



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие» г.Орска»

# СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ «ЭТОТ НОВЫЙ, НОВЫЙ ГОД»

/ из опыта работы педагогических сотрудников  
МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска»/



Орск, 2024

Рекомендовано к изданию редакционным советом  
МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска»

### **Авторы-составители:**

**Мазур Е.В.**, методист высшей кв.категории

**Шичкина Н.П.**, РСП д/к «Гайдаровец»

**Голованова М.А.**, педагог-организатор высшей кв.категории д/к  
«Автомобилист»

**Долгошеева Я.А.**, педагог-организатор первой кв.категории д/к  
«Энтузиаст

**Севостьянова Н.С.**, педагог-организатор д/к «Орион»

### **Компьютерная верстка и дизайн:**

**Черникова Н.А.**, методист высшей кв. категории

*Перед вами уникальный сборник сценариев, который поможет превратить Новый год в вашем образовательном учреждении в настоящий фейерверк эмоций и радостных мгновений. Внутри вы найдете идеи для проведения утренников, музыкальных сказок, игровых и конкурсных программ, театрализованных представлений и множества игр, забав и сюрпризов. Эти сценарии подойдут для детей любого возраста – от малышей-дошкольников до подростков и даже взрослых.*

*Каждая страница сборника наполнена теплом и заботой о детях, ведь именно они главные герои праздника. Пусть ваши учащиеся окунутся в мир чудес, где Дед Мороз и Снегурочка станут настоящими друзьями, а каждый миг будет пропитан радостью и весельем.*

*Сборник предназначен для педагогов-организаторов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, вожатых, классных руководителей, организаторов внеклассной работы и педагогов дополнительного образования. Воспитатели детских садов также найдут здесь множество полезных идей для создания яркого и запоминающегося праздника.*

*Пусть этот сборник станет вашим верным помощником в создании волшебной новогодней атмосферы, которая останется в памяти ваших учеников надолго!*

©МАУДО «Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»

Почтовый адрес: 462408, Оренбургская область г.  
Орск, ул.Шелухина 11, А

E-mail: [soz-orisk@yandex.ru](mailto:soz-orisk@yandex.ru)

### СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
<b>Мазур Е.В.</b> СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧУДЕСА ПОД НОВЫЙ ГОД»	5
<b>Шичкина Н.П.</b> СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «НОВОГОДНИЙ ДЕТЕКТИВ»	28
<b>Голованова М.А.</b> СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕЙ ШОУ-ПРОГРАММЫ «В ПОИСКАХ КНИГИ ЗАКЛИНАНИЙ»	36
<b>Долгошеева Я.А.</b> СЦЕНАРИЙ КВЕСТА «В ПОИСКАХ ОГНЯ ДРАКОНА»	42
<b>Севостьянова Н.С.</b> «А ЕЛОЧКА НЕ ГОРИТ!» - СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	49

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Когда до Нового года остаются считанные дни, сердце каждого педагога наполняется предвкушением волшебства. Ведь именно в эти моменты начинается настоящее творчество – создание праздничной атмосферы для самых дорогих гостей, наших детей. Как сделать так, чтобы встреча с этим долгожданным и любимым всеми праздником стала незабываемым событием для детей? Конечно, организовать новогоднее представление для детей и их родителей.

Уже более трёхсот лет россияне встречают Новый год, и за это время сложилось множество традиций. Одним из главных символов праздника стал добрый дедушка с длинной белой бородой – Дед Мороз. Начиная с первых дней декабря, он вместе со своей внучкой Снегурочкой и другими героями мультфильмов отправляется в путешествие по различным новогодним мероприятиям, проводящимся в детских садах, школах, домах культуры и учреждениях дополнительного образования. Дети водят хороводы вокруг нарядной ёлки, читают стихи, поют песни и получают от Дедушки Мороза долгожданные подарки. Всё вокруг превращается в настоящую сказочную страну – карнавальные костюмы, разноцветные конфетти и ароматные мандарины вызывают у детей неподдельный восторг и оставляют яркие воспоминания на многие годы.

Новогодние тематические мероприятия – это настоящая магия праздника, радости и веселья, которые становятся яркими событиями в жизни ребёнка и остаются в его памяти на долгие годы. Не зря говорят, что детские впечатления – самые сильные и незабываемые. День, полный смеха, игр, песен, ярких костюмов, подарков навсегда запечатлевается в сердце.

Для коллектива МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» Новый Год – это нечто большее, чем просто праздник. Это волшебное мгновение, когда дети, родители и педагоги соединяются в едином порыве радости и ожидания чуда. Именно поэтому проведение новогодней кампании давно стало нашей любимой традицией. С 20 декабря в каждом детском клубе нашего учреждения царит атмосфера волшебства. Все вокруг преображается, становясь частью удивительной сказки, которую мы создаем своими руками. Детские клубы по месту жительства и структурные подразделения ежегодно стремятся вовлечь детей и их родителей в национальные культурные традиции, создавать атмосферу праздника и волшебства. Открытие поселковых ёлок и новогодние утренники для семей города Орска – это всегда долгожданное событие, подготовка к которому требует огромных усилий всего педагогического коллектива. Написание сценариев, украшение помещений, репетиции – всё это делается ради того, чтобы подарить детям и взрослым незабываемое чудо.

Организация детского новогоднего праздника – задача непростая, требующая особого подхода. Ведь нужно не только создать атмосферу волшебства, но и увлечь всех участников происходящего, сохранив в сердцах веру в то, что с приходом нового года сбудутся все самые сокровенные мечты и желания.

В данном сборнике вы найдёте сценарии разнообразных форм новогодних праздников, рассчитанные на разные возрастные группы – от маленьких дошколят до старших ребят. Утренники, полные веселья и радости, игровые и конкурсные программы, театрализованные представления, забавные игры и приятные сюрпризы – всё это создано специально для того, чтобы новогодний праздник в вашем учреждении стал по-настоящему ярким, тёплым и незабываемым.

### СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧУДЕСА ПОД НОВЫЙ ГОД»

Празднование Нового года – это особенное событие для каждого из нас. Оно ассоциируется с хрустом свежего снега под ногами, нежным ароматом мандаринов и еловой хвои, уютной домашней обстановкой. Смех детей, бой курантов, огни фейерверков и щедро накрытый стол – вот те символы, без которых невозможно представить этот волшебный праздник. И у каждого из нас есть своя уникальная новогодняя история, та самая сказка, которая осталась в памяти на всю жизнь.

Театрализованное представление – наиболее интересная и самая востребованная игровая форма культурно-массового мероприятия для детской аудитории. Это некий спектакль с участием различных персонажей, в основе которого лежит главная идея автора, её образное решение с максимальным использованием средств театральной выразительности. Существует немало методических разработок на эту тему, но каждый раз хочется провести это мероприятие ярко, интересно и неповторимо. С этой целью разработан сценарий новогодней игровой программы «Чудеса под Новый год». В ходе театрализованного представления и весёлых состязаний у детей формируется навык коллективного общения. Данное мероприятие составлено с учетом возрастных особенностей детей. В итоге дети получают положительный эмоциональный заряд.

Данная разработка может быть адаптирована для любого образовательного учреждения с целью проведения новогоднего мероприятия. Ход выстроен таким образом, что на протяжении всего мероприятия происходит смена действий игровыми и музыкальными моментами. Данный материал адресован педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, вожатым и призван сделать новогодние праздники веселыми, яркими и запоминающимися.

**ЦЕЛЬ:** создание новогоднего настроения у детей посредством вовлечения в театрализованную игровую деятельность.

**ЗАДАЧИ:**

1. раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности;
2. учить взаимодействию друг с другом, сопереживанию и желанию оказывать посильную помощь героям театрализованного представления;
3. развивать творческое воображение, внимание, речь, память;
4. способствовать свободному проявлению эмоций и чувств;
5. создать праздничную атмосферу, доставить радость детям.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** актовый зал, большое фойе.

**ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ:** дети младшего школьного возраста.

**ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук, музыкальная аппаратура, микрофоны.

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

**ОФОРМЛЕНИЕ И РЕКВИЗИТ ДЛЯ СЮЖЕТНЫХ СЦЕН:** ширмы с изображением зимнего леса; бутафорские елки разной высоты, припорошенные снегом, - 5 штук; двусторонняя декорация: с одной стороны домик медведя снаружи с табличками: «До весны не будить!», «Ул. Шелухина, д 11 а, Косолапов М.И.», с обратной стороны - внутреннее убранство домика; наряженная игрушками и мишурой елка; пенек; передник, кастрюля, полотенце вафельное; табличку «EXIT»; красный полный мешок; игрушечные Дед Мороз и Снегурочка; подарочная коробка с надписью «Косолапову М.И.», внутри коробки - бутафорская банка с надписью «МЕД» (размер коробки соответствует размеру игрушечных Деда Мороза и Снегурочки); 2 военные кепки, 2 деревянных ружья; большая бутафорская морковка; подарочная коробка - 2 штуки; разные по форме и объему маленькие подарочные коробочки в мешке у Бабы Яги - 10 штук; веревка джутовая - 5 метров; большая бутафорская спринцовка; бутафорская сверкающая еловая ветвь.

**РЕКВИЗИТ ДЛЯ ИГР:** 2 искусственные елочки, 2 корзины с елочными игрушками по количеству участников в каждой команде; мешок, снежки - 40 штук; веревка, украшенная бело-синими и серебристыми лентами - 10 метров; бутафорские лыжи - 2 пары; фишки - 2 штуки; круглая сетка с 8 петлями - 2 штуки, большой прозрачный светящийся мяч - 1 штука.

### ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Подготовка реквизита, оборудования и материалов.
2. Составление музыкальной партитуры мероприятия.
3. Подбор артистов по типуажу и характерам персонажей.
4. Проведение репетиций с артистами.
5. Постановочная работа с танцевальной группой.
6. Проведений репетиций с танцевальной группой.

### ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Маша  
Медведь  
Волк  
Баба Яга  
Заяц  
Танцевальная группа

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

*Зимний лес. Вразброс стоят елочки, на заднем плане - ширма с изображением зимнего леса. Справа - домик Медведя. На домике 2 таблички: «До весны не будить!», «Ул. Шелухина, д 11 а, Косолапов М.И.». Возле домика пенек и наряженная елка.*

### ДЕЙСТВИЕ 1

*Звучит мелодия из м/ф «Маша и Медведь» (ссылка: <https://ru.hitmotop.com/song/48398662>), выходит Маша. Маша в зимней одежде идет через зал в сторону, где домик Мишки стоит. Сквозь музыку слышится визг поросенка, блеяние козы, кудахтанье кур и кукареканье петуха, смотрит по сторонам, как будто что-то ищет, говорит.*

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

**Маша:** Никого нет! Где вы все? Где же он спрятался, вот поиграли в прятки, уже три года ищу. Мишка, ну где ты? Я уже давно не играю. *Вытирает нос, как будто плачет. Видит домик, останавливается.*

**Маша:** Ага, что это тут у нас? (*Читает*): Ул. Шелухина, д. 11 а, Косолапов М.И. ...До весны не будить. (*Всплескивает руками, смеется*): Да это же мой Мишка. (*Бегает вокруг домика, заглядывает в окна*): Ты думал, спрятался? А я тебя не найду?.. Переехал даже. Мишка! Мишка! Открывай! Я тебя нашла! Туки-туки! (*В ответ - тишина. Маша заглядывает в окошко, говорит уже плачущим голосом*): Ну, Мишка, ну открывай, я тебя три года ищу, ладно, не будем больше в прятки играть. Мишка! (*Присаживается на пенек возле домика, продолжает грустно*). Мишка, открывай, скоро Новый год, а ты дома? Может ты спишь? Так все проспай, Мишка! Что же делать? (*озирается по сторонам, видит ребят и обращается к ним*) Ребята, давайте, пошумим, устроим танцевальный баттл. Может Мишка проснется? Эта половина зала становится справа от меня, а эта половина - слева. (*Участники выполняют задание*). Сейчас для команды, которая слева будет звучать музыка, вы танцуете и кричите громко-громко, чтобы Мишка нас услышал. Когда начинает звучать другая музыка, танцует и кричит другая команда. И так по очереди. Выигрывает самая громкая и энергичная команда. Задание понятно? (*Следуют ответы участников*) Тогда вперед!

### Проводится конкурс «Танцевальный батл» (Приложение 2).

*Маша во время батла комментирует работу команд. По окончании определяет победителя и рассаживает всех на места.*

**Маша:** Неужели он нас не услышал? (*Топает ногой. Раздается в избушке грохот (ссылка <https://zvukipro.com/situacii/418-zvuki-grohota-i-padeniya-predmetov.html>) Маша вскакивает с пенька и кричит*).

**Маша (кричит):** Мишка! Ты дома, я тебя слышу, открывай, я тебя нашла. Я тебя слышу, слышу. Ты дома, ты проснулся (*хлопает радостно в ладошки*). Не прячься от меня! Новый год скоро!

*Мишка не выходит. Звучит грустная музыка из м/ф «Маша и Медведь» (<https://zvukipro.com/situacii/418-zvuki-grohota-i-padeniya-predmetov.html> до 14 секунды). Она снова стала грустная, села на пенек и, причитая, говорит.*

**Маша:** А я тебя так долго искала, а ты меня даже не пускаешь, а скоро Новый год, а я что здесь его отмечать буду? (*Вытирает слезы. Выглядывает из-за избушки Мишка, машет головой, стучит по избушке и говорит*).

**Мишка:** Туки-туки! Смотрит на Машу. Ого, как ты выросла!

**Маша (удивленно):** А ты уже разговаривать научился уже?

*Мишка демонстративно, хвалясь, машет головой. Маша начинает сбивчиво говорить.*

**Маша:** А я уже давно не играю ни в какие прятки...я тебя ищу, ищу... а ты переехал... а я что тебе, надоела что ли? (*Вытирает нос рукой, как будто плакать собирается*.)

**Мишка:** Да что ты, Маша, да разве ты мне можешь надоест, вон ты какая стала большая, наверное, уже проказничаешь меньше?! (*поглядывая на Машу искоса*).

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

---

**Маша:** Да, ты что, Миш, я никогда и не проказничала. Ну что, ты меня так и будешь возле дома держать, замерзла я уже, наверное, уже.

**Мишка** *(покачав головой)*: Ну, проходи, коль пришла.

*Медведь разворачивает декорацию. Внутри декорации – раскладушки на стенах нарисованы, мишкина мебель (кровать, под кроватью горшок), кубки на печке. Маша всплескивает руками.*

**Маша** *(тараторит, не дает ни одного слова вставить Мишке)*: Ой. Как я соскучилась за моими железячками *(показывает на кубки)*, все перевез. Миш, а Миш, а почему ты переехал, это ты так от меня спрятался? Я тебя искала, искала, ... а тут Новый год, а я думала, что опять без тебя Новый год отмечать буду...а я так соскучилась без тебя... *(вытирая нос. Лезет к Мишке обниматься. Мишка машет головой и похлопывает ее по спине)*.

**Мишка:** Ладно, ладно, обстоятельства заставили переехать, вот и переехал.

**Маша:** А кто такие обстоятельства, а где они живут, ну я им, этим обстоятельствам *(машет кулаком)*. *Мишка машет головой.*

**Мишка:** Ну ладно, ладно, ты же меня нашла, теперь и Новый год вместе отмечать будем.

*Маша смеется и хлопает в ладоши. Мишка идет, надевает передник, начинает вафельным полотенцем вытирать кастрюлю.*

**Маша:** Ура! Ура! Новый год вместе с Мишкой. *(Останавливается в растерянности, смотрит по сторонам)* Мишка. Мишка, а где елка?

*Мишка, не отрываясь от кастрюли, показывает на украшенную елку.*

**Маша:** Ух-ты! *(Бежит к елке, рассматривает ее)*. А ракеточки где?

**Миша** *(машет головой)*: На сей раз договоримся без ракеточек, *(строго)* договоримся?

**Маша:** Хорошо, хорошо, без ракеточек, так без ракеточек *(показывает ему язык)*.

**Мишка:** Я все вижу.

*Маша делает вид, что ничего не делала.*

**Маша:** Миш, а Миш, а я тоже хочу елку наряжать *(топает ногами)*. Хочу елку наряжать, на-ря-жать ел-ку!

**Мишка:** Так она наряжена уже.

**Маша:** А я сама хочу. Хочу, хочу!

**Мишка** *(Вздыхает)*: Наряжать, так наряжать. Сама что ли будешь наряжать?

**Маша** *(оглядывается по сторонам, видит детей)* Почему сама, вон сколько ребят здесь много. Ребята, а вы мне поможете елочку нарядить.

