




Управление образования администрации г. Орска
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
«Созвездие» г. Орска»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»
протокол от 14 апреля 2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»

С.Ю. Наследова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»
за 2025 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» (далее – МАУДО ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска), Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» а также приказа по МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» «О создании комиссии по проведению самообследования учреждения» от 12.01.2026 № 10/01-02.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» как публичный документ с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, проведения диагностики и корректировки деятельности за 2025 календарный год.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

Председатель: Наследова С.Ю. директор

Члены комиссии: Хисматова О.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе (образовательная деятельность)

Шичкина Н.П., зам.директора по учебно воспитательной работе (воспитательная деятельность)

Скорина В.В. заместитель по АХЧ

Якунина С.М, гл. бухгалтер

Руководители структурных подразделений, методисты, координаторы деятельности детских клубов по месту жительства: Фоменкова Н.Л., Амелина Е.В. Кузьменко Н.В., Мазур Е.В., Недорезова А.С., Туменбаева Ж.Ж., Маковчик Т.Ю., Севостьянова Н.В., Степанова О.А., Черникова Н.А.

Педагоги - психологи: Ткаченко Т.В., Лоскутова Е.Ю., Вавилина И.П.

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки учащихся, качества организации учебного и воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического потенциала, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на Педагогическом совете МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска», 14.04.2026 г. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается в открытом доступе на официальном сайте учреждения в сети интернет до 20 апреля 2026 года: <https://cdt.orskschool.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации	4
РАЗДЕЛ 2. Аналитическая часть	8
2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	8
2.2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	13
2.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
2.3.1. Учащиеся и система работы с ними	16
2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования. Достижения учащихся	18
2.3.3. Оценка организации образовательного процесса	21
2.3.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	23
2.4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27
2.4.1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	27
2.4.2. Методическое сопровождение	28
2.5. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	32
2.6. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	33
2.6.1. Задачи и программное обеспечение воспитательной деятельности	33
2.6.2. Основные направления культурно-досуговой деятельности учреждения	34
2.6.3. Анализ работы в летний период	55
2.6.4. Межведомственное взаимодействие	59
2.6.5. Организация и участие в праздничных, концертных, социально-значимых массовых мероприятиях к важным датам и событиям	60
2.6.6. Участие в программе минкультуры «Пушкинская карта»	61
2.7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ	63
2.7.1. Развивающая и коррекционная работа	63
2.7.2. Психологическая профилактика и просвещение	65
2.7.3. Психологическое консультирование	66
2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ	67
2.9. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	71
2.10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Цели и задачи на 2026 год	76
РАЗДЕЛ 3. Приложение «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»	78

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ образовательного учреждения в соответствии с Уставом	<i>муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска»</i>
КРАТКОЕ НАИМЕНОВАНИЕ образовательного учреждения в соответствии с Уставом	МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»
ГОД СОЗДАНИЯ	7 марта 1937 года
ДИРЕКТОР учреждения	Наследова Светлана Юрьевна
УЧРЕДИТЕЛЬ учреждения	муниципальное образование «Город Орск»
ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляет администрация города Орска в лице	<p>главы города Орска — в части назначения на должность руководителя Учреждения, утверждения его Устава, а также иных полномочий, отнесённых настоящим Уставом и действующими нормативно-правовыми актами к компетенции главы города;</p> <p>комитета по управлению имуществом города — в части наделения Учреждения муниципальным имуществом и осуществления полномочий собственника имущества, переданного Учреждению в оперативное управление;</p> <p>управления образования администрации города Орска — в части осуществления контроля за уставной и финансово-хозяйственной деятельностью и установления для учреждения муниципального задания в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью.</p>
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС образовательного учреждения в соответствии с Уставом	462408 Оренбургская область, город Орск, улица Шелухина, 11 А
ТЕЛЕФОН (с указанием кода междугородной связи) ФАКС	8 (3537) 20-34-64
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	soz-orsk@yandex.ru
САЙТ	https://cdt.orskschool.ru/
СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ЛИЦЕНЗИИ на право осуществления образовательной деятельности	<p>Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер лицензии: № Л035-01248-56/00206634</p> <p>Министерство образования Оренбургской области</p>
АДРЕСА МЕСТ осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию	<p>462408, Оренбургская область, г. Орск, ул. Просвещения, 40 А ;</p> <p>462408, Оренбургская область, г. Орск, ул. Шелухина, д. 11А; ;</p> <p>462422, Оренбургская область, г. Орск, ул. К.Маркса/С.Разина, 4/88;</p> <p>462409, Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, 14а;</p> <p>462435, Оренбургская область, г. Орск, ул. Вокзальное шоссе, 13 «А»;</p> <p>462409, Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, 20 А;</p> <p>462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Юлина, 6 «А»;</p> <p>462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Андреева, 6;</p>

	<p>462432, Оренбургская область, г. Орск, пер. Заводской, 7; 462408, Оренбургская область, г. Орск, ул. Станционная, 12; 462413, Оренбургская область, г. Орск, ул. Краснофлотская, 3; 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Андреева, 5; 462408, Оренбургская область, г. Орск, пер. Больничный, д. 20; 462409, Оренбургская область, г. Орск, ул. Байкальская, дом № 13; 462408, Оренбургская область, г. Орск, ул. Спортивная, 12; 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Советская/ул. Л. Толстого, дом № 69/26 «А»; 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Юлина, дом № 12; 462408, Оренбургская область, г. Орск, ул. Просвещения, 46</p>
НАПРАВЛЕННОСТИ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	<p>социально-гуманитарная художественная физкультурно-спортивная естественнонаучная техническая</p>
МИССИЯ учреждения	<p>«Обеспечение доступного качественного дополнительного образования для развития творческого потенциала, социализации и самореализации детей и юношества города Орска через создание развивающей образовательной среды, психолого-педагогическую поддержку и формирование ценностных ориентиров подрастающего поколения»</p>
ЦЕЛЬ учреждения	<p>развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.</p>
ЗАДАЧИ учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития творческого потенциала детей и юношества сохранение единого образовательного пространства. 2. Обеспечение доступности дополнительного образования. 3. Интеграция общего и дополнительного образования. 4. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей. 5. Формирование ценностных ориентиров и социализация. 6. Поддержка и адаптация учащихся с ОВЗ, психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ
СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • 8 детских клубов по месту жительства, расположенных во всех микрорайонах Советского района г. Орска • 5 отделов (художественно-эстетический «Дизайн», музыкально-сценический «Дебют», общеразвивающий «Развитие», физкультурно-спортивный «Рекорд», воспитательный отдел «Досуг») • Информационно-методический кабинет • Психологическая служба • Служба административно-хозяйственной работы

<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ</p>	<p>ОО города №: 5, 88, 24, 17, 37, 23, 51, 49, 63, 22, 10, гимназии № 3, 1, детские сады Советского района,</p> <ul style="list-style-type: none"> • учреждения дополнительного образования: МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г. Орска», МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска», МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска», МАУДО «ЦДТТ г. Орска», МАУДО «СШ № 4 г. Орска» • РДДМ «Движение первых»; учреждения культуры и спорта, • представители администрации города, района, УО администрации г. Орска, • специалисты различных ведомств и структур: ГАУЗ "ДГБ" г. Орска, Орский линейный отдел МВД России на транспорте г. Орска, отдел полиции №2 УМВД России по г.Орску, музей «Т.Г. Шевченко в Орской крепости», ГБУСО «СРЦН «Росток в г. Орске», оздоровительный лагерь «Созвездие» санатория-профилактория ст. Орск, ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», ГАПОУ «Орский техникум транспорта», ОГОООО ВДПО, ОБ ДПС ГИБДД МУ МВД России Орское, Библиотека, филиал №9 г.Орска, Пограничное управление ФСБ России по Оренбургской области, Совет отцов г.Орска, ОДН ЛО МВД России на транспорте, Киноцентр «Орск», ТЦ «Универмаг», ООО "Российское общество первой помощи", труженики тыла, дети войны, жители Советского района г. Орска.
<p>ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учреждение занесено в единую базу образовательных организаций «Единый Национальный Реестр ведущих образовательных учреждений РФ», 2024 г. • учреждение - Победитель Грантового конкурса проектов –2023 БФ «Синара», в размере 191500 рублей. • 2 место в «Первом Чемпионате Оренбургской области» в номинации «Лучшее учреждение- 2021», г. Москва. • учреждение включено в официальный реестр лауреатов Всероссийского конкурса "Лучшие образовательные учреждения РФ - 2020". г. Москва. • Победители Всероссийского конкурса «Здоровьесберегающие технологии в Российском образовании", г. Москва - Диплом 1 степени. • учреждение включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2019» • Победитель конкурса среди муниципальных организаций дополнительного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы Грант Губернатора Оренбургской области в размере 250 000 рублей (2018 г.); • Лауреат - Победитель «Открытой Всероссийской выставки образовательных учреждений 2017-2018 год» • Лауреат "Всероссийской выставки образовательных учреждений 2015-2016" • учреждение включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2015» • учреждение включено во Всероссийский реестр «Книга Почета» - 2015» • учреждение включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2014» • учреждение занесено на Доску Почета Советского района г. Орска, как лучшее образовательное учреждение района (2014г.) • Медаль «Золотой фонд Российского образования» в рамках Национальной премии золотого фонда Российского образования

	<p>(2014 г.)</p> <ul style="list-style-type: none">• победитель областного конкурса учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, награжден грантом губернатора Оренбургской области (2013 г.)• учреждение занесено на Доску Почета г. Орска как лучшее образовательное учреждение (2007, 2013 гг.)• учреждение награждено Грантом города Орска (2007, 2008, 2013 гг.)
--	--

Учреждение основано в 1937 году, находится в Советском районе г. Орска. Советский район имеет ряд специфических особенностей:

- самый большой район города по протяженности и территории;
- отдаленность и разбросанность микрорайонов и поселков друг от друга;
- неразвитость производственной сферы деятельности населения некоторых микрорайонов;
- не высокий социальный и культурный уровень взрослого населения в отдельных микрорайонах;
- высокая концентрация общеобразовательных учреждений в некоторых микрорайонах и не выраженная деятельность культурно - досуговых учреждений.

С июня 2023 года административный корпус МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» по адресу Шелухина, 11А находится в аварийном состоянии. Образовательный процесс в данном корпусе приостановлен.

В марте 2025 года бывший ДК Железнодорожников был передан в оперативное управление МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска», в сентябре 2025 года учреждение открыло свои двери для детей Советского района. Учреждение получило сцену, большой зрительный зал на 480 мест.

Семьи учащихся проживают в домах типовой застройки и в домах частного сектора: 90% учащихся посещают структурные подразделения (клубы по месту жительства) ЦРТДЮ «Созвездие» рядом с домом в своем микрорайоне, что позитивно влияет на имидж учреждения и подтверждает доступность дополнительного образования для учащихся разных социальных категорий.

Основным видом деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и воспитательная культурно-досуговая деятельность.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации.

В основу деятельности ЦРТДЮ положены следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Национальный проект «Молодежь и дети» (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (Утверждён Письмом Минпросвещения России №1641-02 от 23.12.2019 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 г. № 467 (с изменениями и дополнениями от 02.02.2021 г., 21.04.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмо Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2022 года № 568 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189 «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 28 декабря 2022);
- Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2021 № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в

социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере» (ред. от 11 марта 2022 года);

- Постановление Правительства РФ от 15 октября 2020 года № 1694 «Об утверждении примерной формы государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, примерной структуры государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере и общих требований к форме отчета об исполнении государственных (муниципальных) социальных заказов на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 года № 1678 «Об утверждении общих требований к принятию решений органами государственной власти субъектов Российской Федерации (органами местного самоуправления) об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (п. 3.1.5. «Трудовая функция» педагога дополнительного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.12.2012 №66403) действующим до 2028 года);

- Постановление Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);

- Постановление Правительства Оренбургской области от 25 апреля 2023 года № 407-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 3 февраля 2021 года № 43-пп»;

- Постановление Правительства Оренбургской области от 3 февраля 2021 года № 43-пп «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Оренбургской области (с изменениями на 24 января 2023 года);

- Постановление Правительства Оренбургской области от 3 февраля 2021 года № 44-пп «Об утверждении порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Оренбургской области, и отчета об их исполнении (с изменениями на 27 декабря 2022 года);

- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 19.07.2023 №01-21/1090 «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» Оренбургской области в соответствии с социальными сертификатами»;

- Постановление администрации города Орска Оренбургской области от 28 ноября 2023 г. №3695-п «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования «Город Орск»;

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» (утв. Администрацией г. Орска Оренбургской области от 14.12.2015 г. № 7084-п с изменениями) <https://cdt.orskschool.ru/sveden/document>;

- Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» на период 2025 – 2030 годы.

- Локальные акты ЦРТДЮ (положения) <https://cdt.orskschool.ru/sveden/document> ;

- Учебный план учреждения;

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП);
- Координационный план работы учреждения.

В случае изменения законодательной базы Российской Федерации администрация Центра регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы учреждения.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Компетенции органов самоуправления определяет Устав учреждения.

Наименование органов управления, действующие в учреждении	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает отчетные документы организации и др.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • о внесении изменений в Устав Учреждения • о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; • о реорганизации или ликвидации Учреждения; • об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • об участии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению директора Учреждения проектов, отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; • предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; • предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников Совет Центра	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регулируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работками и администрацией Центра; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Центра, совершенствованию его работы и развитию материальной базы и др.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений педагогической деятельности, их прогнозирование, планирование и реализация; • анализ, оценка и планирование объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся, содержания и качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов; • вопросы изучения, апробации и применения новых педагогических технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации; • вопросы инспектирования и внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса; • вопросы содержания и качества дополнительных образовательных услуг; • рассмотрение и принятие локальных актов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса; • определение направлений опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; • выдвижение кандидатур педагогических работников в состав Методического совета; • мониторинг системы образования и проведение соответствующих решений; • рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано пять методических объединений:

- сообщество педагогов музыкально-сценических объединений (вокал, хореография, гитара, шумовые музыкальные инструменты, цирк, театр и др.);
- сообщество педагогов художественно-эстетических объединений (ИЗО, ДПТ, НТМ, робототехника и др.);
- сообщество педагогов социально-гуманитарных, естественно-научных объединений (НОУ, КВН, «Познаю мир» и др.);
- сообщество педагогов спортивных объединений (шашки, шахматы, аэробика, пауэрлифтинг, волейбол и др.);
- сообщество педагогов-организаторов.

Все методические, организационные и инструктивные мероприятия (Педагогические советы, методические советы, методические объединения отделов, совещания детских клубов по месту жительства, оперативные совещания и др.) проводятся в соответствии с утверждённым координационным планом на учебный год.

Учебный план, расписание занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, ДООП, календарно - тематические графики отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования, обеспечивая государственные гарантии прав учащихся на доступность дополнительного образования.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. С 2022 года учреждение заключило договор со Всероссийским проектом «Сайты для образовательных организаций» и приобрело лицензионное ПО РФ, получив новый сайт <https://cdt.orskschool.ru/>.

В 2025 году сайт посетили **6856** (2024 г.- 7434) человек, количество просмотров страниц сайта – **25985** (2024 г. – 22041). Ежегодное уменьшение посещаемости сайта обусловлено активным развитием Госпаблика в социальных сетях ВКонтакте и связано с удобством выхода через средства связи – смартфоны. Просмотры в ВКонтакте в 2025 году составили -56087 единиц.

ВЫВОД: Организационно-правовое обеспечение в учреждении отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Центра успешно создавать условия для повышения качества образования учащихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы образования, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации ДООП.

Продолжается обновление локальных актов в части регулярно меняющихся изменений федеральных документов.

2.2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В соответствии с приоритетными направлениями национального проекта «Молодежь и дети», федеральных проектов «Мы вместе», «Всё лучшее детям», «Дорожной картой по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Оренбургской области» и задачами, обозначенными в программе развития ЦРТДЮ «Созвездие» на 2025-2030 годы, были определены **цель и задачи**.

Цель: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи, поставленные перед коллективом в 2025 году:

- Совершенствование системы организации и управления учреждением с учётом задач социально-экономического развития Оренбургской области;
- Обновление инфраструктуры МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие" г. Орска";
- Совершенствование системы персонифицированного учёта, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;
- Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей в Советском районе г. Орска, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодёжи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Управление системой Центра – это организованное целенаправленное взаимодействие всех участников образовательного процесса, каждый из которых выступает и в роли субъекта, и в роли объекта управления.

Структура, компетенция органов управления Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления представлена на сайте учреждения и отражает четкое распределение функциональных обязанностей среди исполнителей, кооперирование их деятельности, определение ответственности за результаты деятельности.

Высшим органом управления учреждением является **Общее собрание трудового коллектива**. В 2025 году прошло 2 общих собрания: «Программа развития учреждения на 2025-2030 гг.» (09.09.2025); "Успех года - 2025" (27.05.2025).

В период между проведением общих собраний действует государственно-общественный орган управления – **Совет Центра**. За отчетный период прошло 3 заседания Совета Центра. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях, были посвящены текущей работе, утверждению кандидатур на награждение ведомственными наградами, взаимодействию с социальными партнерами и др.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом самоуправления Центра, в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

В 2025 году совет работал согласно утвержденному плану. Всего в отчетный период проведено 6 заседаний. В ходе заседаний рассматривались вопросы: утверждение отчета о результатах финансово-экономической деятельности и об использовании имущества за 2024 год, о ходе исполнения муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг и анализ финансово-экономической деятельности учреждения за 1-3 квартал 2025 года, о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и плановые периоды 2026-2027 годы, об организации закупочной деятельности в учреждении в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» о выполнении решений Наблюдательного совета в 2025 году и др. Все вопросы, вынесенные на

заседания, рассмотрены и по каждому вопросу приняты конкретные решения.

Согласно программе деятельности учреждения, в отчетный период проведено 4 заседания **Педагогического совета**: ««Компетенции XXI века» МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» (11.02.2025); «Результаты самообследования МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» за 2024 год» (15.04.2025); «Стратегические ориентиры в 2025-2026 уч. году» (09.09.2025); «Современные вызовы: вектор развития МАУДО ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» до 2030 года» (18.11.2025).

В ходе работы Педагогических советов были приняты основные решения:

- Утвердить координационный план учреждения на 2025-2026 учебный год.
- Планирование деятельности во всех структурных подразделениях Центра осуществлять в соответствии с Концепцией дополнительного образования до 2030 года.
- Продолжить организацию работы с родителями по получению Социального Сертификата и регистрации на ДООП, посредством Навигатора дополнительного образования.
- Скорректировать содержание ДООП по социальному заказу для повторной сертификации в Навигаторе.
- Организовать ежедневный контроль и учет за посещением обучающихся по Социальному Сертификату и своевременным наполнением Навигатора, сохранностью контингента учащихся, качеством образования в условиях изменений.
- В структурных подразделениях (клубах по месту жительства) организовать работу по заполнению электронных журналов объединений, формированию электронных списков учащихся.
- Утвердить и внедрить рабочую программу воспитания «Формула успеха» в образовательную систему Центра «Созвездие» на 2025-2030 гг.
- Публикация в информационно-методическом журнале учреждения «Уникум».

В учреждении функционирует **методический совет**, который в своей деятельности подотчетен Педагогическому совету и заместителю директора по УВР. Вопросы, которые решались в отчетном году: «Год защитника Отечества» (14.02.2025); «Итоги методической работы за 2024 –2025 учебный год» (22.05.2025); «Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» в 2025 – 2026 уч. году» (29.08.2025); «Организация работы с электронным журналом» (10.11.2025).

Выполнение поставленных задач контролировалось через систему: совещаний при директоре, педагогических совещаний в детских клубах по месту жительства, методических заседаний отделов, систему методических и контрольных выходов. По всем вопросам приняты конкретные решения, даны рекомендации, спланирована работа на 2026 год.

Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных оперативных совещаниях.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация учреждения использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости и осуществляется чаще в форме оказания методической помощи, чем в форме инспектирования. Основные направления:

- контроль создания условий обучения: контроль охраны труда и техники безопасности, контроль обеспечения пожарной безопасности, контроль соблюдения норм СанПиН, контроль сохранности контингента;
- контроль воспитательной работы: анализ проведения массовых мероприятий, анализ работы педагогов-организаторов, контроль состояния работы с социумом, контроль ведения документации;
- контроль состояния преподавания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП), контроль организации педагогической деятельности руководителей детских творческих объединений, изучение уровня ЗУН обучающихся, контроль работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к деятельности, контроль посещаемости занятий и наполняемости групп, контроль правильностью ведения документации;
- контроль состояния методической, инновационной деятельности;
- контроль прохождения курсов повышения квалификации и аттестации сотрудников.

Результатом активной работы команды педагогического коллектива и администрации в

2025 году стали следующие достижения:

- учреждению передали здание (ДК Железнодорожников) в оперативное управление - здание с большей площадью, зрительным залом на 480 мест и сценой;
- в короткие сроки 2,5 месяцев силами сотрудников был сделан текущий ремонт учебных и вспомогательных помещений;
- администрация в короткие сроки оформила документы на лицензирование адреса (ул. Просвещения, 46) для осуществления образовательной деятельности и получила лицензию. 10 сентября 2025 года Центр «Созвездие» двери учреждения были открыты для детей и молодежи Советского района.

ВЫВОД: В целом в Учреждении сформирована управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма и большим стажем работы, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями и общественностью, готовая решить любую задачу в короткие сроки и взять ответственность за ее качественное выполнение.

Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые были поставлены перед педагогическим коллективом на 2025 год.

Администрация Центра стремится к созданию наиболее благоприятных организационно-административных условий для выполнения муниципального задания и социального заказа на образовательные услуги. Сложившаяся система управления позволяет учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

2.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.3.1. УЧАЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

В Центр «Созвездие» принимаются дети и подростки 5 – 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе добровольного выбора вида деятельности, в рамках муниципального задания, социального заказа.

В 2025 году была организована работа 443 групп, из них: 314 групп (3624 человека) - в рамках муниципального задания; 129 групп (1706 человек) – в рамках социального заказа. Комплектование в группах от 8 до 30 человек, средняя наполняемость одной группы составила 16 человек.

Общий контингент занимающихся по реализуемым программам дополнительного образования – **5330 человек с учетом обучения в нескольких объединениях**, из них: одаренных – **257 (79) человек**; с ограниченными возможностями здоровья – **62 (49) человека**.

Сохранность контингента учащихся в учреждении высокая. Количество детей на протяжении последних лет стабильно. Формирование контингента происходит в соответствии с муниципальным заданием.

Охват учащихся по направлениям образовательной деятельности составил:

Направленность программ	2024 г	2025г
Художественная	2401 (45 %)	2496 (46,8%)
Социально-гуманитарная	529 (9,9 %)	620 (11,6%)
Естественнонаучная	818 (15,4 %)	894 (16,7 %)
Физкультурно-спортивная	712 (13,3 %)	715 (13,5%)
Техническая	870 (16,4 %)	605 (11,4%)
ВСЕГО	5330	5330

Анализируя данные таблицы при стабильном сохранении общего количества учащихся, наблюдаются естественные ежегодные изменения. А именно, увеличение охвата детей в художественном направлении на 1,8 %, одна из основных причин — высокая востребованность. По этой же причине произошло увеличение количества детей естественнонаучного направления на 1,3 %, социально-гуманитарного направления на 1,7 %. Снижение количества учащихся в техническом направлении на 5 % связано с увольнением 2 педагогов.



В Центре занимаются дети разных социальных категорий. Для своевременной помощи учащимся коррективы деятельности в начале учебного года педагоги предоставляют сведения по детскому контингенту для заполнения социального паспорта учреждения, который обновляется ежегодно, составлена база данных детей различных категорий.

Социальный паспорт:

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

№	Категория	Количество в 2025 году
1.	Дети – сироты, опекаемые	21
2.	Дети из малообеспеченных семей	279
3.	Дети – инвалиды, ОВЗ	62
4.	Дети из многодетных семей	217
5.	Дети, состоящие на учете ВШУ, КДН, ПДН	-
6.	Дети вынужденных переселенцев, мигранты	-
7.	Дети из неблагополучных семей	6
8.	Дети без гражданства РФ	-
9.	Дети группы риска	4
10.	Дети, родители которых задействованы в СВО	26

Анализ социального состава учащихся показывает, что в учреждении занимаются дети разных слоев населения. Учащиеся, которые склонны к совершению противоправных поступков, пропускам занятий, дети из «группы риска» и дети с ОВЗ посещают учреждение не первый год, в рамках творческих занятий с каждым годом легче идут на контакт с педагогами, вовлекаются в игры, конкурсы, соревнования, творческую деятельность, где добиваются определённых результатов. Активно участвуют в жизни учреждения и чувствуют поддержку педагогов - психологов в своих начинаниях.

