

СОГЛАСОВАНО

Совет Центра

Протокол № 1

от « 11 » 10 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО

«ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»

« 11 » 10 20 21 г.

Наследова С.Ю.



## ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ (ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА).

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (ч.4 ст.27), Уставом МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска».

1.2. Под Психологической службой (далее - ПС) понимается структурное подразделение МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» (далее Центр), деятельность которого осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками Центра и ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса. ПС – необходимый компонент системы дополнительного образования детей, создающий психолого-педагогические условия для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также для охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

1.3. Общее руководство ПС и ответственность за её организацию возлагается на директора Центра.

1.4. Непосредственное руководство ПС возлагается на руководителя ПС или педагога-психолога на принципах единомыслия и коллегиальности.

1.5. Руководителем ПС назначается работник, имеющий высшее профессиональное образование и общий стаж работы в должности педагога-психолога или руководителя структурного подразделения не менее 3 лет.

1.6. В период отсутствия руководителя ПС, исполняющим обязанности назначается один из педагогов-психологов, в соответствии с приказом директора.

1.7. ПС оказывает содействие в:

- формировании психологической культуры всех участников образовательного процесса;
- развитии творческих способностей обучающихся;
- выявлении психологических причин нарушений личностного и социального развития обучающихся, коррекции и профилактике подобных нарушений.

1.8. В своей деятельности ПС руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации»; нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Положением о Службе практической психологии в системе Министерства образования РФ от 22.10.1999г. №636, нормативными документами по вопросам дополнительного образования, распоряжениями и приказами УО г. Орска, директора Центра, Уставом Центра, настоящим Положением, должностными инструкциями педагога-психолога.

1.9. ПС осуществляет свою деятельность, руководствуясь запросами родителей, обучающихся, администрации, педагогов.

## 2. Цели и задачи ПС.

2.1. Цель ПС – содействие в создании благоприятной развивающей среды в образовательном учреждении, способствующей успешной социализации и самореализации всех участников образовательного процесса, сохранению их психологического здоровья.

2.2. Основными задачами ПС являются:

- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способностей к саморазвитию за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями;
- осуществлять мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью учреждения;
- обеспечивать психологическую безопасность обучающихся в образовательном процессе;
- содействовать гармонизации социально-психологического климата в детском и педагогическом коллективах;
- оказывать психологическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям, педагогам, администрации Центра в трудной жизненной ситуации;
- содействовать повышению психологической компетентности педагогов в области эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

## 3. Основные направления деятельности ПС.

3.1. **Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды** – система мер, направленных на устранение факторов негативного воздействия образовательной среды на развитие личности обучающихся, а также на формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность выбора эффективной модели поведения, не ущемляющей свободы и достоинства другого человека.

3.2. **Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса** – система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях; оказание помощи в выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей; оказание психологической помощи в профессиональной ориентации.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включает следующие направления деятельности:

- **психологическое просвещение** – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации Центра психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

- **психологическая профилактика** – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения негативных проявлений в поведении обучающихся, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям);



• **психологическая диагностика** — психолого-педагогическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика детей осуществляется только с согласия родителей (законных представителей). Психологическая диагностика педагогических работников предполагает изучение отношений педагогов к труду, исследование психологического климата в коллективе, а также различных психологических параметров по запросу администрации Центра и согласно программе деятельности ПС.

• **психологическое консультирование** — оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, непрерывном личностном росте и саморазвитии, посредством индивидуальных и групповых консультаций обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), администрации;

• **психологическая коррекция и развитие** — активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психологическом и личностном развитии обучающихся, а также формирование эффективных социально-психологических навыков всех участников образовательного процесса. Целью психологической коррекции и развития является достижение адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений;

**3.3. Повышение качества психологической помощи участникам образовательного процесса** – система мер, направленных на повышение материально-технической базы ПС; повышение уровня профессионализма педагогов-психологов ПС через систему повышения квалификации, участие в деятельности профессиональных объединений и организаций, формирование единого информационного пространства, а также обеспечение специалистов ПС унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности.

#### **4. Права и обязанности специалистов ПС**

4.1. В своей деятельности педагог-психолог **имеет право:**

- Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделяя приоритетные направления.

