



Управление образования администрации г. Орска
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
«Созвездие» г. Орска»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»
протокол от 15 апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие»
г. Орска»
С.Ю. Наследова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» за 2024 год

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» (далее – МАУДО ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска, Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), а также приказа по МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» «О создании комиссии по проведению самообследования учреждения» от 09.01.2025 № 09/01-02.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» как публичный документ с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, проведения диагностики и корректировки деятельности за 2024 календарный год.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

Председатель: Наследова С.Ю. директор

Члены комиссии:

Хисматова О.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе (образовательная деятельность)

Шичкина Н.П., зам. директора по учебно-воспитательной работе (воспитательная деятельность)

Скорина В.В. заместитель по АХЧ

Якунина С.М, гл. бухгалтер

Руководители структурных подразделений: Фоменкова Н.Л., Амелина Е.В. Кузьменко Н.В., Мазур Е.В., Недорезова А.С., Туменбаева Ж.Ж., Маковчик Т.Ю., Севостьянова Н.В., Степанова О.А.

Методисты: Черникова Н.А.

Педагоги - психологи: Ткаченко Т.В., Лоскутова Е.Ю., Вавилина И.П.

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного и воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска». Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается в открытом доступе на официальном сайте учреждения в сети интернет: <https://cdt.orkschool.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации	4
РАЗДЕЛ 2. Аналитическая часть	8
2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	8
2.2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	14
2.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
2.3.1. Обучающиеся и система работы с ними	17
2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования. Достижения обучающихся	19
2.3.3. Оценка организации образовательного процесса	23
2.3.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	26
2.4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
2.4.1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	30
2.4.2. Методическое сопровождение	31
2.5. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	38
2.6. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	40
2.6.1. Задачи и программное обеспечение воспитательной деятельности	40
2.6.2. Основные направления культурно-досуговой деятельности учреждения	41
2.6.3. Анализ работы в летний период	57
2.6.4. Межведомственное взаимодействие	60
2.6.5. Организация и участие в праздничных, концертных, социально-значимых массовых мероприятиях к важным датам и событиям	61
2.6.6. Участие в программе минкультуры «Пушкинская карта»	62
2.7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ	64
2.7.1. Развивающая и коррекционная работа	64
2.7.2. Психологическая профилактика и просвещение	66
2.7.3. Психологическое консультирование	68
2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ	70
2.9. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	73
2.10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Цели и задачи на 2024 год	76
РАЗДЕЛ 3. Приложение «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»	78

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ образовательного учреждения в соответствии с Уставом	<i>муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орск»</i>
КРАТКОЕ НАИМЕНОВАНИЕ образовательного учреждения в соответствии с Уставом	МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орск»
ГОД СОЗДАНИЯ	7 марта 1937 года
ДИРЕКТОР учреждения	Наследова Светлана Юрьевна
УЧРЕДИТЕЛЬ учреждения	муниципальное образование «Город Орск»
ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляет администрация города Орск в лице	главы города Орск — в части назначения на должность руководителя Учреждения, утверждения его Устава, а также иных полномочий, отнесённых настоящим Уставом и действующими нормативно-правовыми актами к компетенции главы города; комитета по управлению имуществом города — в части наделения Учреждения муниципальным имуществом и осуществления полномочий собственника имущества, переданного Учреждению в оперативное управление; управления образования администрации города Орск — в части осуществления контроля за уставной и финансово-хозяйственной деятельностью и установления для учреждения муниципального задания в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью.
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС образовательного учреждения в соответствии с Уставом	462408 Оренбургская область, город Орск, улица Шелухина, 11 А
ТЕЛЕФОН (с указанием кода междугородной связи) ФАКС	8 (3537) 20-34-64
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	soz-orsk@yandex.ru
САЙТ	https://cdt.orskschool.ru/
СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ЛИЦЕНЗИИ на право осуществления образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер лицензии: № Л035-01248-56/00206634 Министерство образования Оренбургской области
АДРЕСА МЕСТ осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию	462408, Оренбургская область, г. Орск, ул. Просвещения, 40 А ; 462408, Оренбургская область, г. Орск, ул. Шелухина, д. 11А ; ; 462422, Оренбургская область, г. Орск, ул. К.Маркса/С.Разина, 4/88 ; 462409, Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, 14а ; 462435, Оренбургская область, г. Орск, ул. Вокзальное шоссе, 13 «А» ; 462409, Оренбургская область, г. Орск, ул. Перегонная, 20 А ; 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Юлина, 6 «А» ; 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Андреева, 6 ;

	462432, Оренбургская область, г. Орск, пер. Заводской, 7 ; 462408, Оренбургская область, г. Орск, ул. Станционная, 12 ; 462413, Оренбургская область, г. Орск, ул. Краснофлотская, 3 ; 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Андреева, 5 ; 462408, Оренбургская область, г. Орск, пер. Больничный, д. 20 ; 462409, Оренбургская область, г. Орск, ул. Байкальская, дом № 13 ; 462408, Оренбургская область, г. Орск, ул. Спортивная, 12 ; 462422, Оренбургская область, г. Орск, ул. Подзорова, 79; ; 462422, Оренбургская область, г. Орск, ул. Коммунистов-Большевиков, 1 ; 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Советская/ул. Л. Толстого, дом № 69/26 «А» ; 462432, Оренбургская область, г. Орск, ул. Юлина, дом № 12 ; 462415, Оренбургская область, г. Орск, ул. Новая Биофабрика, д. 80 ; 462453, Оренбургская область, г. Орск, с. Ударник, ул. Школьная, д. 10 ; 462426, Оренбургская область, г. Орск, ул. Ленинского Комсомола, 38/ул. Медногорская, 39
НАПРАВЛЕННОСТИ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	социально-гуманитарная художественная физкультурно-спортивная естественнонаучная техническая
МИССИЯ учреждения	«Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в личностном развитии и социальном самоопределении, их адаптация к реальным условиям жизни на основе теоретической и практической подготовки»
ЦЕЛЬ учреждения	развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.
ЗАДАЧИ учреждения	• обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение его эффективности и качества; • сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования; • совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; • создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение; • социальная, педагогическая, психологическая защита,

	поддержка, реабилитация и адаптация обучающихся, психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ; • организация широкого спектра образовательных и воспитательных видов деятельности; • взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности.
СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ	• 8 детских клубов по месту жительства, расположенных во всех микрорайонах Советского района г. Орска • 5 отделов (художественно-эстетический «Дизайн», музыкально-сценический «Дебют», общеразвивающий «Развитие», физкультурно-спортивный «Рекорд», воспитательный отдел «Досуг») • Информационно-методический кабинет • Психологическая служба • Служба административно-хозяйственной работы
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	• ОО города №: 5, 88, 24, 17, 37, 23, 51, 49, 63, 54, 22, 43, 41, 31, 13, 1, 35, гимназии № 3, 1, детские сады Советского района, • учреждения дополнительного образования: МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г. Орска», МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска», МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», МАУДО « ЦДЮТур и Э г. Орска», МАУДО «ЦДТТ г.Орска», МАУДО «СШ № 4 г.Орска» • РДДМ «Движение первых»; учреждения культуры и спорта, • представители администрации города, района, УО администрации г. Орска, • специалисты различных ведомств и структур: ГАУЗ "ДГБ" г. Орска, Орский линейный отдел МВД России на транспорте г. Орска, отдел полиции №2 УМВД России по г.Орску, музей «Т.Г. Шевченко в Орской крепости», ГБУСО «СРЦН «Росток в г. Орске», оздоровительный лагерь «Созвездие» санатория-профилактория ст. Орск, ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», ГАПОУ «Орский техникум транспорта», ОГОООО ВДПО, ОБ ДПС ГИБДД МУ МВД России Орское, Библиотека, филиал №9 г.Орска, Пограничное управление ФСБ России по Оренбургской области, Совет отцов г.Орска, ОДН ЛО МВД России на транспорте, Киноцентр «Орск», ТЦ «Универмаг», ООО "Российское общество первой помощи", ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны, жители Советского района г. Орска.
ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»	• в 2024 году учреждение занесено в единую базу образовательных организаций «Единый Национальный Реестр ведущих образовательных учреждений РФ» • учреждение - Победитель Грантового конкурса проектов – 2023 БФ «Синара», в размере 191500 рублей. • 2 место в «Первом Чемпионате Оренбургской области» в номинации «Лучшее учреждение- 2021», г. Москва. • учреждение включено в официальный реестр лауреатов Всероссийского конкурса "Лучшие образовательные учреждения РФ - 2020". г. Москва. • Победители Всероссийского конкурса «Здоровьесберегающие технологии в Российском образовании", г. Москва - Диплом 1 степени. • учреждение включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2019»

	• учреждение занесено на Доску Почета Советского района г. Орска, как лучшее образовательное учреждение района (2019 г.) • Победитель конкурса среди муниципальных организаций дополнительного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы Грант Губернатора Оренбургской области в размере 250 000 рублей (2018 г.); • Лауреат - Победитель «Открытой Всероссийской выставки образовательных учреждений 2017-2018 год» • Лауреат "Всероссийской выставки образовательных учреждений 2015-2016" • учреждение включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2015» • учреждение включено во Всероссийский реестр «Книга Почета» - 2015» • учреждение включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2014» • учреждение занесено на Доску Почета Советского района г. Орска, как лучшее образовательное учреждение района (2014г.) • Медаль «Золотой фонд Российского образования» в рамках Национальной премии золотого фонда Российского образования (2014 г.) • победитель областного конкурса учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, награжден грантом губернатора Оренбургской области (2013 г.) • учреждение занесено на Доску Почета г. Орска как лучшее образовательное учреждение (2007,2013 гг.) • учреждение награждено Грантом города Орска (2007, 2008, 2013 гг.)
--	--

Учреждение основано в 1937 году, находится в Советском районе г. Орска.

Советский район имеет ряд специфических особенностей:

- самый большой район города по протяженности и территории;
- отдаленность и разбросанность микрорайонов и поселков друг от друга;
- неразвитость производственной сферы деятельности населения некоторых микрорайонов;
- не высокий социальный и культурный уровень взрослого населения в отдельных микрорайонах;
- высокая концентрация общеобразовательных учреждений в некоторых микрорайонах и не выраженная деятельность культурно - досуговых учреждений.

С июня 2023 года административный корпус МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» по адресу Шелухина, 11А находится в ограниченно-работоспособном состоянии с не устраненными, аварийными участками. Образовательный процесс в данном корпусе приостановлен. Учащиеся и педагоги распределены по другим структурным подразделениям Центра, школам Советского района и в несколько помещений ДК железнодорожников (на правах аренды).

Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и в домах частного сектора: 90% обучающихся – посещают структурные подразделения (клубы по месту жительства) ЦРТДЮ «Созвездие» рядом с домом в своем микрорайоне, что позитивно влияет на имидж учреждения и подтверждает доступность дополнительного образования для обучающихся разных социальных категорий.

Основным видом деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и воспитательная культурно-досуговая деятельность.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации.

В основу деятельности ЦРТДЮ положены следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (Утверждён Письмом Минпросвещения России №1641-02 от 23.12.2019 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 г. № 467 (с изменениями и дополнениями от 02.02.2021 г., 21. 04.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмо Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных

- российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2022 года № 568 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189 «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 28 декабря 2022);
 - Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2021 № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере» (ред. от 11 марта 2022 года);
 - Постановление Правительства РФ от 15 октября 2020 года № 1694 «Об утверждении примерной формы государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, примерной структуры государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере и общих требований к форме отчета об исполнении государственных (муниципальных) социальных заказов на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
 - Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 года № 1678 «Об утверждении общих требований к принятию решений органами государственной власти субъектов Российской Федерации (органами местного самоуправления) об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (п. 3.1.5. «Трудовая функция» педагога дополнительного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.12.2012 №66403) действующим до 2028 года);
 - Постановление Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);
 - Постановление Правительства Оренбургской области от 25 апреля 2023 года № 407-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 3 февраля 2021 года № 43-пп»;
 - Постановление Правительства Оренбургской области от 3 февраля 2021 года № 43-пп «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Оренбургской области (с изменениями на 24 января 2023 года);
 - Постановление Правительства Оренбургской области от 3 февраля 2021 года № 44-пп «Об утверждении порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям

органов государственной власти Оренбургской области, и отчета об их исполнении (с изменениями на 27 декабря 2022 года);

- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 19. 07.2023 №01-21/1090 «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» Оренбургской области в соответствии с социальными сертификатами»;
- Постановление администрации города Орска Оренбургской области от 28 ноября 2023 г. №3695-п «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования «Город Орск»;
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» (утв. Администрацией г.Орска Оренбургской области от 14.12.2015 г. № 7084-п с изменениями) <https://cdt.orskschool.ru/sveden/document>;
- Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» на период 2020 – 2024 годы /утверждена педагогическим советом №1 22.09.2020 г./ <https://cdt.orskschool.ru/sveden/document>;
- Основная образовательная программа на 2024-2025 учебный год; <https://cdt.orskschool.ru/sveden/education>;
- Рабочая программа воспитания МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» «В мире добра» /утв. педагогическим советом №5 18.05.2021г./ <https://cdt.orskschool.ru/sveden/education> ;
- Адаптированная основная образовательная программа дополнительного образования с ОВЗ, детей-инвалидов (АООП) МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» 2024-2025 г. /утв. 31.08.2023г./ <https://cdt.orskschool.ru/sveden/education> ;
- Локальные акты ЦРТДЮ (положения) <https://cdt.orskschool.ru/sveden/document> ;
- Учебный план учреждения;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП);
- Координационный план работы учреждения.

В случае изменения законодательной базы Российской Федерации администрация Центра регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы учреждения.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Компетенции органов самоуправления определяет Устав учреждения.

Наименование органов управления, действующие в учреждении	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает отчетные документы организации и др.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • о внесении изменений в Устав Учреждения • о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и

	закрытии его представительств; • о реорганизации или ликвидации Учреждения; • об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • об участии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению директора Учреждения проектов, отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; • предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; • предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников Совет Центра	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регулируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Центра; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Центра, совершенствованию его работы и развитию материальной базы и др.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: • определение основных направлений педагогической деятельности, их прогнозирование, планирование и реализация; • анализ, оценка и планирование объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся, содержания и качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов; • вопросы изучения, апробации и применения новых педагогических технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации; • вопросы инспектирования и внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса; • вопросы содержания и качества дополнительных образовательных услуг; • рассмотрение и принятие локальных актов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса; • определение направлений опытно-экспериментальной работы,

- взаимодействия Учреждения с научными организациями;
- выдвижение кандидатур педагогических работников в состав Методического совета;
- мониторинг системы образования и проведение соответствующих решений;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано пять методических объединений:

- сообщество педагогов музыкально-сценических объединений (вокал, хореография, гитара, шумовые музыкальные инструменты, цирк, театр и др.);
- сообщество педагогов художественно-эстетических объединений (ИЗО, ДПТ, НТМ, робототехника и др.);
- сообщество педагогов социально-гуманитарных, естественно-научных объединений (НОУ, КВН, «Познаю мир» и др.);
- сообщество педагогов спортивных объединений (шашки, шахматы, аэробика, пауэрлифтинг, волейбол и др.);
- сообщество педагогов-организаторов.

Все методические, организационные и инструктивные мероприятия (Педагогические советы, методические советы, методические объединения отделов, совещания детских клубов по месту жительства, оперативные совещания и др.) проводятся в соответствии с утверждённым координационным планом на учебный год.

Учебный план, расписание занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, ДООП, календарно - тематические графики отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования, обеспечивая государственные гарантии прав, обучающихся на доступность дополнительного образования.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. С 2022 года учреждение заключило договор со Всероссийским проектом «Сайты для образовательных организаций» и приобрело лицензионное ПО РФ, получив новый сайт <https://cdt.orskschool.ru/>.

В 2024 году сайт посетили **7434** (2023 г.- 8687) человек, количество просмотров страниц сайта – **22041** (2023 г. – 41002). Ежегодное уменьшение посещаемости сайта обусловлено активным развитием Госпаблика в социальных сетях ВКонтакте и связано с удобством выхода через средства связи – смартфоны. Просмотры в ВКонтакте в 2024 году составили - 26087 единиц.

ВЫВОД: Организационно-правовое обеспечение в учреждении отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Центра успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы образования, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации ДООП.

Продолжается обновление локальных актов в части регулярно меняющихся изменений федеральных документов.

2.2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В соответствии с приоритетными направлениями федерального проекта «Образование», «Успех каждого ребенка», «Дорожной картой по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Оренбургской области» и задачами, обозначенными в программе развития ЦРТДЮ «Созвездие» на 2020-2024 годы, были определены **цель и задачи**.

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Задачи, поставленные перед коллективом в 2024 году:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение его эффективности и качества;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение;
- социальная, педагогическая, психологическая защита, поддержка, реабилитация и адаптация обучающихся, психолого- педагогическая реабилитация детей с ОВЗ;
- организация широкого спектра образовательных и воспитательных видов деятельности;
- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности;
- продолжить методическую работу с целью повышения уровня квалификации и профессионализма педагогов, через участие в профессиональных конкурсах.

Управление системой Центра – это организованное целенаправленное взаимодействие всех участников образовательного процесса, каждый из которых выступает и в роли субъекта, и в роли объекта управления.

Структура, компетенция органов управления Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления представлена на сайте учреждения и отражает четкое распределение функциональных обязанностей среди исполнителей, кооперирование их деятельности, определение ответственности за результаты деятельности.

Высшим органом управления учреждением является **Общее собрание трудового коллектива**. В 2024 году прошло 2 общих собрания: Программа развития учреждения на 2020-2024 гг. Заключительный, аналитический 4 этап» (10.09.2024); "Успех года - 2024" (28.05.2024).

В период между проведением общих собраний действует государственно-общественный орган управления – **Совет Центра**. За отчетный период прошло 3 заседания Совета Центра. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях, были посвящены текущей работе, утверждению кандидатур на награждение ведомственными наградами, взаимодействию с социальными партнерами и др.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом самоуправления Центра, в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

В 2024 году совет работал согласно утвержденному плану. Всего в отчетный период проведено 6 заседаний. В ходе заседаний рассматривались вопросы: утверждение отчета о результатах финансово-экономической деятельности и об использовании имущества за 2023 год, о ходе исполнения муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг и анализ финансово-экономической деятельности учреждения за 1-3 квартал 2024 года, о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановые периоды 2025-2026 годы, об организации закупочной деятельности в учреждении в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» о выполнении решений Наблюдательного совета в 2024 году и др. Все вопросы, вынесенные на заседания, рассмотрены и по каждому вопросу приняты конкретные решения.

Согласно программе деятельности учреждения в отчетный период проведено 4 заседания **Педагогического совета**: «Творческий педагог – творческие дети» (13.02.2024); «Результаты самообследования МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» за 2024 год» (17.04.2024); «Стратегические ориентиры МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» в 2024-2025 уч. году» (10.09.2024); «Новые смыслы и современные подходы в дополнительном образовании детей МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» (19.11.2024).

В ходе работы Педагогических советов были приняты основные решения:

- Утверждение основной образовательной программы учреждения, АДОП и ДООП объединений на 2024-2025 уч. год; координационного плана учреждения на 2024-2025 учебный год.

- Организация работы с родителями по получению Социального Сертификата и регистрации на ДООП, согласно требованиям Административного регламента. Работа по ДООП для сертификации в Навигаторе.

- Организация ежедневного контроля и учет за посещением обучающихся по Социальному Сертификату и своевременным наполнением Навигатора, сохранностью контингента обучающихся, качеством образования в условиях изменений.

- Вопросы организации работы по новому Административному регламенту в 2024-2025 учебном году и соблюдение требований по ведению Госаблика учреждения.

- Продолжить воспитательную работу в рамках рабочей программы воспитания «В мире добра», включить в планы воспитательной работы объединений мероприятия РДДМ «Движение первых» и ЦОР «Добро.Центр».

- Анализ показателей и результатов деятельности Программы развития учреждения на 2020-2024 гг.

- Организация работы рабочих групп по разработке новой Программы развития на 2025-2030 гг. Выбрать тренды и тенденции для дальнейшего развития.

- Внести изменения в существующую систему образовательного процесса объединений новые современные формы и содержание.

- Публикация в информационно-методическом журнале учреждения «Уникум».

В учреждении функционирует **методический совет**, который в своей деятельности подотчетен Педагогическому совету и заместителю директора по УВР. Вопросы, которые решались в отчетном году: «Год семьи» (14.02.2024); «Итоги методической работы за 2023 – 2024 учебный год» (22.05.2024); «Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» в 2024 – 2025 уч. году» (30.08.2024); «Организация работы с электронным журналом» (30.09.2024); «Требования к отчетности о выполнении муниципального задания и социального заказа» (23.12.2024).

Выполнение поставленных задач контролировалось через систему: совещаний при директоре, педагогических совещаний в детских клубах по месту жительства, методических заседаний отделов, систему методических и контрольных выходов. По всем вопросам приняты конкретные решения, даны рекомендации, спланирована работа на 2025 год.

Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных оперативных совещаниях.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация учреждения использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости и осуществляется чаще в форме оказания методической помощи, чем в форме инспектирования. Основные направления:

- контроль создания условий обучения: контроль охраны труда и техники безопасности, контроль обеспечения пожарной безопасности, контроль соблюдения норм СанПиН, контроль сохранности контингента;

- контроль воспитательной работы: анализ проведения массовых мероприятий, анализ работы педагогов-организаторов, контроль состояния работы с социумом, контроль ведения документации;

- контроль состояния преподавания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП), контроль организации педагогической деятельности руководителей детских творческих объединений, изучение уровня ЗУН обучающихся, контроль работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к деятельности, контроль посещаемости занятий и наполняемости групп, контроль правильностью ведения документации;

- контроль состояния методической, инновационной деятельности;

- контроль прохождения курсов повышения квалификации и аттестации сотрудников.

Результатом активной работы команды педагогического коллектива и администрации в 2024 году стали следующие достижения:

- учреждение занесено в единую базу образовательных организаций «Единый Национальный Реестр ведущих образовательных учреждений РФ» <http://www.xn--90aia7ablabcgdm.xn--plai/lidery-obrazovaniya-174/> ;

- учреждение стало Победителем Грантового конкурса проектов- БФ «Синара», получив грант в размере 191500 рублей;

- директор Наследова С.Ю. занесена в единую базу руководителей Всероссийского проекта Общереестра «Лидеры Образования» <http://www.xn--90aia7ablabcgdm.xn--plai/nasledova-svetlana-yurevna-direktor-mau-do-centr-Keword-razvitiya-tvorchestva-detej-i-yunoshestva-sozvezdie-g-orska/>;

- в муниципальном отборочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024» в номинации "Сердце отдаю детям": 2 место - Сентюрина М.В., педагог дополнительного образования;

- 27 педагогов участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней в формате дистанционного и заочного участия: международного уровня – 51 победитель; всероссийского уровня – 43 победителя.

ВЫВОД: В целом в Учреждении сформирована управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма и большим стажем работы, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями и общественностью, готовая решить любую задачу в короткие сроки и взять ответственность за ее качественное выполнение.

Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые были поставлены перед педагогическим коллективом на 2024 год.

Администрация Центра стремится к созданию наиболее благоприятных организационно-административных условий для выполнения муниципального задания и социального заказа на образовательные услуги. Сложившаяся система управления позволяет учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

2.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.3.1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

В Центр «Созвездие» принимаются дети и подростки 5 – 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе добровольного выбора вида деятельности, в рамках муниципального задания, социального заказа.

В 2024 году была организована работа 394 групп, из них: 279 групп (3740 человек) - в рамках муниципального задания; 115 групп (1671 человек) – в рамках социального заказа. Комплектование в группах от 8 до 30 человек, средняя наполняемость одной группы составила 16 человек.

Общий контингент занимающихся по реализуемым программам дополнительного образования – **5330 человек с учетом обучения в нескольких объединениях**, из них: одаренных – **79 (78) человек**; с ограниченными возможностями здоровья – **46 (51) человек**.

Сохранность контингента обучающихся в учреждении высокая. Количество детей на протяжении последних лет стабильно. Формирование контингента происходит в соответствии с муниципальным заданием.

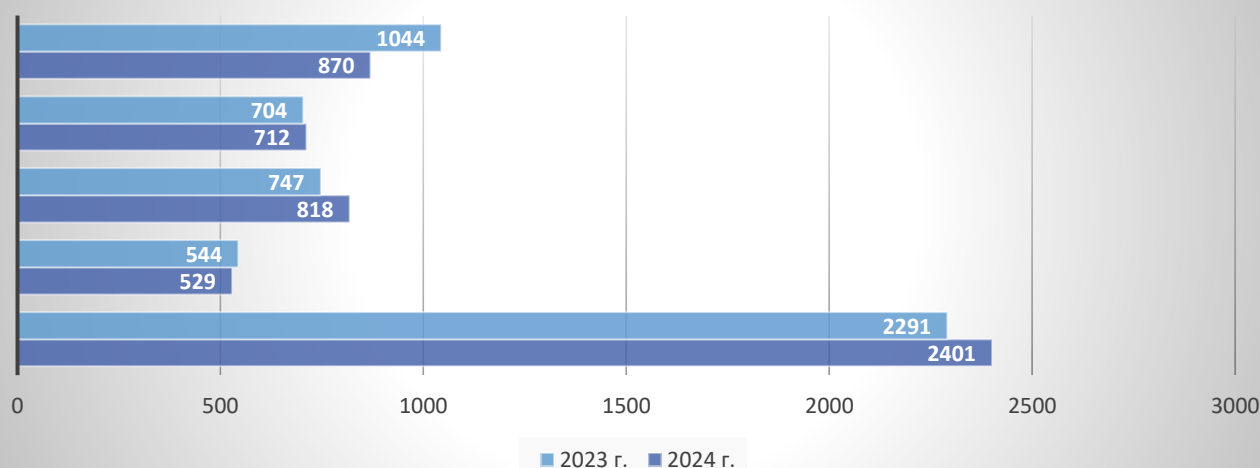
Охват учащихся по направлениям образовательной деятельности составил:

Направленность программ	2024 г	2023 г
Художественная	2401 (45 %)	2291 (43%)
Социально-гуманитарная	529 (9,9 %)	544 (10,2%)
Естественнонаучная	818 (15,4 %)	747 (14%)
Физкультурно-спортивная	712 (13,3 %)	704 (13,2%)
Техническая	870 (16,4 %)	1044 (19,6%)
ВСЕГО	5330	5330

Анализируя данные таблицы при стабильном сохранении общего количества обучающихся, наблюдаются естественные ежегодные изменения. А именно, увеличение охвата детей в художественном направлении на 2 %, одна из основных причин — высокая востребованность. По этой же причине произошло увеличение количества детей естественнонаучного направления на 0,6 %.

Снижение количества обучающихся в техническом направлении на 3,2% и в социально-гуманитарном направлении на 0,3% связано с увольнением 5 педагогов.

ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ по направлениям



В Центре занимаются дети разных социальных категорий. Для своевременной помощи обучающимся, корректировки деятельности в начале учебного года педагоги предоставляют сведения по детскому контингенту для заполнения социального паспорта учреждения, который обновляется ежегодно, составлена база данных детей различных категорий.

Социальный паспорт:

№	Категория	Количество в 2024 году
1.	Дети – сироты, опекаемые	5
2.	Дети из малообеспеченных семей	190
3.	Дети – инвалиды, ОВЗ	46
4.	Дети из многодетных семей	244
5.	Дети, состоящие на учете ВШУ, КДН, ПДН	1
6.	Дети вынужденных переселенцев, мигранты	-
7.	Дети из неблагополучных семей	6
8.	Дети без гражданства РФ	-
9.	Дети группы риска	4
10.	Дети, родители которых задействованы в СВО	32

Анализ социального состава обучающихся показывает, что в учреждении занимаются дети разных слоев населения. Обучающиеся, которые склонны к совершению противоправных поступков, пропускам занятий, дети из «группы риска» и дети с ОВЗ посещают учреждение не первый год, в рамках творческих занятий с каждым годом легче идут на контакт с педагогами, вовлекаются в игры, конкурсы, соревнования, творческую деятельность, где добиваются определенных результатов. Активно участвуют в жизни учреждения и чувствуют поддержку педагогов - психологов в своих начинаниях.

Возрастной состав контингента обучающихся с учетом посещения одного объединения составил **3409** (3730) человек и представлен в таблице:

Общая численность учащихся, в том числе:	2024 г	2023 г
	3409 человек	3730 человек
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1142	1217
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1754	1941
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	412	427
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	101	145

Из таблицы следует, что основной состав обучающихся составляют дети младшего и среднего школьного возраста. Ежегодно наблюдается незначительные изменения количества обучающихся с учетом единожды посещающих одно объединение. В 2024 году охват детей уменьшился на 321 человек, что связано с переездом детей с подтопленных районов Советского района в другие районы города, а также приостановлением функционирования основного учебного корпуса Центра «Созвездие».

Гендерные пропорции претерпевают изменения, количество мальчиков уменьшилось на 1,4 %, в связи с увольнением 4 педагогов и закрытием объединений для мальчиков «Легоконструирование», «Гражданин России».

Пол обучающихся	2024 год	2023 год
Всего обучающихся	3409 человек	3730 человек
девочки	2645 (77,6 %)	2839 (76,2%)
мальчики	764 (22,4 %)	891(23,8%)

ВЫВОД: Контингент обучающихся находится в рамках установленного муниципального задания на 2024 год (5330 человек). Показатели выполнения муниципального задания:

- доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении – 98,8 %;
- количество человеко-часов исполнено 549886,0 ч/ч из 564048,0 ч/ч, 2,5 % отклонения находится в допустимых значениях выполнения муниципального задания в 2024 году. Причиной невыполнения стали объективные причины, больничные листы педагогических работников, смена места жительства обучающихся, праздничные дни, учебные отпуска педагогических работников и др.

Самым востребованным остается художественное направление, на втором месте техническое и естественнонаучное направление.

2.3.2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ и оценка качества образования отражается в статистических отчетах по результатам образовательной деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска:

- в квартальных отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «ДО 1»;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Качество образования в учреждении характеризуется как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам ДОО программы.

Внутренняя оценка качества образования Центра ведется в нескольких направлениях:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (Педагогического совета, Методического Совета);
- организация методических обсуждений результатов проведения мероприятий;
- организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в выставочных, конкурсных, соревновательных, олимпиадных мероприятиях различного уровня, в том числе с использованием информационных технологий;
- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- организация педагогического наставничества для молодых педагогов;
- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие занимаемой должности педагогических работников, и присвоение педагогическим работникам квалификационных категорий.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации ДОО программ – тестирование, анкетирование, собеседование, творческие проекты, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Основными критериями оценки качества образования в учреждении являются:

- востребованность образовательных программ, реализуемых учреждением;
- устойчивое поступление выпускников Центра в СУЗы и ВУЗы;
- сохранность контингента;
- высокие достижения обучающихся в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, НПК, соревнованиях, турнирах и др.);
- возвращение выпускников Центра в учреждение в качестве молодых педагогов.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Оценка уровня освоения обучающимися учреждения ДОО программ осуществляется педагогами дополнительного образования в процессе текущего контроля (предварительного, тематического, периодического), включающего в себя обязательный итоговый контроль - промежуточную аттестацию и подведение итогов освоения программ обучающимися (в форме презентации выполненных проектов и исследований, выставок, концертов, соревнований, конкурсов и других формах, соответствующих содержанию ДОО программ), а также в процессе педагогического мониторинга, реализуемого через промежуточную и итоговую диагностику.

Материалы для проведения всех видов контроля и диагностики педагоги разрабатывают с учетом специфики деятельности творческих объединений и ожидаемых результатов освоения ДОО программ, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Степень освоения учащимися ДОО программ оценивается по следующим уровням: высокий уровень (освоение учащимся содержания программы на 70 – 100%); средний уровень (40 – 69%); низкий уровень (10 – 39%). Сравнительный анализ результатов оценочных процедур свидетельствует, что учащиеся демонстрируют стабильно высокий уровень освоения ДОО программ в направлениях теоретической и практической подготовки (степень освоения программ по совокупности результатов оценочных процедур составляет 82% и выше).

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации ДОО программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам ДОО программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени форсированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей ДОО программ обуславливается и многообразием форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, тестирование, презентация творческих работ, экскурсия по персональной выставке, защита проектов и т.д. согласно ДООП.

Разработаны диагностические карты освоения ДОО программы, включающие в себя образовательные результаты реализации программы, анализ развития воспитательных ориентиров развития и качества освоения образовательных областей. Одним из важных показателей деятельности педагога дополнительного образования является - сохранность контингента на весь период прохождения программного материала.

Сохранность контингента в 2024 году составила 97,1%. Отток обучающихся наблюдается только по объективным причинам: смена места жительства, состояние здоровья, увольнение педагога. Высокий процент сохранности контингента обусловлен систематической работой педагогов:

- над созданием крепкого полноценного коллектива;
- увеличения вариативности ДОО программ;
- ориентированием на интересы и потребности каждого ребенка;
- над созданием позитивного и доброжелательного микроклимата на занятиях;
- над созданием «ситуации успеха» для каждого ребенка;
- использованием игровых технологий на занятиях;
- вовлечением родителей в воспитательный и образовательный процесс.

Всего в 2024 году выпускников - **1538 человек**, из них: 564 – отмечены дипломами выпускника начальных дошкольных курсов, 572 - окончили ступень ДОО программ, **402** человека получили свидетельства, установленного учреждением образца.

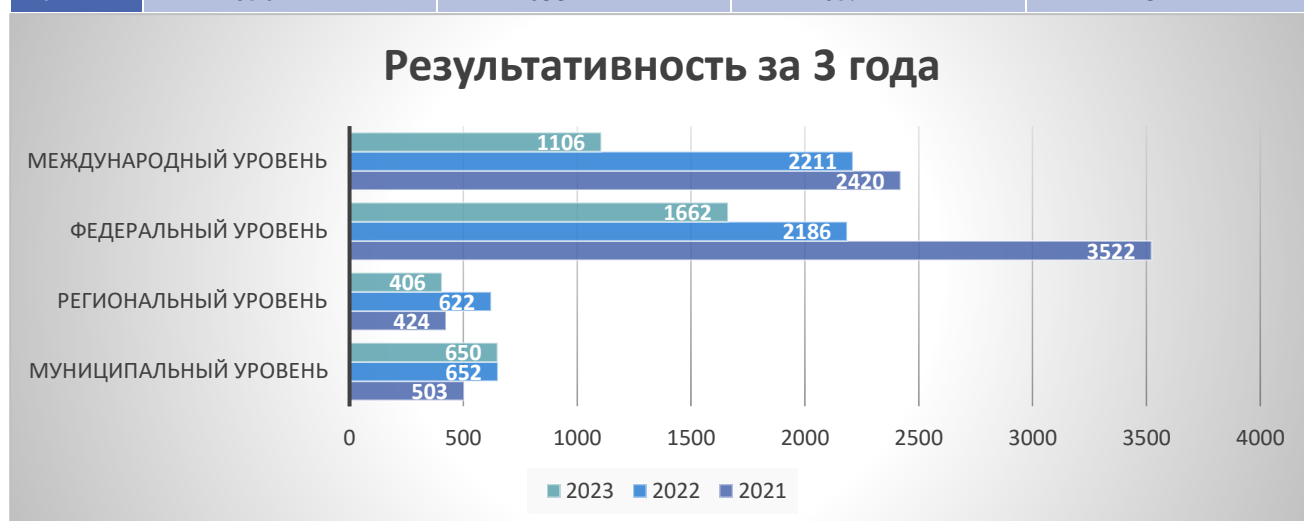
Всего	Количество свидетельств, выданных по итогам обучения (в ед.)				
	Физкультурно-спортивное	Художественно-эстетическое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное	Техническое
1538	248	339	371	564	16

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях и иных значимых мероприятиях.

Обучающиеся учреждения (с учетом повторяющихся детей) в 2024 году приняли участие в массовых и конкурсных мероприятиях районного, городского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней очного и дистанционного участия.

Результативность в количественном составе (учитывается количество обучающихся) по сравнению с тремя годами:

года	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	международный уровень
2022	652	622	2186	2211
2023	650	406	1662	1106
2024	650	633	659	1431



Сравнительный анализ совокупного участия обучающихся учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 года показывает стабильную конкурсную активность и результативность учащихся.

Показатели		2023 г	2024 г
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4213 человек/ 79%	4276 человек/ 80,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	850 человек/ 15,9%	1442 человека/ 27%
1.8.2	На региональном уровне	586 человек/ 10,9 %	642 человека/ 12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%	52 человека/ 0,9%
1.8.4	На федеральном уровне	1664 человека/	725 человек

		31,1 %	/ 13,6 %
1.8.5	На международном уровне	1113 человек /20,8 %	1415 человек /26,5 %

Анализируя показатели в численности обучающихся, **принявших участие** в массовых мероприятиях, сравнивая с показателями прошлого года, отмечается снижение количества человек на федеральном уровне на 17,5 %, наряду с этим увеличилось количество участников на муниципальном уровне на 11,1% и международном уровне на 5,7%. Изменение количественных показателей в 2024 году по сравнению с прошлым годом связано с поставленными задачами перед педагогами о приоритете участия в конкурсном движении городского и регионального уровня. Также причиной изменений является увольнение педагогических работников с большим стажем работы и высокого профессионального уровня и прием на работу молодых специалистов.

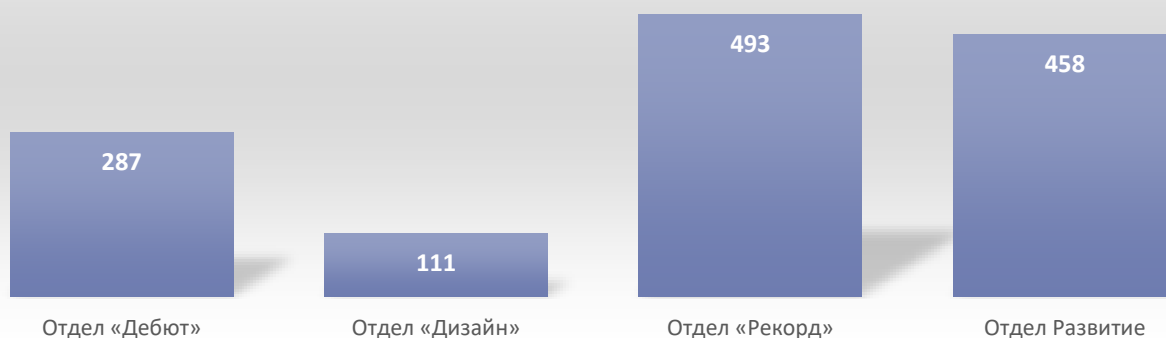
Показатели		2023г	2024г
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3824 человек/ 71,7%	4251 человек/79,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	650 человек/12,1%	1438 человек/26,9%
1.9.2	На региональном уровне	406 человек/7,6%	635 человек/ 11,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	52 человека/0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	1662 человека/31,1%	718 человек/13,4%
1.9.5	На международном уровне	1106 человек/ 20,7%	1408 человек/26,4%

Анализируя показатели в численности обучающихся, **победивших** в мероприятиях, отмечается общее увеличение количества человек на 8 % (на муниципальном - на 14,8 %, региональном – на 4,3%, международном - на 5,7 %). Наряду с этим значительно уменьшился показатель на федеральном уровне на 17,7 %, что обусловлено выбором в пользу очного участия и отказом от дистанционного. Соответственно качественный показатель результативности значительно увеличился, возросло количество 1-х мест на международном, всероссийском и городском уровнях, значительно увеличилось количество присуждённых Гран-При.

Уровни	Количество побед по структурным подразделениям (отделам) в 2024 году				
	Отдел «Дебют»	Отдел «Дизайн»	Отдел «Рекорд»	Отдел Развитие	ИТОГО
Муниципальный	79	42	304	32	457
Региональный	63	10	183	14	270
Федеральный	48	27	6	125	206
Международный	97	32	0	287	416
Всего	287	111	493	458	1349

Результативность участия в конкурсном движении один из показателей оценки качества ДООП. В 2024 году больше участников и победителей было в отделах «Рекорд» и «Развитие». Меньше всего количество побед в отделе «Дизайн» уменьшение на 36%, связано с увольнением или уходом на заслуженный отдых высококвалифицированных педагогов. Последнее время наблюдается дефицит кадров в сфере изобразительного искусства (ИЗО) и декоративно-прикладного творчества (ДПТ).

Всего 1349 побед (индивидуальных и коллективных по отделам)



Участие и результативность детских коллективов в российских и международных мероприятиях подробно отражена в областном информационно - статистическом отчете за 2024 год, ежемесячных отчетах результативности учреждения и ежеквартально фиксируется в процентном выражении в отчете выполнения муниципального задания.

ВЫВОД: Количественные и качественные показатели результативности участия обучающихся в конкурсном движении прошлого года снижается в связи с уменьшением преобладания дистанционных конкурсов и выбора в пользу очного участия.

В целом в учреждении успешно действует система мониторинга результативности качества образования; обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

Улучшился качественный показатель результативности в 2024 году. Более 32% обучающихся посещают 2 и более объединений и имеют достижения по разным ДООП и в нескольких конкурсных мероприятиях. Самое большое количество индивидуальной результативности имеют обучающиеся отдела «Рекорд». На втором месте отдел «Развитие». Высокая результативность отмечается в объединениях для детей дошкольного возраста, что обусловлено высокой заинтересованностью родителей в достижениях детей. Педагоги заинтересованы в контроле качества обучения и для этого используют всевозможные предметные конкурсы, фестивали, соревнования, олимпиады и др.

Внутренняя система оценки качества образования Центра сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа. Учреждение отвечает показателям качества образовательного процесса.

2.3.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году в ЦРТДЮ «Созвездие» организация образовательного процесса продолжала осуществляться в соответствии с современными требованиями. Запись в объединения осуществлялась через подачу заявки на обучение по ДОО программе на платформе «Навигатор дополнительного образования» (<https://dop.edu.orb.ru/>).

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Основной образовательной программой учреждения, которая ежегодно формируется, исходя

из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базой Центра.

Содержание реализуемых ДОО программ ежегодно обновляется и корректируется в соответствии с действующим законодательством.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентировалась:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым учебным планом;
- учебно-тематическими графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на каждый год обучения;
- расписанием занятий.

Зачисление и перевод обучающихся на следующий год обучения осуществлялся приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

В течение учебного года проводилось доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием.

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению.

Образовательная деятельность по ДОО программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном, физическом и творческом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: с 01 сентября по 31 мая учебный процесс; в каникулярное время – мероприятия воспитательного характера, согласно отдельному графику, плану учреждения и ДООП. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговой или промежуточной аттестацией обучающихся.

Продолжительность учебного года составила 37 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся).

В периоды, введенные в качестве ограничительных мероприятий в Оренбургской области, педагогические работники вели занятия посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий через Сферум, Вконтакте и др. А также занятия проводились по группам малого состава, индивидуально с применением смешанного обучения и чередованием подгрупп очного и заочного обучения.

Организация образовательного процесса регламентировалась расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составлялось с учетом СП СП 3.1/2.43598-20. В связи с дистанционной формой обучения строго регламентировалась длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе и использования электронных средств обучения.

Выполнение муниципального задания обеспечивалось всеми педагогами. Согласно приказу учреждения педагоги, не выдавшие программный материал по разным объективным причинам (б/л, учебный отпуск), продолжили обучение в летний период и продлили учебный процесс до выполнения ДОО программы в полном объеме.

В 2024 году были сформированы **394** (326 – в прошлом году) учебных группы, в которых реализовывались **89** (75 – в прошлом году) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательный процесс организован по 5 направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное.

Структура образовательной деятельности представлена следующим образом:

объединения (количество групп по направлениям)	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Социально-гуманитарное	Естественнонаучное	Всего (кол-во в ед.)
394 объединения	40	54	206	0	37	57
Относительная величина в %	10,2%	13,7%	52,3%	0,0%	9,4%	14,5%

Увеличение количества групп на 68 единиц произошло за счет укомплектования групп в общеобразовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия (наполняемость 1 группы составила от 20 до 30 и более человек) и групп набранных на сертифицированные программы по социальному заказу (1 группа на 2 часа).

В отчетном периоде звание «Образцовый творческий коллектив Оренбургской области» получил танцевальный коллектив "Акварельки". Таким образом в 2024 году звание имеют 6 коллективов:

№ п/п	Полное название коллектива	Ф.И.О. педагога	Год создания коллектива	Год присвоения звания	Кол-во обуч-ся
1	Образцовый танцевальный коллектив "Овация"	Ермоленко К.В.	2009	2017, 2022	67
2	Образцовый танцевальный коллектив "Восторг"	Водякова Е.Д.	2012	2018, 2023	130
3	Образцовый танцевальный коллектив "Акварельки"	Назарикова А.В.	2001	2014, 2019, 2024	128
4	Образцовый танцевальный коллектив "Крокус"	Сентюрина М.В.	2013	2020	89
5	Образцовый детский коллектив "Золотая игла"	Хиля К.О. (д/о)	1993	2016, 2021	-
6	Образцовый коллектив "Детская цирковая школа "Молодость"	Анохин Н.Н.	2016	2023	32

ВЫВОД: Образовательный процесс в 2024 году осуществлялся согласно всем требованиям СП 3.1/2.43598-20. Все инструкции, правила и графики строго соблюдались.

Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Основной Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной и региональной политики в области образования. Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная

среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

Вся деятельность учреждения в 2024 учебном году была направлена на выполнение муниципального задания, которое было исполнено в полном объеме в рамках допустимых значений:

наименование показателя	план	выполнено	фактическое отклонение	допустимое отклонение
доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в ОО	100%	98,8%	1,2%	25 %
доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий	2 %	48,6 %	46,6%	0%
доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	95 %	97,1%	1,9%	0 %
показатель объема муниципальной услуги (человеко-часы)	564048,0	549886,0	97,4%	25 %

2.3.4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году образовательные отношения в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» реализовались посредством **89 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**, из которых 55 - в рамках муниципального задания, 34 — в рамках социального заказа.