Возрастной состав контингента учащихся с учетом посещения одного объединения **3091** (3409) человек и представлен в таблице:

Общая численность учащихся, в том числе:	2024 г	2025 г
	3409 человек	3091 человек
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1142	1191
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1754	1246
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	412	483
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	101	171

Из таблицы следует, старший школьный возраст (15-17 лет) — прирост на 70 человек, доля увеличилась с 2,9% до 5,5%. Средний школьный возраст (11-15 лет) -прирост +71 человек, доля выросла с 12,1% до 15,6 — это «золотая середина» для дополнительного образования. Дошкольный возраст (5-7 лет) - прирост +49 человек, доля выросла с 33,5% до 38,5% - тренд на «раннее развитие» сохраняется и усиливается. Младший школьный возраст (7-11 лет), падение на 508 человек, доля снизилась с 51,5% до 40,3% (потеряно более 11 %) - эта группа всегда была основой дополнительного образования. Причина уменьшения – увольнение педагогов, работающих с этим возрастом детей, в рамках сетевого взаимодействия со школами.

Гендерные пропорции тоже претерпевают изменения. Наблюдается позитивная динамика: доля мальчиков выросла с 22,4% до 30,8%, количество мальчиков увеличилось на 188 человек. Общее соотношение мальчиков и девочек — улучшилось с 3,5:1 до 2,2:1. Из таблицы видно девочек стало меньше на 506 человек (-19,1%).

Пол обучающихся	2024 год	2025год
Всего обучающихся	3409 человек	3091 человек
девочки	2645 (77,6 %)	2139 (69,2%)
мальчики	764 (22,4 %)	952(30,8%)

ВЫВОД: Контингент учащихся находится стабильном состоянии и в рамках установленного муниципального задания на 2025 год (5330 человек). Произошло выравнивание долей дошкольного и младшего школьного возраста. Если раньше младшие школьники доминировали (51,5%), то теперь структура стала более сбалансированной (дошкольники 38,5%, младшие школьники 40,3%). Здесь нужно использовать систему школы — создать «линейку преемственности» (дошкольник → младший → средний → старший), чтобы дети не уходили после 7 лет. Общая численность учащихся

единожды посещающих учреждение снизилась на 318 человек, что связано с демографическим спадом по Оренбургской области.

Показатели выполнения муниципального задания в 2025 году:

- доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении – 99,4 %;
- количество человеко-часов исполнено 517852,0 ч/ч из 538740,0 ч/ч, 3,8 % отклонения находится в допустимых значениях выполнения муниципального задания в 2025 году.

Причинами невыполнения стали объективные причины, больничные листы педагогических работников, смена места жительства учащихся, праздничные дни, учебные отпуска педагогических работников и др.

2.3.2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Качество образования в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» — это комплексная характеристика, отражающая степень соответствия образовательной деятельности потребностям учащихся и их родителей (законных представителей), а также достижение планируемых результатов по программам дополнительного образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг и анализ: системный контроль результатов контрольно-аттестационных мероприятий с обсуждением на Педагогическом и Методическом советах;
- методическая работа: обсуждение итогов участия учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах и соревнованиях;
- взаимодействие с родителями: изучение спроса и потребностей семей, организация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс;
- кадровая политика: наставничество для молодых педагогов, повышение квалификации сотрудников и подготовка к аттестации.

Инструменты оценки удовлетворённости потребителей: анкетирование, тестирование, собеседование, творческие проекты и общественные обсуждения.

Критерии оценки качества образования. Ключевыми показателями эффективности работы учреждения являются:

- востребованность реализуемых образовательных программ;
- высокий процент поступления выпускников в средние специальные и высшие учебные заведения (СУЗы и ВУЗы);
- сохранность контингента учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах и научно-практических конференциях;
- возврат выпускников в учреждение в качестве молодых педагогов.

Уровень освоения образовательных программ. Оценка освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) проводится педагогами в рамках текущего и итогового контроля.

Уровни освоения:

- Высокий: 70–100%.
- Средний: 40–69%.
- Низкий: 10–39%.

По результатам мониторинга, учащиеся демонстрируют стабильно высокий уровень освоения (89% и выше) как в теоретической, так и в практической подготовке.

Формы аттестации: промежуточная аттестация отслеживает развитие способностей учащихся при переходе на следующую ступень. Итоговая аттестация выявляет уровень сформированности

специальных компетенций по завершении курса. Формы проведения разнообразны: выставки, творческие отчёты, защита проектов, тестирование, презентации работ.

Для оценки используются диагностические карты, фиксирующие образовательные результаты и воспитательные ориентиры. Важнейшим показателем работы педагога считается сохранность контингента.

Сохранность контингента. В 2025 году показатель сохранности контингента составил **99,4%**. Отток учащихся связан исключительно с объективными причинами (смена места жительства, состояние здоровья, уход педагога).

Высокий показатель достигнут благодаря системной работе коллектива:

1. Создание крепкого коллектива и позитивного микроклимата.
2. Увеличение вариативности программ с учётом интересов детей.
3. Создание «ситуации успеха» для каждого ребёнка.
4. Активное использование игровых технологий.
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Всего в 2025 году выпускников - **920 человек**, из них: 558 – отмечены дипломами выпускника начальных дошкольных курсов, 362 - окончили ступень ДОО программ, **338 человек** получили свидетельства, установленного учреждением образца.

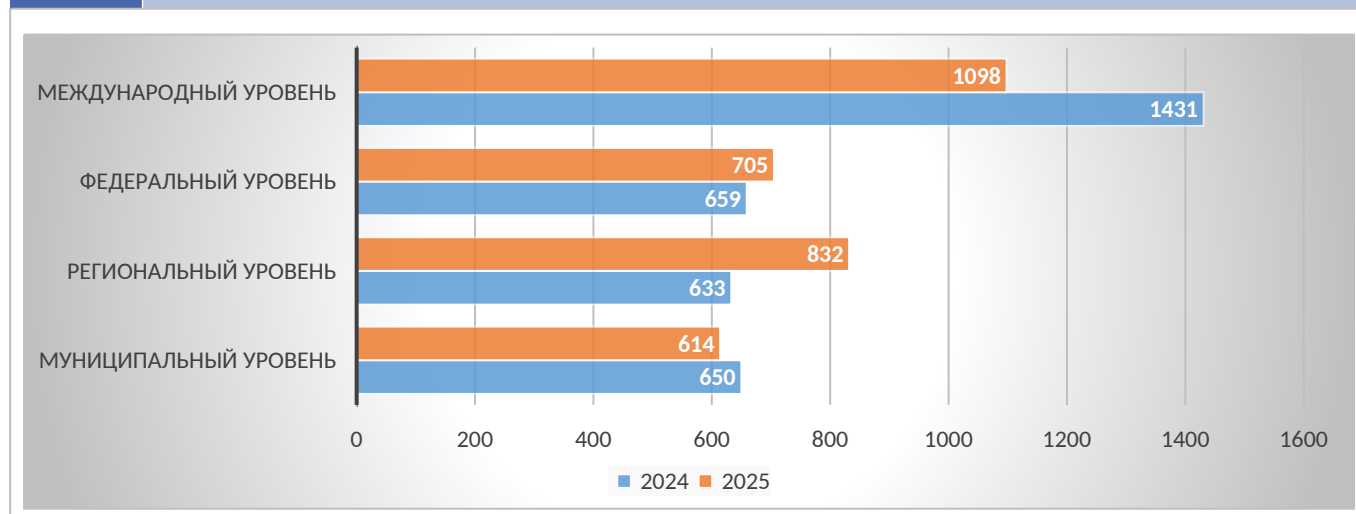
Всего	Количество свидетельств, выданных по итогам обучения (в ед.)				
	Физкультурно-спортивное	Художественно-эстетическое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное	Техническое
920	57	338	253	218	54

Результаты участия учащихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях и иных значимых мероприятиях.

Учащиеся учреждения (с учетом повторяющихся детей) в 2025 году приняли участие в массовых и конкурсных мероприятиях районного, городского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней очного и дистанционного участия.

Результативность в количественном составе (учитывается количество побед учащихся)

года	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	международный уровень
2024	650	633	659	1431
2025	614	832	705	1098



На основе представленных данных можно сделать следующие выводы о динамике участия учащихся учреждения в конкурсных и массовых мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень: снижение на 36 человек (614 против 650), связано с уменьшением

конкурсов на этом уровне.

Региональный уровень: рост на 31,4% (832 против 633). Это ключевой положительный показатель, говорящий о повышении качества подготовки и конкурентоспособности учащихся на уровне региона.

Федеральный уровень: незначительный рост на 7% (705 против 659). Стабильное участие на этом уровне подтверждает высокий статус учреждения.

Международный уровень: снижение на 23,2% (1098 против 1431), в связи с изменением международной обстановки, поэтому произошла смена приоритетов в пользу всероссийских конкурсов.

Показатели		2024 г	2025 г
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3468 человек/ 65%	3336 человек/ 62,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	650 человека/12,1%	624 человек/11,7%
1.8.2	На региональном уровне	648 человека/ 12,1 %	826 человек/ 15,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	52 человека/ 0,9%	74 человек/ 1,4%
1.8.4	На федеральном уровне	666 человек / 12,4 %	710 человека/ / 13,3 %
1.8.5	На международном уровне	1452 человек /27,2 %	1102 человек /20,6 %

Анализируя показатели в численности учащихся, **принявших участие** в массовых мероприятиях, сравнивая с показателями прошлого года, отмечается снижение количества человек на муниципальном уровне на 0,4 % и международном уровне на 6,6 %, наряду с этим увеличилось количество участников на межрегиональном уровне на 0,5 %, федеральном уровне на 0,9% и региональном уровне на 3,4%. Изменение количественных показателей в 2025 году по сравнению с прошлым годом связано с поставленными задачами перед педагогами о приоритете участия в более качественно организованных конкурсах, с профессиональными экспертами. Также причиной изменений является увольнение педагогических работников с большим стажем работы и высокого профессионального уровня и прием на работу молодых специалистов.

Показатели		2024г	2025г
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3425 человек/64,2%	3316 человек/62,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	650 человек/12,1%	614 человек/11,5%
1.9.2	На региональном уровне	633 человек/ 11,8%	832 человек/ 15,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	52 человека/0,9%	67 человека/1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	659 человек/12,3%	705 человек/13,2%
1.9.5	На международном уровне	1431 человек/26,8%	1098 человек/20,6%

Анализируя показатели в численности обучающихся, **победивших** в мероприятиях, отмечается общее уменьшение количества человек на 2 % (на муниципальном - на 0,6 %, международном - на 6,2 %). Наряду с этим увеличился показатель на федеральном уровне на 1,1 %, на региональном уровне на 3,8 %, что обусловлено выбором в пользу очного участия и отказом от дистанционного. Соответственно качественный показатель результативности значительно

увеличился, возросло количество 1-х мест на международном, всероссийском и городском уровнях, значительно увеличилось количество присуждённых Гран-При.

Участие и результативность детских коллективов в российских и международных мероприятиях подробно отражена в областном информационно - статистическом отчете за 2025 год, ежемесячных отчетах результативности учреждения и ежеквартально фиксируется в процентном выражении в отчете выполнения муниципального задания.

ВЫВОД:

Учреждение демонстрирует уверенный рост на региональном уровне, что является фундаментом для будущих побед на всероссийской арене. Необходимо проанализировать причины снижения участия в международных мероприятиях и, при сохранении положительной динамики на федеральном уровне, работать над возвращением к показателям 2024 года.

Смещение акцента с муниципального на региональный и федеральный уровни выглядит оправданным и эффективным.

В целом в учреждении успешно действует система мониторинга результативности качества образования; учащиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

Улучшился качественный показатель результативности в 2025 году. Более 32% обучающихся посещают 2 и более объединений и имеют достижения по разным ДООП и в нескольких конкурсных мероприятиях.

Внутренняя система оценки качества образования Центра сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа. Учреждение отвечает показателям качества образовательного процесса.

2.3.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2025 году в ЦРТДЮ «Созвездие» организация образовательного процесса продолжала осуществляться в соответствии с современными требованиями. Запись в объединения осуществлялась через подачу заявки на обучение по ДОО программе на платформе «Навигатор дополнительного образования» (<https://dop.edu.orb.ru/>).

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой учреждения, которая ежегодно формируется, исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых ДОО программ ежегодно обновляется и корректируется в соответствии с действующим законодательством.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентировался:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым учебным планом;
- учебно-тематическими графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на каждый год обучения;
- расписанием занятий.

Зачисление и перевод учащихся на следующий год обучения осуществлялся приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

В течение учебного года проводилось доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием.

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и

способствующей его профессионально-личностному самоопределению.

Образовательная деятельность по ДОО программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, нравственном, физическом и творческом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

В 2025 году, учреждению передали в оперативное управление новое здание, администрация и коллектив в кратчайшие сроки подготовили документы и получили лицензию на образовательную деятельность по новому адресу.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: в 2025 году с 10 сентября по 31 мая учебный процесс; в каникулярное время – мероприятия воспитательного характера, согласно отдельному графику, плану учреждения и ДООП. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговой или промежуточной аттестацией учащихся, согласно ДООП.

Продолжительность учебного года составила 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации учащихся).

В периоды, введенные в качестве ограничительных мероприятий в Оренбургской области, педагогические работники вели занятия посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий через Сферум, Вконтакте и др. А также занятия проводились по группам малого состава, индивидуально с применением смешанного обучения.

Организация образовательного процесса регламентировалась расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составлялось с учетом СП СП 3.1/2.43598-20. В связи с дистанционной формой обучения строго регламентировалась длительность непрерывной работы за компьютером для учащихся.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги совместно с учащимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе и использования электронных средств обучения.

Выполнение муниципального задания обеспечивалось всеми педагогами. Согласно приказу учреждения педагоги, не выдавшие программный материал по разным объективным причинам (б/л, учебный отпуск), продолжили обучение в летний период и продлили учебный процесс до выполнения ДОО программы в полном объеме.

В 2025 году были сформированы **443** (394 – в прошлом году) учебных группы, в которых реализовывались **90** (89 – в прошлом году) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательный процесс организован по 5 направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное.

Структура образовательной деятельности представлена следующим образом:

объединения (количество групп по направлениям)	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Социально-гуманитарное	Естественнонаучное	Всего (кол-во в ед.)
443 объединения	49	54	216	0	36	88

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Относительная величина в %	11,1%	12,2%	48,8%	0,0%	8,1%	19,9%
----------------------------	-------	-------	-------	------	------	-------

Увеличение количества групп на 49 единиц произошло за счет укомплектования групп в общеобразовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия (наполняемость 1 группы составила от 20 до 30 и более человек) и групп набранных на сертифицированные программы по социальному заказу (1 группа на 2 часа).

В отчетном периоде звание «Образцовый творческий коллектив Оренбургской области» звание имеют 5 коллективов:

№ п/п	Полное название коллектива	Ф.И.О. педагога	Год создания коллектива	Год присвоения звания	Кол-во обуч-ся
1	Образцовый танцевальный коллектив "Овация"	Ермоленко К.В.	2009	2017, 2022	97
2	Образцовый танцевальный коллектив "Восторг"	Водякова Е.Д.	2012	2018, 2023	130
3	Образцовый танцевальный коллектив "Акварельки"	Назарикова А.В.	2001	2014, 2019, 2024	128
4	Образцовый танцевальный коллектив "Крокус"	Сентюрин М.В.	2013	2020	89
5	Образцовый коллектив "Детская цирковая школа "Молодость"	Анохин Н.Н.	2016	2023	32

ВЫВОД: Образовательный процесс в 2025 году осуществлялся согласно всем требованиям СП 3.1/2.43598-20. Все инструкции, правила и графики строго соблюдались.

Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с дополнительной образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной и региональной политики в области образования. Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации учащихся.

Вся деятельность учреждения в 2025 учебном году была направлена на выполнение муниципального задания, которое было исполнено в полном объеме в рамках допустимых значений:

наименование показателя	план	выполнено	фактическое отклонение	допустимое отклонение
доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в ОО	100%	99,4%	0,6%	25 %
доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий	2 %	33,8%	0%	0%
доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	95 %	97,5%	0 %	0 %
показатель объема муниципальной услуги (человеко-часы)	538740,0	517852,0	3,8 %	25 %

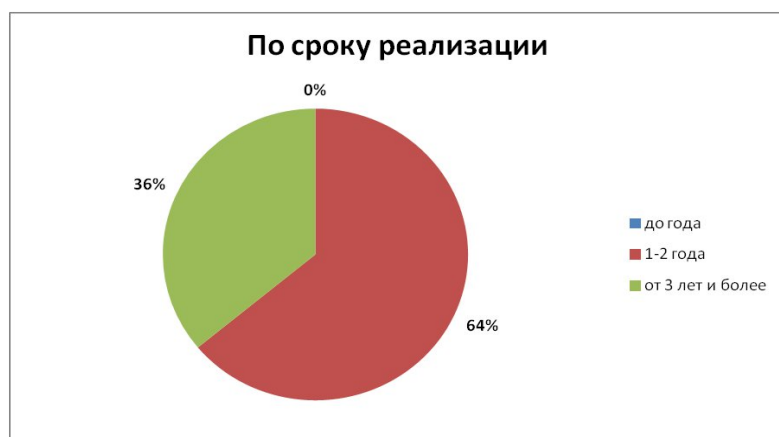
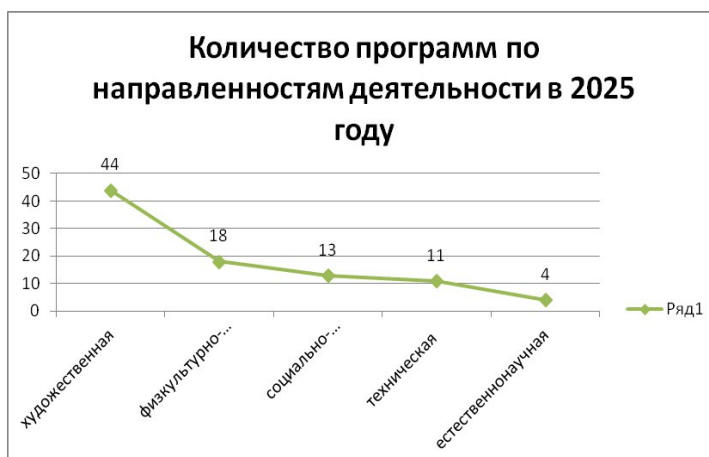
2.3.4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2025 году в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» города Орска было реализовано **90**

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), из которых 58 выполнены в рамках муниципального задания, а 33 — в рамках системы социального сертификата.

По направленностям деятельности

1. Физкультурно-спортивной – 18 программ
2. Художественной – 44 программы
3. Технической – 11 программ
4. Социально-гуманитарной – 13 программ
5. Естественнонаучной – 4 программы

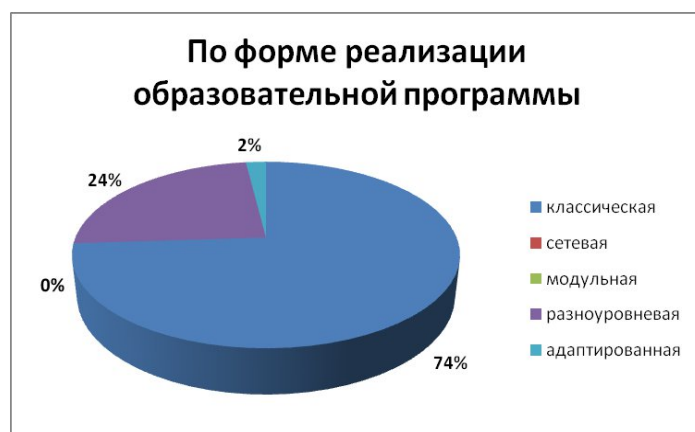


По сроку реализации

До года – 0 программ (0%)
 1 – 2 года – 58 программ (64%)
 От 3 лет и более – 32 программы (36%)

По форме реализации образовательной программы

Классическая – 66 программ (74%)
 Сетевая – 0 программ (0%)
 Модульная – 0 программ (0%)
 Разноуровневая – 22 программы (24%)
 Адаптированная – 2 (2%)



По возрасту учащихся

Дошкольного – 14 программ (16%)
 Начального – 27 программ (30%)
 Основного – 5 программ (6%)
 Среднего – 4 программы (4%)
 Разновозрастного – 40 (44%)

В МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» города Орска проделана значительная работа по созданию обновленного банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих современным требованиям и успешно прошедших независимую оценку качества в Региональном модельном центре дополнительного образования Оренбургской области.

В 2025 году в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска реализуются **33 ДООП** (что составляет 35,5 % от общего количества программ) на основании социального сертификата.

I. Физкультурно-спортивная направленность 8 программ: «Пауэрлифтинг», «Фитнес», «К вершинам мастерства», «Спортивный танец», «Игры на доске», «Стратегия победы», «Летающий мяч», «Детский спортивный танец».

II. Художественная направленность 13 программ: АДОП «Мир творчества», «Юные художники+», «Мир бисера», «Хореография», «Детская хореография», «Обучение игре на гитаре», «Мастер игры», «Хоровое пение», «Цирк друзей», «Цирковой триумф», «Ансамбль шумовых инструментов», «Вокал».

III. Техническая направленность 3 программы: «Мир роботов», «Векторная графика», «Волшебная бумага».

IV. Социально-гуманитарная направленность 7 программ: «Discover English 2», «Маршрут успеха», «Галактика возможностей», «Английский язык. Страноведение», «Читаем осознанно», АДОП «Развивайка», «Азбука дороги».

V. Естественнонаучная направленность 2 программы: «НОУ АРГОН», «Познаем мир».

В 2025 году были проведены индивидуальные занятия, направленные на поддержку и развитие высокомотивированных учащихся, вовлечение их в разнообразные формы творческой активности.

- Физкультурно-спортивная направленность - 2 программы, 9 ИОМов, 2 педагога
- Художественная направленность – 3 программы, 13 ИОМов, 4 педагога
- Социально-гуманитарная направленность – 3 программы, 14 ИОМов, 3 педагога
- Естественнонаучная направленность- 1 программа, 24 ИОМа, 9 педагогов

В 2025 году образовательная деятельность на основе индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов) велась по 9 программам, аналогично показателю прошлого года. Число педагогов, работающих по данным маршрутам, возросло до 18, увеличившись на 4 специалиста по сравнению с 2024 годом. Количество учащихся, занятых в программах по индивидуальным образовательным маршрутам, также увеличилось на 12 человек, достигнув отметки в 60 участников.

Для обеспечения «равного доступа к образованию» лицам с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) доступность обучения, воспитания и развития обеспечивается за счет *адаптированной образовательной программы (ФЗ №273 – ст.79, ч.1)* на основании индивидуальных образовательных маршрутов, содержание которых организовано с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий на основании следующих ДООП: на основании индивидуальных образовательных маршрутов, разработанным к 2 дополнительным общеобразовательным программам «художественной и социально-гуманитарной направленностям «Мир творчества», Развивайка» работали 7 педагогов (*2024 год – уменьшение на 3 педагога*); обучались по ИОМам 13 детей (*2024 год – увеличение на 5 учащихся*).

Для реализации *инклюзивного обучения и воспитания* детей с особыми образовательными потребностями организована комплексная работа администрации, педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения. В 2025 году организовано инклюзивное обучение по 8 ДООП в 19 смешанных группах 6 педагогами (2024 г. – на прежнем уровне).

В рамках реализации платных услуг и для удовлетворения растущих запросов детей и родителей и расширения спектра образовательных услуг в 2025 году было внедрено 5 ДООП. Реализацию этих программ обеспечивали 8 педагогов (в 2024 году – 6 педагогов).

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2025	2024
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	13 человек	9 человек

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

образовательных услуг

В 2025 году в конкурсах программ различного уровня участвовало 11 ДООП (в 2024 году – 4 ДООП – увеличение на 7 программ).