**Ребята:** Да.

**Маша:** Ура. Мы будем елку наряжать.

**Мишка** *(показывает движением, что его осенило, выносит 2 елочки, ставит в центр, 2 корзинки с елочными игрушками ставит рядом с елочками)*. Маш, а давай поиграем, ты себе команду наберешь, а я себе, и посоревнуемся, кто вперед елочку нарядит.

**Маша:** Давай, только я все равно у тебя выиграю. Как всегда. Я приглашаю к себе в команду тех, у кого в одежде есть зеленый цвет.

**Мишка:** А я приглашаю в свою команду тех, у кого есть розовый цвет.

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

*Миша машет головой. Собирают себе команды на конкурс, выстраивают в колонну.*

**Мишка** (после того, как собраны команды): Слушайте внимательно задание. Первый участник бежит к елочке, берет из корзинки игрушку, вешает на елочку, возвращается к своей команде, только потом бежит следующий, также наряжает елочку и так далее. Выигрывает та команда, которая быстрее нарядит свою елочку. Только, чур, каждый берет по одной игрушке.

**Маша** (обращается к Мишке): Фу, Мишка, какой -то ты скучный, все у тебя должно быть по правилам. А может...

**Мишка** (перебивает строго Машу): Не может.

**Маша** (вздыхает): Ну, ладно, не можем, так не можем, просто будем елочку украшать. Но мы вас (обращается к команде Мишки) все равно выиграем, правда, ребята (обращается к своей команде)? (Следуют ответы участников. Если кричат негромко, Маша подбадривает и просит крикнуть громко и хором).

**Мишка:** Посмотрим, кто кого. Всем задание понятно? (Следуют ответы участников). Тогда вперед! (Звучит веселая музыка из м/ф «Маша и Медведь» [https://zvyki.com/artist/296292-Iz\\_Multfilma\\_Masha\\_I\\_Medved/](https://zvyki.com/artist/296292-Iz_Multfilma_Masha_I_Medved/))

### Конкурс «Наряди елочку».

*(По окончании конкурса, если проиграла команда Маши, то она обижается на Мишку, и Мишка говорит, что в следующем конкурсе обязательно победит команда Маши. Если победит команда Маши, то Маша бежит и радуется. Рассаживают детей по местам, возвращаются к домику Мишки. Мишка надевает передник, берет кастрюлю и полотенцем трет кастрюлю, Маша бродит вокруг).*

**Маша** (спустя несколько секунд): Мишка, Мишка, а где мой подарок? А ты мне приготовил подарок?

*Мишка молча кивает головой и продолжает тереть кастрюлю. Маша нетерпеливо начинает подпрыгивать вокруг Мишки.*

**Маша:** А покажи, покажи!

**Мишка:** Нет, не покажу, рано еще, потом покажу, когда Дед Мороз со Снегурочкой придут.

**Маша** (выпятив губу): Когда они еще придут. Миш, а когда они придут? (дергает Мишку за передник).

*Звучит фонограмма песни «Российский дед Мороз» (ссылка <https://lemuzika.pro/search/%D0%9D%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD>). Мишка кладет кастрюлю, Маша подходит к окошку, пытается разглядеть там что-то.*

**Мишка:** А вот и Дед Мороз идет, пойдем встречать.

*В этот момент раздается страшный треск, взрыв, звучит страшная музыка.*

## 2 ДЕЙСТВИЕ

*Под тревожную страшную музыку дети исполняют страшный танец (ссылка (<https://lemuzika.pro/search/Баба%20Яга>)). Маша с Мишкой закрывают декорацию, вывешивают табличку «EXIT». В конце танца появляются Волк и*

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

*Баба Яга. Волк тащит красный мешок полный. Бросает мешок в центре зала, вытирает пот с морды. Баба Яга приплясывает, Волк, ковыляя, тоже имитирует танец.*

**Баба Яга:** Хе-хе-хе. И все-то у нас получилось (хлопает волку по плечу).

**Волк (грудным голосом):** Ага (снова тащит мешок с подарками под елку).

**Баба Яга:** (приплясывая, идет к мешку с подарками): Все подарочки наши, Деда заколдовали и Снегурку его. (Достает из мешка игрушечных Деда Мороза и Снегурочку). Вот они, голубчики. (Обращается к игрушечным Деду Морозу и Снегурочке): как же вы на сей раз нам помешаете? Ха-ха-ха

**Волк (оглядываясь по сторонам):** А если кто-то кинется, что к ним Дед Мороз не пришел в Новый год, пойдут искать (переходит на шепот), и снова нам (движение рукой по шее) - крышка.

**Баба Яга:** Да нет, Серый, на этот раз я все продумала, никто и не поймет, что Новый год не наступил.

**Волк:** Как так?

**Баба Яга:** Как-как, все-то вас учить. (Указывает на елку) Елка есть?

**Волк (смотрит на елку сверху донизу):** Ну. Есть.

**Баба Яга:** Че ну, че ну, елка – есть. Снег – есть?

**Волк (смотрит по сторонам, пугается)** А снега-то нет.

**Баба Яга:** Ай-я-я-й. Снега-то нет (мечется). Что делать-то?

**Волк (закрыв морду лапами):** Все – кранты нам.

**Баба Яга:** Ой, какая же я умница, я все придумала, я сейчас снег наколдую.

*Мигает свет, звучит колдовская музыка (ссылка <https://lemuzika.pro/search/12%20Колдовство%20бабы%20яги>), Баба Яга колдует).*

**Баба Яга:** Я считаю до 5, не могу до 10 (музыка прерывается). Ой, тьфу-ты не то. (Баба Яга чешет затылок).

**Волк (нетерпеливо мечется из стороны в сторону, приговаривая):** Ой, что теперь будет?

**Баба Яга:** Не мельтеши, а то голова от тебя кружится. Знала бы я, что ты нутром слаб, так не взяла бы в подельники. (Волк продолжает бегать из стороны в сторону).

**Баба Яга (громко):** Не мельтеши, кому говорю, в зайца превращу щас.

*Волк показывает движением пальца к губам, что он будет тихо себя вести, начинает ходить на цыпочках. Баба Яга продолжает колдовать. Снова звучит страшная музыка(ссылка <https://lemuzika.pro/search/12%20Колдовство%20бабы%20яги>).*

**Баба Яга:** Ехал Лунтик на тележке, раздавал он всем орешки... (Музыка обрывается...Баба Яга злится) Да чтоб тебе пусто было (подпрыгивает на месте). Что это со мной? Совсем старая стала.

*Волк падает в обморок.*

**Баба Яга (глядя на Волка):** Тьфу-ты. Мужики какие пошли слабые (продолжает колдовать, уже переходит на панику, звучит музыка (ссылка <https://lemuzika.pro/search/%D0%A2%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%9F%D1%8F%D1%82%D0>)).

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

<https://lemuzika.pro/search/%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B>), Баба Яга приговаривает, машет руками): Трава высокая, да тина болотная, туча снежная явись, и метелью закружись (раздается звук раската грома, [ссылка https://lemuzika.pro/search/%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B](https://lemuzika.pro/search/%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B)).

**Волк** (приходит от шума в себя, оглядывается по сторонам): И где твой снег?

**Баба Яга** (тоже оглядывается по сторонам): Да где-то тут должен быть.

Начинают вместе с Волком ходить, искать снег, Баба Яга вытаскивает мешок со снежками из-под елки.

**Баба Яга:** Вот он родимый, говорю, что все нормально будет.

**Волк:** И что это снег у тебя в мешке, это мы его и еще сейчас разбрасывать будем?

**Баба Яга:** Дай-ка подумать (чесет затылок). Да что бы ты без меня делал? Мы сейчас детишек попросим нам помочь, а мы им подарочки из этого мешка подарим за это (подмигивает Волку).

**Волк** (оторопев): Да как же это мы отдадим?

**Баба Яга:** А как же, надо поблагодарить будет детишек (и снова подмигивает Волку, уже явно).

**Волк:** (тоже подмигивает Бабе Яге): А тогда конечно. Конечно. Поможете нам, ребята?

**Дети:** Да!

**Баба Яга** (обращается к Волку): Ты, милоч, команду себе собирай из десяти человек, и вставайте вон, к елке. Я себе наберу тоже десять, встанем супротив вас, и разбросаем снежок. А еще мы натянем веревку с Волком, чтобы вы повыше кидали снежок, подальше. (Растягивают веревку, держа в руках. Обращается к Волку тихо) пусть все здесь засыплют.

**Волк** (веселясь): А давайте будем снег бросать на сторону противников, чтобы на своей стороне ничего не оставалось. И выиграет та команда, которая весь снег перебросит на чужую сторону.

**Баба Яга:** А давайте. Всем понятно, что нужно делать? (Следуют ответы участников) Тогда вперед! (Звучит веселая музыка, [ссылка https://lemuzika.pro/search/Звуки%20природы](https://lemuzika.pro/search/Звуки%20природы) )

### Конкурс «Снежки».

(По окончании проведения игры подводят итог, на чьей стороне больше снежков, та команда и проиграла. Рассаживают детей по местам).

**Волк** (шепотом): Может забудут про подарки?

**Баба Яга:** (громко): А мы им всем потом подарки раздадим, как поделим с тобой.

**Волк:** На них на всех?

**Баба Яга** (подмигивает): Ага!

**Волк** (смекнув): Все понял!

**Баба Яга:** Ну. Теперь снег есть?

**Волк** (оглядываясь по сторонам, обрадованно): Ага.

**Баба Яга:** То-то же, а ты сомневался.

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

**Волк:** А самое главное – то в новом году – это подарки. *(Испуганно)* А подарки-то у нас. *(хватается за голову)* Ой. Что теперь будет.

**Баба Яга:** Ну, что за бестолковый! Ты думаешь, я про подарки забыла что ли?

*Волк перестает метаться, подходит к Бабе Яге и заглядывает ей в лицо.*

**Волк:** А что и подарки есть? *(показывает на мешок)* Это же мои, то есть... наши.

**Баба Яга:** А это что? *(Достает из мешка игрушечных Деда Мороза и Снегурочку)* Ты думаешь, я зачем вот этих совсем со света не сжила, а превратила *(брезгливо)* в куколок. Мы эти куколки и подарим.

**Волк:** А как же мы их подарим? Нас как увидят, сразу заподозрят неладное.

**Баба Яга:** Тыфу-ты, бестия! У тебя голова на плечах для чего? Чтобы затылок все время чесать? Или подумать иногда?

**Волк** *(чешет затылок):* Ну..., ве..., ме...

**Баба Яга** *(перебивает):* Вот то-то и оно, что ве, ме... Подкинем мы эти подарочки, в коробку какую-нибудь положим. *(начинает рыться в мешке и достает коробку подарочную).* Вот сюда, например. *(Раскрывает коробку, а там на коробке надпись «Косолапову М.И.» Баба Яга достает банку из коробки, читает на банке)* М-Е-Д. Яд че ли какой! Ну, Дед Мороз, подарил так подарил, кому яд нужен, вот этот подарок. *Баба Яга отбрасывает подальше баночку, отдает крышку от подарка Волку подержать, а сама пытается засунуть кукол в коробку. Волк крутит крышку в лапах и читает.*

**Волк:** Косолапову М.И. *(отбрасывает крышку, будто обжегся, начинает пятиться)*

**Баба Яга** *(остолбенело):* Ты шо творишь, окаянный? Черта увидел? Испугал баушку. Хе-хе-хе.

**Волк:** *(садится на пенек)* Это точно – конец.

**Баба Яга:** Да чему конец? Объясни толком.

**Волк** *(истерично):* Ты видела, чей подарок у тебя? Ты понимаешь, что теперь будет? Все пропало *(хватается за голову).*

**Баба Яга:** Ты так себе голову оторвешь когда -нибудь. Да *(машет рукой),* много и не потеряешь. Тебе что 03 вызвать? Совсем уж спятил? Подарок Косолапову, ну и что из того? Он Мишка добрый, подвоха-то и не заметит.

**Волк:** Михаил -то может и добрый, да у него есть подружка *(переходит на шепот)* Маша зовут, вот она -то нам точно *(показывает лапой движение по шее).* Давай, Ягуленька, все на место уберем, все подарки вернем, Деда оживим и все забудем *(садится на колени и просит, сложив лапы перед собой).*

**Баба Яга:** О *(всплескивает руками)* молится уже, точно свихнулся. Я не пойму, шо за проблема? Ну и девочка, ну и Маша, да я что девочек ни разу не кушала что ли? Ты, Серый, точно умом тронулся.

**Волк** *(продолжает сбивчиво):* Да ты ее не знаешь, она меня один раз так лечила, что я потом лежал в клинике месяц, от нервного тика лечили. *(Звучит фонограмма фразы из м/ф «Маша и Медведь» , ссылка <https://lemuzika.pro/search/Unknown%20artist>)* Волк начинает метаться из стороны в сторону и исполняет несколько танцевальных связок, Баба Яга

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

*сидит на пенке сначала настороженно на него смотрит, потом смеется. Фонограмма заканчивается. Волк садится на пенек и не движется).*

**Баба Яга:** Ха-ха-ха, теперь понятно, это у тебя осложнение че ли? С девчонкой не справился. Ха-а-ха-ха. *(продолжает засовывать кукол в коробку).* Не дрейфь, усе нормально. Эй, Серый. *(Волк не движется).* Эй, Серый! Парализовало че ли? *(Обращается к ребятам)* Что же делать? Как нам Волка в чувства привести, может, кто знает? *(Дети отвечают).* О, я придумала! Надо нам еды ему добыть, это он сразу очнется, как еду почует. Добудем еду для Волка? \

**Дети:** Да!

**Баба Яга:** Правая половина зала - первая команда, левая - вторая команда. Первая команда добывает еду для меня. Как меня зовут?

**Дети:** Баба Яга!

**Баба Яга:** Правильно! Значит, вы должны назвать все блюда на букву «Б», а вторая команда добывает еду для волка, значит, называет блюда на букву «В». Только вы делаете это по очереди. Выигрывает та команда, которая назовет больше блюд. Кто больше назовет блюд, тот и победил в кулинарном состязании. Задание понятно? *(Следуют ответы участников).* Тогда начинаем! Добудем еды!

**Проводится игра «Состязание поваров».**

*Во время игры Волк вскакивает с места, тоже включается в игру. По окончании игры Баба Яга подводит итог, чья команда победила.*

**Баба Яга:** Во, я же вам говорила, что сразу оживет, как про еду услышит. Ну, чаво? Живой?

**Волк:** Живой! Живой! *А что до обморока-то было? (Вспоминает, пугается, вскакивает с места, бежит к банке с медом, хватает ее, бережно обтирает и кладет за пазуху).*

**Баба Яга:** О, вспомнил, вижу, что вспомнил. Дело за малым: Косолапова найти, он переехал, говорят *(оглядывается)* А мы сейчас у кого-нибудь спросим. *(Видит избушку)* А вот и избушка, чья интересно?

*Баба Яга идет к избушке, Волк еле тащится за ней, прячется за ее спину. Баба Яга подходит и читает.*

**Баба Яга:** Косолапов М.И. О, сам на кибитку прискакал. *(Волку)* Клади коробку, стучи и бежим.

**Волк:** Не могу, у меня от страха лапы свело.

**Баба Яга** *(выхватывает у него коробку):* Горе луковое, а не волк.

*В это время в домике грохот, слышится голос Маши.*

**Маша:** Миш, а Миш, я ничего не вижу. Кто это там к нам пришел в гости, что это там грохочет?

**Мишка:** Да не знаю я, стекла замерзли, никого не вижу, сейчас выйду и посмотрю.

**Маша:** И я с тобой.

*Снова раздается грохот.*

**Волк** *(испуганно):* Это она! Мы пропали *(вприпрыжку убегает).*

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

**Баба Яга** (*кладет коробку под декорацию*): Тьфу-ты, вот поделничек, теперь ищи его свищи. (*ковыляя, уходит*).

### 3 ДЕЙСТВИЕ

*Звучит музыка на выход Маши и Медведя из м/ф «Маша и Медведь» (ссылка: <https://ru.hitmotop.com/song/48398662>). Мишка и Маша по очереди выглядывают из домика, Мишка открывает ширму, Маша отталкивает Мишку, чтобы поскорее посмотреть, кто пришел. Мишка оглядывается, пожимает плечами, а Маша увидела подарок, схватила его.*

**Маша:** Это мое! Не отдам!

**Мишка:** Маша, давай посмотрим, там открытка, прочитаем, кому подарок. Интересно, так Дед Мороз подарки никогда не оставляет. А (*встревожено*). А вдруг это бомба. (*Бросается к Маше*) Ложись! (*Маша, не выпуская из рук коробки, плюхается на пол, Мишка пытается забрать у нее подарок, тянут один к себе, другой – к себе*).