По 5 направленностям:

- 1.Естественнонаучная– 4
- 2.Физкультурно-спортивная – 15
- 3.Художественная – 47
- 4.Социально-гуманитарная – 13
- 5.Техническая – 10



По сроку реализации:

- До года – 40 программ (45%)
 1 – 2 года – 22 программы (25%)
 От 3 лет и более – 27 программ (30%)



По форме реализации ДООП:

Классическая – 19 программ (21%)
Сетевая – 16 программ (18%)
Модульная – 28 программ (31%)
Разноуровневая – 21 программа (24%)
Адаптированная – 5 (6%)



По возрасту учащихся:

Дошкольного – 12 программ (13%)
Начального – 22 программы (25%)
Основного – 8 программ (9%)
Среднего – 2 программы (2%)
Разновозрастного – 45 (51%)



Содержание ДООП было направлено на: адаптацию детей к жизни, профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение рационального времяпрепровождения, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, формирование и развитие творческого мышления, интеллектуальных способностей.

Для каждой ДООП разработан модуль воспитательной работы, который включает описание коллектива, основные направления воспитательного процесса, цели и задачи, ожидаемые результаты, календарь мероприятий и анализ эффективности воспитательной работы.

В учреждении реализуются **34 ДООП** (что составляет 38 % от общего количества программ, все программы занесены в региональный реестр) в рамках **социального сертификата**:

- Физкультурно-спортивная направленность 7 программ;
- Художественная направленность 15 программ;
- Техническая направленность 3 программы;
- Социально-гуманитарная направленность 7 программ;
- Естественнонаучная направленность 2 программы.

Работа с **одаренными и высокомотивированными детьми** проводилась на основании индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и осуществлялось по 9 программам (в 2023 году по 14 программам – уменьшение на 5); работали по ИОМам 14 педагогов (в 2023 году 22 педагога – уменьшение на 8); занимались с 48 учащимися (в 2023 году 53 учащихся – уменьшение на 5). Уменьшение количества программ и численности учащихся связано с приоритетом работы по группам.

В 2024 году организовано **инклюзивное обучение** по 8 ДООП (по сравнению с 2023 г. – увеличение на 1), в 19 смешанных группах ((по сравнению с 2023 г. – увеличение на 3), 6 педагогами ((по сравнению с 2023 г. – на прежнем уровне).

Особое внимание было уделено работе по размещению ДООП на региональном Навигаторе дополнительного образования детей Оренбургской области, реализуемых как в

рамках муниципального задания, так и в рамках оказания государственной (муниципальной) услуги в соответствии с социальными сертификатами.

Реализация ДООП в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями осуществлялась в двух направлениях:

1. методическая поддержка и сопровождение учителей ОО, посредством предоставления ДООП, согласование, экспертиза, утверждение ДООП, распространение опыта по реализации ДООП.

В 2024 году учителями ОО реализовывались программы по 4 направленностям: естественнонаучная направленность – 1; художественная направленность – 5 программ; физкультурно-спортивная направленность – 4 программы; социально-гуманитарная направленность – 5 программ.

- реализация ДООП педагогами Центра на базе ОО.



Программы реализовывались по 4 направленностям (в 2023 году – по 4 (на прежнем уровне): физкультурно-спортивная направленность – 5 программ (по сравнению с 2023 г. – увеличение на 1); художественная направленность – 10 программ (по сравнению с 2023 г. – увеличение на 2); социально-гуманитарная направленность – 1

программа (по сравнению с 2023 г. – уменьшение на 5); техническая направленность – 4 программы (по сравнению с 2023 г. – на прежнем уровне).

Для удовлетворения растущих запросов детей и родителей и расширения спектра образовательных услуг - 4 ДООП реализовывались по договорам об оказании платных образовательных услуг, аналогичные числу программ, запущенных в 2023 году. Реализацию этих программ обеспечивали 6 педагогов, что соответствует количеству педагогов предыдущего года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2024	2023
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	9 человек	34 человека

В 2024 году в конкурсах программ различного уровня участвовало 4 ДООП (в 2023 году – 13 ДООП – уменьшение на 9 программ). Сокращение связано с тем, что педагоги сосредоточились на разработке программ по социальному сертификату и направлению их на экспертизу.

№	Название программы	ФИО педагога	Название конкурса и уровень
1	ДООП "Чудесница"	Севостьянова Н. В.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», Диплом лауреата 1 степени, https://disk.yandex.ru/i/21uT0v8cpijBTQ , 28.02.2024
2	ДООП "Школа декора"	Севостьянова	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и

		Н. В.	новаторства «ВЕКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ», г. Санкт-Петербург, 1 место, https://disk.yandex.ru/i/N16eocBIhiS7Ww , 29.04.2024г.
3	Рабочая программа воспитания "В мире добра"	Мазур Е.В., Демахина Т. П.	Всероссийский конкурс "Фестиваль творческих работ и учебно-методических разработок" Всероссийский информационно-образовательный портал "Магистр", диплом 1 степени, https://disk.yandex.ru/d/uDTlt7mWXellw , 19.03.2024
4	ДООП "Стилизованный русский народный танец"	Ермолеко К.В.	Международный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, Победитель (1 место), https://disk.yandex.ru/i/FD2Y3EEvR2W11w , 29.11.2024г.

ВЫВОД: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024 году способствовал укреплению воспитательного потенциала и положительной динамики личностного развития через освоение учащимися базовых норм и ценностей современного общества, приобретение позитивного социального опыта поведения и поддержку осознанного личностного и профессионального самоопределения каждого ребёнка или подростка.

Содержание программ отвечало современным требованиям. Программы разрабатывались и корректировались в соответствии с новыми требованиями.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в соответствии с социальным сертификатом, соответствовали требованиям предоставления муниципальной услуги.

Особенное внимание уделялось творческому подходу в разработке ДООП для высокомотивированных учащихся и учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также вопросам инклюзивного образования, разноуровневого подхода, проведения занятий в каникулы, разработки программ для оказания платных услуг и сетевого взаимодействия.

Сетевые формы работы позволяли использовать ресурсы МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» другими образовательными учреждениями города.

Также была проведена работа по размещению ДООП на региональном Навигаторе дополнительного образования детей Оренбургской области, реализующихся как в рамках муниципального задания, так и в рамках социальных сертификатов. Полная реализация всех ДООП программ в 2024 году составила 100%.

В рамках апробации механизмов организации оказания государственных (муниципальных) услуг в соответствии с социальным сертификатом в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска была проведена большая работа по формированию нового Банка ДООП, отвечающего современным требованиям для успешного прохождения независимой оценки качества каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Региональном модельном центре дополнительного образования Оренбургской области.

2.4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.4.1. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем показателям учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, которой располагает учреждение. Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе методические журналы.

Сайт учреждения работает по адресу: <https://cdt.orskschool.ru/>. Сайт обеспечивает официальное представление информации о деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг учреждения, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Центра «Созвездие». Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях Учреждения, которые обновляются еженедельно. В отчетном году было произведено Брендинг сайта и социальных сетей – Год семьи.

В социальной сети Вконтакте [sozvezdieorsk](#) создано сообщество МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска», которое получило метку Госорганизации. Создан QR – код сообщества и размещен на информационном стенде учреждения. Отсканировав QR – код можно быстро познакомиться с новостным материалом учреждения. Была проведена регистрация организации, создание чатов для педагогов на платформе СФЕРУМ.

Учреждение продолжает свою работу в системе <https://dop.edu.orb.ru> Программный навигатор системы дополнительного образования детей Оренбургской области.

Размещены на сайте <https://cdt.orskschool.ru/> в 2024 году:

- Перечень реализуемых в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» ДООП;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие г. Орска» на 2024 год;
- Подготовлен Банк ДООП (89 ДООП), реализуемых в 2024 году, с паспортами на каждую программу для размещения в Навигаторе программ дополнительного образования детей в Оренбургской области. <http://dop.edu.ru/home/91>
- Сборник положений фестивалей, конкурсов, соревнований на 2023-2024 уч.г.(2 часть) https://cdt.orskschool.ru/upload/orskscdt_new/files/68/8e/688e803d060404dc292c2d75c9cef5f8.pdf
- Сборник положений фестивалей, конкурсов, соревнований на 2024-2025 уч.г.(1 часть) https://cdt.orskschool.ru/upload/orskscdt_new/files/d1/b2/d1b20323cdcb4c57425a2fe035ab87ba.pdf;
- Информационно-методический журнал «Уникум» №1(53) 2024 г. https://cdt.orskschool.ru/upload/orskscdt_new/files/07/3c/073cac47abff078f2358247e23e2937e.pdf, №2 (54) 2024г. https://cdt.orskschool.ru/upload/orskscdt_new/files/2b/33/2b33abe44ea9dc92be447288cf39a401.pdf
- отправлены на экспертизу 34 ДООП с паспортами на них, включающими краткую информацию и ссылку на размещение;
- составлены 20 мультимедийных презентаций для сопровождения различных методических форумов.

В 2024 году педагогические сотрудники Центра остаются активными участниками профессиональных интернет-сообществ и продолжают делиться своими творческими разработками на таких площадках, как «Инфоурок», «Академия педагогических проектов РФ», официальный сайт издания Всероссийского СМИ "Магистр", Всероссийский

образовательный портал "Продленка", сетевое издание "Педагогические конкурсы" и образовательный портал МААМ. 15 педагогических сотрудников (в прошлом году — 14) опубликовали 69 материалов (в прошлом году — 52) на различных образовательных ресурсах и получили свидетельства о публикации.

Отмечается активная деятельность по диссеминации опыта работы педагогических работников Центра в отделах: «Досуг» (руководитель Мазур Е.В.), «Развитие» (руководитель Фоменкова Н.Л.), «Дебют» (руководитель Кузьменко Н.В.) а также методистов и педагогов-психологов.

В 2024 году был опубликован опыт работы 22 педагогических работников МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска на сайте ИМЦ г. Орска <https://orsknmc.profiedu.ru>, всего 17 методических материалов. Из них 14 материалов размещены в разделе «Методические материалы», а 3 материала представлены в рубрике «Передовой педагогический опыт».

ВЫВОД: Активная популяризация опыта в учреждении значительно влияет на улучшение качества образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций педагогов. Этот процесс способствует обмену передовыми практиками, стимулирует новаторское мышление и формирует условия для творческого роста. Регулярное представление педагогического опыта в профессиональных интернет-сообществах даёт возможность педагогам показывать свои достижения, получать отзывы и отмечать успехи коллег. Всё это укрепляет профессиональное сообщество и поднимает авторитет учреждения. Таким образом, активная популяризация опыта выступает важным элементом формирования эффективной образовательной среды и достижения высоких показателей.

Центр «Созвездие» располагает множительной, мультимедийной и компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, что открывает доступ к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В 2024 году на официальном сайте Центра <http://cdt.orskschool.ru>) и на официальной странице «Созвездие» в VK (sozvezdieorsk) педагогические сотрудники размещали свои материалы: статьи о проведенных мероприятиях, дистанционные проекты, презентационные материалы, обучающие видеоролики и т.д.

2.4.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Работа с педагогами осуществляется посредством организации и проведения семинаров, инструктивно-методических совещаний, консультационной деятельности.

В феврале 2024 года был организован и проведен семинар на тему «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций». Основная цель мероприятия заключалась в повышении компетенции педагогов в применении различных педагогических методик. Семинар посетили 52 сотрудника Центра.

В рамках работы школы профессионального роста «Слагаемые успеха» (3-я ступень «Аттестующийся педагог») было проведено три инструктивно-методических совещания по следующим темам: «Порядок проведения аттестации педагогических работников», «Анализ и самоанализ педагогической деятельности в процессе обучения», «Современные требования к электронному портфолио педагога». Эти мероприятия посетило 12 педагогов.

Педагоги Центра активно делятся опытом в рамках городских, областных педагогических мероприятиях:

- 27 марта 2024 года Осипова Л.М., педагог дополнительного образования, концертмейстер высшей кв. категории выступила по теме «Работа над репертуарными произведениями в хоровом коллективе «Звёздочки» в рамках областного

методического объединения педагогов дополнительного образования по вокальному направлению «Алгоритм работы над музыкальными произведениями»;

- 4 апреля 2024 года Фоменкова Н. Л., РСП отдела «Развитие», и Сидорова М. И., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, приняли участие в Межрегиональном онлайн-семинаре, который проходил в Региональном модельном центре города Санкт-Петербурга. Семинар был посвящен современным образовательным технологиям в системе дополнительного образования детей. Тема выступления наших коллег звучала как «Квест-технология как эффективная форма образовательной деятельности»;
- 8 апреля 2024 года на базе ГАПОУ «Педколледж» города Орска прошла научно-практическая конференция «Образование, наука, инновации-2024», в которой приняли участие 5 представителей педагогического состава Центра. Они представили следующие статьи: Изтлеуова К. Б. «Секреты успешных практик: заучивание стихотворений с использованием приемов мнемотехники»; Стексова О. А. «Шарики Су Джок как игровая технология оздоровительной направленности в образовательном процессе с дошкольниками»; Стыценкова С. А. «Ищем способы включить современных детей в учебу»; Фоменкова Н.Л., Сидорова М.И. «Образовательные квесты как креативная педагогическая технология для учащихся нового поколения»;
- Козырецкая Ю.В. областной вебинар «Мониторинг музыкальных способностей учащихся», 25.03.2024г.; «Алгоритм работы над музыкальными произведениями», 27.03.2024г.;
- Сентюрина М. В. областной вебинар «Мастерская образцовых детских хореографических коллективов», «Успешные практики профориентационной деятельности в организациях дополнительного образования»;
- Симоненко П.В., Шорник Е.С., Кузьменко Н. В. Методическая площадка по художественному творчеству Восточной зоны Оренбургской области, Мастер класс «Специальная физическая подготовка в тренировочном процессе на занятиях по спортивно-танцевальной аэробике /Ян К. Е. /», 29.11.24г.
- Шорник Е.С., Кузьменко Н. В., Назарикова А. В., Ермоленко К. В. Приняли участие в зональной площадке педагогов художественного направления Восточной зоны Оренбургской области «Современные методики преподавания в детских объединениях художественной направленности»;
- Осипова Л. М., Жук Д.Е., Кузьменко Н. В. - областной вебинар педагогов дополнительного образования вокального направления по теме: «Вокально- хоровой ансамбль и его особенности», 29.10.2024 г.

В 2024 году было проведено 54 консультации по вопросам аттестации (против 64 в предыдущем году), включая помощь в заполнении заявлений, приложений, справок-объективов и подготовке портфолио. Также методистами было проведено 47 консультаций (в сравнении с 43 в прошлом году) по коррективке, верстке и подготовке к публикации различных методических материалов, использованию современных информационных технологий в дополнительном образовании. Дополнительно, педагогам, проходившим курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, предоставлялись консультации по выбору курсов, регистрации и заполнению дневников практики.

Педагогические работники Центра активно стремятся к постоянному обновлению своих знаний и повышению профессионального уровня. 4 педагогических сотрудника отправили свои статьи в Региональный модельный центр дополнительного образования детей Оренбургской области для участия в издании электронного сборника трудов «Дополнительное образование Оренбуржья: пространство воспитания». Все материалы были опубликованы в данном сборнике <http://elib.osu.ru/handle/123456789/14885>

ВЫВОД: таким образом, работа с педагогическим составом по повышению профессионального мастерства в целом оценивается положительно. Однако сохраняется потребность в дальнейшем распространении педагогического опыта через публичные выступления на областных и всероссийских методических мероприятиях.

Организация работы с молодыми педагогами

В условиях растущих требований, предъявляемых к качеству образовательных услуг, первостепенное значение приобретает вопрос обучения молодых педагогических кадров.

В рамках работы с молодыми специалистами в период с января по декабрь 2024 года было проведено 7 занятий в школе профессионального роста «Слагаемые успеха». Программа направлена на подготовку начинающих педагогов к достижению высокого уровня профессиональной компетенции. Занятия первой ступени «Начинающий педагог» были предназначены для 5 педагогов, работающих в сфере дополнительного образования без специального педагогического образования. Вторая ступень «Традиционно работающий педагог» рассчитана на 7 педагогов со стажем работы от одного до пяти лет. Обучение охватывало ключевые аспекты нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, требований к дополнительным общеобразовательным программам, а также вопросы организации учебных занятий. Индивидуальная коррекция практической деятельности молодых специалистов осуществлялась на основе анализа посещённых занятий методистами и руководителями подразделений.

Корректировка практической деятельности молодых педагогов проводилась в индивидуальной форме на основе анализа посещенных занятий методистами и руководителями структурных подразделений.

В течение года педагоги посещали и участвовали в различных методических форумах, организованных учреждением: в работе методических объединений отделов, в семинарах и конкурсах профессионального мастерства, посещали педагогические советы, открытые занятия коллег.

За отчетный период 5 молодых педагогов прошли курсы повышения квалификации.

ВЫВОД: В учреждении в системе ведется работа с молодыми педагогами, направленная на их профессиональное развитие и успешную адаптацию в коллективе. Молодые педагоги активно включились в образовательный процесс учреждения: 5 педагогов повысили профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации и 1 педагог прошел обучение по программам профессиональной переподготовки, 3 педагога провели открытые занятия, 3 педагога участвовали в конкурсах профессионального мастерства и опубликовали свои методические разработки.

Благодаря активной поддержке и наставничеству, молодые специалисты получают необходимые знания и навыки, участвуя в курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах. Их вовлечённость в образовательный процесс способствует созданию динамичной и творческой атмосферы, обогащающей опыт всей команды.

Организация работы по повышению профессионального уровня педагогических работников посредством курсов повышения квалификации и участия в профессиональных конкурсах

Необходимость повышения квалификации обусловлена постоянным увеличением требований к профессиональному уровню подготовки педагогов, непрерывным совершенствованием образовательных технологий и изменениями в системе профессионального обучения.

В 2024 году педагогические работники Центра повысили свою квалификацию по различным профессиональным программам. Дистанционное обучение прошли 32 педагогических работника (в прошлом году 22 педагога) и 4 руководителя.

По программам курсов повышения квалификации в объеме 72 часа обучилось 17 педагогов и 2 руководителя; в объеме 36 часов - 27 педагогов и 3 руководителя; в объеме 108ч. – 5 педагогов; в объеме 144 ч. – 1 педагог; в объеме 16ч. – 1 педагог. По программам профессиональной переподготовки - 1 педагог, в объеме 300 часов (*в прошлом году – 1*). Все программы профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации разработаны на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и с учетом актуальных направлений развития системы дополнительного образования.

ВЫВОД: Организация работы по повышению профессионального уровня педагогических работников посредством курсов повышения квалификации позволяет педагогам обновлять свои знания и умения в соответствии с современными требованиями и новыми образовательными технологиями; помогает ликвидировать возможные недостатки в профессиональной подготовке, обеспечивая комплексный подход к развитию компетенций; повышается уровень педагогического мастерства, формируется культура общения и улучшается качество образовательного процесса; благодаря полученным знаниям, педагоги могут быстрее и эффективнее внедрять современные методики и технологии в учебный процесс.

В 2024 - 2025 году 16 педагогическим сотрудникам необходимо пройти курсовую подготовку (Бердина К.С., Степанова О.А., Туменбаева Ж.Ж., Водякова Е.Д., Ермоленко К.В., Шорник Е.С., Измухамбетова Д.А., Сидорова М.И., Плаксына Н.В., Стексова О.А., Цветнова О.В., Кутвицкий С.А., Олейник А.Г., Нуркешева Ж.М., Измухамбетова Д.А., Куркина А.В.)

Постоянное повышение квалификации укрепляет кадровый состав учреждения, повышая общую конкурентоспособность и привлекательность образовательной среды. На следующий год остается задача по повышению профессионального уровня педагогических работников Центра посредством прохождения профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации

Таким образом, курсы повышения квалификации играют ключевую роль в поддержании высокого уровня профессионализма педагогических работников и обеспечивают стабильное развитие образовательного учреждения.

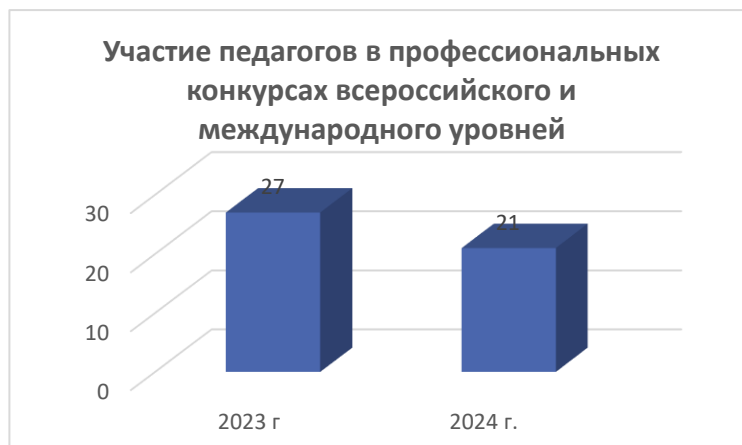
Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Значительную роль в стимулировании профессионального и творческого роста педагогов играют профессиональные конкурсы. В современной практике они стали важной составляющей жизни Центра, представляя собой элемент системы научно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников и развитие их инновационного потенциала.

В 2024 году из 61 педагогического работника 27 педагогов участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней (в 2023 году — 36 педагогов).

За отчетный период во всероссийских и международных конкурсах приняли участие 21 педагог (*в прошлом году — 27*):

- ✓ В отделе «Дебют» участвовали пять педагогов, самая активная - Ермоленко К. В. (8 конкурсов).
- ✓ В отделе «Дизайн» участвовали три педагога, среди которых самой активной была Севостьянова Н. В. (10 конкурсов).
- ✓ В отделе «Досуг» приняли участие пять педагогов-организаторов.



Наиболее активна была Голованова М.А. (29 конкурсов).

✓ В отделе «Развитие» участвовали семь педагогов. Среди них активными участниками стали Цветнова О. В. и Стексова О. А. (по 5 конкурсов каждая), а также Тукушева Э. С. (4 конкурса).

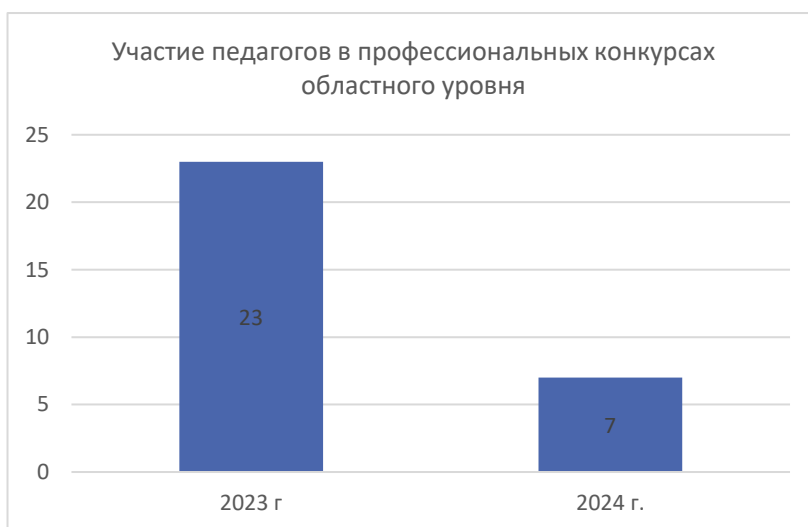
✓ В отделе «Рекорд» участвовал один педагог (Меркулов Д. В.).