- На создание условий со стороны администрации Центра, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

- Отказываться от выполнения распоряжений администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам его деятельности, определяемым настоящим Положением.

- Знакомиться со всей имеющейся документацией, необходимой для профессиональной деятельности.

- Обращаться с запросами в соответствующие учреждения, инстанции для получения необходимой информации по интересующим вопросам.

4.2. В своей профессиональной деятельности педагог-психолог **обязан:**



- Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции, не брать на себя решение вопросов, невыполнимых с точки зрения современных требований психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей (медицина, дефектология, социальная сфера и др.)
- Повышать свой профессиональный уровень, изучая новейшие достижения психологической науки и практики, знать основы возрастной, педагогической психологии.
- Применять современные научно-обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы.
- Препятствовать проведению диагностических, психокоррекционных и других видов психологических практик некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой.
- В решении всех вопросов исходить из интересов ребёнка, задач его полноценного психического и физического развития.
- Оказывать необходимую достаточную помощь педагогическому коллективу в решении основных проблем образовательного процесса, оказывать необходимую и возможную помощь подросткам в решении их индивидуальных проблем, содействовать развитию психологической грамотности родителей в вопросах детской и возрастной психологии.
- Соблюдать конфиденциальность имеющейся информации, не распространять сведения, полученные в результате психодиагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта психокоррекции или может нанести ущерб обучающемуся воспитаннику и его окружению.
- Вести запись и регистрацию всех видов психологической деятельности в соответствии с предлагаемыми образцами отчётной документации.

## **5. Ответственность.**

5.1. Руководитель ПС несёт ответственность за невыполнение функций, определенных настоящим положением и Уставом Центра:

- Некачественное обеспечение психологических форумов в Центре и городе;
- Несвоевременное исполнение функциональных обязанностей;
- Невыполнение решений педагогического, методического советов Центра в установленный срок;
- За состояние и организацию психологической деятельности в Центре;
- За несвоевременное представление документов директору в сроки, установленные распоряжением, по установленному перечню форм и видов документов.

5.2. Педагог-психолог ПС несет ответственность за:

- объективность психологического заключения;
- адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы, обоснованность рекомендаций;
- сохранение протоколов обследований, документации ПС в соответствии с предлагаемыми формами;
- проведение своих работ строго в пределах своей профессиональной компетенции.

## **6. Взаимоотношения. Связи.**

6.1. ПС способствует укреплению связей с другими ОУ.

6.1.1. ПС принимает участие и, при необходимости, организует совместную работу с общеобразовательными учреждениями, высшими учебными заведениями города, Научно-методическим центром УО г. Орска по:

- вопросам повышения квалификации педагогов-психологов;
- обмену опытом работы в профессиональной деятельности;
- оказанию помощи ОУ Советского района города Орска в организации и проведении психологических мероприятий.

6.1.2. Организует совместную работу с руководителями структурных подразделений, для:

- Оказания психологической помощи педагогическим работникам;
- Психологического сопровождения методических объединений отделов;
- Психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса Центра;
- Совместной издательской деятельности;
- Психологического просвещения.

## **7. Организация деятельности**

7.1. Деятельность ПС осуществляется, исходя из профессиональных потребностей педагогов, социального заказа руководителей структурных подразделений, психологического сопровождения всех форумов, проводимых в Центре, а также согласно плану городских методических мероприятий.

7.2. Каждый педагог-психолог осуществляет свою деятельность в Центре и в закрепленных за ним клубах по месту жительства.

7.3. ПС может быть реорганизована и ликвидирована в порядке, установленном Уставом Центра, в соответствии с решением администрации Центра.

## **8. Материальная база.**

8.1. Основной материальной базой Службы являются помещения, выделяемые администрацией Центра для осуществления психологической деятельности, предусмотренной Уставом Центра и настоящим Положением.

8.2. Диагностические методики фирмы «Иматон», специальная литература, газеты, программы, сценарии, пособия, рекомендации, разработанные педагогами-психологами, являются методическим фондом Службы.

8.3. Укрепление материально-технической базы осуществляется в соответствии с имеющимися финансовыми средствами. Приобретенные ценности поступают на ответственное хранение материально ответственным лицам.