№	Название программы	ФИО педагога	Название конкурса и уровень
1	ДООП "Креативное рукоделие"	Севостьянова Н. В.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», 1 место, образовательный портал «Продленка» https://disk.yandex.ru/d/dnDdwbQcY1-HjQ
2	ДООП "Мелодия"	Осипова Л. М.	Диплом лауреата 3 степени в номинации "Образовательные программы" международного конкурса профессионального мастерства "Престиж", ДООП "Мелодия", г. Санкт-Петербург, https://disk.yandex.ru/i/yaCSahd6NrxHgQ
3	ДООП «\Калинка»	Водякова Е. Д.	Диплом лауреата 3 степени в номинации "Образовательные программы" международного конкурса профессионального мастерства "Престиж", ДООП "Калинка", г. Санкт-Петербург, https://disk.yandex.ru/i/Nn6XgckjV7TTIA
4	ДООП "Я хочу танцевать"	Сентюрин М. В.	Диплом лауреата 1 степени международного конкурса профессионального мастерства "Престиж", номинация "Образовательные программы", ДООП "Я хочу танцевать", г. Санкт-Петербург, 15.12.2025 https://disk.yandex.ru/i/u-U7QQfC-SYq5w
5	ДООП "Стилизованный русский народный танец"	Ермоленко К. В.	Диплом лауреата 2 степени международного конкурса профессионального мастерства "Престиж", номинация "Образовательные программы", ДООП "Стилизованный русский народный танец", г. Санкт-Петербург 15.12.2025г. https://disk.yandex.ru/d/mlzDLDBb_Gw_iv
6	ДООП "Вдохновение"	Сентюрин М. В.	Диплом лауреата 1 степени международного конкурса профессионального мастерства "Престиж", номинация "Образовательные программы", ДООП "Вдохновение", г. Санкт-Петербург, 15.12.2025г., https://disk.yandex.ru/i/8gIYYRE_FBPrhA
7	ДООП "В мире танцев"	Назарикова А. В.	Диплом лауреата 1 степени в номинации "Образовательные программы" Международного конкурса профессионального мастерства "Престиж", ДООП "В мире танцев", г. Санкт-Петербург, 22.12.2025г. https://disk.yandex.ru/i/Tco8GiwXWP9IBQ
8	ДООП "Обучение игре на гитаре"	Даньшин М. С.	Диплом лауреата 2 степени международного конкурса профессионального мастерства "Престиж", номинация "Образовательные программы", ДООП "Обучение игре на гитаре", г. Санкт-Петербург, 22.12.2025г. https://disk.yandex.ru/d/DirTFIo7C8kNaQ
9	ДООП "Задоринка"	Козырецкая Ю.В	Диплом лауреата 1 степени в номинации "Образовательные программы" международного конкурса профессионального мастерства "Престиж", ДООП "Задоринка", г. Санкт-Петербург, 29.12.2025г. https://disk.yandex.ru/i/Dw4k0DLP7dZ3Ag
10	ДООП "Речецветик"	Тукушева Э. С.	Диплом лауреата 1 степени международного конкурса для педагогов "ФГОС, школа — рабочие программы" название работы: программа ДООП "Речецветик", г.Москва, 21.10.2025г. https://disk.yandex.ru/i/Q3_uMUsyGJtb_w
11	ДООП "Дари добро"	Фоменкова Н. Л., Недорезова А. С.	Диплом 1 степени Регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ, ДООП "Дари добро", декабрь, 2025г.

ВЫВОД: ДООП совершенствовались с учётом современных подходов и возрастных особенностей учащихся, нацеливаясь на достижение метапредметных и личностных образовательных результатов. Обновление программ сопровождалось улучшением содержательной части, методического оснащения и внедрением инновационных педагогических технологий. Все дополнительные образовательные программы, доступные учащимся региона, были размещены на региональном Навигаторе дополнительного образования детей Оренбургской области. Полная реализация всех ДООП программ в 2025 году составила 100%.

2.4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.4.1. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем показателям учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, которой располагает учреждение. Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе методические журналы.

Сайт учреждения работает по адресу: <https://cdt.orskschool.ru/>. Сайт обеспечивает официальное представление информации о деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг учреждения, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Центра «Созвездие». Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях Учреждения, которые обновляются еженедельно. В отчетном году было произведено Брендирование сайта и социальных сетей – Год защитника Отечества.

В социальной сети Вконтакте sozvezdieorsk создано сообщество МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска», которое получило метку Госорганизации. Создан QR – код сообщества и размещен на информационном стенде учреждения. Отсканировав QR – код можно быстро познакомиться с новостным материалом учреждения. Была проведена регистрация организации, создание чатов для педагогов на платформе МАХ.

Учреждение продолжает свою работу в системе <https://dop.edu.orb.ru> Программный навигатор системы дополнительного образования детей Оренбургской области.

В 2025 году педагогические сотрудники Центра остаются активными участниками профессиональных интернет-сообществ и продолжают делиться своими творческими разработками на таких площадках, как «Инфоурок», «Академия педагогических проектов РФ», официальный сайт издания Всероссийского СМИ "Магистр", Всероссийский образовательный портал "Продленка", сетевое издание "Педагогические конкурсы" и образовательный портал МААМ. 23 педагогических сотрудника (в прошлом году — 15) опубликовали 103 материала (в прошлом году — 69) на различных образовательных ресурсах и получили свидетельства о публикации.

В 2025 году был опубликован опыт работы 24 педагогических работников МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска на сайте ИМЦ г. Орска https://orsknmc.profiedu.ru/?section_id=30 всего 27 методических материалов.

ВЫВОД: Активное распространение педагогического опыта внутри учреждения положительно сказывается на повышении качества образовательного процесса и профессиональном росте педагогов. Такой подход содействует распространению лучших практик, вдохновляет на внедрение новшеств и создаёт пространство для творческой реализации. Публикация достижений педагогов на специализированных онлайн-площадках позволяет демонстрировать собственные успехи, получать обратную связь и делиться положительным опытом с коллегами. Всё это объединяет профессиональное сообщество, повышает репутацию учреждения и способствует созданию продуктивной образовательной среды, обеспечивающей высокие результаты.

Центр «Созвездие» располагает множительной, мультимедийной и компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, что открывает доступ к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В 2025 году на официальном сайте Центра <http://cdt.orskschool.ru>) и на официальной странице «Созвездие» в VK (sozvezdieorsk) педагогические сотрудники размещали свои материалы: статьи о проведенных мероприятиях, дистанционные проекты, презентационные материалы, обучающие видеоролики и т.д.

2.4.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

В течение 2025 года было проведено 37 индивидуальных консультаций по вопросам аттестации, включая помощь в оформлении заявлений, приложений, портфолио. Помимо этого, организовано групповое методическое обучение в форме серии инструктивно-методических совещаний, проведенных в очном формате. Методическое сопровождение аттестации заключается в индивидуальном взаимодействии с аттестуемыми педагогическими работниками через консультации, способствующие лучшему пониманию требований и поиску новых подходов в работе.

Работа с педагогами в межаттестационный период включала организацию и проведение семинаров, инструктивно-методических совещаний и консультационной деятельности.

В феврале 2025 года был организован и проведен семинар на тему «Компетенции XXI века. Стратегия 4К», который был направлен на развитие компетенций педагогических сотрудников современными методами и средствами: от управления качеством образования до новых образовательных результатов. В методическом мероприятии приняли участие 54 педагогических сотрудника.

В 2025 году в ходе реализации программы школы профессионального роста «Слагаемые успеха» (третья ступень «Аттестующийся педагог») состоялись 2 инструктивно-методических семинара. Данные встречи посетили 8 педагогов.

Сотрудники центра проявляют высокую заинтересованность в непрерывном расширении профессиональных компетенций и постоянном повышении своего образовательного уровня:

- научно-практическая конференция «Образование, наука, инновации-2025» педагогический колледж города Орска, сборник материалов конференции <https://disk.yandex.ru/i/crrY-vXVZO5xKg> ;
- в рамках августовских совещаний министерства образования Оренбургской области 6 молодых педагогов приняли участие в проекте "Педагогическая ПРОкачка - 2025", организованном ГАУ ДПО ИРО ОО;
- 3 педагога посетили II Межрегиональный форум "Дети в образовательной среде: от ограниченных возможностей к возможностям без границ" в Региональном модельном центре дополнительного образования детей Оренбургской области ГАУДО "Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко";
- областной семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание школьников в различных видах деятельности» https://vk.ru/wall-211746511_6519. педагог - организатор Долгошеева Я.А. провела областной мастер-класс;
- педагог-организатор Голованова М.А провела мастер-класс в рамках работы школьного медиацентра «Новая Волна -2025» https://disk.yandex.ru/i/RiPvwbgD_35mNQ ;
- всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования», в которой приняли участие 7 представителей педагогического состава Центра на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ;
- всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы системы дошкольного и начального образования «на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала Оренбургского государственного университета) состоялась. 7 сотрудников — представили свои материалы;

В 2025 году было проведено 45 консультации по вопросам аттестации (54 в предыдущем году), включая помощь в заполнении заявлений, приложений, подготовке портфолио. Также было проведено 52 консультации (47 в прошлом году) по корректировке, верстке и подготовке к публикации различных методических материалов, использованию современных информационных технологий в дополнительном образовании.

ВЫВОД: таким образом, деятельность, направленная на повышение профессионального уровня педагогического коллектива, оценивается положительно. Вместе с тем остается актуальной задача активного распространения лучших практик педагогов на уровне области и всей страны посредством выступлений на крупных методических форумах и конференциях.

Организация работы с молодыми педагогами

Непрерывное самообразование и профессиональное развитие педагогов стало возможным благодаря внедрению программы школы профессионального роста «Слагаемые успеха», реализуемой в нашем учреждении с 2013 года.

В рамках работы с молодыми специалистами, в период с января по декабрь 2025 года было проведено 7 занятий в школе профессионального роста «Слагаемые успеха». Программа направлена на подготовку начинающих педагогов к достижению высокого уровня профессиональной компетенции. Занятия первой ступени «Начинающий педагог» предназначены для 9 педагогов. Обучение охватывает ключевые аспекты нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, требований к дополнительным общеобразовательным программам, а также вопросы организации учебных занятий. Индивидуальная коррекция практической деятельности молодых специалистов осуществляется на основе анализа посещённых занятий методистами и руководителями подразделений.

На протяжении всего года педагоги принимают активное участие в различных методических форумах, проводимых нашим учреждением, включая работу в методических объединениях отделов, участие в семинарах, посещение педагогических советов и открытых уроков коллег.

За отчетный период 2 молодых педагога прошли курсы повышения квалификации.

ВЫВОД: В учреждении в системе ведется работа с молодыми педагогами, направленная на их профессиональное развитие и успешную адаптацию в коллективе. Молодые педагоги включились в образовательный процесс учреждения: 2 педагога повысили профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, все педагоги участвуют в методических объединениях отделов, посещают открытые занятия своих коллег.

Благодаря активной поддержке и наставничеству, молодые специалисты получают необходимые знания и навыки, участвуя в курсах повышения квалификации, методических объединениях, семинарах, городских творческих площадках и мастер-классах. Их вовлечённость в образовательный процесс способствует созданию динамичной и творческой атмосферы, обогащающей опыт всей команды.

Организация работы по повышению профессионального уровня педагогических работников посредством курсов повышения квалификации и участия в профессиональных конкурсах. В 2025 году педагогические работники Центра повысили свою квалификацию по различным профессиональным программам. Дистанционное обучение прошли 18 педагогических работников (в прошлом году 32 педагога) и 2 руководителя.

По программам курсов повышения квалификации в объеме 72 часа обучилось 10 педагогов; в объеме 36 часов - 2 педагога; в объеме 108ч. – 2 руководителя структурного подразделения; в объеме 144 ч. – 3 педагога; в объеме 30 ч. – 2 педагога.

По программам профессиональной переподготовки - 3 педагога, в объемах от 252-540 часов (в прошлом году – 2).

Все программы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации созданы, исходя из действующих квалификационных требований, профессиональных стандартов и ориентированы на актуальные тенденции развития системы дополнительного профессионального образования.

ВЫВОД: в 2026 году 27 педагогическим сотрудникам необходимо пройти курсовую подготовку.

Регулярная профессиональная подготовка усиливает потенциал сотрудников организации, способствуя укреплению её конкурентоспособности и привлекательности в сфере образования. Важнейшей целью на предстоящий год становится дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов центра путём участия в программах профессиональной переподготовки и курсах повышения квалификации.

Следовательно, именно такие образовательные мероприятия являются основополагающими факторами поддержания высокой степени профессионализма

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

В 2025 году 34 педагогических работников участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней (в 2024 году — 27 педагогов).

За отчетный период во всероссийских и международных конкурсах приняли участие 31 педагог (в прошлом году — 21).

В отделе «Дебют» участвовали 11 педагогов (в прошлом году — 8 педагогов). В отделе воспитательной и культурно-досуговой деятельности «Досуг» в конкурсах приняли участие 3 педагога-организатора (в прошлом году 5 педагогов-организаторов).

В отделе «Развитие» участвовали 5 педагогов (в прошлом 7 педагогов).

В отделе «Рекорд» участвовал 1 педагог (в прошлом 1 педагог).

На международных конкурсах методических материалов и профессионального мастерства в дистанционной и заочной формах были достигнуты следующие результаты: 14 лауреатов первой степени, 8 лауреатов второй степени, 10 лауреатов третьей степени; 9 дипломов первой степени, 2 диплома второй степени; 8 дипломов третьей степени; 6 первых мест, одно второе место.

На всероссийском уровне: 13 лауреатов первой степени, 3 лауреата второй степени; 5 дипломов первой степени; 3 диплома второй степени; 19 первых мест, 1 второе место.

В 2025 году в областных конкурсах приняли участие **8 педагогов** и 1 РСП (в прошлом году - 7). В городских конкурсах участвовали **10 педагогов** (в прошлом году 9 педагогов), представлявших различные отделы учреждения.

Кроме того, в конкурсах профессионального мастерства принимали участие представители РСП, методисты. По итогам участия в конкурсах были получены следующие награды:

- Международные конкурсы: 2 лауреата 1 степени, 4 диплома первой степени, диплом второй степени, диплом третьей степени, 1 место;
- Всероссийские конкурсы: 12 дипломов первой степени.

ВЫВОД: участие педагогических работников в профессиональных конкурсах существенно стимулирует их профессиональный рост и творческий потенциал. Подобные мероприятия создают благоприятные условия для обмена профессиональным опытом, внедрения современных образовательных технологий и укрепления общественного признания учительской профессии. Они помогают раскрыть индивидуальные таланты педагогов, повысить эффективность учебно-воспитательного процесса и внести вклад в общее повышение качества образования.

Анализируя динамику прошедшего учебного года, можно отметить заметное увеличение числа участников среди педагогических кадров нашего учреждения. Это свидетельствует о возросшем интересе педагогов к участию в конкурсных мероприятиях, стремлении совершенствовать своё мастерство и осваивать новые формы работы.

Таким образом, участие в профессиональных конкурсах играет важную роль в развитии и мотивации педагогических коллективов, становясь эффективным инструментом формирования новых подходов к обучению и воспитания подрастающего поколения.

Издательская деятельность осуществлялась в соответствии с планом учреждения и структурных подразделений. Для издательской деятельности Центра характерно разнообразие видов продукции: методические рекомендации, журнал, газета, сценарии, буклеты, конспекты занятий, памятки, технологические карты, передовой педагогический опыт, обучающие ролики.

Для освещения проблем и решения приоритетных вопросов воспитания и дополнительного образования детей и молодежи выпускается научно-методический журнал «Уникум». Периодичность — 2 номера в год. Объем — 147 страницы формата А 4.

За отчетный период проведено два заседания Редакционного совета, на которых рассматривались вопросы по выпуску информационно-методического журнала «Уникум №1 (55) 2025 г., «Уникум» №2 (56) 2025 г., а также утверждение методических материалов, изданных педагогическими сотрудниками Центра.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

В течение 2025 года было выпущено 2 номера журнала, опубликовано 96 статей. Данные материалы обобщают, демонстрируют и пропагандируют опыт работы педагогических работников Центра. В выпуске журнала «Уникум №1 (55)

https://cdt.orskschool.ru/upload/orskscdt_new/files/0f/f8/0ff802f498ae99f7fe39ba174cc21345.pdf принимали участие 37 педагогических сотрудников.

В выпуске журнала «Уникум» №2 (56)

https://cdt.orskschool.ru/upload/orskscdt_new/files/be/8a/be8a7fd6513d8364a82881a351775562.pdf принимали участие 40 педагогических сотрудников.

На ряду с этим за отчетный период выпущено **203 (286)** единиц методической продукции (методические рекомендации, сборники, сценарии, статьи, конспекты занятий, листовки, дистанционные творческие проекты, видеопроекты, газета, журнал): информационно-пропагандистской – **46** ед.; организационно-методической – **61** ед.; прикладной и рекламной – **96** ед.

п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2025	2024
.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	851 единица	924 единицы
.23.1	За 3 года	648	638
.23.2	За отчетный период	203	286

Выпущенная методическая продукция предназначена для теоретического и практического применения в образовательной и воспитательной деятельности педагогических, методических и руководящих работников в учреждениях общего и дополнительного образования детей.

2.5. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Диагностическая деятельность в 2025 году проводилась по следующим направлениям: диагностика дошкольной зрелости учащихся дошкольного возраста, мониторинг «Имидж учреждения», мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образовательных услуг, диагностика психологического климата в детских объединениях, исследование индивидуальных особенностей учащихся.

Диагностическая работа осуществлялась по запросу педагогов, родителей, администрации в соответствии с целями и задачами Центра. Вся диагностическая деятельность с учащимися проводилась с согласия родителей на основании Статьи 44 Закона «Об образовании в РФ».

Всего в течение года было проведено 79 групповых диагностических мероприятий с учащимися (в прошлом году – 65) с общим охватом 6680 человек (в прошлом году – 4950). Больше всего охвачены диагностической работой дети младшего школьного возраста от 7 до 11 лет – 3822 человек, что связано с фактическим наличием большего количества учащихся данного возраста в Центре.

Увеличение количества диагностических мероприятий связано с изменением количества групп. Этот показатель варьируется из года в год.

Диагностическая работа с дошкольниками велась по запросам педагогов и родителей на основании нормативных документов и с письменного согласия родителей. В течение года было проведено 24 исследований дошкольной зрелости и готовности к обучению в школе (в прошлом году – также 24) с общим охватом детей 241 человек (в прошлом году – 257).

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами показал, что учащиеся достаточно высоко оценивают предоставляемые им образовательные услуги. В течение года показатели находились в диапазоне от 97% до 99,94% (в прошлом году – от 98,7% до 98,9%). Таким образом, удовлетворенность учащихся образовательными услугами во всех клубах находится на высоком уровне. Наибольшая удовлетворенность в течение года отмечалась в д/к «Искатель» (100%), «Орион» (99,94%), «Энтузиаст» (99,82%). Результаты мониторинга были проанализированы и доведены до сведения администрации.

Мониторинг психологического климата в детских объединениях осуществлялся в течение всего года. Общий показатель удовлетворенности учащихся психологическим климатом составлял от 97,13% до 99,93%.

В индивидуальной диагностике приняли участие 3 человека (в прошлом году – 30), из них 2 – с детьми дошкольного возраста, которые не смогли пройти диагностику дошкольной зрелости в группе. Также было проведено 1 исследование акцентуации характера с учащимся среднего школьного возраста. Исследование проводилось в рамках консультационной работы с ребенком.

Диагностическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям: исследование имиджа учреждения и удовлетворенность качеством образовательных услуг.

В исследовании имиджа учреждения приняли участие 892 человека, из них 786 родителей, 105 учащихся старшего школьного возраста. Средний показатель удовлетворенности имиджем учреждения в 2025 г составил 93,8% (в прошлом году – 92,5%). Таким образом, показатель немного повысился по сравнению с предыдущим годом. Сравнивая результаты анкетирования с результатами предыдущих лет, можно считать, что у МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» создан устойчивый позитивный имидж, который поддерживается на высоком уровне в течение длительного периода.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг показал, что максимальный балл в течение года был набран в д/к «Орион», «Энтузиаст», «Ровесник» (по 99,6%). Выше 99% удовлетворенность отмечалась также в д/к «Молодость», «Искатель», «Гайдаровец». Результаты позволяют сделать выводы о стабильно высокой степени удовлетворенности родителей образовательными услугами.

С педагогами в 2025 году мониторинговые исследования не проводились, они проводятся один раз в два года и запланированы на 2026 год.

2.6. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.6.1. ЗАДАЧИ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планирование и проведение воспитательной работы МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» строится в рамках реализации Нацпроекта «Молодежь и дети», федеральных проектов «Мы вместе», «Всё лучшее детям», Стратегии развития воспитания до 2030 года, федеральных программ воспитания для ОО, Рабочей программы воспитания Центра, воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на основе учета мнения родителей, педагогов, интересов учащихся, в соответствии с целями и задачами учреждения.

К 2025 завершилась реализация Программы воспитания МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» «В мире добра», коллектив Центра приступил к реализации новой Рабочей программы воспитания «Формула успеха», охватывая весь педагогический процесс и учитывая тематику 2025 года – Года защитника Отечества.

Цель программы: создание условий для формирования гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, бережно относящейся к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации цели решались следующие задачи:

- развитие осмысленного восприятия учащимися к истории и культуре своего народа, уважение к традициям многонациональной России, чувства гражданской принадлежности и личной ответственности за судьбу Отечества; создание условий для глубокого понимания патриотизма, активной жизненной позиции и стремления внести личный вклад в процветание и благополучие нашей Родины;

- формирование личности учащегося, обладающей положительным самовосприятием, способной развивать и проявлять свой духовно-нравственный потенциал, а также формировать собственное мировоззрение;

- формирование и укрепление семейных ценностей, осознание важности семейных традиций, взаимоподдержки и ответственности перед близкими людьми;

- формирование позитивного отношения к труду, осознанию ценности труда и профессиональной деятельности, развитие трудолюбия, самостоятельности, инициативности, профессиональных предпочтений и способностей у учащихся;

- развитие системы отношений в коллективе посредством разнообразных форм активной социальной деятельности;

- формирование ценностного отношения к своему здоровью, пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса;

- формирование у детей устойчивого интереса к исследовательской и творческой активности; развитие критического мышления и способности самостоятельно добывать знания через активное участие в различных видах деятельности, формирование и развитие медиаграмотности, безопасного и ответственного использования медиасферы (медиабезопасность); развитие эстетической восприимчивости, художественного вкуса и творческих способностей ребёнка путём систематического знакомства с произведениями искусства, литературы, народного творчества и культурного наследия России и мира, создание условий для самовыражения средствами искусства и активного участия в культурно-творческой жизни общества.

По итогам самообследования деятельности учреждения за 2024 год были определены ряд задач, требующих решения:

- Обогащение воспитательных форм проведения мероприятий, в том числе использование методов проектной деятельности.

- Организации мероприятий по реализации плана работы по внедрению персонифицированного образования (ПФДО), проекта «Пушкинская карта», грантовой деятельности.
- Разработка и внедрение новых форм воспитательной работы в гражданско-патриотическом направлении, в соответствии с тематикой 2025 года – «Год защитника Отечества», включая работу с семьей и социальными партнерами.
- Активизация воспитательной работы в направлении профессионального самоопределения учащихся.

Воспитательные мероприятия проходили очно, за исключением тех форм мероприятий, которые проводятся только в дистанционном формате (челленджи в госпаблике, онлайн-квизы и т.д.).

Реализация основных направлений культурно-досуговой деятельности учреждения

В 2025 году воспитательная работа Центра осуществлялась по приоритетным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- воспитание патриота и гражданина
- духовно-нравственное воспитание
- воспитание семейных ценностей
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- физическое развитие и культура здоровья
- приобщение к культурному наследию, познание и творчество

Была проведена работа с детскими активами, с волонтерскими отрядами, с родителями, организован досуг детей и взрослых в микрорайоне в каникулярный и летний периоды, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.

Особенностью воспитательной деятельности Центра является её координация и синхронизация с входящими в состав учреждения детскими клубами по месту жительства, расположенными в разных микрорайонах Советского района г. Орска: «Гайдаровец», «Искатель», «Вдохновение», «Орион», «Ровесник», «Автомобилист», «Энтузиаст», «Молодость».

2.6.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитание патриота и гражданина

Цель направления: формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности.

Традиционные мероприятия по данному направлению: «Георгиевская ленточка», «Песня Победы», «Сирень Победы», «Окна Победы» - Всероссийские акции ко дню Победы в Великой Отечественной войне; «Блокадный хлеб» - акция памяти; акции «Улыбка Гагарина», «Свеча памяти»; областные патриотические акции «Читаем о войне», «80 дней до Победы»; линейки «Слава защитникам Отечества», «Пусть память говорит...»; «Поклонимся великим тем годам» - праздничный концерт; Познавательно-игровая программа «Защитники Отечества»; Интерактивная беседа «Блокадный Ленинград»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Выставки-конкурсы рисунков «Космос глазами детей» и т.д.