**Маша:** Поделись с ребенком!

*Мишка выхватывает у Маши коробку, открывает, там - открытка, он берет открытку и куклу, осматривает их, Маша выхватывает у него коробку с куклами, у Мишки остается только открытка. Он машет головой и начинает читать.*

**Мишка:** Косолапову М.И. Это мне? (*удивленно*). А я не это заказывал Морозу (*чешет затылок*).

*Маша вытаскивает кукол из коробки и начинает радостно с ними подпрыгивать.*

**Маша:** Куколки, куколки! Я же говорила тебе, что это мое! (*Начинает играть с куклами: ВЖ-ж-ж, как самолетами. Мишка чешет за ухом, перебирает открытку, нюхает ее*).

**Мишка:** Что-то здесь нечисто. Дед Мороз никогда просто не оставлял подарки, он ко мне всегда заходил поздороваться, (*смотрит на кукол*) и эти куклы, я не кукол заказывал, а мед? (*чешет затылок*) Может он приболел?

### 4 ДЕЙСТВИЕ

*Звучит веселая музыка (ссылка <https://lemuzika.pro/search/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D0%BA%D1%83%D0%B7%D1%8F>), вбегает Домовенок Кузя, запыхавшийся. Увидел Медведя, начал пятиться.*

**Мишка:** Это что за Чудо-юдо?

*Маша выглядывает из-за спины Медведя, радостно всплескивает руками.*

**Маша:** Привет, Кузька, а ты чего из города в лес забрел? А давай поиграем, ты будешь больной, а я врач. Давай лечиться?

**Кузька** (*пятится от Маши*): Здравствуй, Маша! И ты тоже ... тут. А у меня очень много дел, а тут такое... А я видел...

**Маша** (*перебивает*): Ну, ты чего, ведь мы с тобой так весело играем, давай лечиться?

**Миша** (*перебивая Машу*): Постой, Маша, видишь, Чудо-юдо сказать что-то хочет, а ты слово не даешь вставить.

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

---

**Маша** (*выпятив нижнюю губу*): Ты как разговаривать научился, вообще не даешь мне слово сказать, тараторишь и тараторишь. (*Маша идет, садится на пенек, играет с куклами, как с самолетами*).

**Мишка** (*отмахивается от Маши*): Ну, говори, что ты видел?

**Кузя** (*смотрит то на Машу, то на Мишку*): Да, точно. Я ...это...пошел в лес к Нафане, с Новым годом его поздравить, в гости к себе пригласить (*переходит на шепот*) пока Маша уехала, а то Нафаня боится Машу.

**Мишка** (*помахав головой*): Короче давай!

**Кузька** (*сбивчиво и все время поглядывая на Машу*): Сейчас, сейчас. Еще и к Деду Морозу надо было заглянуть, меня Ежик попросил, чтобы я у него новогодний талисманчик взял, передать надо талисманчик Зайчику, а то и Новый год не настанет.

**Медведь** (*теряя терпение*): Ну и что ты видел-то, про талисманчик с Зайцем мне все понятно, про Нафаню тоже, а что стряслось-то?

**Маша** (*продолжая играть куклами*): Ну, что произошло-то?

**Кузька**: Иду, значит, по лесу, страшно, а тут услышал песню Морозову, обрадовался, побежал к нему, вижу идут Дед Мороз со Снегурочкой, песню поют, тут налетели на них.... (*руками изображает, что налетели*).

**Медведь** (*удивленно*): Кто налетел?

**Кузька** (*оторопев*): Кто? Ну.... Темные силы.

**Медведь** (*озабоченно и оторопев*): Какие темные силы?

**Маша** (*выглядывая и восторженно*): Где темные силы?

**Кузька**: Ну, Баба Яга и Волк.

**Маша**: Как, Волк? Ну, я его (*злобно*) – залечу!

**Миша** (*перебивая Машу*): Да погоди, ты, не перебивай.

**Маша** (*обидевшись*): Ну, вот, всегда так, а детей обижать нельзя! Вот!

**Мишка** (*машет головой*): Ну, говори (*обращается к Кузьке*).

**Кузька**: Налетели они на Деда Мороза и Снегурочку, и потом взрыв какой-то, и все ... (*разводит руками*).

**Маша и Мишка** (*вместе*): Что все?

**Кузька**: Ну, это, нету... ни Деда, ни Снегурочки, а остались только куклы какие-то.

**Медведь** (*показывая на Машиных кукол*): Вот эти?

**Кузька** (*заглядывая*): Да. Да, эти!

**Маша** (*прячет кукол за спину*): Не отдам, это мое!

*Мишка держит вытянутую руку, Маша со вздохом отдает кукол и показывает язык Мишке.*

**Мишка**: Я все вижу.

**Маша** (*топая ногой*): Надо делиться с ребенком!

**Кузька** (*тараторя*): Они и подарки утащили, все, все до единого, весь мешок утащили. Волк взвалил на спину, Баба Яга помогала, все унесли.

**Маша и Мишка** (*удивленно и настороженно*): Как утащили?

**Маша**: Все? Все? Ничего не оставили? А мой подарок тоже?

**Кузька**: Все утащили.

**Маша**: Ну, я им, я сейчас придумаю (*вертит пальцем у головы*).

**Мишка:** Мне кажется, Баба Яга заколдовала Деда Мороза и Снегурочку и превратила их в этих кукол.

**Кузька и Маша:** Как заколдовала?

**Маша (плача):** А Новый год как же, а мои подарки?

**Кузька (всхлипывая):** А мой подарок?

**Мишка:** О! *(вскидывает палец кверху)*: Не реветь!

*Маша и Кузька продолжают реветь.*

**Мишка (строгим голосом):** Не реветь, сказал. Сейчас мы их расколдуем.

**Маша (удивленно):** Мишка, а ты что, волшебник?

**Мишка:** Не знаю. А давайте попробуем. Согреем их своим теплом, может они и оттают. Ребята, попробуем?

**Дети:** Да!

**Маша:** Девчонки встают в один круг, а мальчишки - в другой. *(Участники выполняют задание)*. У нас получилось два круга. Слушайте внимательно: пока играет музыка, все идут по кругу и танцуют. Я вам буду давать задания, а вы их выполнять. Задание понятно? *(Следуют ответы участников)*. Помните, что нам нужно так нагреться самим, чтобы мы смогли растопить своим теплом волшебство Бабы Яги. Вперед!

### Проводится конкурс «Команда самая-самая...»

*(При проведении конкурса Маша дает задания командам: «Какая команда самая высокая», «Какая команда самая низкая», «Какая команда самая узкая», «Какая команда самая широкая», «Какая команда самая громкая», «Какая команда самая тихая», «Какая команда самая танцевальная», «Какая команда самая веселая», «Какая команда самая дружная» и т.д. По окончании игры Маша подводит итог, определяет победителя, рассаживает детей по местам)*.

**Мишка:** Ох, и жарко стало. Давайте, подуем все вместе на кукол. *(Начинают все дуть вместе с детьми)*.

**Маша (огорченно):** Не получается!

**Мишка:** Только не отчаивайтесь! Пойдем искать злодеев!

*Маша и Кузька вытянулись, вытерли слезы, встали в одну шеренгу. Мишка бежит в домик. Выносит оттуда военные кепки и деревянные ружья, раздает им. Они одевают кепки, берут в руки ружья.*

**Мишка:** Объявляется операция «Перехват».

**Маша:** Какой перехват?

**Мишка (машет головой):** Пойдем Деда Мороза и Снегурочку выручать.

**Маша и Кузька (вместе):** Есть, выручать, отдают честь.

**Мишка:** Но сначала надо найти Бабу Ягу и Волка.

**Маша (потирая руки):** Ты же знаешь, что от меня еще никто не уходил, я всех найду, даже на луне.

**Мишка (прищурившись):** Знаю! Знаю! Напра-во! Шагом марш!

*Маша и Кузька выполняют команды, уходят, напевая песню «На границе тучи ходят хмуро...».*

## 5 ДЕЙСТВИЕ

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

Выходят Маша, Мишка, Кузька, поют песню «На границе тучи ходят хмуро», идут, выстроившись по росту. Слышится скрип, треск сучьев (<https://lemuzika.pro/search/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BA%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0>), все останавливаются, осматриваются.

**Мишка:** Тихо, тихо, там враг!!!

Прячутся, не уходя с игровой площадки. Выходит Заяц с большой бутафорской морковкой(как в м/ф «Маша и Медведь»). Идет, оглядывается, будто кого-то ищет, вместе с тем опасается, по-заячьи, но старается идти вальяжно.

**Заяц:** Да где он запропастился этот колючий? И кто придумал меняться именно ночью и в темном, страшном лесу. Вот где его искать? Сидит, наверное, где-нибудь под кустом и горя ему мало, а его ищи тут, ножки сбивай.

Кузька увидел Зайца и выбегает из убежища, радуется, что это не враг, бросается обниматься, а Заяц отпихивает его.

**Кузька:** Ну, наконец-то я тебя нашел!

**Заяц:** Хватит меня тискать, ну, кому сказал. Ты кто такой вообще?

Кузька отходит от него обиженно.

**Кузька:** Меня Кузька зовут, я Домовенок. Меня просто Ежик попросил, чтобы я к Деду Морозу сбегал за талисманом и тебе передал, а то он очень уж боится в лес идти ночью, а я все равно к Нафане шел, вот он меня и попросил. А ты обзываешься (обижается)

**Заяц:** Ладно, Кузьма, не дуйся. Давай уже мне талисман-то новогодний, ну, наконец, теперь мой год будет. (Красуется)

Кузька стоит молча, опустив голову.

**Заяц:** Где новогодний талисман?

**Кузька** (сбивчиво): Так ... это... нету.

**Заяц** (удивленно): Кого нету?

**Кузька:** Ну, талисмана... нету...

**Заяц** (раздражительно): Как нету? А где он?

**Кузька** (продолжает сбивчиво объяснять): Мы договорились с Дедом Морозом встретиться здесь, мне его и должен передать, а я тебе...

**Заяц:** А где... Дед Мороз?

Слышится треск сучьев [ссылка https://lemuzika.pro/search/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BA%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0](https://lemuzika.pro/search/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BA%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0)

Кузька прячется за Зайца, Заяц за Кузьку. Выходят к центру площадки Мишка, Маша.

**Маша** (кричит): А вот он, здесь Кузька, здесь, я его нашла.

**Маша** (увидев Зайца): О, и Косой здесь.

**Заяц** (немного опасаясь Маши и Мишки): Ага (валяжно). Ну, косой, не косой, а персона-то важная! 2023 год - это мой год!

**Маша** (задумавшись): Да, не поспоришь! Ну, ничего, я и Волка помучаю.

**Мишка:** Да погоди, Маша! (обращается к Зайцу) Ты же не знаешь, что беда случилась.

**Заяц** (начиная трястись): Ка-ка-я б-е-да?

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

---

**Маша:** Волк и Баба Яга Деда Мороза и Снегурочку превратили в кукол.

**Заяц:** Волк? *(Заяц - в обмороке, присел на пенек. Маша ему машет перед мордой, Мишка дует, Кузька за лапу трясет)*

**Мишка:** Еще не хватало Зайца потерять. Так вообще Новый год не наступит.

**Маша** *(испугавшись)* Как не наступит? Я его сейчас вмиг на ноги поставлю.  
*(Звучит фонограмма фразы из м/ф «Маша и Медведь», ссылка <https://lemuzika.pro/search/Unknown%20artist>)*

**Маша** *(приговаривает):* Давай, давай лечиться!

*Заяц вскакивает и пытается бежать, Мишка и Кузька хватают его и сажают снова на пенек.*

**Заяц:** Что Волк сотворил опять?

**Кузя:** Волк и Баба Яга Деда Мороза и Снегурочку превратили в кукол.

**Заяц:** В каких кукол?

**Маша** *(указывает на кукол):* Вот в этих. Теперь и Нового года не будет, и подарков не будет.

**Заяц** *(в ужасе)* И я не смогу получить мой талисман? *(Хватается за голову)*  
Что же делать?

*Маша и Кузька начинают вместе реветь.*

**Мишка:** Так, отставить реветь, надо действовать.

**Заяц** *(нерешительно):* Надо действовать! *(чесет затылок)* А как только?

**Мишка** *(постукивает лапой):* Надо подумать *(чесет затылок)*.

*Все герои заглядывают ему в лицо.*

**Мишка:** *(торжественно)* Все! Придумал!

**Все:** Что?

**Мишка** *(поднимает лапу кверху):* Надо их расколдовать!

**Маша:** Тьфу-ты, умник тоже мне!

**Маша:** А как расколдовать-то?

**Мишка:** *(берет в руки автомат)* Надо идти на поиски Бабы Яги и Волка.

*Маша и Кузька бегут и тоже берут автоматы в руки, выстраиваются за Мишкой.*

**Маша:** И мы тоже с тобой.

**Заяц** *(робко):* А другого выхода нет?

**Кузя:** Какой выход? Какой выход? Нет выхода, мы идем, а как же твой год?

*Кузька хватается за Зайца и тащит в отряд к Мишке.*

**Кузя** *(воинственно)* Мы тоже идем. *(В сторону)* Ну, я им не завидую, домовят и зайцев злить не рекомендуется. Куда идти только?

**Маша:** А вот, что за следы?

**Кузька:** А может нам ребята помогут?

**Дети:** Да!

**Мишка:** Вставайте со своих мест, стройтесь в одну колонну. *(Участники выполняют задание).* Перед вами - волшебная тропа, если мы ее преодолеем, то сможем найти дорогу, куда ушли Баба Яга и Волк. Только по ней надо идти так, как дорога велит: если нарисована правая нога, то наступать надо правой ногой, если правая рука, то правой рукой. Не торопитесь. Каждый из вас должен

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

пройти эту волшебную дорогу. Задание понятно? (Следуют ответы участников). Тогда вперед!

### Проводится конкурс «Волшебная дорога».

*Мишка во время проведения конкурса корректирует действия участников. После того, как все участники преодолеют волшебную дорогу, Мишка рассаживает участников по местам.*

**Мишка:** Молодцы, ребята. Вы справились с трудной задачей. Теперь мы знаем, куда идти.

*Строятся в отряд, Мишка – главный. Идут по кругу и поют: «На границе тучи ходят хмуро». Проходят один круг, заходят за елку.*

### 6 ДЕЙСТВИЕ

*Звучит музыка (ссылка (<https://lemuzika.pro/search/Баба%20Яга>)). Выходят Баба Яга и Волк. Баба Яга идет как командир, командует Волком. Волк тащит мешок, ему очень тяжело, доходя, таким образом, до центра зала, Волк ставит мешок, вытирает пол со лба.*

**Волк (осматриваясь):** Фух, кажется, далеко ушли. (Обращаясь к Бабе Яге) А давай теперь подарки раскрывать. (потирает лапы)

**Баба Яга (усмехаясь):** Ну, давай, давай, родимый! Только поделим сначала, чтобы поровну было. (Достает из мешка маленький подарок, протягивает Волку) Это тебе, родимый. (Завязывает мешок) А это все остальное никому не нужно баушке! (Начинает тащить мешок к выходу. Волк бросается к Бабе Яге).

**Волк (рассерженно):** Ах, ты старая обманщица! (Намахивается на Бабу Ягу).

**Баба яга (отпрыгивая от него):** Цыц, цыц, кому говорю, а не то... (поднимает палец кверху, будто придумывает и находит выход) о... заколдую!