На международных конкурсах методических материалов и профессионального мастерства в дистанционной и заочной формах были достигнуты следующие результаты: 14 лауреатов первой степени, 8 лауреатов второй степени, 2 лауреата третьей степени; 13 дипломов первой степени, 5 дипломов второй степени; 8 первых мест, одно второе место. На всероссийском уровне: 20 лауреатов первой степени, 1 лауреат третьей степени; 14 дипломов первой степени; 7 первых мест, 1 второе место.

В областных конкурсах приняли участие **7 педагогов** (против 23 в прошлом году). Распределение участников по отделам следующее:

- Отдел «Дизайн»: три педагога;
- Отдел «Дебют»: один педагог;
- Отдел «Развитие»: один педагог;
- Отдел «Досуг»: два педагога-организатора.

Снижение участия педагогов в областных конкурсах связано с тем, что критерии участия более жесткие и сложные, что делает процесс подготовки к конкурсу менее привлекательным.



В городских конкурсах участвовали **9 педагогов** (как и в прошлом периоде):

- ✓ в отделе «Досуг» участвовали 4 педагога-организатора;
- ✓ в отделе «Развитие» принял участие 1 педагог;
- ✓ в отделе «Рекорд» были задействованы 2 педагога;
- ✓ в отделе «Дебют» участвовал 1 педагог;
- ✓ в отделе «Дизайн» также был представлен 1 педагог.

Самым активным участником в городских конкурсах стал Яровик Ю.И.



В конкурсах профессионального мастерства принимали участие и РСП, методисты и педагоги-психологи. По итогам участия в конкурсах были получены следующие награды:

- Международные конкурсы: 5 дипломов первой степени.
- Всероссийские конкурсы: 12 дипломов первой степени.
- Межрегиональный конкурс: лауреат первой степени, диплом первой степени, диплом второй степени.

ВЫВОД: Результативный опыт участия педагогических работников в конкурсном движении поддерживается на административном уровне. Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют результативный педагогический опыт, поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение участия педагогических сотрудников в профессиональных конкурсах. Причины снижения:

- Высокая рабочая нагрузка. Педагоги в 2024 году осваивали и внедряли в работу цифровые технологии: социальный сертификат, электронный журнал.
- Личная усталость и выгорание. Постоянное давление, стресс и эмоциональное истощение, характерные для профессии педагога, приводят к выгоранию. Психологическая служба учреждения ведет работу в этом направлении.
- Риск неудачи. Конкурсы подразумевают элемент соревнования, где есть победители и проигравшие.

Таким образом, снижение интереса к профессиональным конкурсам может быть связано с множеством внешних и внутренних факторов, касающихся как самой образовательной среды, так и личных обстоятельств педагогов.

Издательская деятельность, выпуск методической продукции

Издательская деятельность педагогических работников занимает важное место в методической работе учреждения, являясь косвенным отражением результатов профессиональной деятельности. Издательская деятельность осуществлялась в соответствии с планом учреждения и структурных подразделений. Для издательской деятельности Центра характерно разнообразие видов продукции: методические рекомендации, журнал, газета, сценарии, буклеты, конспекты занятий, памятки, технологические карты, передовой педагогический опыт, обучающие ролики.

Для освещения проблем и решения приоритетных вопросов воспитания и дополнительного образования детей и молодежи выпускается информационно-методический журнал «Уникум». Периодичность – 2 номера в год. Объем – 147 страницы формата А 4.

За отчетный период проведено два заседания Редакционного совета, на которых рассматривались вопросы по выпуску информационно-методического журнала «Уникум №1 (53) 2024 г., «Уникум» №2 (54) 2024 г., а также утверждение методических материалов, изданных педагогическими сотрудниками Центра.

В течение 2024 года было выпущено 2 номера журнала, опубликовано 75 статей. Данные материалы обобщают, демонстрируют и пропагандируют опыт работы педагогических работников Центра. В выпуске журнала «Уникум №1 (53) https://cdt.orskschool.ru/upload/orskscddt_new/files/07/3c/073cac47abff078f2358247e23e2937e.pdf принимали участие 24 педагогических сотрудника.

В выпуске журнала «Уникум» №2 (54) https://cdt.orskschool.ru/upload/orskscddt_new/files/2b/33/2b33abe44ea9dc92be447288cf39a401.pdf принимали участие 34 педагогических сотрудника.

За отчетный период выпущено **286** (232) единиц методической продукции (методические рекомендации, обобщение опыта, сборники, сценарии, статьи, конспекты занятий, листовки, дистанционные творческие проекты, видеопроекты, газета, журнал, презентационный материал): информационно-пропагандистской – **93** ед.; организационно-методической – **77** ед.; прикладной и рекламной – **116** ед.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2023	2024
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	814 единиц	924 единицы
1.23.1	За 3 года	582 единицы	638 единиц
1.23.2	За отчетный период	232 единицы	286 единиц

ВЫВОД: таким образом, издательская деятельность учреждения характеризуется многообразием видов методической продукции, значительная часть которой опубликована на образовательных платформах и в профессиональных сообществах международного, всероссийского и областного уровня. Педагоги продолжают применять в своей работе цифровые технологии и образовательные ресурсы для осуществления дистанционного обучения и демонстрации достижений образовательной и творческой деятельности детских коллективов.

Издательская деятельность помогает педагогу дополнительного образования делиться своими разработками, методическими находками и опытом с коллегами, тем самым способствуя распространению лучших практик и повышению профессионализма в образовательном сообществе.

2.5. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Диагностическая деятельность в 2024 году проводилась по следующим направлениям: диагностика дошкольной зрелости учащихся дошкольного возраста, мониторинг «Имидж учреждения», мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образовательных услуг и воспитательных мероприятий, диагностика психологического климата в детских объединениях, исследование индивидуальных особенностей учащегося, профориентационная диагностика, оценка уровня тревожности и психоэмоционального состояния ребёнка младшего школьного возраста изучение удовлетворенности трудом в педагогическом коллективе.

Диагностическая работа осуществлялась по запросу педагогов, родителей, администрации в соответствии с целями и задачами Центра, а также в рамках реализации Гранта Благотворительного фонда «Синара». Вся диагностическая деятельность с учащимися проводилась с согласия родителей.

Всего в течение года было проведено **65** групповых диагностических мероприятий с *учащимися* (в прошлом году – 167) с общим охватом **4950** человек (в прошлом году – 7754). Больше всего охвачены диагностической работой дети младшего школьного возраста от 7 до 11 лет – **2881** человек, что связано с фактическим наличием большего количества учащихся данного возраста в Центре.

Уменьшение количества диагностических мероприятий связано с последствиями природной катастрофы в городе Орске и оттоком населения, переездом семей с детьми в другие районы Орска на временное и постоянное место жительства.

В течение года было проведено 24 исследований **дошкольной зрелости и готовности к обучению в школе** (в прошлом году – 36) с общим охватом детей 257 человек (в прошлом году – 375). Диагностика проводилась по методике Семаго Н. и Семаго М. Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами показал, что учащиеся достаточно высоко оценивают предоставляемые им образовательные услуги. В течение года показатели находились в диапазоне от 98,7% до 98,9% (в прошлом году – от 97,3% до 99,6%). Таким образом, удовлетворенность учащихся образовательными услугами в обоих клубах находится на высоком уровне.

В мониторинге удовлетворенности учащихся **воспитательными мероприятиями** в течение 2024 года приняли участие 1048 человек. В мае 2024 максимальная степень удовлетворенности наблюдалась в д/к «Орион» (100%), «Автомобилист» (99,4), «Молодость» (98,7%), «Вдохновение» (98,7%). В ноябре 2024 максимальная степень удовлетворенности наблюдалась в д/к «Орион» и «Энтузиаст» (98,4%), «Автомобилист» (98,2), «Гайдаровец» (98%). Общая удовлетворенность не опускалась ниже 96,7% (в прошлом году – 93,5%), что говорит о высокой степени удовлетворенности учащихся воспитательными мероприятиями.

Мониторинг **психологического климата в детских объединениях** осуществлялся в течение всего года. Общий показатель удовлетворенности учащихся психологическим климатом составлял от 98% до 98,9%. Наибольшая удовлетворенность, как и в прошлом году, отмечается по параметрам, касающимся взаимоотношений: «я иду в объединение с радостью, здесь всегда хорошие взаимоотношения, к педагогам можно обратиться за помощью и советом, в объединении преобладают поддержка и одобрение». Максимальная удовлетворенность психологическим климатом – выше 99% – наблюдалась в течение года в д/к «Энтузиаст», «Гайдаровец», «Искатель». В остальных структурных подразделениях удовлетворенность психологическим климатом не опускалась ниже 98%.

В **индивидуальной диагностике** приняли участие 30 человек (в прошлом году – 10).

В индивидуальной диагностике по изучению готовности к началу школьного обучения участвовали 9 дошкольников, один ребенок прошел исследование латерального профиля по просьбе родителей.

В профориентационной индивидуальной диагностике по методике Н. Пряжникова «За и против» участвовали 8 школьников (7 среднего и 1 старшего школьного возраста) в прошлом году 1 ученик.

В 2024 году с учащихся 9-х и 10-х классов прошло 11 индивидуальных компьютерных тестирований «Профитип» в рамках реализации Гранта благотворительного фонда Синара. В конце процедуры тестирования, были получены и распечатаны результаты, проведены индивидуальные беседы. В следующем году планируется продолжение этой работы по многочисленным запросам учащихся.

Диагностическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям: исследование имиджа учреждения, удовлетворенность качеством образовательных услуг и воспитательных мероприятий. В исследовании приняли участие 1003 человека, из них 806 родителей, 197 учащихся старшего школьного возраста. Средний показатель удовлетворенности имиджем учреждения в 2023 г составил 92,5% (в прошлом году – 91%). Таким образом, показатель немного повысился по сравнению с предыдущим годом.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг показал, что максимальная степень удовлетворенности наблюдалась в течение года в д/к «Орион» (по 99,76%), «Энтузиаст» (99,68%). В остальных клубах показатели не опускались ниже 98% (в прошлом году самый низкий показатель составлял 95%). Полученные результаты позволяют сделать выводы о стабильно высокой степени удовлетворенности родителей образовательными услугами.

В мониторинге удовлетворенности родителей воспитательными мероприятиями приняли участие 1269 человек (в прошлом году – 1619). Наибольшая степень удовлетворенности в течение года отмечалась в д/к «Ровесник» (99,5%), «Гайдаровец» (99,4%), «Орион» (99,3) и «Искатель» (99,2%). В остальных клубах показатель не опускался ниже 93%. Это достаточно высокий результат, который подтверждает качественную подготовку и проведение воспитательных мероприятий в клубах.

С педагогами в 2024 году была проведена оценка удовлетворенности трудом. В мониторинге приняло участие 56 человек. Средний показатель удовлетворенности находится на достаточно высоком уровне и составляет 4,5 балла (диапазон «в целом удовлетворение» – «полное удовлетворение»). Снижение показателей в д/к «Орион» требует более пристального внимания и рассмотрения возникшей ситуации с участием педагога-психолога клуба, профсоюзного комитета организации, руководства учреждения.

Для изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе была использована модифицированная экспресс-методика А.С. Михалюка, Л.Ю. Шалыто. В результате исследования был произведен количественный и качественный анализ полученных данных. Методика позволила диагностировать три компонента отношений в коллективе: эмоциональный, поведенческий и когнитивный.

Оценка показала, что в педагогическом коллективе средний показатель составляет $\bar{X}(0,86) + \Pi(0,81) + K(0,84) = 0,84$. Социально-психологический климат в коллективе признается как в целом благоприятный, отношение сотрудников к коллективу – положительное.

ВЫВОД. Динамика показателей по всем компонентам за предыдущие годы позволяет сделать вывод о стабильно благоприятном климате в учреждении. Наличие некоторых разногласий в коллективе является вариантом нормы и может способствовать дальнейшему профессиональному и личностному росту членов коллектива. Полученные в ходе мониторингов данные были проанализированы и доведены до сведения администрации. В целом диагностическая деятельность Психологической службы в 2024 году представлена в достаточном объеме. Сравнивая результаты анкетирования с результатами предыдущих лет, можно считать, что у МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» создан устойчивый позитивный имидж, который поддерживается на высоком уровне в течение длительного периода.

2.6. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.6.1. ЗАДАЧИ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году коллектив МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» продолжил воспитательную работу в рамках национального проекта «Образование», реализуя федеральные проекты: «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание».

Вся работа строилась на основе координационного плана работы Центра в рамках рабочей программы воспитания «В мире добра», которая охватывала весь педагогический процесс, учитывая тематику 2024 года – Года семьи.

В Центре сложилась прочная система воспитательной работы, целью которой является:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации целей решались следующие задачи:

- продолжить работу в рамках приоритетных направлений организации воспитания и социализации обучающихся: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, профессиональному самоопределению, интеллектуально-познавательному, здоровьесберегающему и профилактическому, культуротворческому и эстетическому, формированию коммуникативной культуры, воспитанию семейных ценностей;
- продолжить работу по организации досуга детей и взрослых в микрорайоне в каникулярный и летний периоды;
- продолжить работу по приобщению семьи к воспитательной работе, включение семьи в единое воспитательное пространство Центра;
- вовлекать обучающихся в воспитательный процесс учреждения посредством создания для каждой ситуации «успеха»;
- создать позитивный имидж учреждения, привлекательность среды для партнеров, семьи, общественности, в том числе посредством интернет-ресурсов;
- расширить социальные связи с учреждениями района, города, региона и др.;
- сохранять и обновлять лучшие традиции учреждения.

Воспитательные мероприятия проходили очно, за исключением тех форм мероприятий, которые проводятся только в дистанционном формате (челленджи в госпаблике, онлайн-квизы и т.д.).

Была проведена работа с детскими активами, с волонтерскими отрядами, с родителями, организован досуг детей и взрослых в микрорайоне в каникулярный и летний периоды, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.

Особенностью воспитательной деятельности Центра является её координация и синхронизация с входящими в состав учреждения, детскими клубами по месту жительства, расположенными в разных микрорайонах Советского района г. Орска: «Гайдаровец», «Искатель», «Вдохновение», «Орион», «Ровесник», «Автомобилист», «Энтузиаст», «Молодость».

2.6.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам России, к своей малой родине, представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Традиционные мероприятия по данному направлению: «Георгиевская ленточка», «Песня Победы», «Сирень Победы», «Окна Победы» - Всероссийские акции ко дню Победы в Великой Отечественной войне; «Блокадный хлеб» - акция памяти; «Поклонимся великим тем годам» - праздничный концерт; Познавательная-игровая программа «Защитники Отечества»; Интерактивная беседа «Блокадный Ленинград»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Выставки-конкурсы рисунков «Космос глазами детей» и т.д.

Городская военно-спортивная игра «Зарница», в рамках месячников мужества, для учащихся школ № 5, 22, 17, 88, 37, Гимназии № 1; Городской фестиваль «Орк профессиональный». Традиционные городской конкурс «Фестиваль дружбы народов» и районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Пою мое Отечество» не проводился по объективным причинам – паводок.

Широко использовались новые формы воспитательной работы: Творческая мастерская «Открытка солдату»; Космоквест «Поехали!»; Квест «Путешествие по Крыму»; Познавательная – игровая программа «Едины мы и в этом наша сила»; «Я знаю этот город» - интеллектуальная настольная игра; «Мир нужен всем» - песенный флешмоб; «Флагом своей страны горжусь!» - участие в областном сетевом флешмобе; Конкурс инсценированной песни «Герои моей страны» ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Интерактивная лекция «Живая память» ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Хронограф «И у памяти есть голоса», мероприятие-рассказ про годы Великой Отечественной Войны; «Вместе – мы Россия!» - праздничная программа в рамках соц. партнёрства; «Песни Победы» - семейная онлайн-акция; «Россия - Родина моя» - квест-игра; «Моя малая Родина» - интеллектуальная игра (Пушкинская карта); «Космический флешмоб»; «Песни Великой Победы» - музыкальный час; «Солдат и песня всегда вместе» - песенный марафон; Виртуальная экскурсия "Символы блокадного Ленинграда".

В 2024 году волонтеры объединения «Юность» под руководством Недорезовой А.С. продолжили реализацию социально-значимого проекта «СВОих не бросаем».

Статистический отчет за 2024 год по данному направлению

Клубы	2024			2023		
	Количество проведенных мероприятий	Охват участников очный формат	Охват участников дистанционный формат	Количество проведенных мероприятий	Охват участников очный формат	Охват участников дистанционный формат
Гайдаровец	63	1793	213	69	1684	35
Искатель	35	618	10	49	769	33
Вдохновение	27	862	220	78	1640	596
Молодость	46	1109	220	46	1101	211
Автомобилист	57	1325	220	53	1264	298
Энтузиаст/Ровесник	59	1387	149	77	1524	142
Орион	26	619	620	33	523	866
Итого	313	6326	1652	405	8505	2181
		7978				

Наибольшее количество мероприятий по данному направлению провели детские клубы «Гайдаровец» и «Автомобилист», наименьшее – д/к «Орион», «Искатель». Максимальный количественный охват – д/к «Гайдаровец», минимальный – д/к «Орион», «Искатель».

Общее количество мероприятий по гражданско-патриотическому направлению составило 313 (405 – в прошлом году) с общим охватом 6326/1652 (8505/2181 – в прошлом году) участников. Уменьшение количества мероприятий/участников связано с тем, что в 3-х структурных подразделениях педагогами-организаторами работают молодые специалисты, которые находятся на этапе своего профессионального становления, поэтому нацелены в первую очередь на рост качества проводимых мероприятий, а не на их количество.

Количество просмотров материалов на странице госпаблика Центра значительно увеличилось **102723** (45017 в 2023 году), что говорит о растущем интересе к проведенным мероприятиям. Высоким просмотром пользуются видеоролики с участием детей и родителей.

Привлечение специалистов разных ведомств, участие подростков в акциях, оформлении стендов, беседах, параллельно с воспитанием патриотизма, формируют правовые знания обучающихся, способствуют их развитию.

Наиболее успешными формами проведения мероприятий стали: акции и операции, познавательные и спортивные мероприятия и др.

ВЫВОД: на основе анализа гражданско-патриотического направления за 2024 год можно отметить следующее: педагогический коллектив Центра использует различные формы воспитательного взаимодействия, активно внедряет новые формы работы, учитывает возрастные особенности, чередует познавательные и активные формы работы, участвует в методических форумах, регулярно публикует педагогический опыт работы (презентации, мастер-классы статьи) на сайтах образовательных электронных ресурсов, сотрудничает с представителями различных ведомств, ведёт плодотворную работу с родителями в очно-заочном формате, о чём свидетельствует большой показатель просмотров в интернете, что способствует решению воспитательных задач в данном направлении. Работу коллектива в данном направлении считаю удовлетворительной.

Перспективы: 2025 год объявлен президентом Годом защитника Отечества. Ещё одно знаменательное событие для всех россиян - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Следовательно, необходимо внедрять новые формы воспитательных мероприятий в гражданско-патриотическом направлении, включая работу с семьёй и социальными партнерами.

Духовно-нравственное направление

Цель направления: формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Традиционные мероприятия по данному направлению: акции «Помоги ребенку», «От всей души», «Добрые крышечки», «От сердца к сердцу», «Сила единства», «Мы похожи?», «Дружба без границ», «Покормите птиц зимой», "Международный день Земли, поздравительная акция «От всей души» ко Дню добра и уважения; праздничная программа «Праздник мудрости, внимания и любви»; акция «Любим и читаем», посвященная Всероссийскому Дню чтения.

Наряду с этим использовались новые формы воспитательной работы: Брейг-ринг «В мире толерантности», информационный час по проблеме доброты в мире; круглый стол «Мои друзья!», посвященный Дню дружбы, КТД «Скоро Новый год», семейный КВИЗ «Что важнее всего на свете? Мир, любовь, семья и дети», акция «Бумеранг добра».

Новогодние праздники для детей с ограниченными возможностями и воспитанников СРЦН «Росток».

Благотворительность занимает особое место в воспитательной системе Центра. Большое значение в ходе работы по духовно-нравственному воспитанию педагогами отводилось организации взаимодействия с родителями. Родители сами непосредственно становились участниками акций и различных мероприятий.

Команда волонтеров «Юность», педагоги и родители детского клуба «Гайдаровец» систематически оказывают помощь участникам СВО, сотрудничая с фондом «Золотые Руки Ангела» и «Птичка полевая». На постоянной основе в д/к «Гайдаровец» осуществляется изготовление вязанных носков, варежек, поясов, сбор и отправка медикаментов, белья, обуви и одежды для госпиталей, пошив носилок и повязок, подушек для раненных солдат, изготовление блиндажных свечей и негаснущих спичек.

Также проводятся благотворительные новогодние утренники для воспитанников СРЦН «Росток», а д/к «Орион» для детей из социально – опасных категорий и детей с ОВЗ.

В 2024 году коллектив Центра активно включился в оказание помощи семьям, пострадавшим от паводка. Сбор, распределение и доставка вещей первой необходимости, питьевой воды людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также на пунктах временного размещения. Доставка питьевой воды жителям микрорайона ОЗТП, Мясокомбинат, п.Старая и Новая Биофабрика, п.Вокзальный и др.

В течение месяца (с 11 апреля по 8 мая) на базе д/к «Гайдаровец» (пер.Заводской,7) находился пункт временного размещения, в котором проживали 36 человек, в том числе 8 детей от дошкольного до старшего школьного возраста. Коллектив клуба (педагоги и младший обслуживающий персонал) круглосуточно находились с пострадавшими от паводка, оказывая им всестороннюю помощь. Психологи Центра проводили индивидуальные консультации.

Статистический отчет за 2024 год по данному направлению

Клубы	2024			2023		
	Количество проведенных мероприятий	Охват участников очный формат	Охват участников дистанционный формат	Количество проведенных мероприятий	Охват участников очный формат	Охват участников дистанционный формат
Гайдаровец	57	1445	213	54	1358	61
Искатель	54	637	10	27	416	35
Вдохновение	27	862	220	44	1396	305
Молодость	14	362	4	13	451	97
Автомобилист	19	604	4	19	558	124
Орион	17	361	441	16	251	160
Энтузиаст/Ровесник	59	1478	148	41	1324	154
Итого	247	5749	1040	214	5754	936
		6789				

Наибольшее количество мероприятий по данному направлению провел д/к «Гайдаровец», д/к «Искатель» и д/к «Энтузиаст», наименьшее – д/к «Молодость», д/к «Орион» максимальный количественный охват участников – д/к «Гайдаровец», д/к «Энтузиаст», минимальный – д/к «Молодость», д/к «Орион».