Городская военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся школ Советского района Городской фестиваль «Орск профессиональный». Традиционные городской конкурс «В дружбе народов единство и сила» и районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Пою мое Отечество».

Широко используются **новые формы** воспитательной работы: Интерактивная лекция «Мы будем помнить» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Хронограф «О великой Победе», мероприятие-рассказ про годы Великой Отечественной Войны;

Квест-игра «Дорогами Победы»; Фотокросс «Герой в моей семье»; Космоквест «Поехали!»; Виртуальная экскурсия "Символы блокадного Ленинграда".

В 2025 году волонтеры объединения «Юность» под руководством педагога – организатора д/к «Гайдаровец» Недорезовой А.С. продолжили реализацию социально-значимого проекта «СВОих не бросаем». Сотрудничают с фондом «Золотые руки Ангела».

В ноябре проведена масштабная благотворительная акция «От сердца к сердцу», цель которой сбор помощи участникам СВО. Продукты, одежда, медикаменты, маскировочные сети, оплетки автоматов, обереги, открытки и письма переданы волонтерам фонда «Птичка Полевая».

Статистический отчет за 2025 год по данному направлению

Клубы	2025			2024		
	Количество проведенных мероприятий	Охват участников в очный формат	Охват участников в дистанционный формат	Количество проведенных мероприятий	Охват участников в очный формат	Охват участников дистанционный формат
Гайдаровец	49	1415	35	63	1793	213
Искатель	47	1357	34	35	618	10
Вдохновение	27	1023	233	27	862	220
Молодость	48	1189	231	46	1109	220
Автомобилист	59	1382	231	57	1325	220
Энтузиаст/ Ровесник	61	1411	102	59	1387	149
Орион	28	763	493	26	619	620
Массовые мероприятия	6	2473				
Итого	325	8540	1359	313	6326	1652
		12372			7978	

Наибольшее количество мероприятий по данному направлению провели детские клубы «Молодость» и «Автомобилист». Максимальный количественный охват – д/к «Гайдаровец».

Общее количество мероприятий по гражданско-патриотическому направлению составило 325 (313 – в прошлом году) с общим охватом 12372 (7978 – в прошлом году) участников. Тематика 2025 г – Год защитника Отечества, в следствии чего произошло значительное увеличение охвата участников мероприятий в данном направлении.

Наиболее успешными формами проведения мероприятий стали: акции и операции, познавательные и спортивные мероприятия.

ВЫВОД: на основе анализа гражданско-патриотического направления за 2025 год можно отметить следующее: педагогический коллектив Центра использует различные формы воспитательного взаимодействия, активно внедряет новые формы работы, учитывает возрастные особенности, чередует познавательные и активные формы работы, участвует в методических форумах, регулярно публикует педагогический опыт работы (презентации, мастер-классы статьи) на сайтах образовательных электронных ресурсов, сотрудничает с представителями различных ведомств, ведёт плодотворную работу с родителями в очно-заочном формате, о чём свидетельствует большой показатель просмотров в интернете (80543), что способствует решению воспитательных задач в данном направлении. Работу коллектива в направлении «Воспитание патриота и гражданина» считаю удовлетворительной. Задачу «Разработка и внедрение новых форм воспитательной работы в гражданско-патриотическом направлении, в соответствии с тематикой 2025 года – «Год защитника Отечества», включая работу с семьёй и социальными партнерами» считаю выполненной.

Перспективы: 2026 год объявлен президентом Годом единства народов России. Воспитательная работа в данном направлении будет направлена на:

- формирование гражданской идентичности (воспитание чувства гордости за многонациональную Россию, сознание себя частью единого государства);
- патриотизм и историческая память (укрепление знаний о преемственности поколений, общей истории и вкладе разных народов в развитие страны).

Духовно-нравственное воспитание

Цель направления: воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности; преодоление психологических барьеров и формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями; расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Традиционные мероприятия по данному направлению: акции «Помоги ребенку», «От всей души», «Добрые крышечки», «От сердца к сердцу», «Сила единства», «Мы похожи?», «Дружба без границ», «Покормите птиц зимой», "Международный день Земли, поздравительная акция «От всей души» ко Дню добра и уважения; праздничная программа «Праздник мудрости, внимания и любви»; акция «Любим и читаем», посвященная Всероссийскому Дню чтения.

Наряду с этим используются **новые формы** воспитательной работы: Брейн-ринг «Книга – наш друг», информационный час по проблеме чести и честности в мире; Круглый стол «Вместе с друзьями», посвященный Дню дружбы; КТД, творческая мастерская «Блокадная ласточка», Челлендж «И это всё о вас...», Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню домашних животных: "Мы в ответе за тех, кого приручили", "Настоящие друзья" - фото кросс, акция "Друзей не бросают".

Новогодние праздники для детей с ограниченными возможностями и воспитанников СРЦН «Росток».

Благотворительность занимает особое место в воспитательной системе Центра. Большое значение в ходе работы по духовно-нравственному воспитанию педагогами отводилось организации взаимодействия с родителями. Родители сами непосредственно становились участниками акций и различных мероприятий.

Команда волонтеров «Юность», педагоги и родители детского клуба «Гайдаровец» систематически оказывают помощь участникам СВО, сотрудничая с фондом «Золотые Руки Ангела» и «Птичка полевая». На постоянной основе в д/к «Гайдаровец» осуществляется изготовление вязанных носков, варежек, поясов, сбор и отправка медикаментов, белья, обуви и одежды для госпиталей, пошив носилок и повязок, подушек для раненных солдат, изготовление блиндажных свечей и негаснущих спичек.

Также проводятся благотворительные новогодние утренники для воспитанников СРЦН «Росток», для детей из семей, находящихся в социально – опасном положении и детей с ОВЗ.

25 декабря 2025 года провели новогодний праздник для опекаемых детей города и детей из семей участников СВО (252 человека).

Статистический отчет за 2025 год по данному направлению

Клубы	2025			2024		
	Количество проведенных мероприятий	Охват участников в очный формат	Охват участников в дистанционный формат	Количество проведенных мероприятий	Охват участников в очный формат	Охват участников в дистанционный формат
Гайдаровец	42	687	61	57	1445	213
Искатель	39	598	56	54	637	10
Вдохновение	43	1248	220	27	862	220

Молодость	15	381	25	14	362	4
Автомобилист	19	624	43	19	604	4
Орион	18	395	425	17	361	441
Энтузиаст/ Ровесник	60	1492	116	59	1478	148
Массовые мероприятия	2	323				
Итого	238	5425	946	247	5749	1040
		6694			6789	

Наибольшее количество мероприятий по данному направлению провел д/к «Энтузиаст», максимальный количественный охват участников – д/к «Энтузиаст» и СП «Вдохновение».

Общее количество мероприятий по духовно-нравственному направлению составило 238 (247 – в прошлом году) с общим охватом 6694 (6789 – в прошлом году) участников.

Количество мероприятий и охват участников незначительно уменьшился.

Приоритетными формами в данном направлении остаются: акции, беседы, познавательные программы и концерты.

ВЫВОД: Работа по духовно-нравственному воспитанию в Центре «Созвездие» ведется в достаточном объеме. Мероприятия проведены на хорошем и высоком уровне с использованием современных технологий, с учётом возрастных особенностей и способствуют формированию основ духовной культуры личности обучающихся. Все запланированные мероприятия выполняются. Работу коллектива по данному направлению в 2025 году можно считать удовлетворительной.

Перспективы: В 2026 году духовно-нравственное воспитание нацелено на развитие принципов взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и доброжелательного отношения к представителям разных национальностей

Воспитание семейных ценностей

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» проводится с целью привлечения их к совместной деятельности и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося.

Работа с родителями в анализируемом году осуществлялась в рамках плана координационной работы. Выполнение поставленных задач контролировалось через систему: педагогических советов, педагогических совещаний в детских клубах, методических заседаний отделов.

В учреждении действуют: *общецентровский* Совет родителей (в 2025 году на Большом родительском собрании выбраны новые члены Совета, в который входят представители от каждого структурного подразделения, председатель Совета – Нуждина Е.Е.); *общеклубные* Советы родителей; *Советы родителей* в отдельных детских объединениях.

06.10.2025 года прошло традиционное Общецентровское родительское собрание **«Карта нового учебного года: отмечаем главные точки»**. Вопросы собрания:

Традиционными формами взаимодействия с родителями остаются:

- участие в конкурсном движении различного уровня (районный и городской фестиваль семейного творчества «Теплый дом»);

- семейные воспитательные мероприятия (праздничная концертная программа – чествование лучших учащихся по итогам учебного года «Успех года - 2025»; праздничные концертные программы «Моя любимая мамочка», «Тепло ваших сердец», «Весенний букет», «Для тебя, моя мама!»; «Новогодние традиции моей семьи» - фотожурнал, посвященный Новому году; «Широкая Масленица» - праздничная игровая программа; «Здравствуй, школа!» - праздничная программа; шашечные семейные турниры; праздник двора «Настроенье на УРА!»; акции «Герой в каждой семье», «Конверты любви и нежности», и т.д.);

- линейки, посвященные началу и концу учебного года;

- родительские собрания («Предоставление государственной поддержки на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления в виде электронного сертификата в 2025 году», «Культурные

ценности семьи», «Конфликты между детьми и пути их решения», «Родители – наставники в жизни ребенка», «Смысловое чтение: ключ к успеху», "Растим маленьких исследователей");

- акции и дистанционные проекты («Семейная зарядка», «Новогодние традиции моей семьи», «Мой папа самый-самый», «Мой папа лучше всех!», «От сердца к сердцу», «Мы помним! Мы гордимся!», «Чистый город», «Скажем терроризму нет», «Ребёнок – главный пассажир!», «Дорожная безопасность», «Безопасное лето» и т.п.);

- творческие мастерские («Вместе с бабушкой и дедушкой», «Самым нежным», «Открытка папе», «Мы вместе»; «Цветы для мамы», «Для мамочки любимой» и т.д.);

- просвещение родителей посредством тематических выставок, сайта учреждения, госпублика ВКонтакте, канала ОО в МАХ, памяток, листовок, методических рекомендаций («Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» в рамках акции «Внимание дети», «Безопасность на улице в зимний период», «О мерах безопасности в осенне-зимний период», «Осторожно! Мошенники!», «Мы против коррупции», «Безопасность в интернете» и т.д.).

- групповые консультации («Режим дня и его значение для успеваемости», «Безопасность детей в интернете»);

- индивидуальные консультации по вопросам воспитания и развития ребенка, взаимоотношениям в семье (индивидуальные беседы с родителями «Говорим и слушаем», «Детская психика», «Речевое общение дома»);

- психологические игры и практикумы, тренинги детско-родительских отношений («Холодное сердце», «Правополушарное рисование», «Приключение Дюдюки Барбидоцкой»).

Новые формы работы с родителями: «Говорите мамам нежные слова» – семейный литературный час; «Пятёрка для мамы» - игра КВН; ролевая игра «Моя семья».

За отчётный период данная работа велась как в очном формате, так и с использованием дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии продолжают быть одним из средств взаимодействия с детьми и с семьями обучающихся.

В ноябре 2025 года был создан публичный канал Центра «Созвездие» в МАХ, в котором размещаются различные посты: информация, инструктажи, объявления, консультации, памятки, голосования в конкурсах и др. Канал пользуется популярностью. На сегодняшний день количество подписчиков составляет 502 человека.

Также одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт учреждения МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска». На нем отражена вся административная, правовая информация центра, воспитательная деятельность. Обновляемая информация на сайте привлекает к учреждению повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

В 2025 году были проведены открытые занятия вместе с родителями, оформлены тематические выставки, педагоги работают над выпуском методической продукции (статьи и сценарии в информационно-методическом журнале «Уникум», методические рекомендации, сборники).

Как показывает анализ воспитательной работы, в Центре «Созвездие» традиционными формами взаимодействия с семьей, которые построены на основе диалога, взаимного обмена мыслями, остаются: конкурсное движение различного уровня, семейные воспитательные мероприятия, линейки, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и развития ребенка, взаимоотношениям в семье, психологические игры и практикумы, тренинги детско-родительских отношений, творческие мастерские, акции и дистанционные проекты.

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, носит адресный характер. Социальные педагоги базовых школ предоставляют информацию педагогу-организатору о социальном статусе ребенка. Данная информация позволяет педагогическому коллективу Центра «Созвездие» спланировать работу по оказанию адресной социальной помощи и корректной поддержке обучающегося. Постоянно ведётся онлайн-консультирование «педагог-родитель» и контроль по посещению обучающимся занятий и воспитательных мероприятий, а также по вопросам поведения на занятиях, с друзьями и педагогами.

Ежегодно коллектив Центра принимает участие в областной межведомственной профилактической акции «Помоги ребенку».

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

В декабре 2025 года д/к «Орион» было проведено 2 новогодних праздника для детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Статистический отчет за 2025 год по данному направлению.

Клубы	2025		2024	
	Количество проведенных мероприятий	Охват участников	Количество проведенных мероприятий	Охват участников
Молодость	13	331	10	287
Автомобилист	13	319	10	270
Гайдаровец	27	438	48	1558
Искатель	29	328	26	296
Вдохновение	20	597	21	957
Орион	16	758	23	687
Энтузиаст/ Ровесник	22	231	21	479
Массовые мероприятия	5	2672		
Итого	145	5674	159	4534

Наибольшее количество мероприятий по данному направлению провел детский клуб «Искатель». Максимальный количественный охват – д/к «Орион». Снизилось количество проведенных мероприятий в данном направлении, при увеличении охвата участников, что связано с проведением массовых мероприятий с участием родителей.

Общее количество мероприятий с родителями составило 145 (159– в прошлом году) с общим охватом 5674 (4534 – в прошлом году) участников.

ВЫВОД: Работа педагогического коллектива с родителями ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций. Родители идут на контакт, у них присутствует желание участия в социуме и заинтересованность в достижениях ребёнка. В своем взаимодействии с родителями педагоги используют разнообразные методы, приемы и формы работы. В 2025 году закрепились такие формы воспитательной работы с родителями, как: психологические игры, творческие мастерские, акции, дистанционные проекты, концертные программы.

Перспективы: Активизация работы с семьями учащихся — внедрение новых форматов: родительские гостиные, семейные конкурсы, фестивали, консультационные пункты по вопросам воспитания, вовлечение детей и родителей в совместные мероприятия, направленные на сплочение и развитие культуры.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Цель направления - воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

В течение отчетного периода с учащимися и их родителями проводились различные мероприятия по данному направлению:

- игровые, познавательные, конкурсные программы: «Профессии будущего», «Золушка-2025», «Есть такая профессия Родину защищать», «Музыкальные профессии», «Профессия будущего», «Детектив шоу», «Космическое путешествие», «Книга музыкальных знаний», «Краски мира», «Мир профессий», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Калейдоскоп профессий», «Я знаю все профессии», «Следствие ведут знатоки», «Секреты чайной церемонии», "Синематограф", «Мир космоса»;

- круглый стол «Открой дверь в профессию своей мечты»;

- беседы "Шахматисты - герои Великой Отечественной войны", «Все профессии важны», «Как из зерна получилась булка», «Кем мне стать. Каким мне стать.», «Профессии: вчера, сегодня, завтра»;
- Всероссийская акция «ТрудКрут»;
- **экскурсии на предприятия и встречи с представителями профессий:** Орское ЛО МВД России на транспорте, в библиотеку «День Книгодарения», в музейно-культурный центр «Старый город», Отряд Федеральной противопожарной службы по Оренбургской области;
- экономическая игра: «Гайдаровец – клуб свободного предпринимательства»;
- ежегодное участие учащихся клубов в городском конкурсе-фестивале «Мир профессий»
- информационные уголки: «Выбираем профессию вместе», «Дорога, которую мы выбираем», «Все профессии нужны! Все профессии важны?»;
- **мастер-классы и кружки по различным видам деятельности:** развитие практических навыков в ремеслах, искусстве, технике, что позволяет детям попробовать себя в разных направлениях;
- интеллектуальные настольные игры: «Миллионеры», «Путь к успеху», «Весёлый бизнесмен» в каникулярные периоды и на переменах;
- участие в выставках: «Мое увлечение – моя профессия», «Путь к успеху»;
- конкурсы рисунков: «Профессии на все времена», «Человек славен трудом»;
- практические занятия по самообслуживанию и бытовому труду: уборка своего рабочего места, уход за растениями, уход за верхней одеждой в раздевалке и других бытовых навыков;
- проектная деятельность с элементами труда: участие в создании полезных для клуба или сообщества предметов, благоустройстве территории, организации мероприятий;
- индивидуальные консультации психолога для детей и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Используются новые формы: ролевая игра «В поисках призвания»; познавательный час «Старт в профессию»; дебаты «Кем быть?», исторический экскурс «Первомай в сюжетах и лицах»,

С 2025 года психологической службой Центра организована работа **Клуба настольных профориентационных игр «Ориентир»**, цель которого: содействие повышению у учащихся МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» в возрасте 10 - 18 лет мотивации к самопознанию и профессиональному самоопределению посредством настольных профориентационных игр.

Все компоненты профориентационного процесса — просветительская работа с детьми, профессиональная диагностика и консультации, а также практическое ознакомление с профессиями — тесно связаны между собой, взаимодополняемы и образуют целостную структуру, обеспечивающую эффективность профориентационной деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска».

Статистический отчет за 2025 год по данному направлению (в сравнении с прошлым годом)

Клубы	2025		2024	
	Количество проведенных мероприятий	Охват участников	Количество проведенных мероприятий	Охват участников
Гайдаровец	22	263	25	324
Искатель	22	198		
Орион	19	385	18	365
Энтузиаст/ Ровесник	15	121		
Автомобилист	12	214		
Молодость	13	211		
Массовые мероприятия	1	52		
Итого	104	1417	43	689

В сравнении с прошлым годом значительно увеличилось количество мероприятий и их участников.

ВЫВОД: Задача активизации воспитательной работы в направлении профессионального самоопределения учащихся по итогам Самообследования 2024 года частично решена: включились в работу по данному направлению клубы «Искатель», «Энтузиаст», «Ровесник», «Автомобилист», «Молодость».

Педагоги клубов в зависимости от ситуации, интересов и способностей детей подбирают комплекс педагогических средств, методов воздействия на личность, чтобы достичь цели профориентации, реализовать тот широкий круг задач подготовки учащихся к выбору профессии.

Перспективы: формирование понимания, что труд каждого человека – это вклад в общее дело страны; воспитание чувства преемственности через примеры героев труда, наставников; изучение и популяризация трудовых династий; формирование уважения к труду, ответственности, бережливости, готовности участвовать в общественно полезной деятельности (субботники, волонтерство, помощь в Центре).

Физическое развитие и культура здоровья

Цель: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек; формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Процесс формирования отношения к здоровью как ценности осуществляется в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» по взаимосвязанным **направлениям:**

- физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- усвоение знаний о здоровье и его значимости, профилактика вредных привычек и деструктивного поведения.

Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия

Традиционные городские, районные мероприятия, проводимые МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» в рамках данного направления:

- Городской заочный конкурс агитбригад «Мы за здоровую молодежь» в рамках плана муниципальной программы «Здоровая молодежь – сильная молодежь» на 2023-2028 гг.
- Профилактическая программа «Здоровье – выбор молодых» в рамках муниципальной программы «Здоровая молодежь - сильная молодежь» города Орска на 2023-2028 годы среди хореографических коллективов ОО г. Орска.
- Районное и городское мероприятия для дошкольников «Зов джунглей».
- XI городской заочный конкурс интерактивных мультимедийных проектов и творческих работ по профилактике негативных проявлений «Шаг навстречу здоровью».
- Спортивная программа в рамках реализации муниципальной программы «Здоровая молодежь - сильная молодежь» города Орска на 2023-2028», а также сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ОФП», «Спортивные игры» МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» «Один - за всех, и все - за одного», посвященного Дню народного единства
 - Турнир по жиму штанги лежа «Кубок Восточного Оренбуржья»
 - Турнир по волейболу в рамках сетевого взаимодействия по реализации ДООП «Волейбол» МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»
 - Турнир по шашкам, (сетевое взаимодействие по реализации ДООП «Шашки+шахматы» МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» и ОО г. Орска), в 2025 году посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках «Года защитника Отечества»
 - Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках сетевого взаимодействия по реализации ДООП «ОФП», а также рабочей программы воспитания МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» «Формула успеха» и в связи с празднованием Дня Защитника Отечества

- «Патриоты России» - спортивно-познавательная программа, участники команды ДОЛ дневного школ Советского района. Каждая команда получила подарок - спортивный инвентарь от Администрации Советского района г. Орска.

В Центре применяются такие традиционные формы физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий как:

- спортивные игры «Мы выбираем спорт!», «Веселый спорт», «Веселые мячи здоровья», «Будем Родине служить!», «Всем защитники нужны, всем защитники важны»;
- спортивно – игровые программы: «Будущие защитники Отечества», «Вырастим спортсменами», «Спорт-микс»;
- спортивные программы: «Кто смел, тот умел», «Вперёд к Победе!», «Старты Победы», «Выход в космос разрешаю...», «Спорт – здоровое будущее!», «В спортивном теле – здоровый дух», «Молодежь со спортом дружит», «Кто быстрее?», «Спортивный марафон», «Быстрее, выше, сильнее», «Самый быстрый, ловкий, смелый!»;
- игровые программы: «Еда вкусная и полезная, что на грядке растет», «Мы за ЗОЖ», «Путешествие с Витаминкой»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- семейно-спортивные программы: «Папа и Я», "День настоящих мужчин";
- акции: «Семейная зарядка», Всероссийская неделя здоровья, Единый день Здоровья, "В здоровом теле - здоровый дух!", «Мы за здоровый образ жизни»;
- массовые зарядки: «Путь к здоровью», «Заряжай-ка», «Говорим здоровью – Да!», "Как прекрасно жить";
- флешмоб «За здоровый образ жизни» в рамках Единого Дня Здоровья;
- интерактивная выставка «Будь здоров!»;
- интерактивные беседы: «Здоровым быть – здорово!», «Мое здоровье в моих руках», «Здоровье - высшая ценность», «Здоровый образ жизни - это сильно», «Будущие спортсмены», «Со спортом дружны», «Мы дружны со спортом»;
- познавательная программа «Всемирный день здоровья»;
- походы на каток, лыжные базы;
- спортивные соревнования: «Рождественский турнир по становой тяге»; «Открытое первенство города Новотроицка по пауэрлифтингу»; «Открытый чемпионат г. Орска по пауэрлифтингу»; «Открытый турнир по пауэрлифтингу (классическая становая тяга)»; «Уличная атлетика»; «Открытый турнир по классическому жиму», посвящённый Дню города; турнир по шашкам «Победный ход»; Рождественский турнир по русским шашкам «Волшебный ход»; «День защитника Отечества»; «Крымский забег»; турнир по волейболу «Я имею право быть здоровым»; турниры по волейболу, посвященные праздничным и памятным датам.

Усвоение знаний о здоровье и его значимости

Правовое воспитание

Активное правовое просвещение учащихся и их родителей в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска служит ключевым инструментом предупреждения асоциальных явлений. Его цель — сформировать у детей понимание собственных прав, привить уважение к чужим правам и обучить их конструктивному разрешению любых разногласий.

Организация бесед и встреч с представителями комиссии по делам несовершеннолетних Советского района г. Орска и МУ МВД России «Орское», в ходе которых разъясняются виды ответственности за противоправные поступки, типичные для подростковой среды преступления, а также понятия административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности самих несовершеннолетних и их родителей, — всё это формирует у детей мотивацию отвечать за свои действия.