**Волк (приседая, испугавшись)** Молчу, молчу! (прижимает к себе этот маленький подарочек).

*Баба Яга раскрыла мешок, достает все подарки, разглядывает. В этот момент выскакивает Мишка с автоматом, Маша, прищурившись, с автоматом и Кузька, а Заяц выглядывает из-за них).*

**Мишка:** Стоять на месте!

**Маша:** Сдавайтесь!

**Кузька:** Никому не двигаться!

**Маша (обращаясь к Волку):** Ну, теперь, я тебя....

**Волк: (падает в обморок, когда видит Машу):** Это она!

*Все герои обступили Бабу Ягу и Волка, держат их на мушке.*

**Маша:** А ну, отдавайте подарки, а не то.... (замахивается, а сама к Мишке прижимается).

**Баба Яга:** Ладно, ладно, голубчики, берите свои подарки (сама засовывает себе подарок за пазуху.)

**Маша (бросается к мешку):** Ура! Все подарки целы и невредимы!

*В этот момент Баба Яга пытается убежать.*

**Кузька:** Держите ее. А не то убяжи-и-т!

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

---

*Мишка хватает Бабу Ягу. В этот момент очнулся Волк, машет на себя чем-нибудь, как будто освежается.*

**Мишка:** А, ну, стой, а кто Деда Мороза и Снегурочку нам вернет, а ну расколдовывай!

**Маша:** *(отпихивает Мишку)* Я сама с ней сейчас разберусь.

*Волк снова падает в обморок.*

**Баба Яга:** Хе, хе. Не умею я, забыла как. Волчок, родимый, спасай баушку!

*Волк приходит в себя. Маша направляет деревянное ружье на Волка.*

**Маша:** А тебе, Серый, я этого никогда не прощу. Я тебе все припомню.

**Волк** *(падает на колени, просит прощения):* Я все сделаю, что скажешь, только не лечи меня больше.

*(Маша подмигивает Мишке, он ей обратно, что все хорошо).*

**Мишка** *(Волку):* Держи веревку!

**Волк** *(Сторонясь Маши, не поворачиваясь к ней задом):* Ага, ага!

*Волк и Мишка связывают Бабу Ягу.*

**Кузька** *(теперь наступает):* Будешь Деда Мороза расколдовывать или нет? Нам талисман нужен! Нам Новый год нужен! *(топает ногой).*

**Заяц** *(видя, что Баба Яга связана, Волк боится всех, осмелев)* А ну, расколдовывай Дедушку.

**Баба Яга:** Не умею, говорю. Заколдовать умею, а обратно – нет *(и звук делает губами, что не умеет).*

**Маша** *(роется в карманах):* Сейчас ты у меня все вспомнишь! А если нет, то у меня еще кое-что в запасе имеется. *(Достает из кармана спринцовку, показывает ее)* Во!

*Волк падает в обморок.*

**Баба Яга** *(испугавшись и смирившись):* Ладно. Ладно, все сделаю, *(Обращаясь к Маше).* Мне Волк всю дорогу про тебя рассказывал, я думала превирает, не знала, что норов у тебя так крут.

**Маша** *(играя спринцовкой):* Ты мне зубы - то не заговаривай!

**Кузька:** Да, не заговаривай!

**Маша:** А не то... *(топает ногой).*

**Заяц:** А не то... *(топает ногой)*

**Баба Яга:** Погодь, погодь! *(Ищет глазами)* А где они?

**Мишка, Заяц, Кузька, Маша** *(вместе):* Кто они?

**Баба Яга:** Кто – кто. Статуи енти где?

*Волк прибежал, принес кукол Деда Мороза и Снегурочку, поставил перед Бабой Ягой и задом пятится оттуда.*

**Баба Яга:** Смотрите, работает профессионал! *(потирает руки, оглядывается, недовольно),* мне нужно много снега. Достаньте мне много снега.

*Все герои несут снежки.*

**Маша:** *(наступает на Бабу Ягу)* Ну. Теперь снег есть. Расколдовывай! *(топает ногой).*

**Баба Яга:** Снег-то есть, а вот настроения-то и нет. А как без настроения? Дела не идут!

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

---

**Маша и Кузька (вместе):** А что давайте, (обращается к Бабе Яге) Только это последнее твое задание, а не то (грозит спринцовкой).

**Баба Яга:** Ладно. Ладно. Последнее.

**Маша (обращается к ребятам)** Давайте все вместе развеселим Бабу Ягу, а то не наступит Новый год. Договорились?

**Дети:** Да!

**Кузя:** Вставайте все со своих мест и повторяйте движения за нами.

### Проводится игротанец «Спасем Новый год»

*К концу игротанца Волк и Баба Яга тоже начинают плясать вместе со всеми. По окончании игротанца героев благодарят детей за помощь и рассаживают детей на места.*

**Баба Яга:** Ох, и повеселилась, ну теперь давайте статуи сюды ташшите.

*Волк бежит за куклами, подальше от Маши пытается держаться. Звучит тревожная колдовская музыка( [ссылка https://lemuzika.pro/search/%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B](https://lemuzika.pro/search/%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B)), Баба Яга начинает колдовать.*

**Баба Яга:** Трава высокая да тина болотная, снегом вихри закружись, туча снежная явись!

*Выходят дети, танцуют танец снежинок (ссылка <https://media.mp3-malina.me/tracks/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%8F>). В конце танца присоединяются все герои, и выходят Дед Мороз и Снегурочка. Музыка заканчивается. Танцевальная группа убегает, все герои выстраиваются, в центре – Дед Мороз и Снегурочка.*

**Дед Мороз (обращаясь к зрителям):** Здравствуйте, гости дорогие! (Обращаясь к героям) Здравствуйте, спасители наши! Ой, и Маша, и Мишка, и Кузя, и символ года наступающего - Зайчик! Всех я рад видеть!

**Маша (выбегает впереди всех):** Здравствуй, Дедушка! Здравствуй, Снегурочка!

**Дед Мороз и Снегурочка:** Здравствуй, Машенька!

**Кузька: (тихонько):** Дедушка Мороз, а талисман новогодний у вас, а то Зайчик спрашивал?

**Дед Мороз:** Ну а как же? У меня (достаёт из кармана еловую веточку и протягивает ее Зайцу, Заяц прыгает на месте и хлопает в ладошки)

**Заяц:** Ура! Мой год наступит!

*Волк подтаскивает мешок с подарками.*

**Дед Мороз:** А вот и подарочки, все целые и невредимые.

*Волк выбегает и выносит подарок с банкой меда Мишкин, кладет обратно в мешок.*

**Все (хором):** Ура!

**Маша (обращается к Деду Морозу и Снегурочке):** Мы вас очень долго ждали!

**Дед Мороз:** Дружно встанем в хоровод!

**Снегурочка:** Вместе встретим Новый год!

### Проводится хоровод.

*Звучит фонограмма (ссылка <https://ru.hitmotop.com/song/67570399#>), герои поднимают со своих мест детей, все герои водят вместе с детьми. По окончании герои уходят, дети остаются на площадке вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой).*

### 7 ДЕЙСТВИЕ

#### (утренник у елки)

**Дед Мороз** (обращается к Снегурочке): Что-то, внученька, ребята какие-то у нас тихие.

**Снегурочка:** Дедушка, а давай поиграем в игру «Кто громче хлопнет?»

**Дед Мороз:** И-то правда.

Хлопать кто умеет громко?

Все мальчишки иль девчонки?

Чтоб узнать, кто прав из нас,

Мы похлопаем сейчас.

Не жалейте пальчики,

Дорогие мальчишки!

*Хлопают мальчишки.*

**Снегурочка:** А теперь дружнее, громче

Пусть похлопают девчонки!

*Хлопают девочки.*

**Дед Мороз:** А теперь для победителей

Пусть похлопают родители.

*Хлопают родители.*

**Дед Мороз:** Какие молодцы! Хлопать вы умеете. А умеете на моих лыжах волшебных кататься?

**Дети:** Да!

**Дед Мороз:** Вот мы сейчас это и проверим! Внученька, набирай команды, всех, у кого волосы светлые, и бери. (*Снегурочка при помощи манка отбирает участников. Дед Мороз выносит две пары бутафорских гигантских лыж*). Вот они, мои лыжи. Строимся в две колонны. Слушаем внимательно задание: первый участник надевает лыжи и аккуратно едет до фишки, огибает ее и возвращается к своей команде, снимает лыжи, второй участник делает то же самое. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит бег на лыжах. Задание понятно? (*Следуют ответы участников*) Вперед!

### Проводится эстафета «Лыжи Деда Мороза».

*По окончании эстафеты Дед Мороз подводит итог.*

**Снегурочка:** Видишь, Дедушка, какие наши ребята громкие, быстрые.

**Дед Мороз:** Внученька, а давай посмотрим, умеют ли они играть в снежный волейбол.

**Снегурочка:** Хорошо, дедушка. Теперь ты выбирай команды, нам нужно набрать две команды по восемь человек. Светловолосы поиграли, теперь выбирай тех, у кого волосы потемнее. (*Снегурочка выносит два полотна для снежного волейбола и два прозрачных светящихся мяча. Дед Мороз формирует команды*).

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

---

**Дед Мороз:** Ребята, ваша задача - взять наше волшебное снежное полотно за петли, растянуть его пошире на вытянутые руки. И я запускаю на ваше поле волшебный мяч. *(Кидает на сетку одной из команд мяч)*. Вам нужно перекинуть этот мяч с сетки одной команды на сетку другой команды, чтобы мяч не упал. Если он упадет, то может рассыпаться на мелкие снежинки. Выигрвет та команда\, которая не уронит мяч. Игра будет идти, пока звучит музыка. Задание понятно? *(Следуют ответы участников)*.

Тогда вперед!

**Проводится игра «Снежный волейбол».**

*(Дед Мороз и Снегурочка комментируют выполнение игроками задания. По окончании игры Дед Мороз определяет победителя).*

**Снегурочка:** Дедушка Мороз, посмотри, какие у ребят красивые костюмы: у нас и принцессы, и короли, и снежинки, и Богатыри *(перечисляет те костюмы, кто присутствует)*. А давай устроим парад костюмов.

**Дед Мороз:** Молодец, внучка. Хорошо придумала.

**Снегурочка:** Ребята, давайте покажем, какие мы сегодня все красивые. Сейчас все идем по кругу, танцуем. Я буду называть, например, «Принцессы», все, кто в костюмах принцесс выходят в круг и танцуют, а все остальные стоят на местах, им аплодируют. Затем принцессы возвращаются в круг, и мы идем дальше. Я называю: «Львята». В центр круга выходят все львята. Понятно задание? \

**Дети:** Да!

**Снегурочка:** Отлично! Все идем по кругу и танцуем под музыку.

**Проводится парад костюмов.**

**Дед Мороз:** Вот молодцы, порадовали дедушку. Ох, и устал я, надо посидеть, передохнуть. *(Садится на пенек)*. Я хочу узнать, ребята, как талантом вы богаты.

Есть среди вас чтецы, танцоры, музыканты и певцы?

Быстро к елке подходите да таланты покажите.

*(Дети рассказывают стихи, танцуют, поют песни, Деду Мороз угощает выступающих конфетами).*

**Проводится конкурс талантов.**

**Снегурочка** *(по окончании конкурса)*: Видишь, дедушка, наши ребята умеют все делать: и петь, и танцевать, и веселиться.

**Дед Мороз:** Да, так бы и веселился с вами до самого Нового года, да, жаль, прощаться нам пора; нас ждет другая детвора!

**Снегурочка:** Дедушка, как прощаться, а подарки ребятам раздать?

**Дед Мороз:** Ой, я совсем забыл.

*Дежурный вывозит подарки на санях. Дедушка Мороз и Снегурочка раздают детям подарки.*

**Дед Мороз** *(по окончании)*:

Вот и праздник новогодний

Нам заканчивать пора!

Много радости сегодня

Вам желаю, детвора.

Чтобы выросли большими,  
Чтоб не знали вы забот.

**Снегурочка:** А мы с Дедушкой Морозом  
К вам вернемся через год!

**Дед Мороз и Снегурочка (хором):** До свидания! До новых встреч!

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Безымянная, О. М. «Ах, карнавал – удивительный мир...» / О. М. Безымянная // Читаем, учимся, играем. - 2006. №10;
2. Верникова, Л. Заколдованный лес. Сценарий новогоднего представления для детей / Воспитание школьников. - 2008. - №9.;
3. Иванова, Т. А. Большая книга Нового года и Рождества / Т. А. Иванова. - Москва: Эксмо, 2008. - 144 с.: ил. - (Книги к праздникам) (КНХ)
4. Филонов, М. Новогоднее / М. Филонов // Природа и свет. – 2012. – № 1. – С. 72–75 : ил., 4 фот. – (Небываемое бывает);
5. Шангина, И. И. Русские традиционные праздники / И. И. Шангина. - СПб. : Азбука-классика, 2008. –336 с. (КНХ)  
<https://zapiski56789.blogspot.com/>  
<https://pasper.ru/novogodnie-scenarii/>  
<https://serpantinidey.ru/theme-noviy-god>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

#### **Методические рекомендации по организации новогодней театрализованной программы «Чудеса под Новый год»**

Для качественного проведения программы можно выделить основные этапы организации и проведения:

*1 этап.* При определении формы проведения мероприятия необходимо учитывать возраст и особенности аудитории.

*2 этап.* Определяя дату и время проведения мероприятия, необходимо учитывать режим учебы детей, день недели (выходные и праздничные дни), участие родителей.

*3 этап:* При определении места проведения важно учитывать, какое игровое поле необходимо для данного мероприятия. Местом проведения новогодней театрализованной программы может быть актовый зал, большая рекреация, фойе. При составлении программы или плана проведения необходимо соблюдать следующие правила:

- Важны занимательность и интрига, неожиданность поворотов при построении программы.

- Не заставляйте детей все мероприятие сидеть неподвижно, важно взаимодействие: подвижные и малоподвижные игры чередуются, что не дает уставать участникам процесса.

- Важно обратить внимание на тематическое оформление помещения, красочный реквизит, так как все это дает позитивные эмоции и в целом работает на праздник.

• Не пытайтесь охватить максимальное количество участников. Как показывает практика, лучше провести два мероприятия с меньшим охватом детей, чем один с большим количеством.

*4 этап.* Игры, конкурсы, массовые песни и танцы используются с учетом индивидуальных и возрастных способностей участников.

*5 этап.* Для успешного проведения мероприятия нужно подготовить музыкальное и мультимедийное сопровождение. Музыкальное сопровождение должно быть звучным, задорным, (в соответствии с темой), что способствует творческому настрою участников. Также рекомендуется записать фонограммы на отдельные носители, подписать и пронумеровать порядок исполнения фонограмм.

*6 этап.* На этом этапе рекомендуем подготовить реквизит в соответствии с заданиями. Реквизит должен быть ярким, эстетически оформлен и безопасен (в соответствии с требованием СанПиН) для участников.

*7 этап.* Проведение театрализованной программы.

*8 этап.* Аналитический этап.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

#### **Конкурс «Танцевальный батл»**

**Участники:** не ограничено

**Реквизит:** нет.

**Методическое описание:** При помощи любого манка водящий делит участников на 2 команды (*например, можно использовать условное деление зала на две половины, правую и левую; делить по цвету волос, дням рождения и т.д.*). Команды строятся лицом друг к другу. Звучат популярные композиции для каждой команды, сначала для одной, затем для другой. Задача команд - энергично и зажигательно двигаться всей командой. Выигрывает самая энергичная команда.

#### **Конкурс «Наряди елочку»**

**Участники:** 2 команды по 10 человек

**Реквизит:** искусственная елочка – 2 штуки, корзинка – 2 штуки, 20 елочных игрушек.

**Методическое описание:** Формируется две команды по 10 человек. Перед каждой командой на расстоянии 10 метров ставится елочка. Слева от каждой елочки ставится корзинка с 10 игрушками. Первый участник бежит к елочке, берет из корзинки игрушку, вешает на елочку, возвращается к своей команде, бежит следующий участник, также берёт из корзинки игрушку, вешает на елку и так далее. Выигрывает та команда, которая быстрее нарядит свою елочку.

#### **Конкурс «Снежки»**

**Участники:** 2 команды по 10 человек

**Реквизит:** веревка джутовая – 10 метров, бутафорские снежки – 40 штук.

**Методическое описание:** Формируется две команды по 10 человек. Команды встают друг напротив друга. Между ними растягивается веревка на высоте 1,5 метра. Водящий разбрасывает снежки по всему периметру игрового

поля. Пока звучит музыка, игроки перебрасывают снежки со своего игрового поля на поле соперников. Как только перестает звучать музыка, игра заканчивается. Выигрывает та команда, которая все снежки перебросит на сторону соперников. Если на обеих сторонах есть снежки, то выигрывает та команда, где снежков меньше.

### **Проводится игра «Состязание поваров»**

**Участники:** не ограничено

**Реквизит:** нет.

**Методическое описание:** Участники сидят на своих местах. Водящий делит условно всех участников на две команды (*например, левая сторона зала – первая команда, правая сторона зала – вторая команда*). Водящий предлагает командам по очереди назвать все блюда на любую букву алфавита (*в зависимости от сюжета сценария*), например, если «поварята» первой команды добывают еду для Бабы Яги, то на букву «Б», а вторая команда «добывает еду» для волка, значит, называет блюда на букву «В». Команды называют блюда по очереди. Какая команда назовет больше блюд, та и побеждает в кулинарном состязании.