Общее количество мероприятий по духовно-нравственному направлению составило 247 (214 – в прошлом году) с общим охватом 5749/1040 (5754/1019 – в прошлом году) участников.

Количество мероприятий и охват участников существенно не изменился.

Приоритетными формами в данном направлении остаются: акции, беседы, познавательные программы и концерты.

ВЫВОД: Работа по духовно-нравственному направлению в Центре «Созвездие» ведется в достаточном объеме. Мероприятия проведены на хорошем и высоком уровне с использованием современных технологий, с учётом возрастных особенностей и способствовали формированию основ духовной культуры личности обучающихся. Все запланированные мероприятия выполнены. Работу коллектива по данному направлению в 2024 году можно считать удовлетворительной.

Перспективы: сохранение и развитие накопленного опыта в данном направлении, активное вовлечение семьи в процесс духовно-нравственного воспитания, популяризация семейных традиций.

Интеллектуально - познавательное направление

Цель направления: развитие познавательных способностей, любознательности, общей эрудиции, критического, логического и абстрактного мышления, умение анализировать.

Традиционные мероприятия по данному направлению: Интерактивно-познавательные игры: «5 звёзд», «Знатоки космоса», «Домашние животные», «Крестики-нолики»; «В мире русских сказок», «В здоровом теле – здоровый дух»; «Смарт-команда», «Что? Где? Когда?» - интеллектуальные игры; Игры: найти отличия, поиск лишнего; познавательная конкурсная программа «Шахматная планета»; онлайн-квиз «Сказочная страна»; турниры: по шашкам, по шахматам в течение года.

Новые формы воспитательной работы: брейн-ринг «Знатоки дорожных правил», Эрудит-лото, Квиз «Королевство ABC» (английский язык), Квиз «Мы выбираем спорт!», аукцион знаний «Зимушка - Зима»; интеллектуальная игра «Знаю все профессии»; познавательная программа: «Всезнайки плавил дорожного движения»; квиз «История спорта России».

Наиболее удавшимися мероприятиями в данном направлении стали: познавательная игра «Родной язык по - своему велик», семейный шашечный турнир.

Статистический отчет за 2024 год по данному направлению

Клубы	2024			2023		
	Количество проведенных мероприятий	Охват участников очный формат	Охват участников дистанционный формат	Количество проведенных мероприятий	Охват участников очный формат	Охват участников дистанционный формат
Гайдаровец	76	1214	213	72	1137	212
Искатель	43	598	10	31	445	123
Вдохновение	13	548	12	15	106	185
Молодость	28	548	3	27	521	112
Автомобилист	21	509	3	18	470	158
Орион	19	337	69	10	96	65
Энтузиаст/ Ровесник	71	1505	82	57	1092	212
Итого	271	5259	392	230	3867	1067
		5651				

Наибольшее количество мероприятий по данному направлению провел д/к «Гайдаровец», наименьшее – с/п «Вдохновение», максимальный количественный охват участников – д/к «Гайдаровец», минимальный – д/к «Орион».

Общее количество мероприятий по интеллектуально-познавательному направлению составило 271 (230 – в прошлом году) с общим охватом 5259/392 (3867/1067 – в прошлом году) участников.

Количество мероприятий и охват участников по сравнению с прошлым годом возросло. Увеличение количественных показателей способствовало проведению традиционных мероприятий, увеличения проведения шашечных и шахматных турниров среди детей

микрорайона и в рамках социального партнёрства, использование новых форм работы в данном направлении.

Приоритетными формами в данном направлении остаются интеллектуальные и познавательные игры, викторины.

ВЫВОД: Работа по интеллектуально-познавательному направлению ведется на хорошем уровне. Педагоги внедряют в свою работу современные формы работы, пробуждая у детей интерес к знаниям. Ведется работа с одаренными детьми. Работу коллектива в интеллектуально - познавательном направлении можно считать удовлетворительной.

Перспективы: в условиях активной информатизации общества, необходимо использование не только современных компьютерных технологий, но и возможностей искусственного интеллекта, а также методов проектной деятельности не только в учебном, но и воспитательном процессе.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Цель направления: формирование культурной личности, раскрытие творческого потенциала и способностей детей в различных видах деятельности; развитие художественно-творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей обучающихся.

Традиционные мероприятия и участие в мероприятиях городского и районного уровней в 2024 году данного направления: Городской конкурс «Я ВЕДУЩИЙ- 2024»; Торжественное чествование лучших обучающихся Центра «Успех года - 2024»; «Большой концерт» в ЦПКиО г.Орска»; Онлайн - конкурс творческих коллективов МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска» «Новогоднее настроение», «Широкая Масленица» и др.

Широко использовались формы воспитательной работы: «Мир слов и рифм» - брейн-ринг, посвященный творчеству русских поэтов; «Сказочные персонажи в гостях у детей» - игра-представление; «По тропинкам сказочного леса» - феерия, представление сказочного содержания; КТД творческая мастерская «Блокадная ласточка»; Челлендж «И это всё о вас...»; Фотокросс «Вот какой мой папа!»; Литературная гостиная «Путешествие в прошлое»; праздник-комплимент « Ты - одна такая любимая, родная!»; час добра и уважения «Тепло сердец и мудрость лет»; КТД «Скоро Новый год» и др.

С целью создания условий для эмоционального отдыха детей, поддержания и укрепления традиций празднования Нового года в России в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» прошла новогодняя кампания в период с 19 по 28 декабря 2024 года.

Было разработано 12 сценариев различных по формам проведения, в основном - это театрализовано-игровые и танцевально-игровые программы с использованием музыкального и мультимедийного сопровождения, а также онлайн-поздравление обучающихся объединений клуба педагогическим коллективом. В связи с вынужденной сменой базы проведения новогодней кампании в СП «Вдохновение» на базу ДК «Железнодорожников» для более качественного проведения утренников были объединены коллективы СП «Вдохновение», д/к «Энтузиаст» и д/к «Орленок».

В Новогодней кампании МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» приняли участие учащихся школы Советского и Ленинского районов г.Орска, воспитанники СРЦН «Росток», дети сотрудников, состоящие в городском Профсоюзе и профсоюзе Центра «Созвездие», дети сироты и опекаемые, дети с ОВЗ, дети участников СВО, жители города Орска.

В период новогодней кампании в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» прошло **105 (103)** мероприятий с общим охватом детей **5202 (5106)** из них:

Дошкольники 536 (469)

Младший школьный возраст 2096 (1526)

Средний школьный возраст 537 (409)

Старший школьный возраст 175 (122)

Взрослых 1858 (960)

Группа риска – 192 (132)

ОВЗ – 67 (86)

В 2024 увеличилось число заказных мероприятий и охват участников. Проведено 4 выездных мероприятий в пос. Крыловка, а также 6 выездов на открытие городской и районных елок, работа на фотозоне в ТЦ «Универмаг», что увеличило количественные показатели в сравнении с прошлым годом. Был организован праздник для детей работников ОО – членов городского профсоюза и традиционный утренник для детей сотрудников Центра «Созвездие».

Третий год подряд д/к «Орион» проводит новогодние утренники для детей из социальных категорий совместно с администрацией Советского района г. Орска. Количество мероприятий по сравнению с прошлым годом увеличилось, также увеличился и охват детей. Основная категория участников младший школьный возраст и взрослые.

В д/к «Гайдаровец» и д/к «Искатель» количество мероприятий и охват участников по сравнению с прошлым годом уменьшились. Основная категория участников младший школьный возраст и взрослые.

Педагогическим коллективом д/к «Автомобилист», д/к «Молодость» были поздравлены ветераны педагогического труда и дети с ОВЗ, посещающие клуб.

Все новогодние программы Центра «Созвездие» были проведены с соблюдением правил и выполнением санитарно-эпидемиологических требований, установленных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Таким образом, работа педагогического коллектива по подготовке и проведению новогодней кампании была проведена на достойном уровне. Это также подтверждает большое количество положительных отзывов и сообщений от детей и родителей в журналах отзывов и предложений, комментариях в Госпаблике ВКонтакте.

С целью контроля качества проведения новогодней кампании 2024. года было проведено 8 (11) **выходов** специалистов Центра (Шичкина Н.П., Мазур Е.В.) по отдельному графику.

Цель: контроль качества организации и проведения новогодней кампании в детских клубах по месту жительства.

Статистический отчет за 2024 год по данному направлению

Клубы	2024		2023	
	Количество проведенных мероприятий	Охват участников	Количество проведенных мероприятий	Охват участников
Энтузиаст/ Ровесник	56	1371	41	1039
Гайдаровец	63	2681	59	2583
Молодость	31	1221	31	1192
Автомобилист	36	1682	36	1642
Орион	30	853	19	612
Искатель	32	503	34	389
Вдохновение	12	545	58	1221
Новогодняя кампания	105	5202	103	5106
Итого	219	14058	366	13784

Количество проведенных мероприятий и охват участников по данному направлению во всех детских клубах увеличился по сравнению с прошлым годом, кроме с/п «Вдохновение», что связано с временной нехваткой кадрового состава в с/п (декретный отпуск одного из педагогов-организаторов).

Наиболее успешными формами проведения мероприятий стали: творческие мастерские, акции, концертные программы и праздники.

ВЫВОД: педагогический коллектив Центра максимально интересно продумывает творческую деятельность обучающихся, внедряет в свою работу современные формы работы, дает возможность стать не просто участниками праздника, но и организаторами, таким образом увлекает детей, развивает их творческое мышление, воображение, фантазию, потребность получать новые знания. Повышение количественных показателей произошло за счет проведения игровых программ в период новогодней кампании для детей и подростков СОП, сирот и опекаемых в рамках соц. партнёрства, проведения выездных новогодних праздников для СОШ № 39, значительное увеличение охвата участников открытия главной новогодней ёлки Советского района. Работа в данном направлении ведется достаточно слаженно и на высоком уровне.

Перспективы: необходимо разнообразить формы активного включения в освоение культуры: походы, экскурсии, историко-краеведческие исследовательские проекты.

Здоровьесберегающее и профилактическое воспитание

Цель деятельности по формированию здорового образа жизни в учреждении: развитие ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей субъекту образовательного процесса самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Спортивная работа в отчетный период проводилась по 3 направлениям: деятельность спортивных объединений, проведение спортивно-массовых мероприятий, участие в состязаниях, соревнованиях различного уровня.

Традиционные городские, районные мероприятия, проводимые МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» в рамках данного направления:

- Городской заочный конкурс агитбригад «Мы за здоровую молодежь» в рамках плана муниципальной программы «Здоровая молодежь – сильная молодежь» на 2019-2024 гг.
- Профилактическая программа «Здоровье – выбор молодых» в рамках муниципальной программы «Здоровая молодежь - сильная молодежь» города Орска на 2019 - 2024 годы среди хореографических коллективов ОО г. Орска.
- Районное и городское мероприятия для дошкольников «Зов джунглей». Охват 232 участника.
- XI городской заочный конкурс интерактивных мультимедийных проектов и творческих работ по профилактике негативных проявлений «Шаг навстречу здоровью». 553 участника.
- Спортивная программа в рамках реализации муниципальной программы «Здоровая молодежь - сильная молодежь» города Орска на 2019 - 2024 годы», а также сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ОФП», «Спортивные игры» МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» «Один - за всех, и все - за одного», посвященного Дню народного единства.
- Турнир по жиму штанги лежа «Кубок Восточного Оренбуржья».
- Турнир по волейболу в рамках сетевого взаимодействия по реализации ДООП «Волейбол» МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска».
- Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках сетевого взаимодействия по реализации ДООП «ОФП», а также рабочей программы воспитания МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» «В мире добра» и в связи с празднованием Дня Защитника Отечества.
- «Патриоты России» - спортивно-познавательная программа, участники команды (148 человек) ДОЛ дневного пребывания школ Советского района. Каждая команда получила подарок - спортивный инвентарь от администрации Советского района г. Орска.

В детских клубах по месту жительства МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» в системе ведётся пропаганда ЗОЖ через уголки здоровья, беседы, проведение тестирования, диагностик на тему ЗОЖ, участие в Едином дне борьбы со СПИДом, участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», участие во Всемирном дне бега «Кросс наций», благотворительном забеге «Бежим с добром», участие в городских соревнованиях по различным видам спорта в рамках городской Спартакиады среди детских клубов по месту жительства, разработан и выполняется комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции, участие в дистанционных проектах, акциях и др.

В 2024 году сотрудник Центра «Созвездие» Степанова О.А. являлась членом районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Город Орск».

Вопросы экологии, входящие в данное направление, находили отражение в выставках изобразительного творчества, конкурсных программах, экологических играх, викторинах, акциях, онлайн-викторинах, экологических акциях: акция «Чистый город», Всероссийская акция «Добрые крышечки» - сбор пластика для дальнейшей переработки, «Покормите птиц зимой», "Международный день Земли».

Наиболее успешными были следующие мероприятия: экологический квест «Природа и деятельность человека», экологическая акция «Покормите птиц зимой», «Чистый город».

Широко привлекались специалисты различных заинтересованных ведомств и учреждений в проведении мероприятий в качестве участников: Гайсин А.Р., старший инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД и МУ МВД России «Орское», Юровских А.В. - инспектор ПДН Орского линейного отдела, младший лейтенант полиции, Кудрявцева С.А. – инструктор по физической культуре и спорту ГБУСО «СРЦН «Росток» в г. Орске», Коломиец Т.А. – учитель по физической культуре МОАУ СОШ № 17, Петрушкова Т.Н. – учитель физической культуры МОАУ Гимназии № 3, Шатилова Т.А. – учитель по физической культуре МОАУ «СОШ №17 г.Орска», Москвина О.П. – учитель по физической культуре МОАУ «СОШ № 88 г.Орска», Палега Т.В. – учитель по физической культуре МОАУ «Гимназия № 3 г.Орска», Матюшкина А.А. – тренер МАУДО «СШ Авангард» г. Орска», Горшенина А.Р. - учитель по физической культуре МОАУ «ООШ № 63 г.Орска», Чижов А.В. – преподаватель по физической культуре Орского индустриального колледжа, Сывороткина Н.С. - учитель по физической культуре МОАУ «СОШ №6 г.Орска», Криштопик Е.Ю. – социальный педагог МОАУ Гимназии № 3; Калякина И.В. – социальный педагог МОАУ СОШ № 17; Саликбаева С.Р. - социальный педагог МОАУ СОШ № 63, Нургалеев Р.С. - начальник отдела полиции №2 МУ МВД Российской Федерации «Орское», подполковник полиции, ООО "СОК "ЗДОРОВЬЕ" г. Гая, СОШ № 5 г. Орска, г. Новотроицк, СШ № 2, СШ «Лидер», МОАУ «СОШ №88 г. Орска», Баталова Е.В., Пугачева А.А., Симоненко О.С. – учителя начальных классов Ткаченко Т.В., Лоскутова Е.Ю., Вавилина И.П. – педагоги – психологи ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска», Бугунщук Т.С. - старший инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД и МУ МВД России «Орское», Панченко А.А. – инспектор ДПС, Пекущая Д.В. - инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД и МУ МВД России «Орское», Артемьева Г.С. начальник отдела по делам несовершеннолетних, майор полиции Орский ЛО МВД России на транспорте, Н.А. Эйтенейер старший инспектор ОГО ООО ВДПО, Кокубенко Д.В. – командир городского молодежного штаба волонтеров «Вместе во имя жизни», СШ «Лидер».

В детских клубах по месту жительства работа по **профилактическому направлению** велась в нескольких аспектах: деятельность по профилактике преступлений и правонарушений; деятельность по профилактике жестокого обращения с детьми; деятельность по профилактике наркомании, алкоголизма и ВИЧ/СПИДа; деятельность детского клуба по ранней профилактике; деятельность по профилактике ДТП; деятельность по профилактике обращения с огнем и др.

Кроме этого, в течение года педагоги-организаторы предоставляли документацию: планы и отчеты проведения профилактических акций и операций - в период городских,

областных, всероссийских, профилактических акций; планы отчёты в рамках программы «Подросток».

Дети, склонные к совершению противоправных поступков, пропускам занятий, в структурных подразделениях Центра ведут себя адекватно, без агрессии, у них отсутствует дезадаптация. Многие дети из «группы риска» ходят в клубы не первый год, поэтому с каждым годом легче идут на контакт с педагогами, вовлекаются в групповые игры, конкурсы, соревнования, творческую деятельность, где они добиваются определённых результатов, активно участвуют в жизни клуба, чувствуют поддержку педагога. Кроме того, каждый учащийся Центра, а также родители имеют возможность бесплатных консультаций с педагогами-психологами (по запросу).

Система работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, ведётся очень деликатно.

Социальные педагоги школ предоставляют педагогам дополнительного образования о социальном статусе ребенка: посещаемости занятий и успеваемости по предметам школьной программы, об интересах несовершеннолетнего, о его взаимоотношениях в семье, в школьном коллективе и т.д. Если семья состоит на учете, то можно получить сведения о характере взаимоотношений членов семьи, о выполнении родителями своих обязанностей, о работе с семьей, проведенной специалистами школы и ее результатах. Данная информация помогала педагогическим коллективам клубов спланировать работу по оказанию адресной социальной помощи и корректной поддержке обучающегося.

В категории «группа риска», есть обучающиеся из малообеспеченных семей, семей переселенцев без постоянного места жительства и отсутствием у взрослых какого-либо документа, подтверждающего его гражданский статус или дающего право на получение установленных законом льгот и пособий. Тем не менее, родители идут на контакт, у них присутствует желание участия в социуме и заинтересованность в достижениях ребёнка. Педагог – психолог клуба совместно с педагогическим коллективом продолжает оказывать консультационную помощь таким семьям, ведут пропаганду здорового образа жизни, организуют досуговую деятельность детей в период каникул. В течение года д/к «Гайдаровец» проводили воспитательную работу с воспитанниками СРЦН «Росток».

Работа с категорией «многодетные семьи» заключается в постоянном информировании и консультировании по вопросам семейного воспитания, привлечение детей и родителей к участию в мероприятиях, акциях, выявлении запросов детей, разработка мер помощи обучающимся и т.д.

Статистический отчет за 2024 год по данному направлению

Клубы	2024		2023	
	Количество проведенных мероприятий	Охват участников	Количество проведенных мероприятий	Охват участников
Вдохновение	25	1644	115	2387
Орион	96	3220	38	911
Молодость	72	1842	43	980
Автомобилист	116	3494	55	1658
Гайдаровец	125	5710	117	2697
Искатель	86	1122	54	1246
Энтузиаст/ Ровесник	178	5586	151	4075
Итого	698	22618	573	13954

Лидеры по количеству мероприятий и охвату участников - д/к «Энтузиаст», д/к «Гайдаровец», д/к «Автомобилист», что объяснимо наличием в клубах педагогов, ведущих объединения спортивной направленности. Меньше всего мероприятий в с/п «Вдохновение» по

объективным причинам – отсутствие помещений для проведения спортивных мероприятий. Количество мероприятий и охват в целом значительно увеличился. Наблюдается заинтересованность обучающихся и их родителей в изучении темы здорового образа жизни. Обязательное участие детских клубов по месту жительства в акциях и операциях различного уровня по здоровьесбережению также способствует сохранению устойчивого интереса к проводимым мероприятиям, что влечет за собой повышение качественного показателя.

ВЫВОД: эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в течение всего года: соревнования, спортивные праздники, дни здоровья с привлечением родителей, участие в акциях, дистанционных проектах, онлайн мероприятиях — всё это способствовало привлечению большего количества участников в мероприятия по здоровьесбережению.

Перспективы: продолжить воспитательную работу в данном направлении, запланировать новые формы мероприятий, включать в деятельность родителей учащихся. Укрепить связи с социальными партнёрами по здоровьесбережению.

Формирование коммуникативной культуры. Работа органов детского самоуправления.

Модуль «Активисты»

Одной из форм формирования коммуникативной культуры является работа детского актива.

Цель работы с детским активом: формирование социально активного и ответственного гражданина, способного творить, перерабатывать социальный опыт, изменять действительность самостоятельно и в сотрудничестве с другими людьми.

Организация работы с детским активом ведется педагогом-организатором. В актив входят социально активные дети среднего и старшего школьного возраста, которые принимают активное участие в жизни структурных подразделений Центра.

В состав актива Центра в 2024 году вошли **52 (123)** лидера из различных объединений. Наиболее активно ведется работа в с/п «Гайдаровец», «Орион», «Энтузиаст». Нет актива клуба в с/п «Вдохновение» (объективная причина – разобщенность детских объединений из-за отсутствия помещений), «Молодость».

Деятельность актива велась на основе плана работы на год.

Основные дела детского актива: участие в акциях различного уровня; участие в мероприятиях клубов по месту жительства; организация трудовых десантов; выпуск информационных листов; организация каникулярного времени; социальное проектирование и др.

Ребята выступают в роли журналистов, экспертов детского жюри, тьютеров, наставников, ведущих, организаторов воспитательных мероприятий, арбитров в спортивных играх и соревнованиях; играют сказочных героев, помогают в проведении благотворительных акций, трудовых десантов, организуют трудовые десанты и каникулярное время; выпускают информационные листовки, организация каникулярного времени принимают участие в дистанционных и очных проектах детских клубов по месту жительства и Центра в целом.

Наиболее успешные формы мероприятий за 2024 год: «От сердца к сердцу» - благотворительная акция, «Сталинградская битва» - познавательная программа, акции: «Георгиевская лента», «Обнимашки», «От сердца к сердцу», «Безопасная дорога», «Рисунок солдату», «Добрые крышечки», «День с Гайдаром», «Белый голубь- голубь мира», «Внимание - дети!», «От души примите наши поздравления», «Покормите птиц зимой!», «Волшебное слово «СПАСИБО!», «Знай, свои права» ко Дню борьбы со СПИДом, «Добрые сердца» ко Дню защиты животных, «Лето с книгой»; «Дари добро»; «С папой можно...», «Коррупции - нет!»; спортивные программы: «Зарница», «Папа и Я», «Спорт – здоровое будущее»; экологические мероприятия: «Зеленая весна», «Сирень Победы»; экономическая игра «Гайдаровец – клуб свободного предпринимательства»; праздники: «Широкая Масленица»,

«Зарница», «Праздник весны», День детства в парке «Пищевик», открытие главной ёлки Советского района, новогодняя интерактивная программа «Сквозь время и пространство», новогодний квест «Хранители новогоднего времени»; дистанционные проекты «Семейная зарядка Первых!», «Безопасный Интернет», «И опасный, и полезный Интернет нам всем известный», «Будь готов к мобильному общению!».

Всего было проведено 188 (184) мероприятий с участием активистов. Работу активистов за истекший год можно признать удовлетворительной.

Модуль «Волонтеры»

В Центре активно функционирует волонтерский отряд, куда входят обучающиеся объединения «Юность» детского клуба по месту жительства «Гайдаровец».

Организация деятельности объединения волонтеров.