Педагогами были проведены мероприятия:

- игровые программы «Знаешь ли ты свои права и обязанности?», «Большие права маленьких граждан»;
- викторина «Права ребенка»;

- беседы «День Конституции РФ»; «Коррупция в современном обществе», «Административная и уголовная ответственность», «Мои права и обязанности», «День, который нас объединяет»;
- интерактивные беседы «Скажем коррупции - НЕТ», «Знай свои права!», «Можно и нельзя».
- интеллектуальная игра «Знаешь ли ты закон?»;
- познавательные программы «Конституция РФ», «Нет – коррупции!», «Путешествие по правовым островам»;
- круглый стол «Я и закон»
- выставки творческих работ на темы «Вместе против коррупции», «Дети против коррупции»

Предупреждение вовлечения детей в экстремистские организации

В учреждении работа по профилактике экстремизма осуществляется в нескольких направлениях

- общая воспитательная педагогическая работа с учащимися, а также работа с детьми, относящимися к группе «риска»: проведение воспитательных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и ксенофобии: акции «Обнимашки», «Время быть вместе!»; интерактивные беседы «Дружба начинается с улыбки», «Азбука толерантности»; познавательные программы «Планета Толерантности», «Правила поведения или как я должен поступить»; игровая программа «Умение жить сообща – требование дня»; Конкурс плакатов антитеррористической направленности «Антитеррор»; флешмобы «Мир нужен всем», «Мы едины!»; исторический экскурс «Истоки единства», устный журнал, посвященный международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма "Помни о прошлом"; видеоурок "Многонациональная Россия - наша Родина"; КТД «Мы вместе»;

- укрепление установок взаимопонимания и взаимоуважения в детской среде: час актуальной информации «Мы за мир!», посвященной профилактике экстремизма; интерактивная беседа «Что такое толерантность?», беседа «Понятия террор и терроризм»; мероприятия по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мы против насилия и экстремизма»;

- Проведение инструктажей с учащимися: «Как не стать жертвой теракта», «Как вести себя, если оказался заложником?»;

- информирование и консультирование по данной проблеме учащихся, родителей и законных представителей: стенды с информацией о телефонах быстрого реагирования; оформление стендов и уголков безопасности «Будьте бдительны!!!», «Личная безопасность школьника», «Мы против террора и экстремизма», «Террору – нет!»; проведение лекций «Способы борьбы с терроризмом», «Терроризм и экстремизм» на родительских собраниях; составление и распространение памяток для родителей «Терроризм: его причины и последствия»; психологическое консультирование;

- координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, воспитательных мероприятий в учреждении. В 2025 учебном году специалист Центра «Созвездие» Степанова О.А. являлась членом районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Город Орск».

Профилактика социально значимых заболеваний

В любом обществе, независимо от экономических, социальных или политических условий, здоровье подрастающего поколения выходит на первый план, поскольку именно от него зависит будущее развитие страны и её генофонд.

Заинтересовать ребят, которые могут пропускать занятия или имеют склонность к правонарушениям, весьма трудно. Тем не менее, именно в среде дополнительного образования такие дети ведут себя без агрессии и чувствуют себя комфортно — дезадаптация у них отсутствует. Большинство из них приходят в детские клубы уже несколько лет подряд, и с каждым годом контакт с педагогами становится всё легче: они активнее участвуют в общих играх, конкурсах, соревнованиях и творческих делах, где достигают определённых успехов. Дети проявляют себя в жизни Центра и знают, что педагоги готовы поддержать их инициативы.

Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения

Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения является важнейшим направлением воспитательной работы в Центре «Созвездие» в рамках реализации государственной политики, направленной на охрану здоровья подрастающего поколения и профилактику асоциальных явлений. Особое внимание уделяется раннему выявлению склонностей к зависимостям и разъяснению юридических и медицинских последствий употребления ПАВ.

Воспитательные мероприятия по направлению:

- Игровые программы «Друзья и враги нашего здоровья», «Маленькие хитрости крепкого здоровья»;
- психологический тренинг «Сделай свой выбор»;
- интерактивные лекции, беседы «Долой вредные привычки!», «О наркотиках и наркомании», «Скажи сигаретам нет!», «Электронная сигарета: польза или вред?», «Вся правда об электронной сигарете», «Курить - здоровью вредить»;
- акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Мы здоровью скажем – Да!»;
- спортивная программа «Спорт – здоровое будущее»;
- операция «НаркоСтоп»;
- агитбригада «Скажем наркотикам «Нет!»»;
- видеуроки «Чем опасен вейп», «Вред электронных сигарет».

В рамках данного направления мероприятия реализуются тактично, с педагогической точки зрения корректно, на основе доверительных и конфиденциальных отношений. В ходе бесед с несовершеннолетними о вреде наркомании приводятся наглядные жизненные примеры, демонстрирующие негативные последствия для здоровья. Педагогическим составом ведётся значительная работа с родителями: на собраниях они информируются о высоком уровне распространения наркотиков в подростковой среде, а также получают памятки, содержащие сведения о признаках наркомании, токсикомании и табакокурения у детей и методах своевременного реагирования.

Профилактика туберкулеза, ВИЧ-инфекций и СПИДа

Актуальность воспитательной работы в данном направлении обусловлена необходимостью сохранения здоровья подрастающего поколения, формирования у детей и подростков ответственного отношения к своему организму и осознанного поведения в ситуациях, связанных с риском инфицирования.

Профилактическая деятельность строится на принципах достоверности информации, возрастной адаптации материалов, соблюдения конфиденциальности и педагогического такта. Основные направления работы: просветительские беседы с учащимися, взаимодействие с родителями, привлечение медицинских специалистов.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- акции «Белая ромашка», «Стоп СПИД/ВИЧ»;
- профилактическая программа «ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить»;
- тематические дни «Вместе против СПИДа!», «Начните с себя - живите безопасно»;
- интерактивная выставка – конструктор «Будь здоров!»;
- спортивная программа «Все в твоих руках»;
- рассылка памяток для родителей;
- оформление стендов по профилактике ВИЧ/СПИД "Мифы и реальность".
- круглый стол с участием психологической службы МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» «Основные направления в работе по профилактике распространения ВИЧ-инфекции».

Экологическая безопасность

Экологическое просвещение - достигается включением экологических сведений в материал занятий по профилю и воспитательные мероприятия:

- просмотр видеороликов «Осторожно - клещ», «Ядовитые ягоды, грибы», «Профилактика солнечного, теплового удара»;
- акции «Безопасность на воде», «Час Земли», «Международный день экологических знаний», «Международный день Земли»;
- интерактивные беседы «ЭкоЧас», «Домашние животные», «Дикие животные», «Как зимуют птицы, звери, насекомые?», «Животные жарких стран», «Будущее в наших руках», «Природа просыпается», «Земля - наш общий дом».

экологическое сознание - овладение системой экологических знаний и понятийным аппаратом экологии через проведение различных форм воспитательной работы:

- виртуальные экскурсии «По просторам Оренбуржья», «Музей под открытым небом»
- интеллектуальные игры «Мы - за всё в ответе, взрослые и дети!», «Зеленая академия»;
- викторины «Лесные обитатели», «Во саду ли в огороде», «Грибная», «Знаете ли вы птиц», «Загадки природы», «По страницам красной книги»;
- экологическая игра «Богатство Оренбуржья», «Дневник планеты Земля»;
- экологический квест «Путешествие в природу»;
- интерактивная игра «Обитатели морских глубин»;
- игра по станциям «Экологическая тропа»
- познавательные программы «Эколята – молодые защитники природы», «Моя малая родина», «По грибы по ягоды».

Развитие экологической культуры - привлечение учащихся в практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды. Проводимые воспитательные мероприятия

- акции «Чистый двор», «Зеленая весна» «Голубая лента», «Сирень Победы» ;
- экологические акции «Покормите птиц зимой», «Съедобная кормушка»;
- экологический десант по уборке территории «Вся земля наш дом – чистота кругом», «Майская перезагрузка», «Мусору - нет!», «Вместе лучше!»;
- творческая мастерская «День птиц»;
- конкурс поделок «Классные штучки из мусорной кучки»;
- эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»;
- экскурсии в городские парки, туристическая тропа «Проверено на себе!».

Благодаря системному подходу к экологическому воспитанию в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» у учащихся формируется: экологическая этика, ответственное отношение к природе, эстетическое и нравственное воспитание, а также возникает ощущение сопричастности к своему времени и личной ответственности за всё, что их окружает.

Дорожная безопасность

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, обучение детей правилам дорожного движения – неотъемлемая часть образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска». Совместно с сотрудниками отдела по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД и МУ МВД России «Орское» разработаны Паспорта дорожной безопасности для всех структурных подразделений муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска». В каждом детском клубе по месту жительства составлены схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к образовательному учреждению. Существует постоянный контроль обновления информации по данным схемам.

Система мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся организована со всеми субъектами образовательного процесса по нескольким направлениям:

информационное (обучение правилам дорожного движения всех участников образовательного процесса, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах):

- встречи с сотрудниками РЭО ГИБДД МУ МВД России "Орское" по следующим темам: «Маршрут Клуб - дом», «Дорожные знаки», «Важные фликеры», «Мы за безопасность на дороге», кинолекторий «Внимание! Дорога!» в детских клубах по месту жительства в рамках месячника «Внимание – дети!»;

- оформление информационных уголков безопасности для родителей и учащихся в детских клубах по месту жительства;
- интерактивные лекции «ПДД – это надо знать!»;
- «Светофорик» - познавательная игра;
- размещение памяток по ПДД в госпаблике и канале МАХ
- традиционное родительское собрание по теме: «Безопасность на дорогах».

развивающее (формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным):

- игровая программа «Мой друг Светофор»;
- квиз по ПДД
- интеллектуальная игра «Знатоки дорожных правил»
- акции «Засветись!», «Письмо водителю», «Стань заметней на дороге»;
- областная акция « Бумажный журавль» к Всемирному Дню Памяти жертв в ДТП
- встречи учащихся с инспекторами отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД и МУ МВД России «Орское» по теме «Азбука безопасности»;
- интернет-уроки на официальном сайте РЭО ГИБДД МУ МВД России «Орское».

воспитательное (формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере в игровой форме):

- познавательные программы «Безопасность на зимней дороге», «Осторожно, дорога!».
- праздник «День рождения Светофора»;
- интерактивные беседы «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «ПДД и я – весёлые друзья!», «Безопасность на зимних дорогах»;
- конкурс рисунков «Дорога глазами детей», «Декада дорожной безопасности», «Дорога и мы»;
- экскурсия в Орское ЛО МВД России на транспорте
- игра - викторина, посвящённая правилам дорожного движения.
- квест-игре по правилам дорожного движения «Весёлые знания в школе дорожных наук»

Работа по профилактике дорожного травматизма среди детей и подростков проходит регулярно. Проведенные мероприятия позволяют учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций. Оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Расширить знания учащихся по ПДД помогают просветительские мероприятия объединения «ЮИД» (педагог Свидерская Е.Н.)

Пожарная безопасность

Профилактика пожаров и гибели детей на них является безусловным приоритетом в системе безопасности в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие». Традиционно проводятся: инструктажи с учащимися (в том числе вводные и повторные), учебные эвакуации, конкурсы рисунков, поделок, викторины, познавательные программы и др., а также работа с родителями (собрания, распространение материалов). Особый акцент сделан на предупреждение детской шалости с огнём и информирование подростков об административной и уголовной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности, включая ложные вызовы.

Мероприятия, проведённые за 2025 год по обучению детей и подростков правилам пожарной безопасности:

- игровая программа «Огонь-друг, огонь-враг»;
- конкурсы рисунков «Безопасный дом», «Береги свой дом от пожара»;
- викторины «Пожарный дозор», «Огонь – друг, огонь - враг», «Осторожно! Огонь!»;
- обучающие мультфильмы;

- беседы «Электричество в вашем доме», «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях», «Огонь мой друг, огонь мой враг», «Детям о правилах пожарной безопасности», «Будьте с огнем осторожны всегда!» и т.д.;

- познавательные программы «Я и пожарная безопасность», «Если в доме случится пожар», «Чтобы не было беды» и т.д.;

- спортивно-познавательная игра «Марафон безопасности»;

- интерактивная викторина «Не дай огню шанса!»;

- настольные игры «Юные пожарные»;

- оформление информационных стендов по пожарной безопасности «Как действовать при пожаре».

- экскурсии в пожарные части, где наглядно показывают пожарные машины, самих сотрудников в полном обмундировании (5 Отряд Федеральной противопожарной службы по Оренбургской области, Пожарная часть № 9, 10, 16)

- тренировочные эвакуации.

Благодаря системной и эффективной пропаганде пожарной безопасности в Центре «Созвездие» у детей и подростков формируется не просто информированность, а сознательное, ответственное отношение к вопросам сохранения жизни и здоровья — как своего, так и окружающих. Это снижает риски возникновения пожаров по вине несовершеннолетних и повышает общий уровень защищённости

Медийная безопасность

Цифровая среда стала неотъемлемой частью жизни подрастающего поколения, однако её стихийное освоение без целенаправленного обучения таит в себе значительные риски. Проблема медийной безопасности детей и подростков выходит далеко за рамки технической защиты — она касается психического здоровья, социализации, ценностных ориентиров и даже физической безопасности несовершеннолетних. Кибербуллинг, деструктивные челленджи, недостоверная информация и алгоритмы, «затягивающие» в опасный контент, наносят реальный ущерб, который часто остаётся незамеченным взрослыми.

Задача педагогов заключается не только в количественных показателях проведённых лекций и распространённых памяток, но и в качественном изменении поведения детей в интернете. Ключевая задача — перейти от запретительной логики («нельзя, опасно») к формированию устойчивых навыков медийной гигиены: проверки источников, управления приватностью, распознавания травли и манипуляций, умения вовремя обратиться за помощью.

Данная работа с учащимися и их родителями проводится совместно с психологической службой МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска».

Основные формы работы:

- консультирование родителей по вопросам компьютерной зависимости детей;

- оформление стендов: «Кибербезопасность: правила выживания в сети», «Безопасный интернет», «Интернет. Территория безопасности»,

- родительские собрания по теме «Интернет без опасностей», «Дети - онлайн»;;

- интерактивные лекции «Интернет-этикет», «Глобальная сеть: правила пользования»;

- беседа «Защити себя в сети»;

- круглый стол для педагогов «Основы безопасности в сети Интернет»;

- интерактивная игра «Онлайн-безопасность».

- индивидуальные консультации учащихся психологами Центра.

Расширение знаний детей и подростков в области безопасного использования сети Интернет и различных средств телекоммуникации даёт комплексный положительный эффект. Во-первых, происходит формирование информационной культуры — способности критически оценивать контент, соблюдать цифровой этикет и защищать персональные данные. Во-вторых, развивается умение самостоятельно находить, анализировать и применять нужную информацию, что повышает учебную самостоятельность. В-третьих, за счёт осознанного контроля времени пребывания в сети и понимания рисков бесконтрольного использования гаджетов эффективно осуществляется

профилактика компьютерной зависимости среди детей.

Статистический отчет за 2025 год по данному направлению

Клубы	2024		2024	
	Количество проведенных мероприятий	Охват участников	Количество проведенных мероприятий	Охват участников
Вдохновение	26	1521	25	1644
Орион	92	3136	96	3220
Молодость	42	1276	72	1842
Автомобилист	80	2640	116	3494
Гайдаровец	132	3023	125	5710
Искатель	123	2986	86	1122
Энтузиаст/ Ровесник	144	4918	178	5586
Массовые мероприятия	6	1190		
Итого	645	20690	698	22618

Лидеры по количеству мероприятий и охвату участников - д\к «Энтузиаст», «Гайдаровец», что объяснимо наличием в клубах педагогов, ведущих объединения спортивной направленности. Количество мероприятий и охват незначительно уменьшился. При этом заинтересованность обучающихся и их родителей в изучении темы здорового образа жизни достаточно стабильна. Обязательное участие детских клубов по месту жительства в акциях и операциях различного уровня по здоровьесбережению также способствует сохранению устойчивого интереса к проводимым мероприятиям, что влечет за собой повышение качественного показателя.

ВЫВОД: эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в течение всего года: соревнования, спортивные праздники, дни здоровья с привлечением родителей, участие в акциях, дистанционных проектах, онлайн мероприятиях - всё это способствовало привлечению большего количества участников в мероприятия по здоровьесбережению. Считаю, что работа в данном направлении ведётся удовлетворительно.

Перспективы: в рамках Года единства народов России продолжить воспитательную работу в данном направлении, предусмотреть новые формы мероприятий с привлечением родителей учащихся. Среди задач: популяризация народных подвижных игр как средства укрепления здоровья и развития ловкости, а также воспитание патриотизма через занятия физкультурой и спортом — в частности, проведение соревнований с элементами национальных видов спорта.

Приобщение к культурному наследию, познание и творчество

Цель направления: приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; формирование культурной личности и раскрытие творческого потенциала и способностей детей в различных видах деятельности; развитие художественно-творческих способностей учащихся; развитие познавательных способностей учащихся, стимулирование интереса к научной деятельности, расширение кругозора, формирование критического мышления и навыков самостоятельной исследовательской работы, а также содействие выявления и поддержки талантливых детей в сфере науки и творчества.

Мероприятия городского и районного уровней 2025 г данного направления: Городской конкурс «Я ВЕДУЩИЙ- 2025»; Торжественное чествование лучших обучающихся Центра «Успех года 2025»; «Большой концерт» в парке «Пищевик»; Концертная программа для женщин Советского района «Музыка весны»; Открытие Доски почета Советского района; Концертная программа для пожилых жителей Советского района; Церемония чествования матерей Советского района; Открытие новогодней елки в Парке «Пищевик»; Открытие новогодней елки у КЦ «Орск»; «Широкая Масленица»; Общегородское мероприятие «Всероссийская акция «Вальс Победы» и др.

В течение года с учащимися и их родителями проводились различные мероприятия данного направления в очном и дистанционном форматах. Работа велась через:

участие в акциях, операциях, творческих проектах различного уровня: Всероссийская акция «Краски Крыма», «Украсим нашу елочку», «Вдохновителям СПАСИБО», «Дарите книги с любовью», «Мы слепили снеговика».

информационные уголки: «За кулисы театра», «Сказки читаем – знания получаем», «День Российской науки».

проведение различных мероприятий:

- интеллектуальные игры «Я знаю города России», «Я выбираю жизнь», «Умники и умницы»;
- музыкальные гостиные «Дружба крепкая», «Белая снежинка», «Музыка вне времени», «В мире музыки»;
- познавательные программы «Признаки осени», «Если добрый ты...», «По страницам детских сказок», «Наука России», «По страницам красной книги», «Летний пейзаж в работах великих художников», «Путешествие по Жемчужинам Оренбуржья»
- игровые программы «В гостях у сказки», «Новогодняя революция: здоровье, творчество и дружба», «Прощай, январь!», «Игры народов мира», «Планета Кино», «Прощание с Азбукой»;
- викторины «Пушкинские сказки знаем без подсказки», «Наши любимые сказки», «Семья», «Осень», «История Единства»;
- познавательно-развлекательные программы «Кафе хорошее настроение», «Оренбуржье-край родной», «Весь этот мир творит учитель»;
- конкурсные программы «Путешествие по страницам книг», «Дружба начинается с улыбки»;
- концертные программы «Весенний букет», «Любимой мамочке дарю»;
- онлайн квест-игра «Изобразительное искусство народов России»;
- час общения «Космос далёкий и близкий»;
- фотокросс «Улыбнись, планета, в объективе лето!»;
- творческие мастерские «Космический комикс: Создание комикса о приключениях космонавтов», «День птиц», «Весенние цветы», «Подснежники», «Золотая рыбка», «Открытка для папы», «Фото-бутофория»;

• интерактивные игры «Загадочный планетарий», «У Лукоморья».

участие в выставках: «Россия и Крым – вместе навсегда!», «Покажи свои таланты», «Для милых дам», "Мастерская матушки Осень"

конкурсы рисунков: «Моя любимая мама», «Зимние пейзажи», «Осеннее настроение»,

участие в мастер-классах: «Осеннее настроение», «Мой любимый мультгерой» «Дерево желаний для страны», «Символ семьи - ромашка», "Новогодние расписные игрушки"!

экскурсии: в музейно-культурный центр «Старый город», кино и театры.

Используются **новые формы**:

- Дискуссионные качели «Я художник, я так вижу»;
- Викторина- исследование «Здоровый ли образ жизни вели наши предки? (на примерах питания героев русской литературы)»
- Квизы «Вокруг света», «Знатоки всего на свете», «Чрезвычайные ситуации. 8+»;
- Квест-игры «В поисках сокровищ», «Смартфон Деда Мороза»;
- Новогоднее гейминг кафе;
- Интерактивная игра «В поисках пропавшей музыки»;
- Литературная игра «3 марта - Всемирный день писателя»;
- «Космический флешмоб»;
- «Счастье от ума...» - исторический экскурс.

Новогодняя кампания

С целью создания условий для эмоционального отдыха детей, поддержание и укрепление традиций празднования Нового года в России в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» прошла новогодняя кампания в период с 13 по 30 декабря 2025 года.

В ходе подготовки к новогодней кампании:

- Проведены совещания педагогических коллективов, художественные советы, оперативные совещания.

- Проведены совещания с УО администрации г Орска, администрацией Советского района.

- Проведена работа по согласованию сотрудничества с Управлением социальной политики г. Орска, Отделом опеки и попечительства, ЦСПН (Соцзащита г. Орска), руководством КЦ «Орск», ТЦ «Универмаг».

- Проведено информирование о проведении новогодней кампании в гос паблике ВКонтакте, в родительских чатах объединений Центра «Созвездие» в «МАХ», оформлены информационные стенды, разосланы и вывешены афиши.

- Украшены помещения, оформлены фотозоны, подготовлен реквизит, музыкальное и мультимедийное оформление.

- Проведены инструктажи ответственными по пожарной безопасности, ГО ЧС, охране труда, антитеррористической безопасности с сотрудниками клубов и участниками массовых мероприятий (непосредственно перед проведением каждого мероприятия);

- Написаны сценарии для разной категории детей и подростков 12 (12) сценариев.

Сценарии различны по формам проведения, в основном это театрализованно-игровые и танцевально-игровые, концертно-игровые программы с использованием музыкального и мультимедийного сопровождения, а также поздравление на дому педагогов-ветеранов. В связи с большим социальным заказом на новогодние мероприятия для детей и подростков, а также для более качественного проведения трех разных форм праздников: игровые, танцевальные программы и интерактивная сказка, были объединены коллективы СП «Вдохновение», клубов «Энтузиаст», «Орленок» и «Ровесник».

Сотрудники всех клубов стали участниками новогодних представлений (исполнение ролей, написание сценариев, изготовление костюмов и инвентаря, музыкальное, световое и мультимедийное оформление, украшение залов и создание фотозон, дежурство в помещениях, и др). Структурные подразделения «Вдохновение», «Энтузиаст», «Орион», привлекали обучающихся и студентов-волонтеров для более качественной организации новогодних мероприятий.

Наибольшее количество мероприятий провел СП Вдохновение, Энтузиаст, Орлёнок, Ровесник 52(45), наименьшее – д\к Орион (13).

Больше всего сценариев подготовил СП Вдохновение/Энтузиаст/Орлёнок/Ровесник – 6 сценариев, Гайдаровец/ Искатель – 3 сценария.

На всех новогодних мероприятиях было использовано музыкальное оформление, использовался мультимедийный экран и проектор.

В новогодней кампании МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» приняли участие учащиеся объединений Центра «Созвездие», школ Советского и Октябрьского районов г. Орска, пос. Новоорск, дети сотрудников Центра «Созвездие», дети педагогов - членов городского профсоюза, дети участников СВО (50), опекаемые дети (155 человек), дети работников РЖД, ООО «Орские колбасы», дети с ОВЗ, дети СОП (33), жители города Орска.

В период новогодней кампании в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» прошло **100 (105)** мероприятий с общим охватом детей **7070 (5202)**, из них:

Дошкольники 657 (536)

Младший школьный возраст 3565 (2096)

Средний школьный возраст 1048 (537)

Старший школьный возраст 288 (175)

Взрослых 1512(1858)

Группа риска – 203 (192)

ОВЗ – 60 (67)

Проведено 8 выездов на открытие городской и районной елки, открытие ёлок в ТЦ «Универмаг», КЦ «Орск», МОАУ «СОШ № 51 г. Орска», работа на фотозоне в ТЦ «Универмаг». Педагогическим коллективом д/к «Автомобилист», «Молодость» были поздравлены ветераны педагогического труда.

Количество мероприятий по сравнению с прошлым годом уменьшилось, при этом значительно увеличился охват детей. Основная категория участников младший и средний школьный возраст и взрослые.

В детских клубах «Автомобилист», «Молодость» такие показатели как количество мероприятий и охват участников по сравнению с прошлым годом увеличились, в клубах «Гайдаровец», «Искатель», «Орион» уменьшились.

В связи с тем, что Центр «Созвездие» с 2025 года располагает просторными помещениями, появилась возможность более качественно организовать и проводить воспитательные мероприятия. Социальный заказ на проведение новогодних праздников в этом году значительно увеличился, поэтому в СП «Вдохновение», «Энтузиаст», «Орленок», «Ровесник» количество мероприятий и охват участников увеличился в сравнении с прошлым годом. Следует отметить, что наличие в учреждении сцены позволило освоить новую форму проведения новогоднего праздника для детей – интерактивную сказку.