### **Конкурс «Команда самая-самая...»**

**Участники:** не ограничено

**Реквизит:** нет.

**Методическое описание:** Водящий делит всех участников на 2, 3, 4 и так далее команды. Образованные команды становятся в свой круг. Пока играет музыка, все участники двигаются по кругу и танцуют. Водящий дает задания, а участники их выполняют. Выигрывает та команда, которая правильно, быстро выполнит задание и покажет себя настоящей дружной командой.

*Пример заданий: «Какая команда самая высокая», «Какая команда самая низкая», «Какая команда самая узкая», «Какая команда самая широкая», «Какая команда самая громкая», «Какая команда самая тихая», «Какая команда самая танцевальная», «Какая команда самая веселая», «Какая команда самая дружная» и т.д.*

### **Конкурс «Волшебная дорога»**

**Участники:** не ограничено

**Реквизит:** 1 вариант: полотно с отпечатками ладоней и ступней; 2 вариант – вырезанные из клейкой бумаги отпечатки ладоней и ступней приклеиваются на пол, образуя своеобразную дорогу.

**Методическое описание:**

Все участники строятся в одну колонну перед полотном – «волшебной дорогой». Задача участников – пройти по этой дороге: если нарисована правая нога, то участник наступает правой ногой, если правая рука, то - правой рукой; если левая нога – толевой ногой и так далее. Все участники преодолевают это препятствие по очереди. Задание считается выполненным, если каждый участник прошел по «волшебной дороге».



### **Игротанец «Спасем Новый год»**

**Участники:** не ограничено

**Реквизит:** нет.

**Методическое описание:** Участник выходит на танцпол, встают лицом к водящему. Звучит музыка, водящий показывает движения, участники повторяют движения. По окончании игротанца водящий подводит итог, выбирая лучших танцоров.

*ссылка*

[https://lemuzika.pro/search/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%8B%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5\)](https://lemuzika.pro/search/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%8B%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5))

### **Эстафета «Лыжи Деда Мороза»**

**Участники:** 2 команды по 8,10, 12, 14 человек (количество участников в одной команде кратно 2).

**Реквизит:** бутафорские лыжи – 2 пары, 2 фишки.

**Методическое описание:** Участники делятся на две команды. Слева от команды стоят лыжи. Первые два участника надевают лыжи (*первый в первое отверстие, второй во второе*) и аккуратно «едут» до фишки, огибают ее и возвращаются к своей команде, снимают лыжи, следующая пара участников делает то же самое. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит.



### **Игра «Снежный волейбол»**

**Участники:** 2 команды по 10 человек

**Реквизит:** полотно с 20 петлями для рук – 2 штуки, мяч – 1 штука.

**Методическое описание:** Водящий при помощи любого манка формирует 2 команды по 10 человек. Участники одной команды берут полотно за петли, растягивают широко на вытянутые руки. Водящий запускает на поле мяч, звучит музыка. Задача команд – перебросить мяч с полотна одной команды на полотно

другой команды, чтобы мяч не упал. Выигрывает та команда, которая ни разу не уронит мяч во время того, как играет музыка.



*Шичкина Н.П., РСП д/к «Гайдаровец»*

### СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «НОВОГОДНИЙ ДЕТЕКТИВ»

**Цель:** организация новогоднего досуга учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, создание отличного новогоднего настроения у детей.

**Задачи:**

- способствовать воспитанию сплоченности детского коллектива, развитию дружеских качеств между детьми;
- научить детей радоваться жизни, замечать прекрасное вокруг, дарить праздник себе и окружающим;
- развивать познавательную активность, воображение, творческие способности детей через различные виды деятельности;
- воспитывать интерес к традициям нашего народа, их сопричастности к общей культуре.

**Адресат:** данная методическая разработка может быть использована учителями, педагогами дополнительного образования, классными руководителями, педагогами – организаторами, вожатыми.

**Форма проведения:** сказочный детектив.

**Методы и приемы:** загадки, ребусы, интерактивные игры, музыкальные игры, танцы, караоке, песни, эстафеты.

**Время и место проведения:** детский клуб «Гайдаровец».

**Продолжительность:** программа рассчитана примерно на 60 минут, в зависимости от количества учащихся.

**Возраст участников:** 5 -10 лет

**Оформление:** в зале нарядная новогодняя ёлка, декорации с символикой Нового года, на стене баннеры с изображением зимнего леса. На двери одного из кабинетов рисунок ёлки, украшенной игрушками в виде научных символов: микроскоп, молекула, лупа и т.п. Это «лаборатория». В «лаборатории» находятся научные книги, на стенах расклеены плакаты с физическими и химическими формулами, подготовлены столы для двух команд. На каждом столе лежат: лупа, карандаш, конверт с пазлами «дикие животные», уф-фонарик, карточка с кодом для расшифровки.

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор
2. Музыкальная аппаратура (колонки, микшерный пульт)

3. Ноутбук
4. Микрофоны
5. Папка с музыкальными треками для оформления праздника.
6. Реквизит для конкурсов
7. «Сани» Деда Мороза

### **Костюмы:**

*Костюмы Снеговиков:* белые флисовые комбинезоны, у одного снеговика жёлтые шапочка, варежки, шарф, у второго - зелёные.

*Костюм Лисы:* юбка и блузка, шляпка, перчатки, сумочка, в которой находится маленькое зеркало.

*Костюм Сова:* меховое пончо, головной убор – объёмная маска совы, перчатки, книга большого формата.

*Костюм Волка:* серый комбинезон, головной убор – объёмная маска волка, старый халат Деда Мороза.

*Костюм Зайца:* белый флисовый комбинезон с капюшоном с ушками зайца, варежки.

*Костюм белого медведя:* ростовой меховой надувной костюм

*Костюмы Снегурочки и Деда Мороза:* традиционные костюмы.

### **Действующие лица:**

Дед Мороз

Снегурочка

Снеговик 1

Снеговик 2

Лиса

Волк

Сова

Заяц

Белый медведь

### **Ход мероприятия**

#### **Действие 1**

*В зале полумрак. Дети находятся в холле с сопровождающим педагогом*

*На экране изображение зимнего леса (Приложение 1, слайд 1)*

**Звучит голос «лесного радио»:** Внимание! Внимание! Объявляется всеобщий сбор! Всем лесным жителям, немедленно собратсья на большой поляне! Внимание! Всем собратсья на большой поляне!

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Новогодний%20детектив%20музыка> трек 1)

*Дети под музыку заходят в зал, все рассаживаются.*

*С другой стороны зала заходят герои: Лиса, Сова, Волк.*

*Торопливо заходит Снегурочка, на ходу заканчивает разговор по мобильному телефону.*

**Снегурочка:** Да, я все записала. Не волнуйтесь, Дед Мороз никогда не опаздывает. Конечно, конечно, у вас будет настоящий новогодний праздник. Да, с подарками и волшебными чудесами. У нас все настоящее - и Дед Мороз, и подарки, и чудеса. Всего доброго. С Новым годом!

*Снегурочка обращает внимание на собравшихся в зале.*

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

---

**Снегурочка:** Ой! Все уже собрались?! И даже ребята здесь!? Здравствуйте. Все видели сообщение в нашем чате?

**Волк:** Да у нас столько групп?! Уже и не знаешь, где что смотреть!

**Снегурочка:** Давайте вместе посмотрим

*Видео на экране (кругляшок-сообщение от Деда Мороза в группе «Лучший лес» Телеграмм) (Приложение 1, слайд 2)*

**Дед Мороз:** Я пригласил вас сюда, господа хорошие, чтобы сообщить вам пренеприятнейшее известие! Пропал мой волшебный посох! Он не мог потеряться, его кто-то взял. Кто из вас взял посох? Больше никого в зимнем лесу нет, чужие здесь не ходят.

Без посоха срывается весь новогодний праздник. Без него я - обыкновенный дедушка, наряженный в шубу и шапку. В нем вся моя сила. Ищите посох!

*Видео заканчивается.*

**Снегурочка:** Подождите, но ведь это значит... Это значит, что не получится никаких волшебных чудес? А как же мы пойдем к детям? Сколько заказов!

*Молчание. Все переглядываются, пожимают плечами*

**Снегурочка:** Что ж, тогда придется опрашивать всех персонально. Та-а-ак! Волк, что скажешь?

**Волк:** Ну, ты че, Снегурка, первый год меня знаешь? Мне посох без надобности. Вот если б Дед Мороз мешок с гостинцами нам оставил!..

**Снегурочка:** Ну, а ты, Сова, не видала ли ты посох?

**Сова:** Не видала! Вот, Лису спросите, может, это она посох взяла? А что?! Спросите, спросите!

**Снегурочка:** Лиса, признавайся, это твоих рук дело?

**Лиса:** Ну, вот вам и здрасьте! Нашли крайнюю! Нет, дорогая моя, я от этих темных дел отошла. На пенсии я, али забыла? Мне теперь не до глупостей, пусть этим молодежь занимается!

**Снегурочка:** Ну, мало ли, ведь Новый год на носу, может, решила потряхнуть стариной?

**Лиса:** Да больно надо! Нет, я теперь книжки читаю. ДетеХтивы! Интересно-о-о! Всем рекомендую! А то выдумали — посох воровать!

**Снегурочка:** Это замечательная идея! Давайте обратимся за помощью к профессиональным детективам.

*Обращается к Алисе*

**Снегурочка:** Алиса, лучшие детективные агентства нашего леса.

**Алиса:** Отправила вам сообщение, чтобы вы могли изучить вопрос самостоятельно

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Новогодний%20детектив%20музыка> трек 4)

*На экране появляется список агентств с рейтингом (Приложение 1, слайд 3).*

*Лесные жители спорят, выбирают, не могут остановиться на одном. Снегурочка в это время пишет сообщение по телефону.*

**Снегурочка:** Не спорьте. Я уже пригласила двух самых лучших

**Волк:** Ну тогда, мы пошли? Да?

*Лесные жители уходят*

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

---

### Действие 2

*Звучит весёлая музыка. Выходят 2 детектива (снеговики из рекламы). Здороваются со Снегурочкой.*

**Снеговик 1:** У вас пропал посох ДМ? Не переживайте! Агентство «Лесной дозор» решит все ваши проблемы!

**Снеговик 2:** *(рекламирует)* «Снежные детективы» - конфиденциальность и качество.

**Снеговик 1:** Но, тем не менее, помощники нам не помешают.

**Снегурочка:** Посмотрите, сколько пришло ребят. Ребята, вы же поможете нашим детективам?

*Дети отвечают согласием*

**Снеговик 2:** Предлагаю разделить на 2 команды.

*Снеговики раздают детям браслеты зелёного и жёлтого цветов. Таким образом формируются 2 команды.*

**Снегурочка:** Ну что же, я уверена, что вы справитесь. А мне пора  
*Снегурочка уходит*

**Снеговик 2:** Ведь мы даже не знаем, как выглядит посох

**Снеговик 1:** Может нам ребята помогут? *(обращается к детям)* Вы знаете, как выглядит посох ДМ?

*Ответы детей*

**Снеговик А:** значит, будем выяснять

### Интерактивная игра «Найди посох»

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Новогодний%20детектив%20презентацию%20видео>

**Снеговик 2:** Спасибо, ребята. Теперь мы знаем, что нам искать. С чего начнем?

**Снеговик 1:** С поиска улик

**Снеговик 2:** Давайте искать следы. Их в лесу много.

*Каждая команда ищет «следы» (карточки с изображением следов диких животных), которые разложены на полу, в зале возле ёлки.*

**Снеговик 1:** Что нам с этим теперь делать?

**Снеговик 2:** Может зайдём в лесную лабораторию и там сможем найти ответ?

**Снеговик 1:** Ребята, нужно найти лесную лабораторию. Как вы думаете, где она?  
*Дети осматривают и зал и видят дверь в кабинет – «лабораторию».*

*Команды заходят внутрь кабинета.*

*В лаборатории подготовлены столы для каждой команды. На столах лежат: лупа, карандаш, конверт с изображением диких животных, уф-фонарик, карточка с кодом для расшифровки,*

**Снеговик 2:** Ребята, как вы думаете, что из находящегося на столе, поможет нам в выполнении задания?

*Ответы детей (конверт с изображением диких животных)*

*Дети собирают пазлы (необходимо правильно соединить след животного с его изображением). На одном из пазлов (лиса) отчетливо видно блестки.*

**Снеговик 2:** Ребята, обратите внимание! На одном изображении рассыпаны блестки. Они похожи на блестки от посоха. Значит, кого нам нужно найти? Чей это след?

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

---

*Ответы детей (лиса)*

**Снеговик 1:** Как вы думаете, куда нам нужно отправиться?

*Ответы детей (к лисе).*

*Команды в сопровождении снеговиков возвращаются в «лес»*

### Действие 3

*Выходят в «лес». Видят Лису. Она любит в зеркало, замечает детей*

**Лиса:** О! Детективы! Посох-то нашли?

**Снеговик 2:** Не нашли! Но провели расследование. Улики привели к тебе! Показывает ей карточку. Вот смотри на твоих следах блески от посоха!

**Лиса:** От какого посоха?! Это лак с блестками! Я к новому году готовлюсь! Кстати, знаю веселые новогодние игры. Давайте лучше вместе поиграем.

**Снеговик 1:** Давай, Лиса!

### Игра «Наряди ёлочки»

**Лиса:** Ёлки нарядили, теперь давайте споем им песню

### Караоке «Новогодняя песня»

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Новогодний%20детектив%20презентации%20видео>

**Лиса:** Смотрите, детективы, что я в лесу нашла. Может пригодится?

*Отдаёт снеговикам карточки с зашифрованным посланием*

**Снеговик 1:** Это же шифр. Нужно его разгадать. Но как?

**Снеговик 2:** У нас есть лаборатория! Отправимся туда

*Выполняют задания в лаборатории (разгадай шифр).*

*Карточки с шифром в двух вариантах: простые (для детей дошкольного возраста и учащихся 1х классов) и более сложные (для детей постарше).*

*После расшифровки соответственно получают ответы: «спроси у совы» или «спроси у самой мудрой птицы в лесу» (Приложение 2)*

**Снеговик 1:** Как вы думаете, куда нам нужно отправиться?

*Ответы детей (к сове). Команды в сопровождении снеговиков возвращаются в «лес»*

### Действие 4

*Выходят в «лес». Видят Сову. Она читает книгу*

**Снеговик 1:** Здравствуйте, Сова. Наше расследование зашло в тупик, нужен ваш совет.

**Сова:** Нужно провести мозговой штурм. Поиграем в новогоднюю викторину (по типу «Самый умный»)

### Интерактивная игра «Новогодний календарь»

**Снеговик 1:** Спасибо, тебе, Сова, за игру. А ты не видела, кто взял посох?

**Сова:** Не видела

**Снеговик 2:** Может что-то необычное видела или слышала?

**Сова:** Не видела, не слышала. Только нашла какую-то книгу. Давайте посмотрим, что в ней.

*Открывает. Из книги выпадают 2 чистых листа.*

**Сова:** Ой, что это? Подозреваю, что это не простые листы. Вы же детективы, вот и думайте – что с ними делать. А я пойду, нужно книгу дочитать.

*Сова уходит. Снеговики обращаются к детям:*

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

---

*Что будем делать? Ответы детей «идем в лабораторию»*

*Выполняют задания в лаборатории (необходимо догадаться воспользоваться уф-фонариком: направить свет фонаря на лист, проявляется изображение).*

*Для младшего возраста загадка*

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щелк да щелк,

Очень страшный серый....

*Ответ: «волк»*

*Для средних и старших - ребус. Ответ: «серый волк» (Приложение 3)*

### Действие 5

*Выходят в «лес». Видят волка, он примеряет шубу Деда Мороза.*

**Волк:** Да... Сдаёт дед... Не пора ли ему на покой?

**Снеговик 1:** Ты что, Волк, рехнулся? Как это можно в Новый год без Деда Мороза?

**Волк:** Почему без Деда Мороза? Без Деда нельзя. Но можно другого выбрать!

**Снеговик 2:** Ну-ка, ну-ка, интересно! Это как же?

**Волк:** А так! Провести предвыборную кампанию, потом голосование - и нате вам новехонький Дед Мороз! Молодой, энергичный и хваткий! Опять же музыку люблю! А вы любите? А певцов знаете? Сейчас проверим.

