

2018-2019 уч.год



муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»

**СБОРНИК ГОРОДСКИХ  
ПОЛОЖЕНИЙ  
ФЕСТИВАЛЕЙ,  
КОНКУРСОВ,  
СОРЕВНОВАНИЙ  
на 2018-2019 уч.год**

Орск, 2018



муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Орска»

**СБОРНИК  
ПОЛОЖЕНИЙ**

*фестивалей, конкурсов,  
соревнований на  
2018-2019 уч. год*

Орск, 2018





муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»

**Сборник задач  
по дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Шашки+шахматы» для  
обучающихся стартового уровня  
«ХОДЫ ФИГУР»**



**2018-2019 уч.год**

**Автор-составитель:**

**Яровик Ю.И. – педагог  
дополнительного образования  
первой кв.категории**

*В основу данного сборника  
входят шахматные задачи,  
исходная позиция которых  
имеет определенные  
графические изображение  
(буквы, цифры, предметы и т.д.).  
Сборник может представлять  
интерес для начинающих, а  
также для шахматистов IV  
разряда*



**2018-2019 уч.год**

**Авторы-составители:**

**Мазур Е.В.,** методист I кв.категории

**Варга Л.Н.,** педагог-организатор с/п «Вдохновение»

**Голованова М.А.,** педагог-организатор I кв.категории д/к  
«Автомобилист»

**Ляшко Т.А.,** педагог-организатор I кв.категории д/к «Орион»

**Недорезова О.С.,** педагог-организатор I кв.категории д/к  
«Гайдаровец»

**Пасечник О.П.,** педагог-организатор д/к «Искатель»

**Подкорытова И.Б.,** педагог-организатор I кв.категории д/к  
«Ровесник»

**Туменбаева Ж.Ж.,** педагог-организатор д/к «Энтузиаст»

**Штепенко С.Ю.** - педагог дополнительного образования I  
кв.категории д/к «Молодость»

**Яковлева Н. М.,** педагог дополнительного образования д/к  
«Орион»



**В третьем выпуске сборника «Благословенный край» опубликованы сценарии, связанные с народным бытом и обрядами различных народностей.**

**Данный сборник адресован педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, а также всем, кто заинтересован в возрождении и приобщении детей к традициям народной культуры, интересуется и чтит вековые традиции, христианские ценности и народную мудрость.**





Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Орска»

**Сборник сценариев городских  
соревнований для дошкольников  
в системе дополнительного  
образования**

## **«Зов Джунглей»**

*/из опыта работы МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие»/*

**ЧАСТЬ II**

г.Орск, 2018 г.



**2018-2019 уч.год**

**Автор-составитель:**

Голованова М.А. – педагог –  
организатор *первой кв.категории*

*В сборнике представлен опыт проведения спортивных соревнований для дошкольников «Зов джунглей» МАУДО ЦРТДЮ «Созвездие». Спортивные соревнования - это всегда яркое, эмоциональное зрелище. Конкурсы и эстафеты построено в соответствии с возрастными особенностями детей. Содержание спортивных заданий нацеливает на взаимопонимание и взаимовыручку, воспитывает чувство коллективизма. В сюжетных композициях дети с интересом познают окружающий мир, открывают для себя новое.*

*Данный материал адресован для педагогов организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре, воспитателей детских садов.*





Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г. Орска»

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

**Организация и  
проведение конкурса  
«Я – ведущий!»**  
*/ из опыта работы МАУДО  
«ЦРТДЮ «Созвездие»  
г. Орска»/*

Орск, 2018

2018-2019 уч.год

Автор-составитель:  
*Мазур Е.В. – методист  
первой кв.категории*



**2018-2019 уч.год**

**Авторы-составители:**

*Мазур Е.В., методист I кв. категории*

*Варга Л.Н., педагог-организатор*

*Голованова М.А., педагог-организатор, I кв. категории*

*Ладе Е.А., педагог-организатор высшей кв. категории*

*Недорезова А.С., педагог-организатор I кв. категории*

*Подкорытова И.Б.- педагог-организатор I кв. категории*

*Туменбаева Ж.Ж., педагог-организатор*



*Данные методические рекомендации адресованы педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, классным руководителям, работающим с детьми, в целях качественной подготовки и организации выступлений агитбригад образовательных организаций.*





Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»

**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК  
СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО  
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
РАЗНОВОЗРАСТНЫХ  
КАТЕГОРИЙ**

*/из опыта работы СП «Вдохновение»  
МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска/*

**Орск, 2018**

**2018-2019 уч.год**

**Автор-составитель:**

**Варга Л.Н. – педагог –организатор**

В предлагаемом сборнике представлены сценарии воспитательных мероприятий из опыта работы СП «Вдохновение» МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска по организации игровой деятельности.

Сценарии разнообразны по тематике. В сборник включены сценарии театрализованных, игровых, спортивных, познавательных программ, игры по станциям, а также квест-игра, которые помогут не только организовать свободное время детей, но и создать праздничное настроение.

Предлагаемый сборник поможет не только познакомиться с опытом работы МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска, но и творчески подойти к решению вопросов проведения воспитательных мероприятий.

Сборник адресован, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, а так же специалистам, занимающимся организацией культурно-досуговой деятельностью. Специалистам предоставляется возможность использовать сценарий не полностью, а разрабатывать и дополнять собственные варианты.





Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Орска»

## **ОБОБЩЕНИЕ** **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

### **«Организация исследовательской деятельности с обучающимися в УДО»**

*/из опыта работы педагога дополнительного образования  
ЦРТДЮ «Созвездие» Изтлеуовой К.Б./*



**Обобщила:**  
**Изтлеуова Карлыгаш**  
**Батыркановна,**  
*педагог дополнительного  
образования  
первой кв. категории*

Орск, 2018

**2018-2019 уч.год**

**Автор-составитель:**  
**Изтлеуова К.Б.. – педагог**  
**дополнительного**  
**образования** **первой**  
**кв. категории**



2018-2019 уч.год

Автор-составитель:

**Измлеова К.Б.** – педагог  
**дополнительного образования первой  
кв.категории**

Подвижные игры и игры малой подвижности способствуют развитию памяти, сообразительности и наблюдательности, координации движений, ориентировки в пространстве и двигательных умений. Кроме того, они доставляют детям удовольствие, создают хорошее настроение, что немаловажно. Игры малой подвижности проводятся со всеми детьми одновременно на физкультурном занятии (в третьей его части), досугах и праздниках, дневной и вечерней прогулках, в процессе физкультурных минуток и физкультурных пауз, самостоятельной двигательной деятельности детей.

Данный сборник игр адресован педагогам, занимающимся с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.



муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»

## Сборник подвижных и малоподвижных игр «Весёлая переменка»



Орск, 2018



2018-2019 уч.год



муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»

## КАРТОТЕКА ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Орск, 2018

Автор-составитель:

*Изтлеуова К.Б. – педагог  
дополнительного образования первой  
кв.категории*

*Мир опытов и экспериментов  
увлекателен для ребенка. Это сказочный  
и волшебный мир, когда одно  
превращается в другое, когда результат  
непредсказуем, когда на обычные  
действия возникает бурная реакция.*

*Эксперимент, самостоятельно  
проведенный ребенком, позволяет ему  
создать модель явления и обобщить  
полученные действенным путем  
результаты, сопоставить их,  
классифицировать и сделать выводы  
данных явлений, для человека и самого  
себя.*

*Данная картотека опытов и  
экспериментов адресована педагогам,  
занимающимся научно-исследовательской  
деятельностью с детьми дошкольного и  
младшего школьного возраста.*



2018-2019 уч.год

**Автор-составитель:**

**Измлеуова К.Б. – педагог  
дополнительного образования первой  
кв.категории**

Четкость звучания, хорошая дикция вырабатывается у ребенка, который знает много стихов наизусть, которого тренировали в произнесении чистоговорок. Пусть ребенок неторопливо, красиво произнесет наизусть стихотворение, перескажет сказку или составит рассказ по картинке. Помогите ему, если какое – то слово вызовет затруднение в произнесении. Не передразнивайте ребенка и не повторяйте его ошибки, а просто назовите слово правильно.