Статистический отчет за 2025 год по данному направлению

	2025		2024	
	Количество проведенных мероприятий	Охват участников очный формат	Количество проведенных мероприятий	Охват участников очный формат
Гайдаровец	65	1087	686	20452
Искатель	60	976		
Вдохновение	41	1851		
Молодость	32	1265		
Автомобилист	38	1737		
Орион	50	1359		
Энтузиаст/ Ровесник	221	4711		
Новогодняя кампания	100	7070	105	5202
Массовые мероприятия	19	9278		
Итого	626	29234	791	25654

Общее количество мероприятий в направлении «Приобщение к культурному наследию, познание и творчество» составило 626 (791 – в прошлом году) с общим охватом 29234 (25654– в прошлом году) участников.

Охват участников мероприятий по сравнению с прошлым годом возросло. Рост количественных показателей обеспечило сочетание традиционных и новых форматов проведения мероприятий, а также возможность организовать массовые события на базе Центра.

ВЫВОД: Работа в данном направлении ведется на хорошем уровне. Педагоги внедряют в свою работу современные формы работы, что способствует раскрытию творческого потенциала и способностей детей в различных видах деятельности; развитию художественно-творческих и познавательных способностей учащихся.

Работу коллектива в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Перспективы: в рамках Года единства народов России уделить внимание знакомству с культурой, бытом, обычаями и фольклором народов РФ, формированию уважения к культурному многообразию.

Работа органов детского самоуправления.

Модуль «Активисты»

Цель работы с детским активом: формирование социально активного и ответственного гражданина, способного творить, перерабатывать социальный опыт, изменять действительность самостоятельно и в сотрудничестве с другими людьми.

Организация работы с детским активом ведется педагогами-организаторами. В актив входят социально активные дети среднего и старшего школьного возраста, которые принимают активное

участие в жизни структурных подразделений Центра.

В 2025 году количество активистов во всех структурных подразделениях Центра составило **58 (52)** лидеров из различных объединений. Наиболее успешно ведется работа в с/п «Гайдаровец», «Орион», «Энтузиаст», «Автомобилист».

Деятельность актива велась на основе плана работы на год.

Основные дела детского актива:

- участие в акциях различного уровня;
- участие в мероприятиях клубов по месту жительства;
- организация трудовых десантов;
- выпуск газет, информационных листов;
- организация каникулярного времени;
- социальное проектирование

Ребята выступают в роли журналистов, экспертов детского жюри, тьютеров, наставников, ведущих, организаторов воспитательных мероприятий, арбитров в спортивных играх и соревнованиях; играют сказочных героев, помогают в проведении благотворительных акций, трудовых десантов, организуют трудовые десанты и каникулярное время; выпускают информационные листовки, организация каникулярного времени принимают участие в дистанционных и очных проектах детских клубов по месту жительства и Центра в целом.

В 2025 году деятельность активистов заключалась в:

- участия в акциях «Засветись!», «Поздравляем», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Украсим нашу елочку», «Мы против СПИД/ВИЧ» ко Дню борьбы со СПИДом, «Георгиевская лента», «Мы за безопасную зиму», «Белый голубь- голубь мира», «Внимание - дети!», «От души примите наши поздравления», «Покормите птиц зимой!», «Волшебное слово «СПАСИБО!», «Знай, свои права» ко Дню борьбы со СПИДом, «Добрые сердца» ко Дню защиты животных, «Лето с книгой»; «Дари добро»; «Папины советы», «Коррупции - нет!», «Обнимашки», «От сердца к сердцу», «Безопасная дорога», «Рисунок солдату», «Добрые крышечки», «День с Гайдаром», «Зеленая весна», «Сирень Победы», «Наш любимый питомец», «Покормите птиц зимой!», «Мы выбираем жизнь, здоровье и спорт!» ко Дню борьбы со СПИДом;

- участия в дистанционных проектах «С днем учителя!», «Каждому нужен друг», «Из моего окна Россия целая видна!» «Вдохновителям СПАСИБО!» «Героям СПАСИБО!».

- помощи в организации районных и городских мероприятий: игровая программа дошкольников в системе дополнительного образования детей «Зов Джунглей», городская спортивная программа «Один - за всех, и все - за одного!», турниры по волейболу;

- помощи в организации клубных мероприятий: «Зарница», «Папа и Я», «Спорт – здоровое будущее», экономическая игра «Гайдаровец – клуб свободного предпринимательства», «Широкая Масленица», «Праздник весны», «Прощание с Азбукой», «Дорогой добра», «Большие права маленьких граждан», «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Всего было проведено **173 (188)** мероприятия с участием активистов. Работу активистов за истекший год можно признать удовлетворительной.

Модуль «Волонтеры»

В Центре «Созвездие» активно функционирует волонтерский отряд, куда входят обучающиеся объединения «Юность» в детском клубе по месту жительства «Гайдаровец».

Цель направления - развитие волонтерского движения в Центре «Созвездие», формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Организация деятельности объединения волонтеров.

В состав волонтерского отряда в детском клубе по месту жительства «Гайдаровец» входят обучающиеся объединения «Юность».

Деятельность объединения «Юность» осуществляется в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дари добро» для детей 11 - 18 лет в тесном сотрудничестве с администрацией Центра, клуба, куратором, наставниками, педагогами-психологами и педагогами дополнительного образования, осуществляющими учебно-воспитательную

деятельность на базе клуба, родителями учащихся (законными представителями), исполнительными органами власти, с общественными организациями, связанными с обеспечением развития и воспитания детей.

Деятельность волонтерского отряда детского клуба «Гайдаровец» осуществляет **наставник (педагог-организатор Недорезова А.С.)**. Основные функции деятельности наставника волонтерского Отряда в детских клубах по месту жительства:

- организует перспективное и текущее планирование деятельности волонтерского Отряда в детском клубе по месту жительства;
- обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников Отряда в детском клубе по месту жительства во время проведения мероприятий и подготовки к ним;
- координирует работу участников Отряда по выполнению годового, текущего плана деятельности;
- снабжает участников Отряда необходимой информацией по вопросам нормативно-правового обеспечения;
- разрабатывает совместно с членами Отряда социальные проекты, мероприятия, акции;
- привлекает новых единомышленников к участию в волонтерской деятельности.

Педагог-психолог Ткаченко Т.В. содействует формированию и поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе (проведение психологической игры «Дом, который построили мы», психологической игры «Перспектива», а также индивидуальных консультаций в течение года).

Педагоги дополнительного образования (Куркина А.В., Плаксина Н.В., Козырецкая Ю.В., Лейко С.Д.) оказывают помощь в организации и проведении мероприятий (активизация детей и родителей для участия в акциях: «Добрые крышечки», «Рисунок солдату», «Зеленая весна», «День с Гайдаром»).

Родители:

- дают разрешение в виде заявления на участие ребенка в волонтерском отряде;
- участвуют в проведении благотворительных мероприятий, акций;
- оказывают посильную помощь в организации и проведении мероприятий.

Участники волонтерского отряда (в количестве 15 человек) в детском клубе «Гайдаровец» организуют свою деятельность в соответствии с основными направлениями волонтерской деятельности.

Основными направлениями деятельности волонтерского объединения являются:

- Просветительское волонтерство (акция «Дети - детям», акция «Вместе против коррупции»);
- Профилактическое волонтерство (операция «НаркоСтоп», акция «Безопасная дорога»);
- Социальное волонтерство (благотворительная акция «От сердца к сердцу», акция «#ТрудКрут», акция «Дарите книги с любовью»);
- Событийное волонтерство (акция «От всей души», акция «Вам любимые»);
- Эковолонтерство (акция «Голубая лента», акция «Добрые крышечки», акция «Зеленая весна», акция «Час Земли»);
- Волонтерство в сфере здравоохранения (акции «Мы здоровью скажем – Да!», «Здоровью-зелёный свет»);
- Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти (акция «Блокадный хлеб», акция «Мы – граждане России», акция «Окопная свеча», акция «Георгиевская лента», акция «Сирень Победы»);
- Спортивное волонтерство (общеклубная спортивная зарядка «Говорим здоровью – да!»);
- Шефское волонтерство (акция «Снежный десант»);
- Информационно-рекламное волонтерство;
- Досуговое волонтерство (праздник «Детство – это я и ты», праздник «Юбилей в кругу друзей»).

Виды добровольческой деятельности волонтерского отряда в детском клубе по месту жительства:

- проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска» (познавательная – игровая программа «Едины мы и в этом наша сила», праздник «Детство – это я и ты»).
- оказание конкретной помощи учащимся, окружающим, социуму, охрана окружающей среды (благотворительная акция «От сердца к сердцу», акция «От всей души», акция «Вам любимые», акция «Добрые крышечки», акция «Зеленая весна», «Час Земли»).
- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций (проект «СВОих не бросаем», акция «Окопная свеча», акция «Георгиевская лента», акция «Сирень Победы»).
- пропаганда здорового образа жизни (общеклубная спортивная зарядка «Говорим здоровью – да!», операция «Сообща, где торгуют смертью», акция «НаркоСтоп», операция «Белая ромашка», акция «Мы здоровью скажем – Да!»).
- социальное патронирование детских садов, пожилых людей, ветеранов ВОВ, ветеранов труда (акция «Снежный десант», акция «Посади цветок – укрась планету»).
- информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о деятельности волонтерского движения (создание группы в Вк «Команда волонтеров «Юность», информационные посты и видеоролики о деятельности объединения на сайте центра и в группе в Вк «Созвездие», «Гайдаровец+Искатель», посты о деятельности отряда на странице в Вк Добро. Центр. «Добро. Орск»).
- привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

В анализируемый период учащиеся продолжили регистрацию на портале «Добро.ру».

После регистрации добровольцы получают свой ID номер и личную электронную книжку волонтера. Руководитель объединения проставляет им часы с каждой акции и мероприятия, в которых принял участие волонтер.

Для более успешной и продуктивной работе в сфере волонтерства педагог-организатор клуба прошла онлайн - курсы: Недорезова А.С. (онлайн-курсы: «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», «Первая помощь в образовательной организации»)

В 2025 году волонтеры объединения «Юность» приняли участие в конкурсах:

1. Городской конкурс детских игровых театрализованных программ "Забава - 2025", номинация "Игровой фристайл", МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие г. Орска», Диплом 1 степени.
2. Городской конкурс "Я - ведущий!", МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие г. Орска», Диплом 2 степени.
3. Городской конкурс агитбригад «Мы за здоровую молодежь», МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие г. Орска», Диплом 3 степени.
4. XIII заочный городской конкурс интерактивных мультимедийных проектов и творческих работ по профилактике негативных проявлений «Шаг навстречу здоровью», МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие г. Орска», Диплом 1 степени.

Статистический отчет за 2025 год по данному направлению

Клубы	2025		2024	
	Количество проведенных мероприятий с участием волонтеров	Количество участников волонтеров	Количество проведенных мероприятий с участием волонтеров	Количество участников волонтеров
Гайдаровец	48	554	62	678

Всего было проведено 48 (62) мероприятий с участием волонтеров с общим охватом 554(678) человека. Количественный показатель проведенных мероприятий с участием волонтеров и количество участников волонтеров в данных мероприятиях уменьшились.

Наиболее успешными формами проведения мероприятий стали акции и операции.

Волонтерское движение в с/п «Ровесник», «Энтузиаст», «Орленок», «Искатель», «Вдохновение», «Автомобилист», «Молодость», «Орион» в 2025 году отсутствовало.

ВЫВОД: Работа коллектива д/к «Гайдаровец» в данном направлении ведётся на хорошем

уровне. Анализируя работу волонтерского движения, следует отметить его проблемы: загруженность в школах у старшеклассников; сложность привлечения подростков «группы риска» к добровольческой деятельности.

Перспективы: активизировать работу детских клубов по вовлечению детей и подростков в добровольческую деятельность, продолжить участие волонтеров отряда «Юность» в городском и региональном конкурсах.

Соотношение охвата участников культурно-досуговых мероприятий в 2025(2024) году

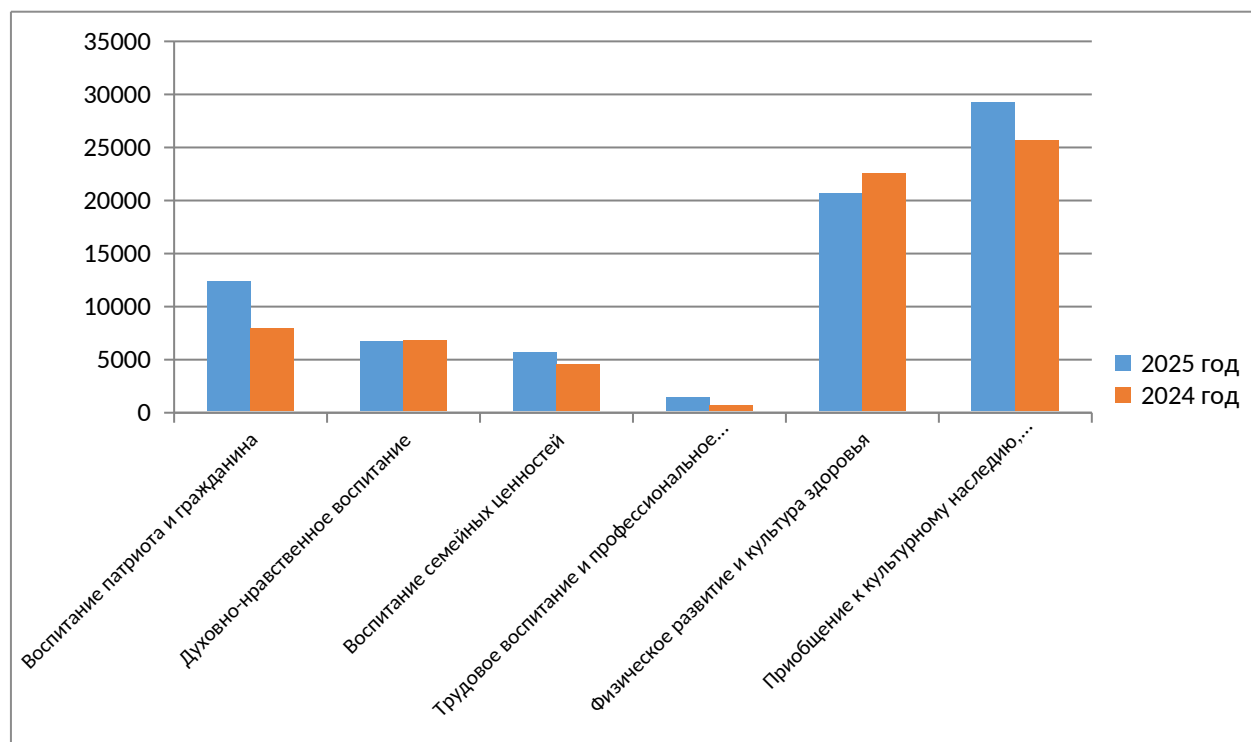


Диаграмма наглядно демонстрирует увеличение охвата участников мероприятий в направлениях: «воспитание патриота и гражданина», «воспитание семейных ценностей», «трудовое воспитание и профессиональное самоопределение», что указывает на решение поставленных на 2025 год задач по разработке и внедрению новых форм воспитательной работы в гражданско-патриотическом направлении, в соответствии с тематикой 2025 года – «Год защитника Отечества», включая работу с семьёй и социальными партнерами, а также активизации воспитательной работы в направлении профессионального самоопределения учащихся.

2.6.3. АНАЛИЗ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

С целью организованного проведения каникул школьников в 2025 году, профилактики безнадзорности, правонарушений и травматизма детей и подростков в период каникул проходила планомерная целенаправленная воспитательная работа. Мероприятия в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» проводились по приоритетным направлениям программы воспитания «Формула успеха»:

- воспитание патриота и гражданина
- духовно-нравственное воспитание
- воспитание семейных ценностей
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- физическое развитие и культура здоровья
- приобщение к культурному наследию, познание и творчество

Зимние каникулы. Тема «Каникулы. Новогодняя перезагрузка»

Всего мероприятий – 33 (43)

Всего участников – 580 (743)

Из них «группа риска» - 45 (63)

В период зимних каникул 2025 г мероприятия в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» проводились по приоритетным направлениям программы воспитательной работы.

Перед педагогами стояли следующие целевые ориентиры:

- Общее оздоровление детей и подростков, укрепление их физических и психологических ресурсов;
- Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей, интеллектуального потенциала, общей культуры;
- Расширение кругозора детей и подростков, приобретение новых знаний и умений;
- Развитие гражданских качеств: личного достоинства, внутренней свободы, толерантности;
- Профилактика детского травматизма и асоциального поведения.

В период подготовки к зимним каникулам:

1. Разработаны планы мероприятий на зимние каникулы с учетом интересов обучающихся и их родителей, календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

2. Разработано Положение городского заочного конкурса для ОО «Каникулы: новогодняя перезагрузка»

3. На официальном сайте Центра «Созвездие» и официальной странице в ВКонтакте учреждения размещены план работы на каникулы, афиши мероприятий.

4. Оформлены Уголки воспитания с планами работы на каникулы.

Участниками мероприятий в период каникул стали: учащиеся Центра и клубов по месту жительства, учащиеся школ №5, 37, 88, 49, 51, 17, 23 гимназий №1, 3, воспитанники СРЦН «Росток».

Весенние каникул. Тема «Каникулы. Наследники Великой Победы»

В Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне весенние каникулы 2025 данным темам.

Для привлечения участников на мероприятия педагогами Центра и клубов по месту жительства были проведены следующие мероприятия:

1. информирование обучающихся о мероприятиях, проводимых на каникулах, посредством размещения афиш в госпаблике ВКонтакте,
2. оформление красочных афиш в уголках воспитания, «Для вас, родители»,
3. размещение объявлений и планов работ на каникулы в школах района,
4. согласование плана работы на каникулы с заместителями по воспитательной работе школ района,
5. просвещение классных руководителей школ, родителей.

Участниками мероприятий в период каникул стали: обучающиеся Центра и клубов по месту жительства, учащиеся школ № 22, 88, 23, 24, 51, 5, 17, 63, 20, 49, 37, 10, гимназий 1, 3, СРЦН «Росток».

В дни каникул осуществлялся контроль санитарного состояния структурных подразделений и соблюдения правил безопасности детей. Работа велась в соответствии с планом клуба и отдельным планом педагога, ответственного в этот день.

Формы мероприятий: творческие мастерские, экскурсии, квесты, мастер-классы, акции, познавательные, игровые программы.

Все клубы по месту жительства готовили материал по освещению работы в период каникул для госпаблика ВКонтакте и сайта учреждения.

Всего мероприятий –68 (54)

Всего участников – 1674 (1272)

Из них «группа риска» - 29 (84)

Дошкольный возраст - 292

Младший школьный возраст - 478

Средний школьный возраст - 472

Старший школьный возраст - 297

Взрослые – 135

В сравнении с 2024 годом количество мероприятий и охват тих участников значительно увеличился.

Осенние каникулы. Тема «Осень в движении»

На основании Приказа УО администрации г. Орска «Об организации и проведении осенних каникул обучающихся в 2025 году» № 677 от 23.10.2025, Приказа МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» № 73/01-02 от 23.10.2025 «О мерах по организации и проведению осенних каникул школьников в 2025 году», с целью организованного проведения осенних каникул обучающихся в 2025-2026 учебном году, профилактики безнадзорности, правонарушений и травматизма детей и подростков в период каникул в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» проходила планомерная целенаправленная воспитательная работа.

В период подготовки к осенним каникулам, а также с целью привлечения участников на мероприятия педагогами Центра и клубов по месту жительства были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны планы мероприятий на осенние каникулы с учетом интересов обучающихся и их родителей, темы года в РФ, календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, программы воспитательной работы МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» «Формула успеха».

2. Разработано Положение городского заочного конкурса видеороликов для ОО «Каникулы. Осень в движении»

3. Проведено информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, проводимых на каникулах, посредством сети Интернет: размещение афиш на странице Центра в социальной сети «ВКонтакте»; через чаты в МАХ, на родительских собраниях.

4. Оформлены красочные афиши в уголках воспитания, в рекламных окнах, на входной двери – местах, доступных для обзора детей и взрослых.

Перед педагогами стояли следующие целевые ориентиры:

- Общее оздоровление детей и подростков, укрепление их физических и психологических ресурсов;
- Популяризация подвижных игр, развитие двигательных умений и навыков, формирование коллективизма и товарищества, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие творческих способностей, приобщение к творческим видам деятельности, формирование художественно-эстетического вкуса;
- Развитие мышления и познавательной активности;
- Формирование у учащихся осознанной активной гражданской позиции, социальной компетентности.
- Профилактика детского травматизма и асоциального поведения.

Всего мероприятий – 69 (54)

Всего участников – 3561 (1179)

- Из них:
- Из многодетных семей – 193
- Дети с ОВЗ - 12
- КДН и ЗП – 3
- ВШУ - 7

Участниками мероприятий стали: учащиеся Центра и клубов по месту жительства, учащиеся школ № 5, 6, 23, 24, 37, 49, 51, 88, гимназии № 1, гимназии № 3, а также их родители.

Количественный охват мероприятий, проведенных на осенних каникулах в текущем 2025-2026 учебном году по сравнению с прошлым 2024-2025 учебным годом, значительно увеличился, как и количество самих мероприятий, в связи с переездом в новое помещение, с открытием дополнительных групп, социальными заказами от школ и качеством проведения воспитательных мероприятий.

Летняя кампания

Организация и проведение летней оздоровительной компании является одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска».

Цель работы: организация досуга детей и подростков в Советском районе в каникулярное время, создание благоприятных условий для каждого ребенка с учетом его интересов, профилактика и предупреждение асоциального поведения среди детей и подростков.

Работа в летний период проводилась в нескольких направлениях: кружковая работа, вечерние площадки, работа игротеки и кинозала, воспитательные мероприятия для ЛДП школ Советского района, в рамках реализации Рабочей программы воспитания «Формула успеха».

Для успешной работы в летний период коллективы детских клубов по месту жительства составили план работы с учетом календарных дат, Года Защитника Отечества и приоритетных направлений: патриотического, здоровьесберегающего, нравственного, художественно-эстетического, экологического, досугового, профилактического; продумали различные формы воспитательного взаимодействия: викторины, праздники, деловые игры, беседы, экскурсии, линейки, конкурсы рисунков, чтецов, концерты, игровые, развлекательные, познавательные, спортивные, конкурсные программы и др.

Для успешной работы педагогами-организаторами проведена рекламная компания по привлечению участников на мероприятия: планы работы отправлены в базовые школы, красочные афиши будут размещены на странице в ВКонтакте и сайте учреждения.

Работа вечерней площадки была четко спланирована: проводилась с учетом всех требований, возрастных особенностей и интересов детей (с 16.00 до 19.00 ежедневно). На стендах в помещениях клубов и уличных рекламных окнах была представлена вся информация о мероприятиях каждого дня. А также размещены объявления в группах для родителей и обучающихся в мессенджерах и на Госпаблике учреждения о проведении мероприятий в период летних каникул.

В распоряжении вечерней площадки были: игровые зоны с настольными играми (шахматы, шашки, детское домино, настольный волейбол, пазлы, кроссворды, раскраски, занимательные настольные игры), стол для настольного тенниса, зона для проведения культурно-массовых мероприятий, кружковой работы, место для проведения спортивных игр и соревнований.

Ежедневно в конце рабочего дня дети приглашались на мероприятия, запланированные на завтра. Вся работа велась в системе. Положительным моментом являлось то, что мероприятия, работа видеозала, подвижные и настольные игры проводились по составленному графику в определённое время.

В летний период были проведены мероприятия для ЛДП: МОАУ "СОШ №37", МОАУ "Гимназия №1", МОАУ "СОШ №5", МОАУ "ООШ №63" и МОАУ "ООШ №22", МОАУ «СОШ №17», МОАУ "СОШ №23", МОАУ "СОШ №24", МОАУ "СОШ №49", МОАУ «Гимназия №3», а также для воспитанников СРЦН «Росток».