### Интерактивная игра «Угадай певца по песне»

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Новогодний%20детектив%20презентации%20видео>

**Волк:** Ну, молодцы! Справились! Видите, я могу быть Дед Морозом! А ещё я весёлый и спортивный! Любите играть в снежки? Я люблю! О! *(обращается к родителям)* Я вижу здесь своих потенциальных избирателей! Давайте устроим соревнования между детьми и родителями!

### Игра «Попади снежком в цель»

**Волк:** Ну, как я вам в роли ДМ?

**Снеговик 2:** Так получается, посох у тебя?

**Волк:** Да зачем он мне? Я и так смогу быть Дед Морозом!

**Снеговик 1:** Так ты и волшебство можешь совершить? И подарки детям подаришь?

**Волк:** Нет! Это я не умею! Да и зачем вам эти подарки? *(обращается к детям)* Может без подарков?

*Ответы детей: «нет»*

**Снеговик 2:** Да ты что, Волк?! Какой же новый год без подарков? Без Деда Мороза? Без посоха?!

**Волк:** Ну здесь я помочь не могу! Я не видел ничего, ничего не знаю!

### Действие 6

*Звучит музыка. Забегает заяц*

**Заяц:** О! Здрасьте! А чего это вы тут делаете?

**Снеговик 1:** Как что? Посох ищем?

**Заяц:** Какой посох?

**Волк:** Деда Мороза! А ты что, не был на собрании, ничего не знаешь?

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

---

**Заяц:** Не был. А надо было?

**Снеговик 1:** Ну ты даешь, косой! Тут весь лес на ушах стоит. Посох ищем. Снегурочка детективов пригласила, ребята помогают.

**Заяц:** А чего его искать?! Я его у медведя в берлоге видел

**Снеговик 2:** Как у медведя!? Почему?!

**Заяц:** Да у него крыша в берлоге сломалась. Вот он и взял посох, чтобы крышу подпереть.

**Снеговик 1:** Так он сейчас в спячке. Конечно, спит и нечего не знает.

**Заяц:** Так я его сейчас принесу!

*Заяц убегает.*

**Снеговик 1:** Отличная новость!

**Снеговик 2:** Нужно сообщить Снегурочке

*Звонят Снегурочке (звук телефонного соединения, голос Снегурочки записан).*

**Снегурочка:** Здравствуйте. Я вас слушаю  
(<https://disk.yandex.ru/client/disk/Новогодний%20детектив%20музыка> трек 15)

**Снеговик 1:** Снегурочка, у нас отличная новость! Посох нашелся!

**Снегурочка:** Спасибо! Как я рада! Нужно срочно сообщить дедушке. Ждите. Мы скоро будем.

*Звонок прекращается.*

**Волк:** Ну вот! Не получилось у меня стать Дедом Морозом! Ребята, давайте тогда позовем настоящего Деда Мороза и Снегурочку!

*Дети зовут Деда Мороза и Снегурочку*

### Действие 7

*Звучит музыка. Выходят Дед Мороз и Снегурочка*

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята! Вот и посох мой нашелся. Оказалось, это просто недоразумение! *Обращается к снеговикам и детям:* Спасибо вам и ребятам за то, что вы пришли на помощь, спасибо за ваши старания!

**Снеговик 1:** Пожалуйста, дедушка!

**Снеговик 2:** Ну, тогда нам пора. Нас ждут новые дела

**Волк:** Ну, и я пойду! До свидания!

*Герои уходят*

**Дед Мороз:** Ну что же! Пора начинать праздник! С посохом волшебным я все могу!

Посох в землю ударяйся!

Праздник всюду начинайся!

**Снегурочка:**

Посох волшебный, дедушка, твой

Пусть сделает ёлочку нашу цветной

Надо только всем с места подняться

Встать в хоровод, за руки взяться

*Дети встанут в хоровод*

**Дед Мороз:**

Ёлку мы зажечь вам рады!

Только вы уж не зевайте

И за мною повторяйте!

Ну-ка, ёлка, улыбнись!  
Ну-ка, ёлка, встрепенись!  
Ну-ка, ёлка, раз, два, три!  
Светом радостным гори!  
*Огни на ёлочке загораются*

**Снегурочка:**

Ребята, начинаем новогодний хоровод и споем елочке её любимую песенку.

### **Песня «В лесу родилась елочка»**

**Дед Мороз:** А теперь, давайте поиграем!

### **Музыкальная игра «Заморожу»**

**Снегурочка:** Дедушка Мороз, я хочу с ребятами немножко потанцевать.

### **Танец «Флешмоб со Снегурочкой»**

**Снегурочка:** Дедушка, а ты про подарки не забыл?

**Дед Мороз:** Помню-помню! У меня есть помощник с далекого севера. Он-то и принесет подарки

*Сюрпризный момент. Музыка. Ростовой Белый Медведь вывозит на красивых санях мешок с подарками для детей*

**Дед Мороз:** Ребята, а вы подготовили для меня стихи?

*Дети читают стихи. Дед Мороз и Снегурочка раздают подарки.*

*Бой часов*

**Снегурочка:**

Новый год вступает на порог,  
С новыми, веселыми речами.  
Старый год уходит точно в срок,  
И тепло прощается он с нами.

**Дед Мороз:**

Пусть будет больше веселья и смеха,  
Пусть люди только от радости плачут!  
Желаю во всем большого успеха,  
В труде и в учебе желаю удачи!

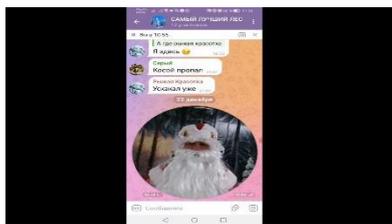
*Дед Мороз и Снегурочка уходят (трек 24)*

### **Список использованных интернет источников**

1. <https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/183510-scenarij-spektaklja-prodelki-zverej-v-novogod>
2. <https://zvukipro.com/music/1168-novogodnjaja-muzyka-bez-slov-dlja-fona.html>
3. <https://kvestodel.ru/generator-rebusov?ysclid=m3fswep41i753842003>



Слайд 1

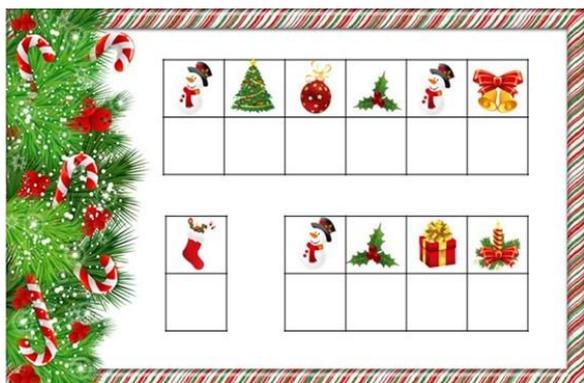


Слайд 2



Слайд 3

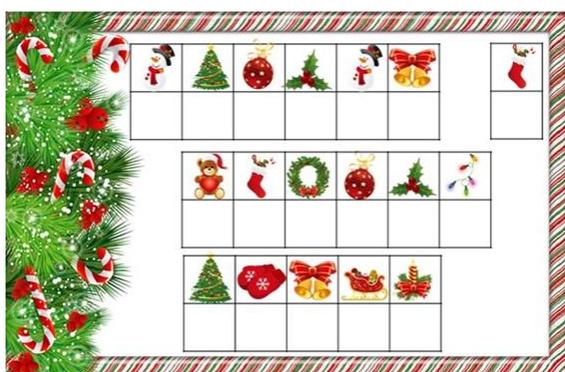
Приложение 1



Шифровка для дошкольников и учащихся 1х классов



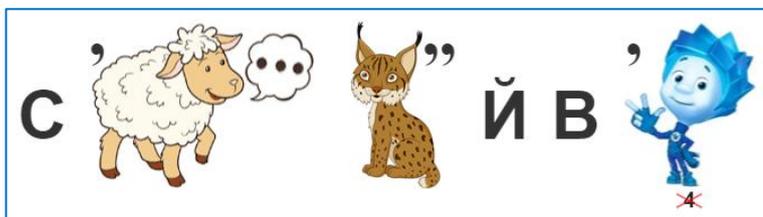
Код для расшифровки



Шифровка для школьников более старшего возраста



Код для расшифровки



Голованова М.А., педагог-организатор высшей кв.категории д/к «Автомобилист»

### СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕЙ ШОУ-ПРОГРАММЫ «В ПОИСКАХ КНИГИ ЗАКЛИНАНИЙ»

**Цель:** организовать новогодний досуг для детей, создать праздничное настроение.

**Задачи:**

1. Содействовать укреплению дружных отношений внутри детской группы, развивать у детей качества дружбы и взаимопомощи.
2. Стимулировать познавательный интерес, фантазию и творческие способности детей посредством различных видов деятельности.
3. Воспитывать уважение к традициям нашей страны и прививать чувство причастности к общей культуре.

**Место проведения:** фойе

**Участники:** дети младшего школьного возраста

**Оборудование и реквизит:** мультимедийный проектор, презентация, котелок, бутафорские коробки – 2 шт, жуки, пауки – по количеству участников, 2 метлы длиной по 2 метра, ориентиры – 2 шт, шары для бассейна трёх цветов по количеству участников, 3 бака для мусора (красный со значком «Книга» для бумаги, желтый со значком «Банка» для стекла, синий со значком «Сосиска» для пищевых отходов), лопата и метла – по количеству команд, дорожка со следами, ватаман – по количеству команд, бутафорский карандаш – по количеству команд, длинная веревка, ёмкость – 2 шт. с фруктами по количеству участников, бутафорская елка, щиты с нарисованными помощниками Чудища, надутые воздушные шары по количеству участников, Книга Заклинаний.

**Действующие лица:** Баба-Яга, Козел-Бурка, Дуб, Чудище, Дед Мороз, Снегурочка, Дракон

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

*Под новогоднюю музыку дети заходят в зал. На полу «ограничитель» (полукруг). На экране новогоднее видео. Неожиданные световые и звуковые эффекты (стробоскоп, треск, электричество, сломанный экран с появлением маски)*

*На экране появляется маска, свет притушен, таинственная музыка.*

**Маска:** Хотите заглянуть в будущее? Привет, я из будущего 2024 года Дракона. Но вас там пока не вижу. Ваше будущее зависит от Книги заклинаний. Когда-то давно Книга была украдена (*фрагмент из мультфильма*). Найдите эту книгу. И тогда Новый год наступит. Ваше будущее в ваших руках. Я помогу вам. Видите, это старинное заклинание (*на экране старинная бумага на которой не разборчиво с пропуском слов написано заклинание «Трипс, трапс, трулль, восемь шишек, пять кастрюль»*) Прочесть его могут не все. Если у вас это получится, волшебные силы придут вам на помощь. (*да, подумайте еще, правильно*) А теперь все вместе! (*гонг, маска произносит заклинание раскатистый смех маски*) Вы правильно прочли заклинание – волшебные силы уже рядом, назад дороги нет!

*Раздаётся звук тормозов, захлопывается дверь автомобиля, слова навигатора «Вы на месте. Оцените поездку» в зал заходит Баба-Яга с котелком в руках.*

**Баба Яга:** Какая, какая оценка – 2 вам поставлю (*детям*)! Спокойно, значит, готовилась к отпуску на Новый год, путевку купила, зелье красоты и вечной молодости варила, а тут на тебе заклинание они прочитали! Ну, кто такие? Зачем звали? (*Ответы детей*)

**Баба Яга:** Книгу заклинаний найти решили? Трудная задача, не всем по плечу (*серьезно*). Ну, это ваши проблемы! У меня путевка на отдых горящая, а я красивая должна там быть! В лесу Летуалев нет, поэтому пока зелье красоты не приготовим, помогать вам не буду. Так, а кто знает, какие ингредиенты нужны для его приготовления? *Ответы детей.* Самые лучшие ингредиенты - это рыбы жабры, волосатые пиявки, усики таракана, мышинные хвосты, зуб бармаглота, слюна бегемота. Все это у меня уже есть, не хватает только пауков, жучков и слизней. Вот их-то вы и будете искать. На две команды разделитесь и в

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

колонны становись. Перед вами колдовское озеро, на дне которого и живут жучки, паучки и слизнячки. Кто не побоится их достать со дна – тот сможет отправиться дальше. (*Участники встают в две колонны, напротив каждой команды на расстоянии 1,5-2 метра стоит закрытая коробка, наполненная разными жучками, паучками. Баба-Яга стоит впереди коробок с котелком на расстоянии 1,5 м, посередине от каждой команды*). Слушайте внимательно задание: каждый участник по очереди подбегает к коробке, достает со дна одно насекомое, несет в котелок и возвращается к своей команде, передавая эстафету следующему участнику хлопком руки. И так делает каждый участник. Пока все мне не перенесете. Задание понятно? (*Ответы детей*). Тогда вперед!

### 1. Проводится конкурс «Зелье молодости»

**Баба Яга:** Молодцы, молодость мою продлили - зелье сварили, «Фейс ап» его назову. Кстати, я ж бизнес открыла «Тыгдыкстакси», на Новый год очень спросом пользуется, есть метла класса люкс, есть - эконом. Правда, где какая, я не помню, поэтому предлагаю тест – драйв. Прокатитесь с ветерком! Встаем в колонну. Вот вам метла. Садимся на неё «верхом» всей командой и летим до ориентира, огибаем и возвращаемся обратно. Кто победит – класс люкс, кто второй – эконом. Задание понятно? (*Ответы участников*) Тогда вперед!

### 2. Проводится Игра с метлой, по принципу «Переправы»

**Баба Яга:** Молодцы, поездка на метле прошла отлично, на Новый год все успели, метёлку люксовую определили. Всё в порядке! Вы такие молодцы, зелье варить научились? (*ответы детей*) Тест-драйв на метлах прошли. Фу-ты, ну-ты, ёлки гнуты, а на сообразительность то, я вас не про-ве-ри-ла. Ладно, не будем долго рассуждать, будем логику проверять.

*На экране задания на логическое мышление.*

### 3. Проводится Игра «Где, логика?»

**Баба Яга:** Ух, касатики мои! Ух, брильянтовые мои всё то, вы можете, всё то, вы знаете, пора мне с вами прощаться, (*Берёт метёлку*) на метле класса люкс по путевке на отдых отправляться! С вас, общая фоточка, на память. (*Делает селфи с ребятами*). Посмотрим, что у нас получилось (*на экране юмористическое фото*) Ну, что за красotka, вы тоже ничего! Пора вам в путь дорогу, за книгой заклинаний отправляться. Вставайте в круг, протяните свои руки и давайте произнесем заклинание.

**Все вместе:** Раз, Два Три Школу Волшебства Прошли.

*Звук стука*

**Баба Яга:** Да заходи уже! Мой неугомонный друг!

*Звучит энергичная музыка. Появляется Козёл - Бурка. Хореографическая зарисовка с Бабой Ягой*

**Баба Яга:** (*обращается к детям*) Знакомьтесь, это Буркель, непревзойденный танцор! (*обращается к козлу*) Буркель, сколько у тебя потраченной энергии, направь ее в нужное русло (*указывает на детей*), а я – отдыхать – устала я от тебя!

**Козел Буркель:** ЁЁЁ! Какая интересная компания! Я слышал, что вы ищите волшебную книгу, а если не найдете – Новый год не наступит (*реверберация*)! Чтобы её найти, Шоу танцев нужно всем пройти. Поэтому выеы (*заставка на*

экране) в «Шоу Танцы»! Мне как раз и не хватает энергичных ребят для моего шоу. Среди вас, есть такие? (*Ответы детей*). Здорово! А, теперь аплодисменты нашему многоуважаемому жюри! И мы начинаем!! Я буду показывать вам движения, а вы повторяйте за мной. Задание понятно? (*Ответы детей*) Начинаем!

#### 4. Проводится игра «Повтори танец»

**Козел Буркель** (*по окончании игры*): Отлично! Молодцы! А теперь такое задание: вы все двигаетесь, как только слышите слово «Замри», вы замираете на месте, а я смотрю, кто двигается, выбывает из игры. Задание понятно? (*Ответы детей*). Тогда вперед!

#### 5. Проводится игра «Двигайся – замри» (с лазером)

**Козел Буркель** (*после игры*): Здорово! Вы настоящие танцоры! И мы переходим к финалу. Слушайте задание: вы танцуете, а я вам даю задания, вы в танце их выполняете.

#### 6. Проводится игра «Движения по цифрам» (инструменты-движения).

**Козел Буркель** (*по окончании игры*): А теперь зажигательно танцуем (*дискотечная музыка*).

**Буркель**: Ребята, вы такие молодцы, чтобы вам идти дальше, вставайте в круг, протяните свои руки и давайте произнесем заклинание.