Первые упражнения на узнавание звука начинаются с четырех лет. Нужный звук произносится с большой силой, длительностью, громкостью, поэтому для выделения вначале берутся гласные звуки под ударением в начале слова.

Предложенные чистоговорки служат для выработки правильного произношения слогов и слов.

муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»



## Развитие речи ребенка. Чистоговорки, скороговорки

Для дистанционного обучения



Орск, 2018





муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»

## **УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО ГОВОРИТЬ. ЧИСТОГОВОРКИ. СКОРОГОВОРКИ**



**Орск, 2018**

**2018-2019 уч.год**

**Автор-составитель:**

**Изтлеуова К.Б. – педагог  
дополнительного образования первой  
кв.категории**

В брошюре изложена оригинальная, эффективная, проверенная практикой система логопедических упражнений, рассчитанных на детей с нарушениями звукопроизношения, которая поможет родителям активизировать природные механизмы речи ребёнка и тем самым свести к минимуму вмешательство логопеда, либо вовсе исключить его.

Выполнение игровых логопедических заданий позволит не имеющему специальной подготовки взрослому улучшить речь ребёнка, его внимание, память, воображение, расширить творческий потенциал. Книга адресована педагогам дополнительного образования, родителям, логопедам, для занятий с дошкольниками 4 - 7 лет.



2018-2019 уч.год

**Автор-составитель:**

**Измлеуова К.Б.. – педагог  
дополнительного образования первой  
кв.категории**

*Роль дидактических игр в сенсорном воспитании очень велика. Дидактическая игра помогает ребенку узнать, как устроен окружающий мир и расширить его кругозор. Каждый педагог должен знать, что ведущей формой сенсорного воспитания являются дидактические игры. Только при определенной системе проведения дидактических игр можно добиться сенсорного развития дошкольников.*

*Методические рекомендации адресованы педагогам дополнительного образования, работающим с детьми дошкольного возраста, родителям.*



муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Омска»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**«Роль дидактических игр и  
упражнений в развитии детей  
дошкольного возраста»**



Орск, 2018





муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Орска»

# РЕЧЕВЫЕ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

*/сборник упражнений для дошкольного и младшего  
школьного возраста/*



Орск, 2018

2018-2019 уч.год

Автор-составитель:

**Козырецкая Ю.В.** – педагог  
дополнительного образования I  
кв.категории

Разумное сочетание игровой занимательности и серьезности заданий помогает детям заниматься с интересом, быть активными на занятиях. Но следует также всегда помнить, что здоровье детей превыше всего. При работе с детьми необходимо учитывать, что дети приходят в сад, школу не совсем здоровыми. Систематическое применение двигательных игр-разминок позволяет ослабить эмоциональное и физическое напряжение детей в период адаптации к новым условиям и требованиям.

Предложенные игры и упражнения можно использовать на занятиях, на переменах и на прогулках, на специально организованных занятиях.

Методические рекомендации адресованы педагогам дополнительного образования.



2018-2019 уч.год

Автор-составитель:

**Козырецкая Ю.В. – педагог  
дополнительного образования I  
кв.категории**

Методические рекомендации позволят педагогу использовать предложенную информацию для игры в ансамбле ложкарей. Кроме того, они способствуют развитию мотивации обучающихся к более углублённому изучению русского народного творчества, созданию профессионального коллектива, который в дальнейшем будет принимать участие в различных концертах, фестивалях и конкурсах. В пособии описано множество приемов игры на двух и трех ложках, которые я использую на занятиях со своим коллективом.

Методические рекомендации по обучению игре на ложках адресованы педагогам дополнительного образования.



муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Омска»

## Приёмы игры на двух и трёх деревянных ложках в ансамбле музыкально- шумовых инструментов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Орск, 2018



2018-2019 уч.год

# **ШУМОВЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**



Автор-составитель:

Козырецкая Ю.В. – педагог дополнительного образования I  
кв.категории





Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Орска»

## **ОБОБЩЕНИЕ** **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**«Развитие ритмических способностей  
детей дошкольного и младшего  
школьного возраста на занятиях  
посредством игры на музыкально -  
шумовых инструментах»**

*(из опыта работы детского ансамбля шумовых  
инструментов)*

**Автор – составитель:**

**Козырецкая Юлия Владимировна,**  
*педагог дополнительного образования  
первой кв. категории*



Орск, 2018

**2018-2019 уч.год**

**Автор-составитель:**

**Козырецкая Ю.В. – педагог  
дополнительного образования  
I кв. категории**

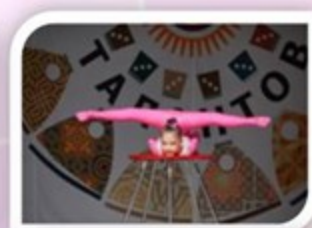
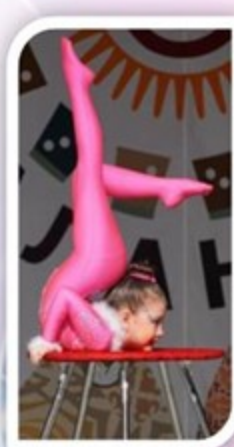




муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Орска»

# РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*/методические рекомендации/*



Орск, 2018

2018-2019 уч.год

Автор-составитель:

**Анохин Н.Н.** – педагог  
дополнительного образования  
высшей кв.категории

В методические рекомендации включены теоретическая и практическая разработка комплекса средств и методов воспитания гибкости у обучающихся младшего школьного возраста. Упражнения на гибкость рассматриваются специалистами как одно из важных средств оздоровления, формирования правильной осанки, гармоничного физического развития.



**2018-2019 уч.год**

Автор-составитель:

*Голованова М.А. – педагог –  
организатор первой кв.категории*



муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Омска»

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА**

*/из опыта работы педагога -организатора  
I кв.категории Головановой М.А./*



Обобщила:

*Голованова М.А., педагог –организатор I кв.категории*

Орск, 2018





Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Орска»

**ОБОБЩЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**«Развитие певческих способностей  
младших школьников посредством  
проведения творческого проекта  
«Голос»**



Автор – составитель:

Осипова Лариса  
Михайловна,  
педагог дополнительного  
образования,  
концертмейстер первой  
кв. категории

Орск, 2018

2018-2019 уч.год

Автор-составитель:

Осипова Л.М. – педагог  
дополнительного образования,  
концертмейстер первой  
кв. категории



**2018-2019 уч.год**

**Автор-составитель:**  
**Анохин Н.Н. – педагог**  
**дополнительного образования**  
**высшей кв.категории**



муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»

## **ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**ПОСТАНОВКА АКРОБАТИЧЕСКИХ  
ЦИРКОВЫХ НОМЕРОВ  
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**/ из опыта работы детской цирковой школы  
«Молодость» ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска /**

Анохин Николай Николаевич,  
педагог дополнительного образования  
I квалификационной категории

**Орск, 2018**



2018-2019 уч.год

Автор-составитель:

**Сентюринна М.В.** – педагог  
дополнительного образования  
первой кв.категории

Актуальность вопросов развития двигательной активности и внедрения здорового образа жизни является одной из приоритетных задач на современном этапе развития общества. Особое внимание при этом уделяется знаниям о собственном организме, особенностях его развития, так как на основе этих знаний у человека появляются убеждения, складывается ответственное отношение к собственному здоровью, формируются определенные умения и навыки, вырабатываются формы поведения, то есть формируется мировоззрение.

муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»



## **СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ В ТАНЦЕВАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Орск, 2018





муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Орска»

# ФИЗМИНУТКИ НА ЗАНЯТИИ



Орск, 2018

2018-2019 уч.год

Автор-составитель:

**Клыбанская Т.Г. – педагог  
дополнительного образования  
первой кв.категории**

Методические рекомендации содержат краткое описание значения физкультминуток на занятиях. Для обучающихся 5-6 лет физкультминутки являются неотъемлемой частью занятия, так как дети дошкольного возраста очень быстро утомляются. Физминутки обеспечивают кратковременный отдых детей и способствуют переключению внимания с одного вида деятельности на другой. Рекомендации адресованы педагогам, работающими с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.