Всего проведено мероприятий с общим охватом:

Клуб	2025		2024	
	Проведено мероприятий	Общий охват участников (группа риска)	Проведено мероприятий	Общий охват участников (группа риска)
Гайдаровец	70	1260 (86)	92	1156 (98)
Искатель	48	576 (-)	49	598 (155)
Автомобилист	28	1171 (9)	10	302 (9)
Молодость	6	123 (-)	12	127 (-)
Вдохновение	0	0 (-)	33	653 (-)
Энтузиаст/ Ровесник	57	428 (-)	60	909 (-)
Орион	67	926 (-)	57	759 (60)
Итого	276	4484 (95)	313	4504 (322)

Снижение показателей произошло по объективной причине – в связи с переездом Центра в новое здание и проведением ремонтных работ при подготовке к новому учебному году. По этой же причине в СП «Вдохновение» мероприятий в летние каникулы не проводилось.

При этом значительно выросло количество мероприятий и охват в д/к «Автомобилист», за счет соопартнерства (МОАУ "СОШ №37", МАОУ "Гимназия №1", МОАУ "СОШ №5", МОАУ "СОШ №63" и МОАУ "ООШ №22"), увеличился охват участников мероприятий в д/к «Гайдаровец», в следствии тесного сотрудничества с МОАУ "СОШ №17", МАОУ "Гимназия №3", СРЦН «Росток».

Работа с детьми «группы риска».

Дети «группы риска» также находились под пристальным вниманием педагогов. Ребята данной категории с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях и акциях. С данной категорией детей активно работают такие клубы как «Гайдаровец», «Автомобилист».

Работа с детским активом.

В мероприятиях активное участие принимали активисты и волонтеры структурных подразделений Центра. Ребята выступали в роли аниматоров, сказочных героев, были помощниками в мероприятиях, принимали участие в проектах и программах Центра.

ВЫВОД: деятельность педагогического коллектива в летний период дает положительные результаты: расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развивается эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение, укрепляется и сохраняется здоровье детей. Остается проблемой привлечение на воспитательные мероприятия клуба в период летних каникул детей «группы риска», обучающихся старшего школьного возраста, а также специалистов различных ведомств. Работу коллективов детских клубов по месту жительства летом 2025 года считаю удовлетворительной.

2.6.4. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В 2025 году педагогический коллектив Центра «Созвездие» провел активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Вопрос межведомственного взаимодействия контролировался администрацией Центра. Воспитательная работа включала в себя ежемесячные мероприятия, мероприятия по акциям, конкурсы различных уровней и каникулярные мероприятия.

Основные участники:

- школы города №: 5, 88, 24, 17, 37, 23, 51, 49, 63, 54, 22, 43, 41, 31, 13, 1, 35, гимназии № 3, 1, Лицей №1, учреждения дошкольного образования;
- учреждения дополнительного образования: МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г. Орска», МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска», МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», МАУДО "ЦДЮТуриЭ г.Орска";
- РДДМ «Движение первых»; МРЦ добровольчества «Добро.Орск», РМЦ Оренбургской области, АНО «Центр медиаграмотности», учреждения культуры;
- представители администрации города, администрации Советского района, УО администрации г. Орска;
- ФОК «Локомотив», СШ «Свобода», СШ «Лидер», ООО "СОК "ЗДОРОВЬЕ" г. Гая;
- специалисты различных ведомств и структур: консультативно-диагностическая поликлиника филиал ГАУЗ ДГКБ г. Оренбурга, Орский линейный отдел МВД России на транспорте г. Орска, отдел полиции №2 УМВД России по г. Орску, музей «Т.Г. Шевченко в Орской крепости», ГБУСО «СРЦН «Росток в г. Орске», оздоровительный лагерь «Созвездие» санатория-профилактория ст. Орск, ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», ГАПОУ «Орский техникум транспорта», ОГОООО ВДПО, ОБ ДПС ГИБДД МУ МВД России Орское, Библиотека, филиал №9 г.Орска, ТОС «Зенит» пос. Элеватор, Пограничное управление ФСБ России по Оренбургской области, Совет отцов г.Орска, ОДН ЛО МВД России на транспорте, Киноцентр «Орск», ТЦ «Универмаг», ООО "Российское общество первой помощи".
- Совет ветеранов Советского района, жители Советского района г. Орска.

В рамках межведомственного взаимодействия прошли наиболее крупные мероприятия: «Бал медалистов 2025», игры сезона Юниор – Лиги КВН по Восточному Оренбуржью, «Забава 2025» - конкурс театрализованных программа, «Зарница» - военно-спортивная игра, «Школьная весна 2025»

- конкурс самодеятельного творчества, «Мы за здоровую молодежь» - конкурс агитбригад в рамках муниципальной программы «Здоровая молодежь – сильная молодежь» и др.

Общее количество мероприятий и охват участников в рамках межведомственного взаимодействия:

Показатели	2025	2024
Количество мероприятий совместно со школами / охват участников	98/6072	118/7125
Количество мероприятий по заказу предприятий, др. организаций / охват участников	8/334	19/2776
Количество мероприятий совместно с учреждениями культуры, образования, спорта / охват	12/3178	8/213
Количество мероприятий совместно с учреждениями социальной защиты, опеки и попечительства \ охват	7/31	12/342

Сравнивая статистические данные за два года, мы видим уменьшение количества мероприятий и охвата участников по заказу предприятий. Однако значительно увеличились эти показатели по мероприятиям совместно с учреждениями образования, спорта и культуры, социальной защиты, что говорит о развитии сотрудничества с этими соц партнерами.

ВЫВОД: реализованные события положительно повлияли на укрепление партнёрских связей между структурами, повысили уровень вовлечённости населения в культурную жизнь и способствовали решению общих социальных задач.

2.6.5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТИЕ В ПРАЗДНИЧНЫХ, КОНЦЕРТНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ К ВАЖНЫМ ДАТАМ И СОБЫТИЯМ

Помимо ведения воспитательной работы с населением района, МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска» ежегодно является организатором и участником праздничных, концертных, социально-значимых массовых мероприятий к важным датам и событиям. Администрация и коллектив учреждения очень ответственно относится к подготовке каждого мероприятия.

Организация мероприятий проходит по следующим этапам. Администрация согласовывает дату, время и место проведения мероприятия. Затем издается приказ, в котором указываются ответственные лица, и разрабатывается план работы. Проводятся совещания и создаются рабочие группы, которые занимаются подготовкой и проведением мероприятия. Каждый шаг согласуется с администрацией и коллективом учреждения, чтобы гарантировать успешное и качественное проведение всех мероприятий.

Следует отметить, что передача Центру в оперативное управление другого здания дала возможность улучшить качество проводимых мероприятий и охват их участников, т.к. появилась сценическая площадка с большим зрительным залом, малый холл и методический зал.

Уже традиционно организатором всех крупных районных мероприятий является МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска совместно с Администрацией района.

Районный уровень:

- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Концертная программа для женщин Советского района «Музыка весны»
- Митинг, посвященный 80-летию Победы в ВОВ
- Митинг, посвященный Дню памяти и скорби
- Концертно-игровая программа «Шагает детство по планете» (парк «Пищевик», совместно с дошкольными учреждениями Советского района)
 - «Большой концерт» для жителей Советского района (парк «Пищевик»)
 - Праздник для семей Советского района «Город Детства» (парк «Пищевик», совместно с дошкольными учреждениями Советского района)
- Спортивная программа «Патриоты России» для ЛДП Советского района
- «С юбилеем, любимый город!» праздник в Парке Пищевик

- Открытие Доски почета Советского района
- Концертная программа для пожилых жителей Советского района
- Церемония чествования матерей Советского района
- Открытие новогодней елки в Парке «Пищевик»
- Новогодний праздник для семей СОП.

Важные мероприятия городского уровня также проводятся полностью либо с участием коллектива МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска. Многие соцпартнеры (Отдел полиции №1 Межмуниципальное управление МВД РФ "Орское", ТЦ «Универмаг», Киноцентр «Орск») работают с учреждением не первый год, что говорит о высоком качестве проведения. В 2025 году это были следующие мероприятия.

Городской уровень:

- Зональный слет школьных медиацентров Восточного Оренбуржья
- Общегородское мероприятие «Всероссийская акция «Вальс Победы»
- Праздничный концерт «Победный Май» совместно с КЦ «Орск»
- Городской праздничный концерт «Наследники Великой Победы» 09.05.2025
- «Бал медалистов 2025»
- Празднование 290-летнего Юбилея города Орска (мастер-классы, концертная программа, выступление команды КВН)
- Празднование Дня учителя (парк «Строителей»)
- Городской слет школьных медиацентров «МедиаВолна 2025»
- Открытие УИК 1308 им. Героя России А.А.Туркина
- Игры открытой юниор - лиги КВН Восточного Оренбуржья
- Открытие главной городской елки (концертная программа, игровая площадка)
- Новогодний праздник для детей города Орска, находящихся под опекой, и детей участников СВО (совместно с управлением соц политики и соц защиты администрации города)
- Открытие новогодней елки у КЦ «Орск»

В 2025 году совместно с Региональным модельным центром и АНО «Центр медиаграмотности» впервые был проведен Зональный слет школьных медиацентров Восточного Оренбуржья, в котором приняли участие школьники Орска, Новотроицка, Медногорска, Кувандыка, Гая, ЗАТО Комаровский, Кваркено, Новоорска, Светлого, Адамовки.

Также впервые на базе нашего Центра проведен Городской слет школьных медиацентров «МедиаВолна 2025». В Слете приняли участие 13 команд медиацентров ОО: МОАУ «СОШ №1 г. Орска», МОАУ «СОШ №5 г. Орска им. Ж.Б. Жолдинова», МОАУ «СОШ № 6 г. Орска», МОАУ «СОШ №11 г. Орска», МОАУ «СОШ №15 г. Орска», МОАУ «СОШ №17 г. Орска», МОАУ «СОШ №23 г. Орска», МОАУ «СОШ №27» г. Орска», МОАУ «СОШ №32» г. Орска им. В.А. Сорокина», МОАУ «СОШ №35» г. Орска», МОАУ «СОШ №43 г. Орска», МОАУ «СОШ №54 г. Орска», МОАУ «СОШ №88 г. Орска».

Почетными гостями Слета стали: заместитель начальника Управления образования администрации г. Орска Новиков Д.В., ведущий Радио DFM в Орске Гаврилов Е.С.

Вывод: благодаря слаженной работе коллектива, Центр «Созвездие» вышел на новый уровень и стал надежным партнером для проведения крупных районных и городских мероприятий. Статистика показывает, что доверие к Центру постоянно растет, за 2025 год мы провели ряд социально - значимых мероприятий. Это свидетельствует о высоком профессионализме сотрудников «Созвездия» и умении работать в команде.

2.6.6. УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ МИНКУЛЬТУРЫ «ПУШКИНСКАЯ КАРТА»

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством культуры Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта», целью которого является активное приобщение молодежи в возрасте от

14 до 22 лет к лучшим образцам отечественной и мировой культуры, повышение культурного уровня молодого поколения. В 2025 году Центр «Созвездие» продолжил участие в данном проекте.

В самообследовании 2024 года было запланировано на 2025 год увеличение показателей на 50%: 20 и более мероприятий: мастер-классы, обучающие мероприятия, культурно-досуговые программы; 300 и более участников. Предполагаемое получение средств - 50 000 рублей. Задача решена сверх запланированного объема.

2024 год: 4 мероприятия, 182 участника. Полученные средства 31900 рублей.

2025 год: 21 мероприятие, 370 участников. Полученные средства 67250 рублей.

ВЫВОД: задача организации мероприятий по реализации плана работы в рамках проекта «Пушкинская карта» решена в полной мере. Участие учреждения в проекте «Пушкинская карта» способствует популяризации творческой деятельности педагогов и учащихся, реализации творческих проектов, увеличению целевой аудитории, привлечению дополнительных средств. В 2026 году будет продолжена работа по проведению мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта». Положительный опыт участия в проекте в 2025 будет учтен для увеличения всех показателей в 2026 г.

2.7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

2.7.1. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Развивающая и коррекционная деятельность строилась на основе плана деятельности Психологической службы, а также запросов со стороны учащихся и их родителей, педагогических и административных работников Центра. Статистические данные представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Форма проведения	Целевая группа	Количество / в сравнении с прошлым годом	
		занятий	участников
Групповые занятия	Учащиеся (всего):	76/85	884/1017
	- дошкольного возраста (3-7 лет)	21/14	243/176
	- младшего школьного возраста (7-11 лет)	22/24	301/218
	- среднего школьного возраста (11-15 лет)	12/24	97/326
	- старшего школьного возраста (15 лет и старше)	21/26	243/297
	Педагогические работники (всего):	8/18	101/322
	- педагоги, психологи	6/15	81/273
	- администрация	2/3	20/49
	Родители	8/8	58/64
Индивидуальные занятия	Учащиеся (всего):	729/715	19/31
	- дошкольного возраста (3-7 лет)	8/0	1/0
	- младшего школьного возраста (7-11 лет)	721/7060	28/27
	- среднего школьного возраста (11-15 лет)	4	3
	- старшего школьного возраста (15 лет и старше)	5	1

В 2025 году коррекционная и развивающая работа с участниками образовательного процесса представлена в виде групповых занятий, психологических игр, практикумов и квестов, настольных психологических игр.

Всего в течение учебного года было проведено 76 мероприятий с учащимися (в прошлом году 85). Общий охват учащихся составил 884 человека (в прошлом году 1017).

Из таблицы видно, что в течение года количество мероприятий для дошкольников увеличилось, а для учащихся школьного возраста, напротив, уменьшилось.

В рамках групповой развивающей работы с дошкольниками было проведено 21 занятие с общим охватом 243 человека (в прошлом году 14 занятий, 176 человек).

С детьми старшего дошкольного возраста прошли 6 интеллектуально-познавательных игр с общим охватом 70 человек: «В поисках секретного ингредиента», «Готовность к школе: алфавит», «Букварь группы», «Охотники за вирусами», «Сказки задают вопросы», «Побег из Африки».

Традиционные психологические игры «Холодное сердце»; психологический квест «Корова вирус»; игра «Приключение Дююки Барбидокской». Данные игры пользуются популярностью у педагогов, учащихся и их родителей, способствуют развитию взаимодействия среди учащихся и их родителей.

С детьми младшего школьного возраста было проведено 22 мероприятия (в прошлом году – 24). Общий охват детей этого возраста – 301 человек (в прошлом году – 218)

В 2025 году был запрос на проведение психологических игр и практикумов, направленных на эффективное взаимодействие в группе, развитие творческих способностей, навыков безопасного поведения, осознание учащимися возможностей конструктивного взаимодействия с другими участниками коллектива; профилактику конфликтных ситуаций в группе.

По запросу со стороны педагогов были проведены: практикум «О чем говорят камни?»; тренинг

«Твой виртуальный друг»; психологическая игра «Детективное агентство «Лунный свет»; настольная игра «Каркассон»; психологическая игра «Созвездие»; веревочный курс «Необитаемый остров»; психологическая игра «Свидетельство о рождении»; практикум «Как общаться с теми, кто на тебя не похож»; практикум «Как общаться с теми, кто на тебя не похож»; квест «Тайна заброшенного замка»;

настольная игра «Лепешка»; игра «По следам Снежусов»; игра «В поисках Пятёрки»; практикум «Как общаться с теми, кто не похож на тебя».

С учащимися *среднего школьного возраста* проведено 12 мероприятий (в прошлом году – 24) с охватом в 97 человек (в прошлом году – 326). Уменьшение общего количества мероприятий и охвата учащихся связано с тем, что в прошлом году было привлечено больше школ Советского района в рамках реализации Грантового проекта. Еще одной причиной уменьшения количества мероприятий выступает отсутствие безопасных территорий для проведения веревочных курсов, износом инвентаря.

По запросу со стороны педагогов были проведены: веревочный курс «Космическое путешествие»; психологическая игра «Три богатыря и Пуп Земли».

В рамках клуба профориентационных игр «Ориентир» проведены игры для детей *младшего, среднего и старшего школьного возраста*: игра «Профессии и действия»; 9 настольных игр «Карта профессий»; 4 профориентационных игры «Профи+»; компьютерная игра «Работа на каникулах»; настольная игра «Ты можешь все. Проясни и действуй». Настольные профориентационные игры способствовали первичной профориентации подростков. Данные мероприятия помогают школьникам расширить знания о мире профессий, задуматься о выборе своего профессионального пути и выстраивания образовательной траектории.

Кроме того, в работе с учащимися *старшего школьного возраста* в 2025 году прошла настольная психологическая игра «Самосаботаж». Игра помогает осознать причины прокрастинации и низкой мотивации к деятельности.

В октябре 2025 г. на базе Центра прошел первый этап городской игры-профпробы на предпринимательскую деятельность «Моя компания. Монетизация», в которой приняли участие 4 команды: СОШ № 6, 15, ООШ № 26, волонтерский отряд «Юность» (д/к «Гайдаровец», педагог Недорезова А.С.). В игре приняли участие 24 человека. Второй этап игры состоится в январе 2026 года.

С учащимися *старшего школьного возраста* проведено 21 мероприятие (в прошлом году – 26) с охватом 243 человек (в прошлом году – 297).

Кроме мероприятий в рамках клуба «Ориентир», сюда вошли: практикум «Публичное выступление. Лайфхаки от психолога»; настольная игра «Карта профессий»; психологическая игра «Таверна «Находка».

В рамках городской Каникулярной школы для учащихся 9-х классов во время осенних каникул проведены 3 практикума на базе Гимназии № 1 «ОГЭ? Легко!», занятия с учащимися 9 «Г» и 9 «А» классов гимназия №3: "Развиваем познавательные процессы», «ОГЭ – инструкция к применению», профориентационная игра «Профи +»

Индивидуальная форма коррекционно-развивающей работы проводилась с учащимися по программам «Маршрут успеха» и «Галактика возможностей», а также по планам коррекционной работы. Всего прошло обучение 19 человек, количество занятий 729 (в прошлом году 715).

Таким образом, коррекционная и развивающая работа с учащимися в 2025 году представлена в достаточном объеме.

Работа с родителями детей осуществлялась через совместные детско-родительские психологические игры. Всего родители приняли участие в 8 мероприятиях с общим охватом в 58 человек.

С педагогическими работниками в течение года было проведено 8 развивающих мероприятий (в прошлом году – 18) с общим охватом 101 человек (в прошлом году – 332). Снижение количества человек связано с отсутствием запроса на сопровождение конкурса педагогического мастерства

«Сердце отдаю детям», работу с коллективами школ города.

Таким образом, работа с педагогами в 2025 году была направлена на повышение психологической компетентности, поиск личностных и профессиональных ресурсов, развитие творческого мышления и улучшение социально-психологического климата в педагогическом коллективе.

В целом работы педагогов-психологов можно считать удовлетворительной.

2.7.2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

В рамках просветительской деятельности в 2025 году Психологической службой проводились мероприятия со всеми участниками образовательного процесса. Статистические данные представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Форма проведения	Целевая группа	Количество / в сравнении с прошлым годом	
		занятий	участников
Выступления, беседы, семинары	Учащиеся (всего):	21/15	132/158
	- дошкольного возраста (5-7 лет)	1/2	8/17
	- младшего школьного возраста (7-11 лет)	3/2	22/15
	- среднего школьного возраста (11-15 лет)	13/4	75/47
	- старшего школьного возраста (15 лет и старше)	4/7	27/79
	Педагогические работники (всего):	12/8	152/136
	- педагоги, психологи	11/8	139/136
	- администрация, методисты	1/0	13/0
	Родители	11/14	389/256

Просветительская работа с учащимися в 2025 году осуществлялась через проведение интерактивных лекций, психологических игр, интерактивов, квестов, бесед, конкурса, просмотров кинофильмов, родительских собраний.

Профилактической деятельностью и просвещением было охвачено 132 учащихся (в прошлом году 158). Всего было проведено 21 мероприятий (в прошлом году также 15). Увеличение количества мероприятий, но, при этом, снижение количества участников связано с преобладанием в работе настольных игр и использования интерактивных приложений, предполагающих ограниченный состав участников. Это позволяет более глубоко проработать обсуждаемые темы.

В рамках просветительской работы с учащимися *дошкольного возраста* был проведен психологический квест «Ивашка из дворца пионеров».

В рамках групповой профилактической работы с *младшими школьниками* было проведено 3 мероприятия (в прошлом году – 2) с общим охватом 22 человека (в прошлом году-15). Среди них 1 ученик с ОВЗ, 1 из многодетной семьи.

Для учащихся *младшего школьного возраста* прошли: игра «Крестики-нолики. Я и моя безопасность»; интерактивная лекция «Упасись от сквернословия»; беседа «Я и экстремальная ситуация».

В рамках групповой профилактической работы с учащимися *среднего школьного возраста* было проведено 13 мероприятий (в прошлом году – 4) с общим охватом 75 человек (в прошлом году – 47).

Для учащихся *среднего школьного возраста* в рамках работы с одаренными детьми был проведен III городской конкурс по психологии среди учащихся 7-8 классов «Психологический калейдоскоп. Мышление». В конкурсе приняли участие 12 человек. Формы работы с этой категорией: беседа с подростками «Скажи: «Нет» наркотикам», интерактив "Сила слова", кинолекторий «История возникновения профессий» и «Профессии этой реальности» с использованием VR приложения и очков виртуальной реальности.

Просветительская работа с *родителями* проводилась в форме практикумов и выступлений на родительских собраниях. В 2025 году было проведено 11 встреч с родителями (в прошлом году – 14)

с общим охватом участников 389 человек (в прошлом году – 256).

В течение года были проведены родительские собрания «Первый раз в первый класс»; «Влияние сказок на развитие детей дошкольного возраста»; «Психологической службе-30»; «Как помочь ребёнку определиться с профессией: клуб настольных игр «Ориентир»»; 3 онлайн интерактива «Готовность к школе».

С педагогическими работниками в 2025 году было проведено 12 просветительских мероприятий (в прошлом году – 8) с общим охватом 152 человека (в прошлом году 136).

Просвещение педагогов осуществлялось через мастер-класс, лекторий, семинары-практикумы, выступления на ГТП, производственных совещаниях, педагогическом совете: интерактивная лекция «Глаза в глаза: поговорим о детях из семей участников СВО»; выступление на МО педагогов отделов; практикум для замов по ВР «В поисках гармонии»; выступление на ГТП отдела «Развитие» по теме «Особенности восприятия и когнитивного развития дошкольников»; ГМО педагогов-психологов города «Сопровождение детей из семей участников СВО»; семинар-практикум для классных руководителей ОО города «На цифровой игле»; семинар-практикум для классных руководителей ОО города «Глаза в глаза: поговорим о детях из семей участников СВО»; выступление на педагогическом совещании «Дети участников СВО рядом с нами, на что обратить внимание?»

Все запросы на профилактическую и просветительскую работу были выполнены в полном объеме. Рефлексия со стороны участников показывает высокий уровень организации мероприятий, актуальность и полезность предлагаемой информации.

Анализ работы по данному направлению показал востребованность просветительской деятельности среди родителей, учащихся и педагогов.

2.7.3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Консультативная деятельность Психологической службы осуществлялась на основе запросов со стороны клиентов (родителей, педагогов, административных работников).

Индивидуальные консультации в 2025 году проводились со всеми участниками образовательного процесса. Всего было проведено 119 консультаций с общим охватом 103 человека (в прошлом году – 187 шт, 187 человек). Уменьшение количества консультаций связано, прежде всего, с тем, что в прошлом году большое количество консультаций проводилось на пункте временного размещения пострадавших в результате паводка 2024.

С учащимися в 2025 году было проведено 55 консультаций (в прошлом году – 36), среди них 6 учащихся группы риска. С детьми дошкольного возраста проведено 2 консультации взаимоотношений со сверстниками. С детьми младшего школьного возраста было проведено 8 консультаций (8 человек) по снятию острой стрессовой реакции на потерю близкого, улучшению взаимоотношений с друзьями, разрешению конфликтов с учителями. С детьми среднего школьного возраста состоялось 13 консультаций (в прошлом году 9) по следующим темам: как контролировать свое поведение и эмоциональные реакции; отработка застрявшего образа острой эмоциональной реакции (СВО); психосоматические реакции на учителя. С учащимися старшего школьного возраста было проведено 32 консультаций (в прошлом году – 20). Основные причины обращения: травма потери близкого члена семьи; взаимодействие с противоположным полом; застревание в негативных эмоциях (пограничное состояние) и др.;

С родителями и лицами, их замещающими, в течение года было проведено 49 консультаций (в прошлом – 129). Основные причины обращения: особенности личности и поведения ребенка (гиперактивность, агрессивность, невнимательность, обидчивость, конфликтность); школьные проблемы (выбор школы и учителя, нежелание посещать школу, трудности в учебе, трудности школьной адаптации); семейные трудности; воспитание и обучение ребёнка с ОВЗ и др.