Деятельность объединения «Юность» осуществляется в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дари добро» для детей 11 - 18 лет в тесном сотрудничестве с администрацией Центра, клуба, куратором, наставниками, педагогами-психологами и педагогами дополнительного образования, осуществляющими учебно-воспитательную деятельность на базе клуба, родителями учащихся (законными представителями), исполнительными органами власти, с общественными организациями, связанными с обеспечением развития и воспитания детей.

Деятельность волонтерского отряда детского клуба «Гайдаровец» осуществляет **наставник (педагог-организатор Недорезова А.С.)**. Основные функции деятельности наставника волонтерского Отряда в детских клубах по месту жительства:

- организует перспективное и текущее планирование деятельности волонтерского Отряда в детском клубе по месту жительства;
- обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников Отряда в детском клубе по месту жительства во время проведения мероприятий и подготовки к ним;
- координирует работу участников Отряда по выполнению годового, текущего плана деятельности;
- разрабатывает совместно с членами Отряда социальные проекты, мероприятия, акции;
- привлекает новых единомышленников к участию в волонтерской деятельности.

Основными направлениями деятельности волонтерского объединения в детских клубах являются:

- Просветительское волонтерство (акция «Дети - детям», акция «Вместе против коррупции»);
- Профилактическое волонтерство (операция «НаркоСтоп», акция «Безопасная дорога»);
- Социальное волонтерство (благотворительная акция «От сердца к сердцу», акция «#ТрудКрут», акция «Дарите книги с любовью»);
- Событийное волонтерство (акция «От всей души», акция «Вам любимые»);
- Эковолонтерство (акция «Голубая лента», акция «Добрые крышечки», акция «Зеленая весна», акция «Час Земли»);
- Волонтерство в сфере здравоохранения (акции «Мы здоровью скажем – Да!», «Здоровью-зелёный свет»);
- Патриотическое волонтерство и сохранение исторической памяти (акция «Блокадный хлеб», акция «Мы – граждане России», акция «Окопная свеча», акция «Георгиевская лента», акция «Сирень Победы»);
- Спортивное волонтерство (общеклубная спортивная зарядка «Говорим здоровью – да!»);
- Досуговое волонтерство (праздник «Детство – это я и ты», праздник «Юбилей в кругу друзей»).

Виды добровольческой деятельности волонтерского отряда в детском клубе по месту жительства:

- проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска» (познавательная – игровая программа «Едины мы и в этом наша сила», праздник «Детство – это я и ты»).
- оказание конкретной помощи учащимся, окружающим, социуму, охрана окружающей среды (благотворительная акция «От сердца к сердцу», акция «От всей души», акция «Вам любимые», акция «Добрые крышечки», акция «Зеленая весна», «Час Земли»).
- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций (проект «СВОих не бросаем», акция «Окопная свеча», акция «Георгиевская лента», акция «Сирень Победы»).
- пропаганда здорового образа жизни (общеклубная спортивная зарядка «Говорим здоровью – да!», операция «Сообща, где торгуют смертью», акция «НаркоСтоп», операция «Белая ромашка», акция «Мы здоровью скажем – Да!»).
- социальное патронирование детских садов, пожилых людей, ветеранов ВОВ, ветеранов труда (акция «Снежный десант», акция «Посади цветок – укрась планету»).
- информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о деятельности волонтерского движения (создание группы в Вк «Команда волонтеров «Юность», информационные посты и видеоролики о деятельности объединения на сайте центра и в группе в Вк «Созвездие», «Гайдаровец+Искатель», посты о деятельности отряда на странице в Вк Добро. Центр. «Добро. Орск»).
- привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

В анализируемый период учащиеся продолжили регистрацию на портале «Добро.ру».

После регистрации добровольцы получают свой ID номер и личную электронную книжку волонтера. Руководитель объединения проставляет им часы с каждой акции и мероприятия, в которых принял участие волонтер.

За 2024 год были зарегистрированы 28 добровольцев детского клуба «Гайдаровец».

Для более успешной и продуктивной работы в сфере волонтерства педагог-организатор клуба прошла онлайн - курсы: Недорезова А.С. (онлайн-курсы: «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», «Первая помощь в образовательной организации»)

В 2024 году волонтерами и руководителем отряда продолжена работа в рамках социально – значимого проекта «СВОих не бросаем».

В 2024 году волонтеры объединения «Юность» приняли участие в конкурсах:

1. Городской конкурс детских игровых театрализованных программ "Забава - 2024", номинация "Игровой фристайл", МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие г. Орска», Диплом 1 степени.
2. Городской конкурс "Я - ведущий!", МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие г. Орска», Диплом 2 степени.
3. Городской конкурс агитбригад «Мы за здоровую молодежь», МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие г. Орска», Диплом 3 степени.
4. XIII заочный городской конкурс интерактивных мультимедийных проектов и творческих работ по профилактике негативных проявлений «Шаг навстречу здоровью», МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие г. Орска», Диплом 1 степени.

В 2025 году необходимо продолжить конкурсное движение добровольчества.

Статистический отчет за 2024 год по данному направлению

2024		2023	
Количество проведенных мероприятий с участием волонтеров	Количество участий волонтеров	Количество проведенных мероприятий с участием волонтеров	Количество участий волонтеров
62	678	174	5655

Всего было проведено 62 (174) мероприятия с участием волонтеров с общим охватом 678 (5655) человек. Наиболее успешными формами проведения мероприятий стали акции и операции. Количество и охват значительно уменьшился в связи с тем, что волонтерское движение в с/п «Вдохновение», д/к: «Энтузиаст», «Орленок», «Ровесник», «Искатель», «Автомобилист», «Молодость», «Орион» в 2024 году отсутствовало.

ВЫВОД: мероприятия, проводимые в центре «Созвездие» по данному направлению, способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность. Работа коллектива д/к «Гайдаровец» в данном направлении ведётся на хорошем уровне. Анализируя работу волонтерского движения, следует отметить его проблемы: загруженность в школах у старшеклассников; сложность привлечения подростков «группы риска» к добровольческой деятельности.

Перспективы: активизировать работу детских клубов по вовлечению детей и подростков в добровольческую деятельность, продолжить участие волонтеров отряда «Юность» в городском и региональном конкурсах.

Воспитание семейных ценностей

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» проводится с целью привлечения их к совместной деятельности и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося.

Работа с родителями в анализируемом году осуществлялась в рамках плана координационной работы. Выполнение поставленных задач контролировалось через систему: педагогических советов, педагогических совещаний в детских клубах, методических заседаний отделов.

В учреждении проводился мониторинг уровня организации учебно-воспитательной работы, в рамках которого отслеживалась удовлетворенность родителей качеством образовательных и воспитательных услуг.

В учреждении продолжали действовать: *общецентровский* родительский комитет (в 2024 году выбраны новые члены от каждого клуба, председатель Субханкулов А.З.); *общеклубные* родительские комитеты; *родительские комитеты* в отдельных детских объединениях; родительские комитеты в группах.

06.11.2024 года прошло традиционное Общецентровское родительское собрание «Центр «Созвездие» - территория образования и творчества: партнерство, поддержка и вдохновение для ваших детей». Для родителей была проведена виртуальная экскурсия по детским клубам Центра. Родители ознакомились с ключевыми направлениями работы, а также был избран председатель Родительского комитета Центра.

В детских клубах прошли родительские собрания по темам: «Правовое воспитание ребенка», «Предоставление государственной поддержки на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления в виде электронного сертификата в 2025 году», «Культурные ценности семьи», «Гаджеты в жизни современного ребенка», «В мир знаний и творчества..», «Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи», «Наши успехи и достижения», «Первый раз вы у нас!», «Применение сказок при развитии детей», "Растим маленьких исследователей".

За отчётный период данная работа велась как в очном формате, так и с использованием дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии продолжают быть одним из средств взаимодействия с детьми и с семьями обучающихся. Для этих целей педагоги использовали мессенджер Сферум (инструктажи, объявления, консультации и др.).

Также одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт учреждения МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска». На нем отражена вся административная, правовая информация центра, воспитательная деятельность.

Наиболее успешные мероприятия: Традиционная семейно-спортивная программа «Папа и Я» была проведена на базе спортивного зала гимназии № 3. В ней приняли участия семьи детского клуба «Гайдаровец», отборочный тур городского фестиваля семейного творчества «Теплый дом», праздничный концерт «Весенний букет», праздник «Широкая Масленица», выпускной «До свидания, детский клуб!», отчетный концерт «Успех года», акция «Добрые крышечки», концерт «Любимой мамочке дарю», акция «Зеленая весна», праздничный концерт «Тепло ваших сердец», Семейный марафон «Время быть вместе»; чествование лучших учащихся Центра по итогам года «Успех года»; большое праздничное мероприятие «С юбилеем, любимый клуб!» (д/к «Искатель»), Любимой маме!» - праздничная программа, посвященная Дню матери, «Новогодние традиции моей семьи» - фотожурнал, посвященный Новому году, «Семейная зарядка Первых» - Всероссийская акция, «Мой папа самый лучший!», «Мой папа лучше всех!» - акции, посвященные Дню отца, «Широкая Масленица» - праздничная игровая программа; Семейный квиз «Что важнее всех на свете? Мир, любовь, семья и дети!»; Познавательная программа совместно с родителями «Семейное древо»; Праздничная программа «Созвездие наших мам»; Конкурсно-развлекательная программа «Для милой мамы». Накануне праздника Дня Народного Единства, среди учащихся и их родителей детских клубов «Автомобилист» и «Молодость», МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска», состоялась акция «Время быть вместе!». Важность данного мероприятия не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить всем присутствующим нашей многонациональной страны важность сплочения, народа, благодаря которому и произошла большая победа. В ходе акции состоялись следующие мероприятия: Квест-игра «Наша Родина – Россия» (педагог Осипова Л.М.), шашечный турнир новичков (обучающиеся 1 года обучения, педагог Яровик Ю.И.), мастер-класс «Хоровод дружбы» (педагоги: Раджабова С.А., Исказинова Д.Р.) флешмоб «Мы вместе!» (педагог Сентюрина М.В.)

В 2024 году были проведены открытые занятия вместе с родителями, оформлены тематические выставки, педагоги работали над выпуском методической продукции (статьи и сценарии в информационно-методическом журнале «Уникум», методические рекомендации, сборники).

Как показывает анализ воспитательной работы, в Центре «Созвездие» традиционными формами взаимодействия с семьей, которые построены на основе диалога, взаимного обмена мыслями, остаются: конкурсное движение различного уровня, семейные воспитательные мероприятия, линейки, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации по вопросам воспитания и развития ребенка, взаимоотношениям в семье, психологические игры и практикумы, тренинги детско-родительских отношений, творческие мастерские, акции и дистанционные проекты.

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, носит адресный характер. Социальные педагоги базовых школ предоставляют информацию педагого-организатору о социальном статусе ребенка. Данная информация позволяет педагогическому коллективу Центра «Созвездие» спланировать работу по оказанию адресной социальной помощи и корректной поддержке обучающегося. Постоянно ведётся онлайн-консультирование «педагог-родитель» и контроль по посещению обучающимся занятий и воспитательных мероприятий, а также по вопросам поведения на занятиях, с друзьями и педагогами.

Статистический отчет за 2024 год по данному направлению.

Клубы	2024		2023	
	Количество проведенных мероприятий	Охват участников	Количество проведенных мероприятий	Охват участников

Молодость	10	287	32	762
Автомобилист	10	270	38	903
Гайдаровец	48	1558	44	1415
Искатель	26	296	25	704
Вдохновение	21	957	38	1575
Орион	23	687	24	570
Энтузиаст/ Ровесник	21	479	37	801
Итого	159	4534	238	6730

Наибольшее количество мероприятий по данному направлению провел д/к «Гайдаровец», наименьшее – д/к «Молодость», д/к «Автомобилист». Максимальный количественный охват – д/к «Гайдаровец».

Общее количество мероприятий с родителями составило 159 (238 – в прошлом году) с общим охватом 4534 (6730 – в прошлом году) участников. Общее количество всех показателей уменьшилось в д/к «Молодость», д/к «Автомобилист», д/к «Энтузиаст».

ВЫВОД: Работа педагогического коллектива с родителями ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций. Родители идут на контакт, у них присутствует желание участия в социуме и заинтересованность в достижениях ребёнка. В своем взаимодействии с родителями педагоги используют разнообразные методы, приемы и формы работы. В 2024 году закрепились такие формы воспитательной работы с родителями, как: психологические игры, творческие мастерские, акции, дистанционные проекты, концертные программы.

Перспективы: активизировать работу д/к «Молодость», д/к «Автомобилист», д/к «Энтузиаст» по вовлечению родителей в воспитательную работу.

Профессиональное самоопределение.

Работа по профессиональному самоопределению представлена детскими клубами по месту жительства «Гайдаровец» и «Орион». В течение отчетного периода с учащимися и их родителями проводились различные мероприятия по данному направлению. Работа велась через: интерактивные игры и квесты: «Музыкальные профессии», «Профессия будущего»; экономические игры: «Гайдаровец – клуб свободного предпринимательства»; развлекательные, конкурсные, игровые, спортивные программы: «Детектив шоу», «Космическое путешествие», «Книга музыкальных знаний», «Краски мира», «Мир профессий», «Все профессии важны, все профессии нужны»; акции: «Труд Крут»; беседы, лекции: «Все профессии важны», «Как из зерна получилась булка»; Беседа «Кем мне стать. Каким мне стать»; Квест-игра «Зимние науки», интерактивная лекция «Профессии: вчера, сегодня, завтра», Игровая программа «Путешествие по стране Финансов», Консультации психолога для старшеклассников – по проблемам профориентации и баланса реального и виртуального мира.

Статистический отчет за 2024 год по данному направлению

Клубы	2024		2023	
	Количество проведенных мероприятий	Охват участников	Количество проведенных мероприятий	Охват участников
Гайдаровец	25	324	23	287
Орион	18	365	17	357
Итого	43	859	40	644

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество мероприятий и их участников.

ВЫВОД: Педагоги клубов в зависимости от ситуации, интересов и способностей детей подбирают комплекс педагогических средств, методов воздействия на личность, чтобы достичь цели профориентации, реализовать тот широкий круг задач подготовки учащихся к выбору профессии. В соответствии с вышесказанным можно сделать вывод, что работа д/к «Гайдаровец» и д/к «Орион» в данном направлении ведется достаточно слаженно.

Перспективы: активизировать работу в данном направлении детских клубов: «Молодость», «Автомобилист», «Искатель», «Энтузиаст»; с/п «Вдохновение».

Формирование коммуникативной культуры.

Цель направления - содействие безопасности общения, совершенствованию коммуникативной компетенции (способности понимать высказывание, связно и логично строить текст); даёт ценностные представления о родном языке, его особенностях и месте в мире.

В течение года в Центре «Созвездие» с учащимися и их родителями проводились различные мероприятия. Работа велась через: тренинги «Мы - лучшие!», «Все начинается с семьи», «Я и люди», «Вежливость – это...», «Такие разные, но вместе!»; ролевые игры «Мы все на одной планете»; беседы «Путешествие в Птицеград», «Мой город Орск», «Семейные традиции», «Пусть осень жизни будет золотой», «Мой друг Светофор», «История Масленицы», «Весна пришла, тепло принесла», «А я и не знал...»; викторины «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Территория здорового образа жизни», «День Победы», «Юные эрудиты»; познавательные игры «Миру – да!», «Мир добрых дел» и др.

Статистический отчет за 2024 год по данному направлению

Клубы	2024		2023	
	Количество проведенных мероприятий	Охват участников	Количество проведенных мероприятий	Охват участников
Молодость	37	782	37	872
Автомобилист	32	960	34	997
Гайдаровец	41	879	39	851
Искатель	39	479	25	704
Вдохновение	32	736	68	1575
Орион	34	734	24	570
Энтузиаст/ Ровесник	86	1761	84	1753
Итого	301	6331	311	7322

Количество мероприятий и охват в целом незначительно уменьшилось (спад в с/п «Вдохновение», вместе с тем увеличились показатели в д/к «Искатель», «Орион»).

ВЫВОД: Педагоги детских клубов по месту жительства совместно с педагогами - психологами, ведут работу по развитию у учащихся коммуникативно-речевых умений, учат разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Коллективные формы работы наиболее интересны детям – они становятся свободнее в своих высказываниях, не боятся отстаивать свою точку зрения, по отношению друг к другу проявляют открытость, вежливость, тактичность, становятся более коммуникативно-активными, эффективно взаимодействуют друг с другом и управляют процессами общения. Все это способствует повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости и позволяет занимать лидирующие позиции в коллективе.

Перспективы: применение личностно-ориентированных технологий в воспитательном процессе, а также интеграция различных видов деятельности обеспечат комфортные, бесконфликтные и безопасные условия для развития и реализации потенциала ребенка.

Соотношение охвата участников культурно-досуговых мероприятий в 2024 году



Диаграмма наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются мероприятия следующих направленностей: *здоровьесберегающее и профилактическое, культуротворческое и эстетическое, гражданско-патриотическое.*

2.6.3. АНАЛИЗ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

С целью организованного проведения каникул школьников в 2024 году, профилактики безнадзорности, правонарушений и травматизма детей и подростков в период каникул проходила планомерная целенаправленная воспитательная работа. Мероприятия в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» проводились по приоритетным направлениям программы воспитательной компоненты «В мире добра».

Зимние каникулы. Тема «Каникулы в русских традициях»

Всего мероприятий – **31 (43)**

Всего участников – **602 (743)**

Из них «группа риска» - **53 (63)**

Для успешной работы в период зимних каникул педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования проводили рекламную акцию по привлечению участников на мероприятия: размещали планы работ на сайте учреждения, отрабатывали с учащимися клубов и их родителями в онлайн-сервисах. Вся работа велась в системе. Все мероприятия прошли на хорошем эстетическом уровне. Основными формами проведения мероприятий в зимние каникулы стали: конкурсno - познавательная, конкурсno - развлекательная программы, мастер-классы. Вся работа проводилась с учетом возрастных особенностей участников.

Весенние каникул. Тема «Весна пробуждает таланты»

В период подготовки к весенним каникулам были проведены плановые педагогические совещания, на которых обсуждалась организация каникулярного отдыха детей и подростков, назначены ответственные за мероприятия; проведены оперативные совещания со штатными

сотрудниками; разработаны планы работы на весенние каникулы, оформлены стенды с планом работы на каникулы, размещена информация о деятельности клубов в период каникул в Госпаблике ВК Центра «Созвездие», в сообществах детских клубов, а также на сайте учреждения.

Всего мероприятий – **54 (87)**

Всего участников – **1272 (1520)**

Из них «группа риска» - **84 (92)**

Формы мероприятий: творческие мастерские, экскурсии, квесты, мастер-классы, акции, познавательные, игровые программы.

Осенние каникулы. Тема «Семья и Единство»

Всего мероприятий – **54 (84)**

Всего участников – **1179 (1412)**

Из них «группа риска» - **53 (61)**

Воспитательная работа в период осенних каникул проводилась в очном режиме.

Разработаны планы мероприятий на осенние каникулы, с учетом интересов учащихся и их родителей, календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, а также в соответствии с темой осенних каникул «Семья и Единство», назначены ответственные за мероприятия.

С целью обеспечения занятости, полноценного отдыха и досуга детей в дни осенних каникул план включал в себя достаточно широкий спектр мероприятий разных форм и направлений. Проводились спортивные, познавательные, игровые программы и викторины.

Летняя кампания

Организация и проведение летней оздоровительной компании является одним из приоритетных направлений в деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска.

Цель работы педагогов Центра: организация досуга детей и подростков в Советском районе в каникулярное время, создание благоприятных условий для каждого ребенка с учетом его интересов, профилактика и предупреждение асоциального поведения среди детей и подростков.

В 2024 году в течение отчетного периода работа строилась в нескольких направлениях: проведение воспитательных мероприятий в рамках работы вечерних площадок, а также для ЛДП школ Советского района, организация кружковой работы, игротек и видеозалов.

Для успешной работы в летний был составлен план работы с учетом календарных дат: Дня защиты детей, Дня памяти и скорби, Дня молодежи, Дня флага России, Дня города, Году семьи и приоритетных направлений рабочей программы воспитания МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орск» «В мире добра». Проводились мероприятия различных форм: праздники «Детство – это я и ты», "Веселые старты"; акции "Мы будем помнить!", «Подросток», «Внимание, дети!», «День Государственного Флага РФ»; экологический час "Кладовая природы"; творческий вечер "Отшумели летние деньки"; интерактивно - познавательные программы «Не гаснет памяти свеча», "Вот оно, какое наше лето"; интеллектуальная игра "По сказкам Пушкина", познавательно-игровая программа "Россия - родина моя", игровые программы "Хорошее настроение", "Радуга творчества"; спортивно-игровая программа "Дружно, весело и интересно!", "Мой веселый, звонкий мяч!";

Детскими клубами «Гайдаровец», «Искатель» в июне были проведены мероприятия для детей, посещающих лагерь дневного пребывания СОШ №17, №23, гимназии №3, а также для воспитанников СРЦН «Росток». Детскими клубами «Автомобилист» и «Молодость» велась работа по проведению дневных площадок в рамках соцпартнёрства в оздоровительном детском лагере МОАУ «СОШ №37 г. Орск» с проведением мероприятий к памятным и знаменательным датам (День России 12 июня, День памяти и скорби 22 июня). Детские клубы «Энтузиаст» и «Ровесник» проводили мероприятия для ЛДП «ООШ №63 г. Орск», «ООШ №22 г. Орск».

Работа вечерних площадок была четко спланирована: проводилась с учетом всех требований, возрастных особенностей и интересов детей (с 16.00 до 19.00 ежедневно). На стендах в помещениях клубов и уличных рекламных окнах была представлена вся информация о мероприятиях каждого дня. А также размещены объявления в группах для родителей и обучающихся в мессенджерах и на Госпаблике учреждения о проведении мероприятий в период летних каникул.

В распоряжении вечерних площадок были: игровые зоны с настольными играми (шахматы, шашки, детское домино, настольный волейбол, пазлы, кроссворды, раскраски, занимательные настольные игры), стол для настольного тенниса, зона для проведения культурно-массовых мероприятий, кружковой работы, место для проведения спортивных игр и соревнований.

Ежедневно в конце рабочего дня дети приглашались на мероприятия, запланированные на завтра. Вся работа велась в системе. Положительным моментом являлось то, что мероприятия, работа видеозала, подвижные и настольные игры проводились по составленному графику в определённое время.

Всего проведено мероприятий с общим охватом:

Клуб	Проведено мероприятий 2024 (2023)	Общий охват (группа риска)
Гайдаровец	92 (84)	1156 (98) /1066(98)
Искатель	49 (25)	598 (155) /387(127)
Автомобилист	10 (20)	302 (9) /517 (-)
Молодость	12 (19)	127 (-) /266 (-)
Вдохновение	33 (23)	653 (-) /928 (-)
Энтузиаст/ Ровесник	60 (21)	909 (-) /579 (-)
Орион	57 (42)	759 (60) /795 (-)
Всего за период 2024\2023	313 (234)	4504 (322)/ 4538 (225)

Снижение показателей незначительно по объективной причине – здание учебного корпуса с/п «Вдохновение» было признано ограниченно-работоспособным с аварийными участками. Проведение мероприятий в здании и на территории было невозможно.