**2018-2019 уч.год**



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г. Орска»

**«Развитие скоростно-силовых  
качеств спортсменов в  
пауэрлифтинге в системе  
дополнительного образования»**

*/из опыта работы педагога дополнительного  
образования*

*МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска Меркулова Д.В./*

**Автор-составитель:  
Меркулов Д.В. – педагог  
дополнительного образования  
высшей кв.категории**

**Обобщил:**  
Меркулов Д.В., педагог  
дополнительного  
образования, высшей кв.категории

**Орск. 2018**





муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Орска»



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### **«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ»**



Орск, 2018

2018-2019 уч.год

Автор-составитель:

**Плаксина Н.В.** – педагог  
дополнительного образования  
высшей кв.категории

Для успешного освоения программы школьного обучения ребёнку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, иметь элементарные навыки речевой культуры, владеть приёмами произвольного внимания и памяти, уметь выделить учебную задачу и превратить её в самостоятельную цель деятельности. И важнейшим среди этих навыков является навык логического мышления,

Рекомендации адресованы педагогам, работающими с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.



**2018-2019 уч.год**

**Автор-составитель:**  
**Плаксина Н.В. – педагог**  
**дополнительного образования**  
**высшей кв.категории**

муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Орска»



## **«РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

*/из опыта работы педагога дополнительного  
образования высшей кв.категории Плаксиной Н.В./*

**Обобщила:**  
**Плаксина Н.В.**  
*педагог дополнительного  
образования, высшей  
кв.категории*



Орск, 2018





Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Омска»

**Методические рекомендации для педагогов по организации логико – математических игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста**

**автор-составитель:**  
**Плаксина Наталья Валерьевна,**  
педагога дополнительного  
образования высшей кв. категории

Орск, 2018

**2018-2019 уч.год**

**Автор-составитель:**

**Плаксина Н.В. – педагог  
дополнительного образования  
высшей кв. категории**

Мыслительные умения, как и всякие другие умения, вырабатываются в процессе многократных упражнений. При этом количество упражнений для разных детей различно. Чтобы ребёнок не потерял интерес к выполнению задания, используем игры и упражнения, содержащие несколько игровых и практических задач (смастерить новогоднюю гирлянду, построить мост для машин, дорожку к домику и т.д.); несколько вариантов (по степени сложности) одной и той же мыслительной задачи. Карточки для индивидуальной работы с разнообразным набором предметов и фигур.

Использование наглядности обеспечивает связь между конкретным и абстрактным, создаёт внешнюю опору внутренних действий, совершаемых ребёнком во время выполнения задания, служит основой для развития понятийного мышления.



2018-2019 уч.год

муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Орска»



## «Воспитание любви к природе посредством формирования экологических знаний на занятиях с детьми дошкольного возраста»

/из опыта работы педагога дополнительного образования  
высшей кв.категории Цветновой О.В./

Обобщила:  
Цветнова О.В.

педагог дополнительного образования  
высшей кв.категории

Автор-составитель:  
Цветнова О.В. – педагог  
дополнительного образования  
высшей кв.категории







муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

# ТЕСТОПЛАСТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА



Орск, 2018

2018-2019 уч.год

### Автор-составитель:

Янкина Г.А. – педагог  
дополнительного образования  
первой кв.категории

Методические рекомендации содержат описание особенностей технологии лепки из соленого теста и виды занятий по лепке из соленого теста.

Рекомендации адресованы педагогам дополнительного образования, работающим по направлению декоративно-прикладного и изобразительного творчества





Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

# **Игровые формы контроля на занятиях декоративно- прикладного творчества**

Орск, 2019 г.



**2018-2019 уч.год**

**Автор-составитель:**

**Ургенешбаева И.И. – педагог  
дополнительного образования  
первой кв.категории**

В данной работе представлена игровая форма проверки знаний, раскрыто значение и роль игры, как одной из форм работы.

Данная методическая разработка может найти применение в работе педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов, учителей ИЗО и технологии на этапе проверки знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения.