С педагогическими работниками было проведено 15 консультаций (в прошлом году – 20). Основные темы консультаций с педагогическими работниками: возрастные особенности детей и подростков; поведение учащихся во время занятия; анализ прошедшего мероприятия и др.

В целом работу по данному направлению можно считать удовлетворительной, поскольку все запросы были отработаны в полном объеме.

2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ЦРТДЮ «Созвездие» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет **102** (94 – в прошлом году), из них:

Года	Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
2025	7	66	7	22
2024	7	62	5	20

Педагогические работники в штатном расписании распределены в следующие группы:

педагогические работники - всего из них:	66
педагог дополнительного образования	47
педагог-организатор	8
социальный педагог	1
методист	3
педагог-психолог	3
концертмейстер	2
инструктор по физической культуре	2

Характеристика педагогического персонала 66 человека по уровню образования:

года	Среднее	Средне-специальное		Высшее	
	студенты	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
2025	2	2	25	3	34
2024	5	2	19	1	35

В 2025 году общая численность педагогического коллектива увеличилась на 4 человека и составила 66 сотрудников. Анализ образовательного уровня показывает **положительную динамику**: наблюдается рост доли педагогов с высшим педагогическим образованием, однако рост незначительный, но с учётом общего роста штата их удельный вес в коллективе вырос. Это свидетельствует о целенаправленной кадровой политике, ориентированной на повышение качества образования. Сократилось количество сотрудников с непрофильным (непедагогическим) высшим образованием (с 3 до 1 человека), что говорит о специализации коллектива.

Табл. Распределение по стажу педагогических работников Центра

Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
14	8	5	14	25

Представленная диаграмма отражает распределение педагогического персонала учреждения по стажу работы. Наибольшее число педагогов приходится на категорию более 20 лет опыта 25 человек, (36%) — это свидетельствует о высоком профессиональном уровне коллектива и накопленном опыте. Категория от 10 до 20 лет стажа представлена 14 сотрудниками (21%), что подчёркивает наличие устойчивого ядра педагогов с достаточным опытом и зрелостью. Категории до 2-х лет 13 чел. (20%) и от 2 до 5 лет 8 чел. (12%) показывают умеренное присутствие молодых специалистов, что важно для обновления коллектива и внедрения свежих подходов. Всего 5 педагогов (7,5%) находятся в диапазоне от 5 до 10 лет стажа и является самой минимальной категорией.



Ключевыми особенностями структуры коллектива стал 55% - опытный костяк педагогов, стаж которых более 10 лет, который создаёт стабильную основу для передачи знаний молодым коллегам. Оптимальное соотношение поколений способствует сочетанию традиционного подхода и инновационных методов. Наряду с этим недостаточное представительство средней группы (7,5%) говорит о недостаточной поддержке на этапе становления.

Характеристика педагогического персонала по возрасту:

Характеристика педагогического персонала по возрасту:

Стабильным остается основной возраст от 35 до 55 лет педагогических работников в учреждении и составляет 58 %. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 29 %, что положительно влияет на кадровую политику учреждения.

Возраст работников	2025
Моложе 25 лет	14
25-35 лет	9
35-55 лет	35
55 и более	8

показатели		2025 г	2024 г
.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 30,3%	14 человек/ 22,5%
.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 12,1 %	8 человек/ 12,9 %

За год произошло существенное увеличение абсолютного числа молодых педагогов: 6 человек (+42,9%). Их удельный вес возрос с 22,5% до 30,3%, что свидетельствует о тенденции омоложения педагогического коллектива. Данный тренд благоприятен для привлечения современных методик и

технологий в образовательный процесс. Абсолютная численность педагогов старше 55 лет осталась неизменной (8 человек). Однако их относительная доля снизилась с 12,9% до 12,1%. Причина кроется в увеличении общего числа педагогов, а не в уходе старших сотрудников. Коллектив сохраняет стабильность в старшей возрастной группе, что гарантирует передачу опыта молодому поколению.

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям.

Первая категория	Высшая категория
8	35

В 2025 году через процедуру аттестации прошли 8 педагогических работников:

- Высшая квалификационная категория была присвоена 6 педагогам (в 2024 году — 8);
- Первая квалификационная категория была присвоена 2 педагогам (в 2024 году — 3);
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога (в 2024 году — 3).

В 2025 году из 66 основных педагогических сотрудников учреждения 43 педагога имеют категорию (65,1%). Из них: высшую категорию имеют 35 педагогов (53 %) (в прошлом году — 33); первую категорию — 8 педагогов (12,1 %) (в прошлом году — 11); соответствуют занимаемой должности 3 педагога (5 %). Не имеют категории и не проходили аттестацию 23 педагога (28%), среди которых находятся специалисты со стажем работы в учреждении менее двух лет и молодые педагоги.

п/п	Показатели	Единица	Единица
		измерения	измерения
		2025	2024
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 65,1%	44 человека/70,9 %
.17.1	Высшая	35 человек/53%	33 человека/53,2%
.17.2	Первая	8 человек/12,1%	11 человек/17,7%

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям проф. стандарта «Педагог дополнительного образования».

Качество педагогического коллектива конкретизируют следующие данные:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - директор Наследова С.Ю.;
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 13 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 22 человека;
- Знак отличия муниципального уровня - 5 человек;
- 76,6 % педагогических работников имеют Почетные грамоты Управления образования администрации г. Орска.

ВЫВОД: наблюдается позитивная динамика омоложения коллектива, что повышает адаптивность учреждения к современным условиям. Старшая возрастная группа остается стабильной, обеспечивая баланс между традициями и инновациями. Данная структура коллектива представляет собой сбалансированную модель, оптимально сочетающую опыт и свежесть взглядов, что положительно сказывается на качестве образовательного процесса.

Показатели свидетельствуют о благоприятных изменениях в структуре педагогического коллектива: увеличивается доля молодых специалистов, сохраняется стабильность среди педагогов предпенсионного возраста. Эти процессы способствуют повышению качества образования и устойчивости учреждения.

Значительный удельный вес сотрудников, имеющих квалификационную категорию (65,1%), свидетельствует о действенности усилий руководства и методистов.

Эффективное сочетание опыта и молодости в одном коллективе способствует обновлению не только содержания образовательных программ, но и образовательного процесса, ускоряет переход учреждения к цифровой образовательной среде.

Перспектива: усилить меры по закреплению молодых педагогов и созданию условий для плавной передачи опыта от старшего поколения. Разработать программу наставничества для новичков, чтобы снизить риск ухода из профессии на ранних этапах. Развитие среднего звена: организовать курсы повышения квалификации для педагогов со стажем 5-10 лет, чтобы удержать их в профессии. Использовать потенциал ветеранов: создать условия для передачи опыта старшим поколением молодёжи, внедрить систему мастер-классов.

2.9. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения согласно Уставу, являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- поступления в виде субсидий;
- иной приносящий доход деятельности;
- добровольные взносы и пожертвования юридических и физических лиц;
- иные источники и доходы от иной не запрещенной действующим законодательством деятельности.

Поступления денежных средств в 2025 году за счет выделения учреждению субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг увеличились на 19 987 319,39 рублей по отношению к 2024 году. Увеличение связано с выполнением майских Указов Президента РФ и направлено на повышение среднемесячной зарплаты педагогическим работникам и повышения минимального размера оплаты труда младшему обслуживающему и учебно-вспомогательному персоналу; повышение тарифов на коммунальные услуги, содержание и обслуживание общего имущества помещений, находящихся в многоквартирных домах.

В 2025 году поступили субсидии на иные цели в размере 1 594 023,87 рублей. Объем предоставленных субсидий на иные цели были направлены на разработку проектной документации «Расчет тепловой нагрузки» в здании по адресу: г. Орск, ул. Просвещения, 46; работы по техническому обслуживанию действующих установок автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, смонтированных в здании, расположенном по адресу; г. Орск, ул. Просвещения, 46; установку охранной сигнализации; приобретение строительных материалов; приобретение тепло вычислителя и комплектующих материалов; на организацию и проведение торжественного мероприятия «Бал медалистов – 2025»; информационные услуги по подготовке и размещению материалов; приобретение призов, подарков и канцтоваров.

Поступления из внебюджетных источников осуществлялось за счет средств от иной приносящей доход деятельности (в том числе оказания платных услуг по пушкинской карте), арендной платы и благотворительности.

Количество получивших платные образовательные услуги в 2025 году – 399 человека (в том числе по пушкинской карте – 370 чел.) Расходы от полученных средств направлены на заработную плату и начислений на оплату труда педагогических работников, оплату налогов на прибыль, приобретение материальных запасов.

Расходы учреждения осуществляются на основании плана финансово- хозяйственной деятельности, составляемого и утверждаемого ежегодно. В 2025 году расходы составили на 19 987 319,39 рубля больше по отношению к 2024 году. Доходы и расходы учреждения соответствуют Плану ФХД за 2025 год и выполнены в полном объеме. Все поставленные на учет договорные обязательства соответствуют запланированным показателям на 2025 год, а фонд оплаты труда соответствует Плану ФХД.

С целью создания комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса в учреждении МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» в системе проводится большая и планомерная работа:

- подготовка к приемке учреждения к новому учебному году (опрессовка, получение паспорта готовности к отопительному периоду 2025/2026г.г. отдельно стоящих зданий (ул. Просвещения, 46, ул. Шелухина, 11А и К. Марска/С. Разина, 4/88), проведение текущих косметических ремонтов в учебных, административных кабинетах и вспомогательных помещениях);
- озеленение и благоустройство прилегающей территории;
- пополнение материально-технической базы.

Количество, виды и оборудование учебных помещений учреждения в целом позволяют организовать

образовательный процесс по всем реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В 2025 году в детских клубах по месту жительства «Орион», «Автомобилист», «Гайдаровец», «Искатель», «Молодость», «Ровесник», «Орленок», «Энтузиаст» структурных подразделений МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» произведен частичный ремонт учебных кабинетов и вспомогательных помещений: штукатурка и покраска стен; замена светильников и ламп дневного освещения; приобретение комплектующих по ремонту освещения (светодиодные светильники, лампы, розетки, провода); приобретение комплектующих по замене и ремонту сантехнических работ (смесители, кранбуксы); ремонт входной группы; ремонт учебной мебели; ремонт спортивного инвентаря; замена межкомнатных дверей (3 шт.); замена линолеума; замена батарей (2шт); установка пластикового окна (1шт.); приобретение и монтаж зеркал др. на сумму 286 213,00 рублей.

В связи с передачей здания ДК «Железнодорожников» в оперативное управление МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» согласно постановления администрации города Орска Оренбургской области от 26.03.2025 № 1282-п «О включении в реестр муниципального имущества г. Орска и закреплении на праве оперативного управления за МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска», администрацией МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» была проведена работа:

- включение объекта, находящегося по адресу ул. Просвещения, 46 в договора обслуживающих организаций на электроснабжение, теплоснабжение, водопотребление.

В целях соблюдения норм ППБ и требований законодательства по антитеррористической защищенности и создания безопасной среды для всех участников образовательного процесса в период с апреля по декабрь были выполнены ремонтные работы на сумму 846 011,49 рублей.

- установка и подключение технических средств (КТС);
- установка и подключение объектового оборудования радиосистемы передачи извещений о пожаре «Стрелец - Мониторинг»;
- восстановление системы АПС;
- монтажные работы по установке системы видеонаблюдения и контроля доступа;
- приобретение рукавов пожарных «Классик» ГР-50 и РС-50 (20штук) и огнетушителей ОП- 4(3) (40штук);
- установка комнаты охраны.

К началу учебного года подготовлено 9 административных кабинетов, площадью 266.6 кв. м. и 8 учебных кабинетов, площадью 579.2 кв.м.: хореографический зал (с раздевалками для обучающихся) - 2шт; «Игроленд» знаний – 2шт; театральное объединение - 1; ИЗО - 1; вокал - 1; цирковое объединение - 1.

Проведены ремонтные работы на сумму 378 868,00рублей.

- частичная штукатурка стен;
- побелка водоэмульсионной краской стен и потолка, покраска пола;
- демонтаж мини-сцены, укладка ДСП, настил линолеума (выравнивание пола в хореографическом зале), установка хореографического станка;
- закрытие труб отопления и радиаторов гипсокартонном;
- приобретение и дополнительная установка электротехнических комплектующих;
- приобретение комплектующих по замене и ремонту сантехнических работ; замена унитаза – 1шт;
- очистка канализационных люков (5 шт.);
- вывоз мусора;
- перевозка мебели, документации для образовательного процесса.

В апреле сформирована абонентская волоконно-оптическая линия связи – предоставление доступа к сети передачи данных по индивидуальной схеме (интернет, телефония). Приобретен Маршрутизатор ONT Transservice TS-4022 GPON – 1шт. Выполнены монтажные работы на сумму 53 700,00 рублей.

Входная группа (центральный вход в здание) является лицом здания, поэтому ее состояние играло ключевую роль в создании благоприятного впечатления о месте. Был проведен осмотр входной группы, выявлены повреждения, неисправности, нарушения целостности плитки и в связи физического износа материала требовались ремонтные работы. В период с июня по август проведены мероприятия по закупке и укладке уличной тротуарной плитки «8кирпичей». Сумма 152 250,00 рублей.

Выполнены мероприятия по благоустройству прилегающей территории. На регулярной основе производится выкос травы, санитарная очистка и уборка территории, сбор и вывоз мусора. Произведена вырубка старых деревьев и кустарников на территории учреждения по ул. Шелухина, 11А.

В период с января по декабрь 2025 года с целью соблюдения норм и требований СанПин и в целях

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

соблюдения норм ППБ и создания безопасной среды для всех участников образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска», были заключены договора на проведение:

- «Обучение и проверка знаний требований охраны труда», «Обучение по ДПО повышения квалификации по пожарной безопасности ПБ-4», «Оказание первой помощи пострадавшим». Сумма 43 600,00.
- «Профессиональная гигиеническая подготовка (гигиеническое воспитание и обучение) сотрудников». Сумма 48 760,00.
- «Проведение периодического медицинского осмотра». (92человека) Сумма 254 200,00
- «Проведение измерений физических факторов в помещениях». Сумма 4 982,00
- «Проведение специальной оценки условий труда». Сумма 32 000,00
- «Приобретение спецодежды». Сумма 83 840,00

Проведены мероприятия по подготовке учреждения (ул. Просвещения, 46) к отопительному периоду 2025/2026г.г., на сумму 445 400,00. Проведена ревизия системы отопления, опрессовка здания. Получен паспорт готовности к отопительному периоду 2025/2026г.г.

- выполнена разработка проектной документации «Расчет тепловой нагрузки»;
- приобретен и установлен тепловычислитель и комплектующие материалы;
- выполнены услуги по проведению гидравлических испытаний отопления ввода здания;
- выполнены услуги по проведению гидравлических испытаний системы отопления, работ по устранению течи;
- выполнены ремонтные работы по замене задвижек системы отопления (5шт);

В 2025 году было произведено пополнение материально – технической базы учреждения на сумму 550 806,50 рублей, приобретено:

- принтер Epson цв. - 2 шт.;
- микрофонная система беспроводная – 1шт;
- колонка SL 2007 – 1шт;
- МФУ – 1шт;
- системный блок + монитор – 8 шт;
- телевизор – 1 шт;
- водонагреватель – 1шт;
- портативная аудиосистема – 1шт;
- активная акустическая система - 1шт;
- микшерный пульт – 1шт.

Приобретены канцтовары на сумму 249 198,00 рублей.

Приобретение моющих, чистящих средств на сумму 142 278,00 рублей.

Заместителем директора по АХЧ пройдено обучение с получением удостоверения «Подготовка специалистов к проверке знаний норм и правил в области тепло-энерго надзора», «Подготовка специалистов к проверке знаний норм и правил в области электро-энерго надзора», на сумму 7 000,00 рублей.

Совместно с Управлением образования г. Орска организовано и проведено праздничное мероприятие «Бал медалистов». Предоставлены услуги на общую сумму

109 986,49 рублей:

- декоративное оформление помещения (изготовление 2-х фотозон и украшение шарами лестничного проемов) для проведения праздничного мероприятия «Бал медалистов». Сумма 29 850,00;
- приобретение фоторамок (210 шт.), подарочный пакет (20 шт.) для наградного материала в проведении праздничного мероприятия «Бал медалистов». Сумма 49 170,00;
- приобретение подарочных букетов (цветы 20 шт.). Сумма 16 000,00
- проведение фото и видеосъемки, монтаж видеоролика проведения праздничного мероприятия «Бал медалистов». Сумма 14 966,49

С целью **защиты от несанкционированного проникновения** на отдельно стоящий объект, расположенный по адресу ул. Шелухина, 11А, выполнены монтажные работы по установке системы охранной сигнализации. Сумма 446 734,58. Сдача объекта производится под охрану с помощью пульта централизованного наблюдения (по GSM каналу). Заключен договор с ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области» на сумму 26 340,96 рублей. Также ведется постоянный контроль за

текущей обстановкой на объекте и близлежащей территории.

ВЫВОД: В 2025 году работа в данном направлении велась на достаточном уровне. Для укрепления материально-технической базы учреждения необходимо продолжить работу по привлечению дополнительного финансирования за счет участия в грантовых проектах, добровольных пожертвований физических и юридических лиц и др.

Имеется проблема водоснабжения, водоотведения и канализационными сетями в основном здании учреждения (ул. Просвещения, 46). Выявлена значительная изношенность системы канализации, **засорение труб**. В санузлах первого этажа установлены Чаши Генуя (7шт.) стандартного советского образца. Засоры возникают из-за того, что в систему канализационных коллекторов поступают отходы, содержащие в себе мусор, не предназначенный для них. На устранение выявленной проблемы требуется значительные финансовые затраты.

По прежнему имеется проблема по капитальному ремонту по адресу Шелухина, 11А (технический отчет № 065-1-2022ТО «Обследование технического состояния здания и инженерных коммуникаций МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска») от 30.05.2023 года. Восстановлению ограждения по периметру.

2.10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

Деятельность МАУДО «ЦРТДЮ „Созвездие“ г. Орска» строится в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными программами развития образования, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, национальным проектом «Молодежь и дети», федеральными проектами «Мы вместе», «Всё лучшее детям», программой развития учреждения на 2025–2030 годы и рабочей программой воспитания «Формула успеха».

Достигнутые результаты за 2025 год:

- Полностью сформирована необходимая нормативно-правовая база.
- Образовательная услуга предоставляется бесплатно и соответствует лицензионным требованиям и стандартам качества.
- Выполнение муниципального задания достигло показателя 96,2%.
- Сохранность контингента учащихся составила 98,1%.
- Все образовательные программы реализованы в полном объеме, отвечают актуальным запросам участников образовательного процесса.
- Поддерживается стабильный профессиональный коллектив с высоким уровнем квалификации.
- Обеспечиваются безопасность пребывания учащихся и открытость деятельности учреждения.
- Функционирует эффективная воспитательная система, регулярно актуализируются дополнительные общеразвивающие программы.
- Материально-техническая база соответствует современным требованиям.
- Постоянно совершенствуются содержание и методы образовательной и управленческой деятельности.

Стратегические цели и задачи на 2026 год:

I. Кадровые задачи:

1. Продолжать своевременный подбор и адаптацию педагогических кадров для реализации приоритетных направлений образовательных программ, учитывая проблему старения высококвалифицированных специалистов.
2. Продолжить организацию регулярное повышение квалификации педагогов, внедрение системы наставничества и поддержку молодых специалистов.
3. Активизировать привлечение молодых профессионалов с профильным образованием, обеспечить комфортные условия для их интеграции в коллектив.

II. Воспитательные задачи:

4. Расширить формы воспитательной работы, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей, патриотизма и гражданской ответственности, с учетом тематики Года единства народов России.
5. Интенсифицировать работу по формированию общероссийской гражданской идентичности и сохранению исторической памяти посредством разработки и реализации специализированных мероприятий.
6. Укреплять единую воспитательную среду путем активизации социального партнерства, сотрудничества с семьей, общественностью и организациями культуры и спорта.
7. Внедрять современные практико-ориентированные формы мероприятий, направленные на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся, развивать проектную и исследовательскую активность.

III. Организационно-методические задачи:

8. Продолжить реализацию мероприятий по внедрению персонализированного финансирования

дополнительного образования (ПФДО) и развитию механизмов предоставления образовательных услуг по проекту «Пушкинская карта».

9. Повышать эффективность грантовой деятельности, активно участвуя в конкурсах и программах поддержки талантливых детей и молодежи.
10. Осуществлять модернизацию учебно-материальной базы, обеспечивать соответствие оборудования и инфраструктуры современным образовательным технологиям и запросам учащихся.

IV. Информационные и технологические задачи:

11. Развивать цифровую образовательную среду, внедряя информационно-коммуникационные технологии в учебный и воспитательный процессы.
12. Автоматизировать внутренние процессы управления учреждением, повысив прозрачность и качество принимаемых решений.
13. Создавать электронные ресурсы и цифровые сервисы, позволяющие эффективно информировать родителей и общество о деятельности Центра, повышать открытость и доступность информации.

Решение указанных задач позволит Центру «Созвездие» качественно реализовать государственную политику в сфере образования и воспитания, своевременно реагировать на вызовы современности, укреплять конкурентоспособность и привлекательность учреждения, способствовать всестороннему развитию детей и подростков города Орска.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица	Единица
		измерения	измерения
		2025 г.	2024 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5330 человек	5330 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1797 человек	1825 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2321 человек	2614 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	677 человек	639 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	324 человек	252 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13 человека	9 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2239 человек/ 42 %	1921 человек/ 36 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5330 человек/ 100 %	5330 человек/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	621 человек/ 11,6 %	662 человек/ 12,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	331 человека/ 6,2%	284 человека/ 5,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	62 человек/ 1,2 %	46 человек/ 0,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек/ 0,4 %	5 человек/ 0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	248 человека/ 4,6 %	233 человека/ 4,3 %

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23 человек/ 0,5 %	24 человек/ 0,45 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3336 человек/ 62,6%	3468 человек/ 65 %
1.8.1	На муниципальном уровне	624 человек/ 11,7 %	650 человека/ 12,1%
1.8.2	На региональном уровне	826 человек/ 15,5 %	648 человека/ 12,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	74 человек/ 1,4%	52 человека/ 0,9%
1.8.4	На федеральном уровне	710 человек/ 13,3 %	666 человек / 12,4 %
1.8.5	На международном уровне	1102 человек /20,6 %	1452 человек /27,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3316 человек/ 62,2%	3425 человек/ 64,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	614 человек/ 11,5%	650 человек/ 12,1%
1.9.2	На региональном уровне	832 человек/ 15,6%	633 человек/ 11,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	67 человека/ 1,2%	52 человека/ 0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	705 человек/ 13,2%	659 человек/ 12,3%
1.9.5	На международном уровне	1098 человек/ 20,6%	1431 человек/ 26,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек/ 2,1 %	130 человек/ 2,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	54 человека/ 0,9 %	53 человека/ 0,09 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	18	18

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

		человек/ 0,3 %	человек/ 0,3 %
1.10.4	Федерального уровня	41 человек/ 0,07%	44 человек/ 0,08 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43 единиц	48 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	66 человек	62 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 60,6%	36 человек/ 58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 56,2%	35 человек/ 56,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 40,9 %	21 человек/ 33,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 37,8%	19 человек/ 30,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 65,1%	44 человек/ 70,9%
1.17.1	Высшая	35 человека/ 53 %	33 человека/ 53,2 %
1.17.2	Первая	8 человек/ 12,1 %	11 человек/ 17,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

	составляет:		
1.18.1	До 5 лет	22 человек/ 33,3%	16 человек/ 25,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 25,7%	15 человек/ 24,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 30,3%	14 человек/ 21,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 12,1 %	8 человек/ 12,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 72,2 %	71 человек/ 72,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 4,5%	3 человека/ 4,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	851 единиц	924 единицы
1.23.1	За 3 года	648 единицы	638 единиц
1.23.2	За отчетный период	203 единицы	286 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 шт.	14 шт.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	55	55
2.2.1	Учебный класс	50	50
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	5	5
2.2.5	Спортивный зал	0	0
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7	7
2.3.1	Актальный зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	1	0
2.3.3	Игровое помещение	5	5

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1000 человек/ 18,7%	1000 человек/ 18,7%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 184167177444391985760577918884139126685754950351

Владелец Наследова Светлана Юрьевна (согласие на обработку ПД 1)

Действителен с 02.03.2026 по 02.03.2027