Выросло количество мероприятий и охват в д/к: «Гайдаровец», «Искатель», Энтузиаст», за счет соцпартнерства, при этом спад показателей у д/к: «Автомобилист», «Молодость».

Работа с детьми «группы риска».

Дети «группы риска» также находились под пристальным вниманием педагогов. Ребята данной категории с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях и акциях. С данной категорией детей активно работают д/к: «Гайдаровец», «Искатель», «Орион».

Работа с детским активом.

В мероприятиях активное участие принимали активисты и волонтеры структурных подразделений Центра. Ребята выступали в роли аниматоров, сказочных героев, были помощниками в мероприятиях, раздавали ленточки в цвет Российского флага, принимали участие в проектах и программах Центра.

Акции милосердия.

В летний период были проведены на благотворительной основе мероприятия для ДОЛ СОШ №: 17, 23 37, гимназии № 3, ООШ №: 63, 22; СРЦН «Росток».

ВЫВОД: деятельность педагогического коллектива в летний период дает положительные результаты: расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развивается эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение, укрепляется и сохраняется здоровье детей. Остается проблемой привлечение на воспитательные мероприятия клуба в период летних каникул активистов, детей «группы риска», обучающихся старшего школьного возраста, а также специалистов различных ведомств. Работу коллективов детских клубов по месту жительства летом 2024 года можно считать удовлетворительной.

2.6.4. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В 2024 году педагогический коллектив Центра «Созвездие» провел активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Вопрос межведомственного взаимодействия контролировался администрацией Центра. Воспитательная работа включала в себя ежемесячные мероприятия, мероприятия по акциям, конкурсы различных уровней и каникулярные мероприятия.

Основные участники:

- школы города №: 5, 88, 24, 17, 37, 23, 51, 49, 63, 54, 22, 43, 41, 31, 13, 1, 35, гимназии № 3, 1, детские сады Советского района,
- учреждения дополнительного образования: МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г. Орска», МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска», МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», МАУДО "ЦДЮТуриЭ г.Орска";
- РДДМ «Движение первых»; МРЦ добровольчества «Добро.Орск», ДОЛ «Дружба», учреждения культуры и спорта;
- представители администрации города, района, УО администрации г. Орска,
- специалисты различных ведомств и структур: консультативно-диагностическая поликлиника филиал ГАУЗ ДГКБ г.Оренбурга, Орский линейный отдел МВД России на транспорте г. Орска, отдел полиции №2 УМВД России по г.Орску, музей «Т.Г. Шевченко в Орской крепости», ГБУСО «СРЦН «Росток в г. Орске», оздоровительный лагерь «Созвездие» санатория-профилактория ст. Орск, ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», ГАПОУ «Орский техникум транспорта», ОГОООО ВДПО, ОБ ДПС ГИБДД МУ МВД России Орское, Библиотека, филиал №9 г.Орска, ТОС «Зенит» пос. Элеватор, Пограничное управление ФСБ России по Оренбургской области, Совет отцов г.Орска, ОДН ЛО МВД России на транспорте, Киноцентр «Орск», ТЦ «Универмаг», ООО "Российское общество первой помощи", МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области».
- ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны, жители Советского района г. Орска.

В рамках межведомственного взаимодействия прошли наиболее крупные мероприятия: игры сезона Юниор – Лиги КВН по Восточному Оренбуржью, «Забава 2024» - конкурс театрализованных программа, «Зарница» - военно-спортивная игра, «Школьная весна 2024» - конкурс самодеятельного творчества, «Мы за здоровую молодежь» - конкурс агитбригад в рамках муниципальной программы «Здоровая молодежь – сильная молодежь» и др.

За отчетный период наблюдалось тесное сотрудничество со следующими учреждениями и их сотрудниками:

Структурное подразделение	ФИО , должность, учреждение
с/п «Вдохновение»	Лапузина К.Д., старший инспектор, координатор добровольческой деятельности в городе Орске, руководитель муниципального ресурсного центра добровольчества «Добро.Орск»; Носов В.В. – председатель правления ОГМО ОРО ВООВ «Боевое братство»; Недбаева Н.В., заместитель руководителя администрации Советского района г.Орска Артемяева Г.С., начальник отдела по делам несовершеннолетних, майор полиции. Орский ЛО МВД России на транспорте Мезенцева Т. Л. - председатель совета ветеранов Советского района;
д/к «Гайдаровец», «Искатель»	Артемяева Г.С., начальник отдела по делам несовершеннолетних, майор полиции. Орский ЛО МВД России на транспорте Палега Т.В. - заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию МОАУ «Гимназии № 3»; Леонова Н.Ю. – заведующая библиотекой – филиала №9, п. ОЗТП. Калининченко Н.С. - библиотекарь ЦБС филиал №9 Сахановская О.Н. – заместитель директора по воспитательной работе МОАУ СОШ № 23. Кокубенко Д.В. – командир городского молодежного штаба волонтеров «Вместе во имя

	жизни», Румынина Н.В. – зам. директора по воспитательной работе МОАУ «Гимназии № 3 г. Орска» Митрофанова К.С. – зам. директора по воспитательной работе МОАУ «СОШ №17 г. Орска» Сахановская О.Н. – зам. директора по воспитательной работе МОАУ «СОШ № 23 г. Орска» Данилова З.И. – Отличник Просвещения, Заслуженный учитель РФ, организатор выставки «Шерстяная акварель» ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска (студенты)
д/к «Автомобилист», «Молодость»	Пекущая Д.В. - инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД и МУ МВД России «Орское» Эйтенийер Н.А. –старший инструктор ОГО ООО ВДПО Тиссен Н.А. –библиотекарь МОАУ «СОШ№37» Редакция газеты «Орская хроника» Библиотека им. Т. Г. Шевченко Калиниченко Г. А.- писательница г. Орска Евсюкова Л.Н., Гуркова Л.А. - ветераны педагогического тура Данилова З.И. - Отличник Просвещения, Заслуженный учитель РФ.
д/к «Энтузиаст»/ д/к «Ровесник»	Бахтеева Л.Г. – учитель начальных классов МОАУ СОШ №51 г.Орска Пугачева А.А., Тлеукунова Е.Т., Гавриш Л.А. – учитель начальных классов МОАУ «СОШ №88 г. Орска» Нургалеев Р.С. - начальник отдела полиции №2 МУ МВД Российской Федерации «Орское», подполковник полиции
д/к «Орион»	СОШ №24 и 49, 10, ОКИ, Библиотека им.Т.Г. Шевченко

Общее количество мероприятий и охват участников в рамках межведомственного взаимодействия:

Показатели	2024	2023	2022
Количество мероприятий совместно со школами / охват участников.	118/7125	358/15651	276/12356
Количество мероприятий по заказу предприятий, др. организаций / охват участников.	19/2776	21/2436	29/2089
Количество мероприятий совместно с учреждениями культуры, образования / охват.	8/213	54/5651	43/3956
Количество мероприятий совместно с учреждениями социальной занятости \ охват.	12/342	19/2915	17/1647

Сравнивая статистические данные за три года, мы видим уменьшение количества мероприятий и охвата участников в связи с отсутствием у Центра «Созвездие» базы для проведения массовых мероприятий.

ВЫВОД: анализируя организацию досуга и проведение массовых мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия, следует отметить, что проведенные мероприятия способствовали развитию познавательного интереса и любознательности обучающихся, повышению их интеллектуального потенциала, развитию самостоятельности, творческих способностей, активности, повышению культуры межличностных отношений, общения, организации свободного времени, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

2.6.5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТИЕ В ПРАЗДНИЧНЫХ, КОНЦЕРТНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ К ВАЖНЫМ ДАТАМ И СОБЫТИЯМ

Помимо ведения работы с населением района, МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска» ежегодно является организатором и участником праздничных, концертных, социально-значимых массовых мероприятий к важным датам и событиям.

Традиционно организатором всех крупных районных мероприятий является МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска при содействии администрации Советского района.

Районный уровень:

- ✓ Праздничная программа «День Защитника Отечества»;
- ✓ Концертная программа «Международный женский день»;
- ✓ «Вальс Победы» в парке «Пищевик» с участием школ Советского района;
- ✓ Митинг, посвященный Дню памяти и скорби;
- ✓ «Город Детства». Творческие площадки, посвященные Дню защиты детей в парке «Пищевик»;
- ✓ День защиты детей в парке «Пищевик»;
- ✓ Спортивная программа «Патриоты России» для ЛДП Советского района
- ✓ «Большие семейные выходные» в парке «Пищевик»;
- ✓ Открытие Доски почета Советского района;
- ✓ День города «Наш любимый город Орск!» в парке «Пищевик»;
- ✓ «День учителя» для ветеранов педагогического труда Советского района;
- ✓ Церемония чествования матерей Советского района;
- ✓ Открытие ёлок в парке «Пищевик», поселках Мясокомбинат, Новая Биофабрика, Форштадт.

Важные мероприятия городского уровня также проводятся полностью либо с участием коллектива МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска. Многие соцпартнеры (Отдел полиции №1 Межмуниципальное управление МВД РФ "Орское", ТЦ «Универмаг», Киноцентр «Орск») работают с учреждением не первый год, что говорит о высоком качестве проведения совместных мероприятий. В 2024 году это были следующие мероприятия.

Городской уровень:

- ✓ Праздничная программа «Международный женский день» в Отделе полиции №1 Межмуниципального управления МВД РФ "Орское";
- ✓ Общегородское мероприятие «Всероссийская акция «Вальс Победы»;
- ✓ Праздничный концерт «День Победы» совместно с Киноцентром «Орск»;
- ✓ Городской праздничный концерт ко Дню Победы;
- ✓ Городской концерт ко Дню детства на площадке Киноцентра «Орск»;
- ✓ Акция «Свеча Памяти»;
- ✓ «Большой концерт» в ЦПКиО;
- ✓ День казахской культуры;
- ✓ Проведение профильной смены в ДОЛ «Дружба»;
- ✓ Празднование Дня города Орска (2 концертные программы);
- ✓ «День учителя» для заместителей руководителей школ города;
- ✓ Игры открытой юниор - лиги КВН Восточного Оренбуржья;
- ✓ Открытие главной городской елки (концертная программа, игровая площадка);
- ✓ Открытие елки в ТЦ «Универмаг».

ВЫВОД: благодаря слаженной работе коллектива, Центр «Созвездие» вышел на новый уровень и стал надежным партнером для проведения крупных районных и городских мероприятий. Статистика показывает, что доверие к Центру постоянно растет, за 2024 год мы провели ряд социально - значимых мероприятий. Это свидетельствует о высоком профессионализме сотрудников «Созвездия» и умении работать в команде.

2.6.6. УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ МИНКУЛЬТУРЫ «ПУШКИНСКАЯ КАРТА»

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством

просвещения Российской Федерации и Министерством культуры Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта», целью которого является активное приобщение молодежи в возрасте от 14 до 22 лет к лучшим образцам отечественной и мировой культуры, повышение культурного уровня молодого поколения. В 2024 году Центр «Созвездие» продолжил участие в данном проекте.

В 2023 году были проведены мастер классы на базе д/к по месту жительства «Гайдаровец», «Молодость», «Автомобилист», в 2024 к работе в данном направлении подключились д/к «Энтузиаст», «Ровесник», «Орион», с/п «Вдохновение».

Несмотря на уменьшение количества мероприятий и охвата участников, средства от продажи билетов увеличились.

План на 2025 год – увеличение показателей на 50%: 20 и более мероприятий: мастер-классы, обучающие мероприятия, культурно-досуговые программы; 300 и более участников. Предполагаемое получение средств - 50 000 рублей

ВЫВОД: Участие учреждения в проекте «Пушкинская карта» способствует популяризации творческой деятельности педагогов и учащихся, реализации творческих проектов, увеличению целевой аудитории, привлечению дополнительных средств. Положительный опыт участия в проекте в 2024 будет учтен для увеличения всех показателей в 2025 г.

2.7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

2.7.1. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

В 2024 году коррекционная и развивающая работа с участниками образовательного процесса представлена в виде групповых и индивидуальных занятий, психологических игр и практикумов, веревочных курсов, квестов, настольных профориентационных игр, дистанционных проектов, творческих мастерских.

Форма проведения	Целевая группа	Количество / в сравнении с прошлым годом	
		занятий	участников
Групповые занятия	Учащиеся (всего):	85 / 82	1017 / 928
	- дошкольного возраста (3-7 лет)	14 / 24	176 / 219
	- младшего школьного возраста (7-11 лет)	24 / 25	218 / 285
	- среднего школьного возраста (11-15 лет)	24 / 19	326 / 207
	- старшего школьного возраста (15 лет и старше)	26 / 14	297 / 217
	Педагогические работники (всего):	18 / 23	322 / 165
	- педагоги, психологи	15 / 22	273 / 90
	- администрация	3 / 1	49 / 4
Индивидуальные занятия	Родители	8 / 20	64 / 103
	Учащиеся (всего):	715 / 728	31 / 31
	- дошкольного возраста (3-7 лет)	0 / 8	0 / 3
	- младшего школьного возраста (7-11 лет)	706 / 720	27 / 28
	- среднего школьного возраста (11-15 лет)	4/0	3/0
	- старшего школьного возраста (15 лет и старше)	5/0	1/0

Всего в течение учебного года количество проведенных групповых мероприятий с учащимися незначительно увеличилось с 82 до 85. Общий охват учащихся составил 1017 человек (в прошлом году 928).

Из таблицы видно, что в течение года количество мероприятий для дошкольников снизилось, а для учащихся среднего и старшего школьного возраста, напротив, возросло. Это связано, в том числе, с реализацией Грантового проекта и работой клуба настольных профориентационных игр «Ориентир».

В рамках групповой коррекционно-развивающей работы с дошкольниками было проведено 14 занятий с общим охватом 176 человек (в прошлом году 24 занятия, 219 человек).

С детьми младшего школьного возраста было проведено 24 мероприятий (в прошлом году – 25). Общий охват детей этого возраста – 218 человек (в прошлом году – 285), среди них учащиеся из многодетной семьи – 10 человек, группа риска – 1 человека, опекаемые – 1 человек в составе группы. С детьми младшего школьного возраста в рамках работы с высоко мотивированными детьми был проведен веревочный курс «Перевал» на базе ДОЛ «Дружба», в котором приняли участие 25 человек.

С учащимися среднего школьного возраста проведено 24 мероприятия (в прошлом году – 19) с охватом в 326 человек (в прошлом году – 165). Увеличение общего количества мероприятий и охвата учащихся связано с тем, что в текущем году было проведено больше настольных психологических игр в рамках реализации Грантового проекта.

Отметим, интерес подростков к профориентационным настольным играм, что позволяет развивать профориентационный кругозор у ребят, оказывает содействие к осознанному выбору профессии.

С учащимися старшего школьного возраста проведено 26 мероприятий (в прошлом году – 14) с охватом 297 человек (в прошлом году – 217). Изменение количества мероприятий с детьми старшего школьного возраста связано с реализацией Грантового проекта

«Ориентир». Всего было проведено 20 игр с участием старшеклассников. Особое внимание уделялось профориентационной игре «Моя компания. Монетизация», которая представляет собой профессиональную пробу на предпринимательскую деятельность. Кроме того, в работе была использована компьютерная индивидуальная игра «Работа на каникулах», ориентированная на учащихся старше 14 лет.

Как показала практика, наблюдается большой интерес подростков и их родителей к такому направлению деятельности Службы. Планируется продолжение данной работы в 2025 году. Кроме профориентационных игр старшеклассники принимали участие в веревочном курсе «Необитаемый остров» в ДОЛ «Дружба» в отрядах «Молодежный» и «Пламенный».

В рамках каникулярной школы, организованной для девятиклассников г. Орска на базе гимназии №3 проведены занятия с учащимися 9-ых классов СОШ №17 и Гимназии 3 «Развиваем познавательные процессы», «ОГэ – инструкция к применению», «ОГЭ? Легко!».

Индивидуальная форма коррекционно-развивающей работы проводилась с детьми младшего школьного возраста по программам «Маршрут успеха» и «Галактика возможностей», а также по планам коррекционной работы. Всего прошло обучение 12 человек, количество занятий 321, среди них: 1 ребёнок с ОВЗ (34 занятия), 1 ребёнок «группы риска» (72 занятия), педагог-психолог Вавилина И.П.

В течение года была продолжена **работа с учащимися с ОВЗ**. Проведено 8 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательной сферы и психических процессов. Проведено 377 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (в прошлом году 200), с охватом 7 человек (в прошлом году 8), по программе «Галактика возможностей» 5 учащихся. Также проводились занятия на снятие нервного напряжения и агрессивности, снятие страхов перед медицинскими манипуляциями.

Таким образом, коррекционная и развивающая работа с учащимися в 2024 году представлена в достаточном объеме.

Работа с родителями детей разной возрастной категории осуществлялась через совместные детско-родительские мероприятия: психологические квесты и игры, консультации, массовые районные и городские мероприятия. Всего родители приняли участие в 8 мероприятиях с общим охватом в 64 человека. Работа в детско-родительской паре способствует улучшению взаимодействия и понимания в системе «родитель-ребенок».

С педагогическими работниками в течение года было проведено 18 развивающих мероприятия (в прошлом году – 23) с общим охватом 322 человек (в прошлом году – 165).

Для занятий с педагогами были выбраны психологические игры и практикумы, направленные на профилактику профессионального выгорания, развитие педагогической компетентности, поиск личностных и профессиональных ресурсов и активизацию творческих способностей.

- Педагоги д/к «Орион» участвовали в практикуме по ППР «Медузы», направленный на саморегуляцию и поиск внутренних ресурсов после потопа, в составе детско-взрослой группы (Лоскутова Е.Ю.);
- Педагоги д/к «Автомобилист» + «Молодость» приняли участие в психологической игре «Три богатыря и пуп Земли», направленной на профилактику выгорания педагогов и развитие эффективного внутригруппового взаимодействия (Лоскутова Е.Ю.);
- Педагоги МО «Дебют» в рамках заседания по теме «Психологические и педагогические аспекты влияния коллектива по формированию личности» приняли участие в психологическом упражнении «Акведук», направленном на эффективное взаимодействие и умение работать в команде (Лоскутова Е.Ю.);
- На спортивном празднике «Атмосфера 156» в МАУДО ЦРТДЮ «Созвездие» педагоги всех клубов по-командно приняли участие в психологическом упражнении «Акведук», (Вавилина И.П., Лоскутова Е.Ю.)
- Заместители директоров школ г. Орска в рамках реализации площадки ИМЦ приняли участие в психологической игре «Три богатыря и пуп Земли» (Ткаченко Т.В.,

Лоскутова Е.Ю.) Данная игра также проведена для педагогов воспитательного отдела и отдела «Досуг» (Ткаченко Т.В.)

- Заместители директоров школ г. Орск в рамках реализации площадки ИМЦ приняли участие в психологическом практикуме «Шкатулка мастера» (Вавилина И.П., Лоскутова Е.Ю.)
- Для педагогов д/к «Гайдаровец» и «Искатель» проведены психологические практикумы «В поисках пера Жар-Птицы» и «Баба Яга спасет мир», направленные на профилактику профессионального выгорания, развития жизнестойкости, проработке психологических опор, необходимых в стрессовой ситуации (Ткаченко Т.В.).
- Для педагогов СОШ №8 по запросу со стороны Управления образования г. Орск был проведен практикум «Путешествие в Страну Чудес», направленный на развитие коллектива и поддержание благоприятного психологического климата (Вавилина И.П., Лоскутова Е.Ю., Ткаченко Т.В.).
- В рамках сопровождения муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» был проведен психологический круг знакомств для конкурсантов, направленный на знакомство участников друг с другом, создание атмосферы принятия и поддержки (Ткаченко Т.В.).
- «Клубочные истории», МО педагогов отдела «Дизайн» (Вавилина И.П.);
- «Арт-терапия: час розового фламинго» с педагогами с/п «Вдохновение», (Вавилина И.П.);
- «Поделись вдохновением с собой» с педагогами д/к "Энтузиаст", (Вавилина И.П.).

Таким образом, развивающая работа с педагогическими работниками представлена в достаточном объеме. Все мероприятия подобраны с учетом запросов со стороны педагогов и администрации, способствовали развитию педагогической компетенции участников, снятию эмоционального напряжения и развитию умения работать в команде.

В апреле 2024 году педагоги-психологи участвовали в сопровождении пострадавших от наводнения на ПВР СОШ №17, оказывая моральную и психологическую поддержку пострадавшим. Вавилина И.П., Лоскутова Е.Ю. в течение недели. Ткаченко Т.В. в течение месяца.

ВЫВОД: профориентационные игры являются актуальным и востребованным инструментом в работе педагогов-психологов; работа Психологической службы по данному направлению представлена в достаточном объеме. Психологические игры и квесты способствовали сплочению детского коллектива, нравственному и эмоциональному развитию младших школьников. Практикумы по правополушарному рисованию (ППР) способствовали снятию эмоционального напряжения, стабилизации внутреннего состояния, творческому самовыражению.

2.7.2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

В рамках просветительской деятельности в 2024 году Психологической службой проводились мероприятия со всеми участниками образовательного процесса. Статистические данные представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Форма проведения	Целевая группа	Количество / в сравнении с прошлым годом	
		занятий	участников
Выступле ния, беседы,	Учащиеся (всего):	15 / 15	158 / 391
	- дошкольного возраста (5-7 лет)	2 / 0	17 / 0
	- младшего школьного возраста (7-11 лет)	2 / 5	15 / 91
	- среднего школьного возраста (11-15 лет)	4 / 5	47 / 68
	- старшего школьного возраста (15 лет и старше)	7 / 5	79 / 232

	Педагогические работники (всего):	8 / 16	136 / 251
	- педагоги, психологи	8 / 14	136 / 217
	- администрация, методисты	0 / 2	0 / 34
	Родители	14 / 25	256 / 449

Просветительская работа с учащимися в 2024 году осуществлялась через проведение интерактивных лекций, психологических практикумов, бесед, конкурса, родительских собраний.

Профилактической деятельностью и просвещением было охвачено 158 учащихся (в прошлом году 391). Всего было проведено 15 мероприятий (в прошлом году также 15). Снижение количества участников связано с тем, что в прошлом году по приглашению МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» Ткаченко Т.В. принимала участие в двух городских ток-шоу для старшеклассников «Твое мнение. Опасность соцсетей. Правда или ложь?». Данное ток-шоу предполагало массовый охват подростковой аудитории. Кроме того, в просветительской работе использовалось VR-приложение, которое предполагает индивидуальный формат работы.

В рамках просветительской работы с учащимися **дошкольного возраста** был проведен психологический квест «Ивашка из дворца пионеров».

В рамках групповой профилактической работы с **младшими школьниками** было проведено 2 мероприятия (в прошлом году – 5) с общим охватом 15 человек (в прошлом году – 91). Интерактивная лекция «Упасись от сквернословия», младшие школьники познакомились с опасностями сквернословия и выработали алгоритм развития чистой речи, что способствует повышению психологической культуры у школьников. Беседа о пожарной безопасности прошла в д/к «Орион» ребята вспомнили правила поведения и эвакуации при пожаре (Лоскутова Е.Ю.).