2018-2019 уч.год

Автор-составитель:

**Сидорова М.И.** – педагог  
дополнительного образования высшей  
кв.категории

Настоящее методическое пособие разработано в рамках реализации Проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации". Методичка предназначена для проведения обучения финансовой грамотности дошкольников и направлена на приобретение и развитие знаний из области финансовых категорий (деньги, цена, стоимость, менять, продавать и т.п.), посредством проведения разнообразных игр: дидактических, настольно-печатных, ролевых.



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ Дошкольник и финансы



Орск, 2019



**2018-2019 уч.год**

**Авторы-составители:**

**Мазур Е.В., методист I кв.категории**

**Фоменкова Н.Л., РСП**

*Варга Л.Н. - педагог-организатор*

*Голованова М.А., педагог-организатор I кв.категории*

*Захарова Л.И., ПДО I кв.категории*

*Клыбанская Т. Г., ПДО I кв.категории*

*Ладе Е.А., педагог – организатор высшей кв. категории*

*Митяй О. В., ПДО I кв.категории*

*Подкорытова И.Б. педагог-организатор 1 кв. категории*

*Савченко Е. Ю. ПДО I кв.категории*

*Сидорова М.И. ПДО высшей кв.категории*

*Туменбаева Ж.Ж. - педагог-организатор*



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Орска»

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДБОРКА**

***Квест как креативная  
педагогическая  
технология***

*/из опыта работы МАУДО «ЦРТДиО  
«Созвездие» г. Орска»/*

**Орск, 2019**

***В тематическую подборку включены теоретический аспект понятия «квест» и сценарии различных видов квестов в образовательной практике и организации досуга взрослых и детей. Квесты рассчитаны на широкую аудиторию всех возрастов***

***Тематическая подборка адресована заместителям по УВР, вожатым, учителям, классным руководителям, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования в работе с детьми и их родителями.***



**2018-2019 уч.год**

**Автор-составитель:**

**Петрюк Н.О., педагог дополнительного образования**

В бюллетене даны рекомендации по построению образовательного процесса посредством Lego-конструирования. Благодаря этой деятельности у детей младшего школьного возраста особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие, быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Методический бюллетень адресован педагогам дополнительного образования, работающим в данной области.



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»

**Развитие творческих способностей  
младших школьников посредством  
конструкторской деятельности при  
помощи конструктора  
«LEGO»**



**Орск, 2019**



**2018-2019 уч.год**

**Авторы-составители:**

**Мазур Е.В.**, методист  
**Афанасьева Г.Н.**, ПДО, 1 кв. категории  
**Варга Л.Н.**, педагог-организатор  
**Голованова М.А.**, педагог-организатор 1 кв. категории  
**Зубова Р.А.**, ПДО высшей кв. категории  
**Клыбанская Т.Г.**, ПДО, 1 кв. категории  
**Козырецкая Ю.В.**, ПДО высшей кв. категории  
**Недорезова А.С.**, педагог-организатор 1 кв. категории  
**Подкорытова И.Б.**, педагог-организатор 1 кв. категории  
**Туменбаева Ж.Ж.**, педагог-организатор  
**Ургенешбаева И.И.**, ПДО 1 кв. категории  
**Янкина Г.А.**, ПДО 1 кв. категории



муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»

**Сборник мероприятий и занятий  
по культуротворческому и  
эстетическому воспитанию  
«Добрый мир»**



**Орск, 2019**

В данном сборнике представлены сценарии воспитательных мероприятий, конспекты занятий художественно-эстетического и культуротворческого направления из опыта работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска».

Данный сборник рекомендуется для педагогов дополнительного образования, классных руководителей, воспитателей, педагогов-организаторов, вожатых с целью оказания практической помощи в подготовке, организации и проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий по культуротворческому и эстетическому воспитанию.



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Орска»

# Психологический бюллетень

**Варианты рефлексивных  
упражнений  
на завершение занятий**

**№1, 2019**

**2018-2019 уч.год**

**Автор-составитель:  
Лоскутова Е.Ю. – педагог-  
психолог высшей кв.категории**

В данный психологический бюллетень включена методика определения уровня рефлексивности педагога (Карпов А.В., Пономарева В.В.), а также варианты рефлексивных заданий используемых на этапе завершения занятия. Психологический бюллетень адресован педагогам и педагогам-психологам образования «МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска».