. Шевченко улица, площадь, переулок, сад

**Приложение № 6**

**Девять площадей города Орска:**

1. Васнецова;
2. Гагарина;
3. Клубная;
4. Комсомольская;
5. Менделеева;
6. Победы;
7. Революции;
8. Шевченко;
9. Б.Хмельницкого.

**Приложение №7**

**Улицы города Орска, связанные с географическим расположением:**

1. Авиационная 2. Базарная 3. Банный переулок 4. Береговая 5. Болотная 6. Больничный переулок 7. Высоковольтная 8. Вагонная улица, переулок 9. Водоканальный переулок 10. Вокзальная улица, шоссе 11. Восточная улица, переулок 12. Водная 13. Верхняя 14. Газовая 15. Горная улица, переулок 16. Дачная улица, переулок 17. Деповская улица, переулок 18. Дорожная 19. ДОСААФ проезд 20. Железнодорожная 21. Западная улица, проспект, проезд 22. Заводской переулок 23. Заречная 24. Казарма 25. Казачий переулок 26. Квартальный проезд 27. Кирпичная 28. Клубная площадь, улица, переулок 29. Круторожная 30. Лиманская 31. Луговая улица, переулок 32. Лесная 32 Майская 33. Малокумакская 34. Мельничный переулок 35. Мостовая 36. Нагорная улица, переулок 37. Набережная 38. Насосная 39. Нефтепроводная 40. Новомостовая 41. Новостепная 42. Никельская 43. Огородная 44. Озерная 45. Окружная 46. Парковая улица, переулок, площадь 47. Первый переулок 48. Перегонная 49. Полевая улица, переулок 50. Подгорная 51. Поперечная 52. Посадская 53. Поселковая 54. Путейская 55. Пятая линия 56. Песчаный улица, переулок 57. Прибрежная 58. Призаводская 59. Придорожная 60. Приуральская 61. Речная 62. Садовая улица, переулок 63. Северная улица, переулок 64. Сельская 65. Станционная 66. Степная улица, переулок (2) 67. Тепличная 68. Транспортная 69. Трестовский 70. Угловая 71. Уральская улица, переулок 72. Центральная улица, переулок

(2) 73. Широкая 74. Школьная улица, переулок (2) 75. Шоссейная улица, переулок 76. Шпалорезная 77. Щебеночная 78. Элеваторная 79. Электромонтажная

**Приложение №8**

**Реки города Орска:**

1. Урал;
2. Елшанка;
3. Орь;
4. Кумак ( *Кумачёк, Кумачка*).

**Приложение № 9**

**Рыба, водящаяся в реках Орска:**

1. Лещ;
2. Судак;
3. Жерех;
4. Сорожка;
5. Карась;
6. Судак;
7. Щука;
8. Язь;
9. Белоглазка;
10. Подуст;
11. Рипус;
12. Сиг;
13. Сом;
14. Краснопёрка;
15. Линь;
16. Елец;
17. Голавль;
18. Пескарь;
19. Бычок;
20. Колюшка.

**Приложение № 10**

**Деревья города Орска:**

1. Ель;
2. Сосна;
3. Берёза;
4. Липа;
5. Рябина;
6. Карагач;
7. Яблоня;
8. Абрикос;
9. Тополь;
10. Дуб;
11. Слива;
12. Вишня;
13. Ива;
14. Черёмуха;
15. Сосна;
16. Осина;
17. Вяз.

**Приложение № 11**

**Садовый и дикий кустарник города Орска.**

1. Шиповник;
2. Смородина;
3. Малина;
4. Крыжовник;
5. Сирень;
6. Боярышник;
7. Айва;
8. Акация;
9. Калина;
10. Бузина.

**Приложение № 12**

**Лекарственные растения, растущие в черте города Орска**

1. Одуванчик;
2. Подорожник;
3. Мать и мачеха;
4. Лопух;
5. Крапива;
6. Расторопша;
7. Клевер;
8. Чистотел;
9. Ромашка лекарственная;
10. Зверобой;
11. Шалфей;
12. Мята;
13. Чабрец;
14. Донник.

**Приложение № 13**

**Птицы, которых можно встретить в черте города Орска.**

1. Воробей;
2. Сорока;
3. Жаворонок;
4. Дятел;
5. Ворон;
6. Голубь;
7. Ястреб;
8. Утка;
9. Кукушка;
10. Кулик;
11. Степной орёл;
12. Соловей.

**Приложение № 14**

**Герои Советского Союза города Орска:**

1. Авдеев Николай Дмитриевич (1919-1944)
2. Андреев Анатолий Михайлович (1922-1968)
3. Бражников Иван Моисеевич (1915-1991)
4. Давыдов Павел Федорович (1902-1994)
5. Ивкин Иван Михайлович (1923-1982)
6. Корнеев Иван Ильич (1914-1989)
7. Лейцис Павел Рудольфович (1909-1977)
8. Пузиков Анатолий Михайлович (1925-2001)
9. Ржевский Павел Максимович (1908-1974)
10. Синчук Василий Прокофьевич (1921-1944)
11. Сорокин Виталий Андреевич (1921-1985)
12. Фирсов Илья Петрович (1905-1943)
13. Черненко Николай Власович (1924-2006)
14. Чернышев Аркадий Петрович (1917-1944)
15. Шелухин Николай Прокофьевич (1922-1969)