В рамках групповой профилактической работы с учащимися **среднего школьного возраста** было проведено 4 мероприятия (в прошлом году – 5) с общим охватом 47 человек (в прошлом году – 68).

В рамках работы с **одаренными детьми** был проведен III городской конкурс по психологии среди учащихся 7-8 классов «Психологический калейдоскоп. Мастер общения». В конкурсе приняли участие 11 человек. Данный конкурс – первая ступенька к Городской олимпиаде по психологии, в которой могут принять участие ученики 8-9-ых и 10-11-ых классов образовательных учреждений в марте 2025 года.

Учащиеся **старшего школьного возраста** принимали участие в семи мероприятиях. Общей охват 79 человек (в прошлом году 232).

Для учащихся **9-ых классов СОШ 17** в рамках работы городской каникулярной школы был проведен психологический практикум «ОГЭ? Легко и радостно» и психологическая игра «Профи+».

Просветительская работа с родителями проводилась в форме групповых консультаций, практикумов и выступлений на родительских собраниях. Проведено 14 встреч с родителями (в прошлом году – 25) с общим охватом участников 256 человек (в прошлом году – 449).

На общецентровском родительском собрании прошла презентация программы Клуба настольных профориентационных игр «Ориентир», где родители познакомились с направлениями работы Психологической службы в области ранней профориентационной работы с детьми и подростками. Также рассмотрена тема «Ловушки зависимости». Родители рассмотрели механизм формирования зависимости у детей и способы профилактики негативных проявлений в семье. Темы родительских собраний, рассматриваемых в детских клубах по месту жительства: "Первый раз в 1 класс", «Что должен знать и уметь будущий первоклассник?».

Уменьшение количества родительских собраний связано в том числе с наводнением, временным переездом семей на новое место жительства.

С педагогическими работниками в 2024 году было проведено 8 просветительских мероприятий (в прошлом году – 16) с общим охватом 136 человек (в прошлом году 251).

Просвещение педагогов осуществлялось через мастер-класс, лекторий, семинары-практикумы, выступления на ГТП, производственных совещаниях, педагогическом совете по темам: «Техника безопасности на занятиях художественной направленности» по теме «Особенности поведения лиц с преступными намерениями», «Развитие самостоятельности у детей и подростков», «Развитие самостоятельности у детей и подростков», «Интерактивные формы проведения родительских собраний как средство повышения интереса и инициативности родителей в вопросах обучения и воспитания детей», ОДИ «План родительского собрания», «Комфортная информационная среда: безопасность подрастающего поколения в современном интернет-пространстве», «ДПДГ: взгляд в замочную скважину», «ДПДГ: идем дальше. Техника создания безопасного места».

ВЫВОД: Все запросы в ПС на профилактическую и просветительскую работу были выполнены в полном объеме. Рефлексия со стороны участников показывает высокий уровень организации мероприятий, актуальность и полезность предлагаемой информации.

В 2024 году работа ПС представлена не только на уровне города, но и области.

Анализ работы по данному направлению показал востребованность просветительской деятельности среди родителей, учащихся и педагогов. Снижение количества мероприятий связаны с объективными причинами.

2.7.3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Консультативная деятельность Психологической службы осуществлялась на основе запросов со стороны: родителей, педагогов, административных работников. Статистические данные по данному направлению деятельности представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Форма проведения	Целевая группа	Количество / в сравнении с прошлым годом	
		встреч	участников
индивидуальная	Учащиеся (всего):	36 / 35	36 / 21
	- дошкольного возраста (3-7 лет)	3 / 0	0
	- младшего школьного возраста (7-11 лет)	4 / 5	4 / 4
	- среднего школьного возраста (11-15 лет)	9 / 4	9 / 2
	- старшего школьного возраста (15 лет и старше)	20 / 26	20 / 15
	Педагогические работники (всего):	22 / 14	22 / 14
	- педагоги, психологи	20 / 14	20 / 14
	- администрация, методисты	2 / 0	2 / 0
	Родители, лица, их замещающие	129 / 77	132 / 66
	Всего консультаций	187 / 126	187 / 101

Индивидуальные консультации в 2024 году проводились со всеми участниками образовательного процесса.

С учащимися в 2024 году было проведено 36 консультаций (в прошлом году – 35), среди них 6 учащихся группы риска.

С детьми дошкольного возраста проведено 3 консультации по проработке ночных кошмаров и снижению тревожности, связанной с нахождением ребенка в зоне затопления.

С детьми младшего школьного возраста было проведено 4 консультации по снятию страхов у детей, переживших экстремальную ситуацию.

С детьми среднего школьного возраста состоялось 9 консультаций. Причиной обращения является интерес к выбору профессии после участия в настольных профориентационных играх. Подросток из семьи группы риска обратился за моральной и

психологической поддержкой, определением целей и перспектив развития. Также была проведена консультация, связанная со снятием страхов, причиной возникновения которых были чрезвычайные события весной 2024 года.

С учащимися *старшего школьного* возраста было проведено 20 консультаций (в прошлом году – 26).

С *родителями и лицами, их замещающими*, в течение года было проведено 129 консультаций (в прошлом – 77). Увеличение количества консультаций связано с ЧС в г. Орске весной 2024 года и психологическим сопровождением пострадавших на ПВР на базе СОШ17. Основная задача таких консультаций – оказание экстренной психологической помощи, психологическая поддержка, снятие страхов, работа с кошмарными сновидениями, работа с будущим. Всего было проведено более 60 кризисных консультаций.

С *педагогическими работниками* было проведено 20 консультаций (в прошлом году – 14). Все консультации касались личных вопросов, требующих применения элементов психотерапии.

ВЫВОД: В целом работа по данному направлению представлена шире, чем в прошлом году, что говорит о правильном планировании и распределении ресурсов службы.

2.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ЦРТДЮ «Созвездие» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет **94** (100 – в прошлом году), из них:

Года	Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
2023	8	66	5	21
2024	7	62	5	20

Педагогические работники в штатном расписании распределены в следующие группы:

педагогические работники - всего	62
из них:	
педагог дополнительного образования	43
педагог-организатор	8
социальный педагог	1
методист	3
педагог-психолог	3
концертмейстер	2
инструктор по физической культуре	2

Характеристика педагогического персонала **62** человека по уровню образования:

года	Среднее	Средне-специальное		Высшее	
	(студенты)	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
2023	8	2	17	1	38
2024	5	2	19	1	35

Уменьшение количества педагогических работников на 4 человека, связано с увольнением педагогов в связи со сменой места жительства, из таблицы видно, что 2 студента закончили обучение в СПО и пополнили количество педагогов с педагогическим средне профессиональным образованием до 19 человек.

В коллективе учреждения 16 молодых педагогических работников с опытом работы, не превышающим 5 лет (25,8 % от общего количества педагогических работников). Наряду с этим 41 педагогический работник, обладающий богатым профессиональным и педагогическим опытом (имеющие педагогический стаж 10 лет и более лет – 66,1 % от общего количества педагогических работников учреждения. Сведения о педагогическом стаже педагогических работников учреждения представлены на Диаграмме.

Эффективное сочетание опыта и молодости в одном коллективе способствует обновлению не только содержания образовательных программ, но и самого образовательного процесса, ускоряет переход учреждения к цифровой образовательной среде.



Характеристика педагогического персонала по возрасту:

Стабильным остается основной возраст от 35 до 55 лет педагогических работников в учреждении и составляет 58 %. Доля педагогических работников в

Возраст работников	2024
Моложе 25 лет	10
25-35 лет	8
35-55 лет	36
55 и более	8

возрасте до 35 лет составляет 29 %, что положительно влияет на кадровую политику учреждения. Администрация Центра применяет все усилия для пополнения коллектива молодыми работниками, закрепляет им наставников для преемственности традиций учреждения, тем самым устраняя риск профессионального выгорания коллектива и стагнации.

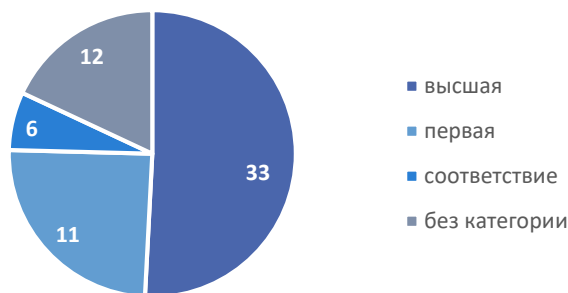
Анализируя показатели в численности молодых педагогов до 30 лет и педагогов предпенсионного возраста от 55 лет, складывается следующая ситуация: уменьшение на 3,7 % педагогических работников из категории 55+, произошло по причине ухода на заслуженный отдых. Соотношение педагогов из этих двух категорий не претерпело значительных изменений.

	показатели	2023 г	2024 г
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 21,2%	14 человек/ 22,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 16,6 %	8 человек/ 12,9 %

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2023	2024
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 75,7%	44 человека/ 70,9 %
1.17.1	Высшая	34 человека/ 51%	33 человека/ 53,2%
1.17.2	Первая	17 человек/ 26%	11 человек/ 17,7%

Квалификационные категории педагогических работников в 2024 году



В 2024 году из **62** основных педагогических сотрудника учреждения (в прошлом году было 66) 44 педагога имеют категорию (70,9%). Из них: высшую категорию имеют 33 педагога (53,2%) (в прошлом году — 34); первую категорию — 11 педагогов (17,7%) (в прошлом году — 17 человек); соответствуют занимаемой должности 6 педагогов (9,6%). Не имеют категории и не проходили аттестацию 12 педагогов (19,3%), среди них специалисты со стажем работы в учреждении менее двух лет и студенты.

В течение 2024 года было проведено 47 индивидуальных консультаций по вопросам аттестации, включая помощь в оформлении заявлений, приложений, справок-объективов и портфолио. Помимо этого, организовано групповое методическое обучение в форме серии инструктивно-методических совещаний, проведенных в очном формате.

Процесс аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности в 2024 году был организован согласно специальному графику заседаний аттестационной комиссии учреждения. В рамках данного периода состоялось два заседания Аттестационной комиссии, где три педагогических работника успешно подтвердили свою квалификацию: двое по должности «педагог дополнительного образования» и один по должности «концертмейстер».

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования».

Качество педагогического коллектива конкретизируют следующие данные:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек (Наследова С.Ю.);
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 22 человека (33,3 %);
- Знак отличия муниципального уровня - 5 человек;
- 72,7 % педагогических работников имеют Почетные грамоты Управления образования администрации г. Орска.

ВЫВОД. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- обеспеченность руководящими, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом соответствует нормам;
- образовательная деятельность в ЦРТДЮ «Созвездие» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в этом году учреждение пополнилось молодыми специалистами и педагогами;
- во избежание рисков «старения» коллектива стоит продолжить работу по созданию устойчивой кадровой системы, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и студентов – выпускников СУЗа и ВУЗа города;
- кадровый потенциал ЦРТДЮ «Созвездие» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

2.9. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения согласно Уставу, являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- поступления в виде субсидий;
- иной приносящий доход деятельности;
- добровольные взносы и пожертвования юридических и физических лиц;
- иные источники и доходы от иной не запрещенной действующим законодательством деятельности.

Поступления денежных средств в 2024 году за счет выделения учреждению субсидий на выполнение муниципального задания увеличились на 17 272 743,24 рублей по отношению к 2023 году. Увеличение связано с выполнением майских Указов Президента РФ и направлено на повышение среднемесячной зарплаты педагогическим работникам и повышения минимального размера оплаты труда младшему обслуживающему и учебно-вспомогательному персоналу; повышение тарифов на коммунальные услуги, содержание и обслуживание общего имущества помещений, находящихся в многоквартирных домах.

Целевые субсидии в 2024 году не выделялись.

Поступления из внебюджетных источников осуществлялось за счет средств от иной приносящей доход деятельности (в том числе оказания платных услуг по пушкинской карте) и благотворительности (в том числе грантовой благотворительности). Цель использования Благотворительного гранта – реализация проекта Грантополучателя «Ориентир» (содействие повышению у учащихся мотивации к самопознанию и профессиональному самоопределению посредством настольных профориентационных игр).

Количество получивших платные образовательные услуги в 2024 году – 194 человека (в том числе по пушкинской карте – 182 чел.) Расходы от полученных средств направлены на заработную плату и начислений на оплату труда педагогических работников, оплату налогов на прибыль, приобретение материальных запасов.

Расходы учреждения осуществляются на основании плана финансово- хозяйственной деятельности, составляемого и утверждаемого ежегодно. В 2024 году расходы составили на 17 307 862,46 рубля больше по отношению к 2023 году. Доходы и расходы учреждения соответствуют Плану ФХД за 2024 год и выполнены в полном объеме. Все поставленные на учет договорные обязательства соответствуют запланированным показателям на 2024 год, а фонд оплаты труда соответствует Плану ФХД.

С целью создания комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса в учреждении в системе проводится большая и планомерная работа:

- подготовка к приемке учреждения к новому учебному году (опрессовка, получение паспорта готовности к отопительному периоду 2024/2025 отдельно стоящих зданий (ул. Шелухина, 11А и К. Марска/С. Разина, 4/88), проведение текущих ремонтов в учебных, административных кабинетах и вспомогательных помещениях);
- озеленение и благоустройство прилегающей территории;
- пополнение материально-технической базы.

Количество, виды и оборудование учебных помещений учреждения в целом позволяют организовать образовательный процесс по всем реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В 2024 году в детских клубах по месту жительства: «Орион», «Автомобилист», «Гайдаровец», «Искатель», «Молодость», «Ровесник», «Орленок», «Энтузиаст» структурных подразделениях МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» произведен частичный ремонт

учебных кабинетов и вспомогательных помещений: штукатурка и покраска стен; замена светильников и ламп дневного освещения; приобретение комплектующих по ремонту освещения (светодиодные светильники, лампы, розетки, провода); приобретение комплектующих по замене и ремонту сантехнических работ (смесители, кранбуксы, замена унитаза); ремонт входной группы; ремонт учебной мебели; ремонт спортивного инвентаря; установка пластиковых окон (3 шт.); проведен капитальный ремонт пола учебного кабинета (62 кв.м.); проведена замена радиатора отопления (1 шт.) и др. на сумму 372 170,00 рублей.

В целях соблюдения норм ППБ и создания безопасной среды для всех участников образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» были выполнены ремонтные работы системы АПС на сумму 52 662,00 рублей. В структурном подразделении детском клубе по месту жительства «Автомобилист» произведена:

- замена извещателей ручных ИПР 513-10 (1 шт.);
- замена извещателей дымовых ИП 212-141М (15 шт.);
- замена прибора Гранд Магистр 4Арс системы АПС;
- замена батареи аккумуляторной АКБ-7 12 В/7А/ч.

В 2024 году было произведено пополнение материально – технической базы учреждения на сумму 50 998,00 рублей, приобретено:

- принтер Epson L8050 -1 шт.;
- принтер Pantum P2516 -1 шт.

В период с апреля по июль 2024 года, в рамках реализации грантового проекта Благотворительного фонда Синара, для работы по ранней профориентации школьников в возрасте от 10 до 18 лет, был приобретен методический материал на сумму 191 500,00 рублей:

- тест «Профитип» на определение склонности к типу профессии;
- VR – приложение «Профессий этой реальности» для смартфона с ОС Android;
- игра «Профи плюс»;
- игровой модуль «Карьерная лестница» и «Профессионально важные качества»;
- компьютерная игра «работа на каникулах»;
- игра тренинг «Моя компания «Монетизация».
- игра настольная трансформационная «Ты можешь все. Поясни и действуй»;
- игра карточная метафорическая «Профессии и действия»;
- игра психологическая профессиональная «Карта профессий»;
- игра психологическая профессиональная «Моя профессия и деньги»;
- игра настольная «Компас новых профессий».

Приобретены канцтовары на сумму 194 502,02 рублей.

Приобретение моющих и дезинфицирующих средств на сумму 99 900,00 рублей.

Заместителем директора по АХЧ пройдено обучение с получением удостоверения «Подготовка специалистов к проверке знаний норм и правил в области электро-энергонадзора» на портале адаптивного дистанционного обучения (EVA), на сумму 3 000,00 рублей.

В период с января по декабрь 2024 года с целью соблюдения норм и требований СанПин и в целях соблюдения норм ППБ и создания безопасной среды для всех участников образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска», были заключены договора на прохождение:

- «Обучение и проверка знаний требований охраны труда (программа А), «Обучение и проверка знаний требований охраны труда (программа Б)», «Обучение по ДПО повышение квалификации по пожарной безопасности (ПБ -1)», «Обучение по ДПО повышение квалификации по пожарной безопасности (ПБ -4)» и «Оказание первой помощи пострадавшим». Сумма 14 600,00 рублей;
- «Проведение периодического медицинского осмотра сотрудников» (95 человек). Сумма 39 600,00 рублей.

В сентябре с целью соблюдения норм и требований СанПин заключены договора на:

- приобретение товаров медицинского назначения. Приобретены аптечки, в количестве 8 шт., для оказания первой медицинской помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Сумма 14 160,00 рублей;

- приобретение спецодежды для младшего обслуживающего персонала:

(костюм для рабочего по комплексному обслуживанию зданий и помещений – 5шт, костюм для уборщиц служебных помещений – 2шт, плащ – 1, головные уборы (бейсболка, каскетка, косынка, колпак) -6шт, обувь (полуботинки, ботинки, сабо) – 5 пар, перчатки х/б – 12 пар, перчатки хозяйственные L, M – 36пар). Сумма 20 199,00 рублей.

ВЫВОД: В 2024 году работа в данном направлении велась на достаточном уровне. Для укрепления материально-технической базы учреждения необходимо продолжить работу по привлечению дополнительного финансирования за счет участия в грантовых проектах, добровольных пожертвований физических и юридических лиц и др.

По прежнему имеется проблема по капитальному ремонту по адресу Шелухина, 11А, восстановлению ограждения по периметру, а также вырубка старых деревьев на территории учреждения.

2.10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Деятельность коллектива МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка», Программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» на 2020-2024 гг.».

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством просвещения РФ, администрацией города и Управлением образования.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2024 года составило 97,4 %.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2024 года – 98,8%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильный состав педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ЦРТДЮ «Созвездие» остается ряд задач, требующих решения:

- Подбор педагогических кадров для реализации программ приоритетных направленностей. Старение квалифицированных профессиональных кадров.
- Обогащение воспитательных форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.
- Продолжить работу по реализации плана работы по внедрению Социального сертификата, проекта «Пушкинская карта», грантовой деятельности.
- Разработка и внедрение новых форм воспитательной работы в гражданско-патриотическом направлении, в соответствии с тематикой 2025 года – «Год защитника Отечества», включая работу с семьёй и социальными партнерами.

- Активизация воспитательной работы в направлении профессионального самоопределения учащихся.
- Несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы.

В связи с этим определены основные направления деятельности ЦРТДЮ «Созвездие» на 2025 год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

1. Организация образовательной среды, способствующей реализации дополнительного образования в условиях капитального ремонта административного здания и нового здания (ДКЖ).
2. Продолжить организацию мероприятий для реализации решения проблемы персонализированного подхода в дополнительном образовании.
3. Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями Высшего образования.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Учреждения, посредством проекта «Пушкинская карта», Грантовых конкурсов, оказания платных услуг, благотворительной помощи физических и юридических лиц.
5. Продолжить обновление программного обеспечения в рамках социального заказа.
6. Расширение спектра ДОО программ, включающих возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.
7. Продолжить работу по разработке психологических мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.
8. Разработать «Программу развития МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» на 2025-2030 гг.» на основе анализа предыдущей Программы развития учреждения.
9. Продолжить внедрение цифровых технологий во все процессы управления и организацию образовательного и воспитательных процессов.

На решение обозначенных проблем будет направлена вся деятельность нашего учреждения в следующем году.

По итогам 2024 года можно признать работу учреждения в целом удовлетворительной.

Приложение N 1
к отчету по самообследованию
МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2023 г.	2024 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5330 человек	5330 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1797 человек	1825 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2821 человек	2614 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	527 человек	639 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	185 человек	252 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	34 человека	36 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1520 человек/ 28,5 %	1921 человек/ 36 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5330 человек/ 100 %	5330 человек/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	621 человек/ 11,6 %	662 человек/ 12,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	174 человека/ 3,2%	174 человека/ 3,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	49 человек/ 0,9 %	46 человек/ 0,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,1 %	5 человек/ 0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	248 человека/ 4,6 %	233 человека/ 4,3 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 человек/ 0,5 %	24 человек/ 0,45 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4213 человек/ 79%	4276 человек/ 80,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	850 человек/15 ,9%	1442 человека/2 7%
1.8.2	На региональном уровне	586 человек/ 10,9 %	642 человека/ 12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%	52 человека/ 0,9%
1.8.4	На федеральном уровне	1664 человека/ 31,1 %	725 человек / 13,6 %
1.8.5	На международном уровне	1113 человек /20,8 %	1415 человек /26,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3824 человек/ 71,7%	4251 человек/ 79,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	650 человек/ 12,1%	1438 человек/ 26,9%
1.9.2	На региональном уровне	406 человек/ 7,6%	635 человек/ 11,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%	52 человека/ 0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	1662 человека/ 31,1%	718 человек/ 13,4%
1.9.5	На международном уровне	1106 человек/ 20,7%	1408 человек/ 26,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/ 2,7 %	130 человек/ 2,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	60 человека/ 0,1 %	53 человека/ 0,09 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	18	18

		человек/ 0,3 %	человек/ 0,3 %
1.10.4	Федерального уровня	49 человек/ 0,09%	44 человек/ 0,08 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58 единиц	48 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	53 единиц	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	66 человек	62 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 60,6%	36 человек/ 58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 56,1%	35 человек/ 56,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 30,1%	21 человек/ 33,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 28,5%	19 человек/ 30,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 75,7%	44 человек/ 70,9%
1.17.1	Высшая	34 человека/ 51 %	33 человека/ 53,2 %
1.17.2	Первая	17 человек/ 26 %	11 человек/ 17,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		

	составляет:		
1.18.1	До 5 лет	15 человек/ 22,7%	16 человек/ 25,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 25,7%	15 человек/ 24,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 21,2%	14 человек/ 21,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 16,6 %	8 человек/ 12,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 72,2 %	71 человек/ 72,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 4 %	3 человека/ 4,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	814 единиц	924 единицы
1.23.1	За 3 года	582 единицы	638 единиц
1.23.2	За отчетный период	232 единицы	286 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 шт.	14 шт.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	55	55
2.2.1	Учебный класс	50	50
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	5	5
2.2.5	Спортивный зал	0	0
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7	7
2.3.1	Актный зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	0	0

2.3.3	Игровое помещение	5	5
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1000 человек/ 18,7%	1000 человек/ 18,7%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402963

Владелец Наследова Светлана Юрьевна

Действителен с 27.01.2025 по 27.01.2026