**Все вместе**: Раз, Два Три Шоу Танцев Мы Прошли!

**Козел Буркель**: Вот вам моя подсказка (*на экране лес в темноте с тропинкой*): идите в лес к старому дереву. А я поскакал танцевать бочату ча-ча-ча-ча ту!

*Сзади детей выходит дерево.*

**Дерево** (*недовольно приговаривая*): Лето жаркое прошло, осень золотая пробежала, мусор собрали – это хорошо, а по новым экологическим требованиям не рассортировали – это плохо. Лес любит порядок и чистоту! Оё- ёй (*с сожалением, прикладывает руки к «голове»*) И кто теперь поможет это всё разложить! А вы, кто такие? Куда путь держите? (*Ответы детей*.) Я вам, конечно, помогу, но и вы меня выручайте, лес от мусора спасайте! Слушайте внимательно задание. На линии старта в двух емкостях лежит разный «мусор». Напротив стоят три «бака для мусора»: красный, желтый, синий. Первые участники берут в руки лопатку и метёлку, бежит к емкости с мусором, берет на лопатку мусор и несет в бак согласно цвету. Как только весь мусор уберем, испытание будет пройдено. Задание понятно? (*Ответы детей*). Отлично. Вперед!

#### 7. Проводится эстафета «Сортировка мусора»

**Дерево** (*по окончании эстафеты*): Справились?! Вот это здорово! Настоящие защитники природы! Так и быть, покажу я вам дорогу, но трудна она будет и опасна. Готовы ребята, к трудностям? (*Ответы детей*) Тогда внимание! Дорога далека, а в лесу много разных животных, в том числе и хищных. Поэтому надо вам, ребята, следы их знать, правильно угадать и нарисовать. Слушайте внимательно задание. На экране под цифрами нарисованы следы животных. Ваша задача называть цифру и название животного. Задание понятно? (*Ответы детей*). Тогда вперед!

### 8. Проводится игра «Зоологическая тропа»

**Комментарий:** Задание для младших классов с 1 по 3: Пройти по «Зоологической тропе». На единой «тропе» (длинная дорожка) нарисованы следы животных, задача участников пройти «походкой животного»: зайца, медведя, лисы.

Задание для 4- 6 классов: А, сейчас я игра нарисовать всей командой, бутафорским карандашом следы животных с экрана.

**Дерево** (по окончании игры): Опять вы удивили меня, молодцы, ребята! Теперь можно и в дремучий лес отправляться. Чем гуще лес, тем сложнее вам придётся. Готовы? (Ответы детей). Слушайте следующее задание: вы всей командой держитесь за ветку, мои помощники будут ее поддерживать. Прошли под веткой и снова возвращаемся, снова проходим под веткой. А я вам буду задания разные давать. И будете каждый раз проходить под веткой. Кто останется, тот и выиграл.

### 9. Проводится игра «Быстро пробегай, ветку не задевай»

**Комментарий:** После каждого прохода детей «ветка» опускается ниже на 15-20 сантиметров.

**Задания:** 1. Идём через рощу, ветки мешают, нагибаемся

2. Заходим в лес ещё ниже нагибаемся

3. Пробираемся через заросли

4. Ещё ниже кустарники на пути

**Дерево** (по окончании игры): Молодцы! Какие ловкие и быстрые ребята. Так и быть помогу вам, чтобы продолжить путь. Вставайте в круг, протяните свои руки и давайте произнесем заклинание.

**Все вместе:** Раз, Два, Три Круто Лесу Помогли.

**Дерево:** Вы уже почти у цели. Моя вам подсказка. Ориентируйтесь на звук и на подсказки на волшебном экране.

Раздается храп. На экране пещера.

**Маска** (слова): Ребята, чтобы разбудить чудище, нужно громко похлопать (Дети выполняют задание), потопать (Дети выполняют задание), повизжать (Дети выполняют задание), попищать (Дети выполняют задание) и т.д.

Заходит чудище.

**Чудище:** Зачем меня разбудили, что вам надо?

**Ответ:** Книгу заклинаний.

**Чудище:** Какие вы хитрые, разбудили меня, еще и книгу подавай. А вы меня накормили, развеселили? (зевает) Я и мои друзья, вон погрустнели, потускнели уже все, витаминов не хватает, настроения праздничного. Сможете нам помочь? (Ответы детей) Тогда для начала, на 2 команды разделитесь, друг за другом становитесь и поскорее накормите моих помощников. На ёлке «сидят» мои помощники. На линии старта у каждой команды - ёмкость с фруктами. Ваша задача по очереди бросать фрукты в рот «зеленушек», накормите их. Как только корзины опустеют, мои «зеленушки» накушаются. Задание понятно? (Ответы участников) Тогда вперед!

### 10. Проводится игра «Накорми помощников»

**Чудище:** Вооот, это дело! Друзья мои довольны, теперь веселиться хочу. В лесу не раз слышал, много разных песен от отдыхающих. Да все они перемешались у меня в голове. Помогите, ребята, разобраться, что это за песни и громко их пойте! Будут звучат сразу несколько песен, вам надо распознать песню и запеть её. Задание понятно? *(Ответы участников)* Тогда внимательно!

### 11. Проводится игра «Песенные заморочки»

**Чудище:** Молодцы! Весело пели. И накормили, и развеселили, только вот ещё что - Книгой заклинаний могут владеть только сильные духом и телом. Силомер у меня есть, *(подходит и бьет)* если вы достигнете все вместе уровня «Чудище», так и быть отдам вам книгу. Готовы? *(Да)* Объявляю воздушные бои, силушку богатырскую вашу проверю! Каждый берет булаву и отбивается от противника, чем энергичнее будет бой, тем вы будете становиться сильнее. Давайте по 2 участника от команды.

### 12. Проводится игра с шариками-мечами

**Чудище:** Молодцы, с заданиями справились, но книгу я могу отдать только самому главному волшебнику, кто это, знаете?

**Дети:** Дед Мороз.

**Чудище:** Нужно позвать Деда Мороза *(зовут Деда Мороза, Чудище уходит)*

**Дети:** Дед Мороз! Снегурочка!

*Выходят Дед Мороз и Снегурочка.*

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята!

Помню ровно год назад

Видал этих я ребят.

Год промчался словно час,

Я и не заметил,

И вот снова среди Вас,

Дорогие дети!

**Снегурочка:**

Как красиво в нашем зале –

Словно в сказку мы попали!

Всё сверкает и поёт –

Здравствуй, праздник Новый год!

**Дед Мороз:** Какие вы все веселые! Неужели совсем мороза не боитесь? А, я вас сейчас заморожу. Встаем все в круг. Я буду бегать по кругу и морозить ваши уши, носы, руки. Если я скажу: «Сейчас я заморожу вам...носики!», вы должны спрятать свои носики, если ротики, то спрятать ротики. Задание понятно? *(Ответы детей)* Тогда вперед!

13. Проводится игра «Заморожу». Во время игры ДМ теряет рукавичку.

**Дед Мороз** *(по окончании игры):* А где ж моя рукавица?

**Снегурочка:** Не эта ли, дедушка?

**Дед Мороз:** Да, моя,

**Снегурочка:** Дедушка, а ты попробуй, догони. Ребята, передвигайте рукавичку друг другу по кругу. А ты, Дедушка, догони.

**Проводится игра «Догони рукавицу».**

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

---

**Дед Мороз** (по окончании игры): Ребята, устал совсем, закружили вы меня. Рукавичку то мне мою верните!

**Снегурочка:** Конечно, вернем. (отдаёт рукавицу ДМ) ведь нам с ребятами надо поскорее Книгу Заклинаний открыть и год Дракона встречать.

**Дед Мороз:** (Из мешка достаёт Книгу Заклинаний и показывает детям) Уж, не эту ли сказочную, волшебную Книгу Заклинаний вы ищите и хотите открыть? Я буду говорить задания, вы выполняйте.

Всем нам нужно повернуться  
И друг другу улыбнуться  
Руки к Книге протяните  
Хитро глазом подмигните  
Вернись информация туда, где была.  
Вот и все дела!

(Книга начинает светиться. На экране читает Дед Мороз)

**Дед Мороз:** Год Дракона на крыльях мчится,  
Новогоднее чудо скоро случится,  
Принесет Дракон вам волшебства,  
Подарки, сюрпризы и чудеса.

*Выходит Дракон, ребята аплодируют, раздаются звуки фейерверка.*

**Снегурочка:** Ну, вот теперь всё в порядке. Дедушка Мороз, я знаю, что ребята очень ждут подарки!

**Дед Мороз:**  
Про подарки не забыл,  
Их под ёлочкой сложил.  
Дружно в круг вставайте  
И подарки от нас Драконом получайте.  
*Вручение подарков. Фото.*

**Дед Мороз:** Как здесь празднично, светло!  
(Когда подарки заканчиваются у Деда Мороза в мешке раздается мелодия мобильного телефона, он достаёт его и видит, что пришло сообщение).

Но мне СМС пришло,  
На другой меня ждут ёлке,  
Наши встречи так недолги.  
Нужно нам успеть повсюду,  
Нашу встречу не забуду.

**Снегурочка:** Все исполнили задания!

**Вместе с ДМ:** С Новым Годом! До свиданья!  
*Герои уходят.*

*Долгошеева Я.А., педагог-организатор первой кв.категории д/к «Энтузиаст*

### СЦЕНАРИЙ КВЕСТА «В ПОИСКАХ ОГНЯ ДРАКОНА»

**Цель:** развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения в игровую деятельность.

**Задачи:**

---

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

---

- формировать представление о новогоднем празднике;
- развивать творческое воображение, внимание, речь, память;
- способствовать свободному проявлению эмоций и чувств.

### Действующие лица:

- Кролик;
- Фамильяра;
- Дракон;
- Королева Огня;
- Королева Сладостей;
- Королева Время;
- Королева Льда;
- Дед Мороз;
- Снегурочка.

### Участники: разновозрастные дети

### Реквизит:

- Компьютер или ноутбук;
- Музыкальные колонки – 5 шт.;
- Пазл «Ключ»
- Накидка – 2 шт.
- Поролоновые сладости;
- Макет циферблата – 2 шт.;
- Цифры для циферблата;
- Пазл ледяного замка – 2 шт.;
- Баннер-дорожка со следами;
- Сундук с картонным огнем;
- Баннер «Филворд»
- Карточки с загадками – 9 шт.

### ХОД ПРОГРАММЫ:

*Зал, где собираются дети, украшен в новогодней тематике: стоит украшенная елка, развешаны гирлянды, мишура, на окнах нарисованы снежинки. Звучит голос за кадром.*

### **Голос (за кадром):**

Есть легенда, что несколько тысячелетий назад  
Существовал Волшебный мир,  
В котором обитали самые необычные существа,  
И правили этим миром четыре королевы.  
Говорят, что Волшебный мир  
Просыпается к Новому году.  
И первым в нем проснулась Фамильяра.

*Звучит трек №1 (Приложение 1). Выход Фамильяра.*

**Фамильяра (выходит, потягивается):** Ох, как поспала я сладко... О, а вы кто такие? *(Ответы)* А я Фамильяра - самый важный человек в Волшебном мире, ну я так считаю. Без меня никто ничего не может сделать сам, представляете! И вот

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

я всем во всем помогаю. Раз я проснулась, значит скоро Новый год! Фейерверки! Подарки! Как все это люблю я! Так, ребята, что-то я забыла, а какой год наступает? (*Ответы: 2024*) Хорошо, а 2024 год – это год кого? (*Ответы: Дракона*) Так-так-так, что-то вы меня запутали. А 2023 год какого животного? (*Ответы: Кролика*) А! Вот почему я видела его, когда к вам шла! Кажется, он говорил что-то... (*Ходит, задумывается*) Что-то про то, что он не хочет уходить...

*Звучит трек №2. Забегает Кролик.*

**Кролик:** Привет, ребята! А как вы думаете, почему я пришел к вам на праздник? (*Ответы*) Правильно, я символ уходящего года. Скажите, а я вам нравлюсь? (*Ответы*) Ну тогда вы простите мне небольшую шалость. Я украл огонь у дракона – символа 2024 года. А это значит, что елка не зажжется, и Новый год никогда не наступит! Но раз я вам нравлюсь, вы же будете рады остаться в 2023 году навсегда? (*Ответы: Нет*) Нет? Как же так? Кажется, я совершил ошибку. Нужно срочно её исправлять! Согласны? Поможете нам? (*Ответы*)

*Звучит трек №3. Выход Дракона*

**Дракон:** Здравствуйте, друзья. Вы, наверное, на Новый год собрались? (*Ответы*) Я не хочу вас огорчать, но Нового года не будет. У меня украли мой огонь, а значит елка не зажжется.

**Кролик** (*смущается*): Прости меня, Дракон, это я его выкрал. Но эти замечательные ребята согласились нам помочь!

**Дракон:** Это правда, друзья? Отлично! Где же нам искать огонь?

**Кролик:** Я спрятал его в этом сундуке (*Показывает на сундук*), а ключ от замка разломал и части спрятал по всем четырем королевствам.

**Фамильяра:** Кролик, скажи, а по каким королевствам ты спрятал части?

**Кролик:** В королевстве Времени, Сладостей, Льда и Огня. В каждом королевстве спрятано по две части ключа. Но в королевства всех нас не пустят, нам нужно разделиться.

**Фамильяра:** Ребята, слушайте внимательно!

1. Без рук, без ног, а рисовать умеет. (Мороз)

2. Быстро на небо залез, ярко вспыхнул и исчез (Салют, фейверк)

**Фамильяра:** А теперь приведите мне по... друзей (*см. по кол-ву детей*)

*Первые ответившие набирают команду. Деление на команды*

**Фамильяра:** Ребята, мы с Драконом будем помогать каждой команде. После того, как вы посетите все королевства, мы с вами встречаемся в этом зале. Но будьте внимательны! Дорога к королевствам лежит через лес. Вам нужно не запутаться в его ветвях!

**Кролик:** Удачи вам, друзья! А я буду вас ждать здесь!

*Команды по очереди проходят по коридору, Фамильяра и Дракон сопровождают каждую команду, помогая выполнять задания.*

**Королевство Огня.**

*Звучит трек № 4*

**Королева Огня:** Я – Королева Огня. Мои языки пламени могут обжечь любого, кто будет неосторожен! Я могу быть вашим другом, а могу быть и врагом. Зачем вы пожаловали ко мне в Королевство? (*Ответы: Достать часть ключа*)

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

Неужели не боитесь меня? (*Ответы*) В борьбе с огнем, нужно быть не смелыми, а осторожными. Давайте это проверим. Если выполните мои задания, отдам вам спрятанную часть.

**Королева Огня:** Как вы знаете, у меня есть помощники, которые могут зажечь все, что угодно! И это спички. На волшебном экране будут появляться картинки (*Приложение 3*), из спичек вам нужно составить такую же фигуру, как на картинке.

**Задания.**

*Дом: собрать картинку. Передвиньте 2 спички так, чтобы дом развернулся в другую сторону.*

*Рыба: собрать картинку. Передвиньте 3 спички так, чтобы рыбка поплыла в обратном направлении.*

*Ключ: собрать картинку. Передвиньте 4 спички так, чтобы получилось три квадрата.*

*Участники выполняют задание*

**Королева Огня:** С первым заданием вы справились, но не время радоваться, осталось еще одно. Как вы понимаете, я люблю различные задачи на логику. И вот вам одна из них. Вы знаете, что такое «Филворд»? (*Ответы*) Перед каждой командой филворд. Итак, я буду задавать вам загадки, связанные с Новым годом, вы должны дать ответ, но не назвать его, а найти это слово и встать на правильные буквы слова. Задача команды – сделать это быстрее команды соперников.

1. Вся из снега, изо льда,  
Но не мерзнет никогда.  
Вместе с дедушкой придет  
К ребятам на Новый год. (Снегурочка)

2. Новогодний «господин» —  
Вкусный, сладкий... (Мандарин)

3. В Новый год взгляни на небо  
Ты на несколько минут.

Там увидишь яркий, классный,  
Замечательный... (Салют)

4. Мы слепили его ловко,  
Вместо носа, там — морковка,  
Вместо глаз — два уголька.

Узнаёшь...? (Снеговик)

5. Лица новые у всех,  
Слышен громкий детский смех,  
Шляпы, платья из бумаги,

Деревянные там шпаги,  
Будто сказочный парад.  
Этот праздник .... (Маскарад)

6. Есть у елочки макушка,  
Там красавица — игрушка  
Наверху она всегда пятикрылая ....  
(Звезда)

7. Всюду в этот праздник грохот!  
Взрыв, за ним веселый хохот!  
Очень шумная игрушка — Новогодняя  
... (Хлопушка)

8. Сильно носик мой замёрз,  
Ведь, на улице — ... (Мороз)

9. Его Мороз в руке сжимает  
И важно по лесу шагает.  
Без этой палки не пройти,  
Когда сугробы на пути (Посох)

*Участники выполняют задание*

**Королева Огня:** Так и быть, выполнили мои задания. Забирайте часть ключа и прощайте!

**Королевство Сладостей.**

*Звучит трек №5*

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

**Королева Сладостей:** Ой, здравствуйте, дорогие друзья! Я – Королева Сладостей. Кто входит в мое королевство, тот никогда не захочет отсюда уходить. Здесь есть самые сладкие пирожные, самые большие торты и самая вкусная карамель! Но я чувствую, что вы пришли ко мне не за этим, что-то случилось, раз вы пожаловали в Королевство Сладостей? *(Ответы)* Конечно, я вам помогу! Но просто так я не могу отдать вам часть ключа, нужно выполнить задания. Готовы? *(Ответы)*

**Королева Сладостей:** Так как я королева сладостей, питаюсь я тоже исключительно сладким! Предлагаю собрать вам мой любимый новогодний десерт – мороженое. Ребята, а кто любит мороженое шоколадное /фисташковое? *(Ответы. Выбирает два участника и надевает накидку)* Вы будете помогать мне. Давайте поделимся на две команды. Перед вами рожок мороженого. Нам нужно его украсить. Берем и крепим к рожку. Готовы? *(Ответы)*

*Участники выполняют задание. Ингредиенты*

**Королева Сладостей:** Вы такие молодцы, ребята! Осталось последнее задание. Я люблю веселиться и смеяться, но больше всего мне нравится танцевать. Давайте станцуем вместе! Я буду показывать вам движения под музыку, а вы должны повторять за мной. Но будьте внимательны, танцую я очень хорошо, вы должны успевать. Готовы? *(Ответы)* Начали!

*Звучит музыка № 6. Участники выполняют задание. Танец.*

**Королева Сладостей:** Ох, ребята, взбодрили вы меня! Молодцы! Вы получаете свою часть ключа. До свидания!

### Королевство Времени.

*звучит трек №7*

**Королева Время:** Я – Королева Время. Как вы думаете, когда я появилась? *(Ответы)* Время было всегда. Не было людей, а время было, бежало вперед. Без меня не течет жизнь, но в каждой моей минуте есть счастье. Я знаю все тайны, и понимаю, зачем вы пришли – вам нужна часть ключа. К сожалению, я не могу вам помочь, и заставить время обернуться вспять. Что произошло, того не изменить. Но общими усилиями мы можем постараться все исправить. Для этого нужно дружно выполнить задания. И одно из моих заданий – караоке. Вам нужно вспомнить песни про время и дружно их пропеть.

*Участники выполняют задание. Караоке. Видеозапись № 1 (Приложение 2)*

**Королева Время:** Молодцы! Новый год не наступает, потому что время на моих часах остановилось, и огонь дракона спрятан. Вам нужно запустить часы. Но для этого давайте поделимся на две команды.

*Деление на команды*

**Королева Время:** На циферблате не хватает цифр. Вам нужно взять цифру и прикрепить к циферблату на правильное место. Готовы? *(Ответы)*

*Участники выполняют задание. Часы*

**Королева Время:** Друзья, вы большие молодцы! Заработали часть ключа. Можете отправляться дальше. Прощайте!

### Королевство Льда.

*звучит трек №8*

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

**Королева Льда:** Добро пожаловать в моё Королевство. Я – Королева Льда. Я могу таять и пробуждать жизнь, а могу и сильно ранить! Совсем недавно в своём Королевстве я обнаружила часть ключа. Не за ней ли вы пожаловали ко мне? *(Ответы)* Значит, вы хотите, чтобы я отдала вам эту часть? *(Ответы)* Хорошо, но просто так я вам её не отдам. Готовы ли выполнить мои задания? *(Ответы)* Мои задания будут очень сложными. Вы знаете, где я проживаю? *(Ответы: в Ледяном дворце)* Все верно. Я очень люблю совой дворец, но весной он начинает таять и рушиться. Для этого я попросила художника нарисовать мне его, чтобы я могла любоваться им в любое время года. Художник нарисовал его, но каждую часть дворца на разном пазле, нужно собрать части в одну картину.

*Участники выполняют задание. Пазл*

**Королева Льда:** Хорошо, вот вы и помогли мне. Но будет еще одно задание. Дорогу к моему замку всегда не так просто найти, туда могут попасть только самые ловкие. Но все чаще и чаще сюда приходят все обитатели Волшебного мира. Я решила сделать дорогу еще сложнее и придумала задание. Перед вами дорожка, на ней изображены следы от рук и ног. Вам нужно правильно её пройти и постараться не запутаться! Но не все так просто. В моем королевстве нужно построить ледяную стену. После того, как вы прошли дорожку, берете ледяную глыбу и начинаете аккуратно их ставить друг на друга. Готовы?

*Участники выполняют задание. Дорожка*

**Королева Льда:** Какие вы ловкие. Так и быть – отдаю вам часть ключа. Прощайте!

### Зал

*После прохождения всех станций, команды в зале встречает Кролик. Звучит трек №3.*

**Кролик:** Наконец-то, ребята! Я вас заждался и так переживал! Удалось достать части ключа?

**Фамильяра:** Дракон, мы побывали во всех королевствах и получили части ключей!

**Дракон:** Мы тоже везде были, и получили все части. Ну что, ребята, мы все собрали, настало время сложить ключ!

*Звучит трек №9. Дети собирают ключ*

**Фамильяра:** Молодцы! Вот мы и собрали ключ!

*Кролик показывает ключ*

**Кролик:** Ну а теперь пора открыть сундук с огнем!

*Фамильяра открывает сундук.*

**Кролик:** Вот мы и нашли огонь! А это значит, что Новый год скоро наступит!

*На экране обратный отсчет. Видеозапись №2. (Приложение 2) Загорается елка.*

**Фамильяра:** Ребята, елка горит, а это значит, пора звать Дедушку Мороза!

*Зовут Дедушку Мороза.*

*Звучит трек №10. Заходит Дед Мороз и Снегурочка.*

**Дед Мороз:** Хо-хо-хо, друзья! С Новым Годом, с новым счастьем, поздравляем вас, друзья! Пусть удача и везенье вам сопутствуют всегда! Ребята, вы узнали мою внучку? *(Ответы)* Да, это Снегурочка.

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

---

**Снегурочка:** Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас рада видеть я,  
И больших, и маленьких,  
Шустрых и удаленьких.

Вижу я – вы не ленились  
И на славу потрудились,  
Хорошо украсили ёлочку душистую.

Вот она какая – стройная, пушистая!

**Дед Мороз:** Наконец, мы до вас добрались и наступил Новый год. А это значит, настала пора танцевать и веселиться. Ну, ребята, готовы поиграть с нами? *(Ответы)* Хорошо.

*Проведение игры. Музыка № 11*

**Дед Мороз:** Давайте встанем в круг *(Дети встают в круг)* Ребята, а что вы надеваете на руки, когда вам зимой становится холодно? *(Ответы: варежки, перчатки, рукавицы)* Правильно. Пока звучит музыка, мы с вами передаем мою рукавичку по кругу: из рук в руки. Но когда музыка затихнет, тот, у кого рукавичка осталась, выходит к нам! Готовы? *(Ответы)* Начали!

*Звучит музыка, дети передают рукавичку. В центр вызывается 5 детей, становятся в круг.*

**Дед Мороз:** Ну вот, ребята, раз задержали мою рукавичку, то вам и движения для танца показывать! А мы повторять будем.

*Трек № 11. Каждый участник показывает движение, остальные повторяют.*

**Дед Мороз:** Ох, ребята, какие молодцы! Ну а какой Новый год без хоровода? Давайте встанем в круг

*Хоровод. Трек №12*

**Дед Мороз:** Отлично! Ребята, порадуете Дедушку Мороза стихотворениями? *(Ответ)*

*Дети рассказывают стихотворения*

**Фамильяра:** Молодцы! Дедушка Мороз, а ты принес ребятам подарки? *(Ответ: Да)* Тогда доставай их скорее!

*Раздача подарков*

**Дед Мороз:** Спасибо вам, ребята, но настала пора прощаться.

**Фамильяра:** Дедушка Мороз, Снегурочка, мы вас никуда не отпустим без праздничного фото! К нам даже королевы пожаловали!

*Входят королевы. Общее фото.*

**Все:** С Новым годом! До новых встреч!

*Герои уходят.*

Приложение 1

**Музыкальное оформление**

<https://cloud.mail.ru/public/5kqR/BywfT1FTW>

Приложение 2

**Видеоматериалы**

<https://cloud.mail.ru/public/3H4h/dsEQSayj5>

Приложение 3

<https://cloud.mail.ru/public/Z2o3/FQ8CHDcpW>

### «А ЕЛОЧКА НЕ ГОРИТ!» - СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

**ЦЕЛЬ:** создание праздничной атмосферы; поддержание и укрепление традиций празднования Нового года в России.

**ЗАДАЧИ:**

1. научить детей взаимодействовать между собой, развивать способность к сочувствию и стремлению помогать персонажам театрального представления;
2. развить у ребят творческое мышление, внимательность, речевые навыки и память;
3. создать праздничное настроение и подарить радость детям.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** актовый зал

**ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ:** дети дошкольного возраста.

**ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук, музыкальная аппаратура, микрофоны.

**РЕКВИЗИТ ДЛЯ ИГР И ПРОГРАММЫ:** шкатулка с камушками, бутафорская конфета с заданиями, бутафорский телефон, оторвавшийся провод, 3 ящика с серыми, зелеными и красными фонариками, бутафорская гирлянда, коробка с парными елочными игрушками по количеству участников, бутафорский сачок, снежки в корзине по количеству участников, вейлы для Королевы Драконов, игрушка Дракон, бутафорские кирпичи по количеству участников, мандариновое дерево с раскрывающимися розами мандаринами и летающей бабочкой, бумажное шоу.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

1. Подготовка необходимого реквизита, оборудования.
2. Создание музыкальной программы для мероприятия.
3. Отбор артистов.
4. Проведение репетиций с актёрами.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:**

Снежка  
Дед Мороз  
Снегурочка  
Снегурочка  
Кролик Бим  
Кролик Бом  
Шар Мик (игрушка – шарик)  
Королева Драконов

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

*Зал украшен новогодними фонариками. В углу – наряженная елка. Стены задрапированы голубой тканью. По центру – экран для проектора. Дети выстраиваются полукругом. Звучит музыка. Выходит Снежка. Пролог. Выход Снежки, помощницы Деда Мороза.*

**Снежка:** Привет! Привет! Привет! Мои друзья, а вот и я! Где же ваши

## СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

---

улыбашечки? А ну-ка, покажите самую длинную улыбашку? А теперь улыбашечку и махашечку! А вы, наверное, с незнакомцами не разговариваете? Вам наверно мама не разрешает. Это правильно, поэтому давайте будем не незнакомцами, а знакомцами. Давайте дружить. (Фон). Я помощница Деда Мороза. Зовут меня Снежка. Я работаю в отделе ПРЕДПОДГОТОВКИ. Отвечаю за то, чтобы к приходу Деда Мороза все было готово! У него много разных отделов, вот мой друг Световик работает в световом отделе, а еще у меня есть два помощника - кролики Бим и Бом, но они куда-то подевались!

*Выход кроликов. Выходят нелепо Кролики, во все врезаются, выносят коробочку с камушками. Танцевальная зарисовка.*

**Кролик Бим:** Снежка, смотри что мы в лесу нашли!

**Кролик Бом:** Это я нашел!

**Кролик Бим:** Нет я!

**Кролик Бом:** Я первый увидел!

**Снежка:** Стоп! Что это!?

**Кролик Бим:** Не знаем!

**Кролик Бом:** Но оно так красиво светится!

**Снежка:** Ладно! Положите под елочку, потом разберемся! Эх вы, невежи!

Вас что, здороваться не учили?

**Кролик Бим:** Учили!

**Кролик Бом:** Привет, ребята!

**Снежка:** Да кто сейчас так здоровается? Ребята у нас современные, они и здороваются по-современному.

**Кролик Бим:** А это как?

**Снежка:** А вот так! Сейчас всему вас научу. Работа у меня такая.

Повторяйте все движения за мной!

### 01. Игра «Приветствие»

**Снежка:** Поздоровались как надо, отлично, ребята.

**Кролик Бом:** Снежка, а что ты делаешь?

**Снежка:** Я проверяю, все ли готово к Новому году, вернее, все ли готово к празднику? Да, да! Представляете? Абсолютно не были готовы к празднику. А еще, однажды Дед Мороз пришел к ребятам, а они знать не знали, кто такой Дед Мороз. А один раз Дед Мороз пришел на елку, а ему никто не открыл. Поэтому я должна прийти первая, проверить, все ли готово к празднику, знают ли люди, что такое Новый год, и потом позвать Деда Мороза. Ну, как позвать... позвонить Деду Морозу, и он приедет.

**Кролик Бим:** На санях...

**Снежка:** Ну, как на санях...на автосанях... Или на Дед Мобиле. Дедушка - он в ногу со временем идет. А вот ребят надо проверить! Готовы ли они к встрече Деда Мороза?! Нужно уметь танцевать, петь и играть!

**Кролик Бом:** Танцевать мы любим! Ребята, повторяйте все движения за нами!

### 02. Игротанец «Новый год -это конфетки в животе»

**Снежка (по окончании игры):** Ребята, молодцы, а петь вы любите? (Ответы

детей). И песни все знаете? (*Ответы детей*). Тогда пойте и танцуйте, но, как смайлик увидите, сразу его повторите. Задание понятно? (*Ответы детей*). Отлично.

### 03. Игра «Смайлики»

**Снежка** (*по окончании игры*): Какие ребята сегодня и танцующие, и поющие у нас в зале!

**Кролик Бим**: Да! Но мы не проверили, как они играть умеют. Вдруг они уже слишком взрослые и скучные?!

**Кролик Бом**: Да! Надо убедиться, что они веселые!

**Снежка**: Проверим! Сейчас, ребята, мы будем конфеты передавать по часовой стрелке, когда музыка остановится, внимательно слушайте задание и выполняйте его. Задание понятно? (*Ответы детей*). Отлично. Тогда вперед!

### 04. Конкурс «Конфета с заданиями»

**Снежка** (*по окончании конкурса*): Очень хорошие у нас сегодня ребята, все умеют. А петь тоже умеете? (*Ответы детей*). А вот сейчас мы это и проверим. Сейчас будет звучать начало песни, ваша задача – допеть куплет. Готовы? (*Ответы детей*). Тогда вперед!

### 05. Конкурс «Допой-ка»

**Снежка** (*по окончании конкурса*): Молодцы, ребята! Думаю, вы готовы к встрече с Дедом Морозом. Можно ему звонить! (*Достает телефон, звук набора номера + звук падения игрушки + выход игрушки. Выходит Игрушка-шарик, потряхивается*)

**Шар Мик**: Вот говорили мне, Игрушечка, не крутись, виси спокойно, так ведь до чего угодно можно докатиться... Ой, а до чего такого я докатилась? (*подходит к детям*) Какой странный шарик? А вы с какой фабрики? А вы на звезду больше похожи. А вы так светитесь? Вы огонек? Нет? А кто вы? (*Размышляет*). Дети, на празднике. Так у вас здесь новогодний праздник!? Я, что, наконец-то смогу увидеть праздник своими глазами?

**Снежка**: Ты кто?

**Шар Мик**: Меня зовут Шар Мик. Я елочная игрушка! Я всегда оказываюсь на елке возле стены, и в этот раз меня так же повесили. Эх, а вы, наверное, меня даже не видели. Праздники я никогда не видела, а только слышала, как они проходят. Я полезла по веточкам елки выше, чтобы посмотреть хоть раз, как зажигаются огоньки. (*ускоряясь*) Но я замечталась, укололась об веточку, повернулась, ухватилась за гирлянду, а сама скатилась вниз. (*демонстрирует оторвавшийся провод, музыкальный фон*).

**Снежка**: Ой, беда! Что же делать?!

*Кролики начинают бегать, врезаться друг в друга. Суета.*

**Снежка**: Дед Мороз скоро придет, а елочка не горит! Все пропало!

**Шар Мик** (*радостно вскрикивает*): Постойте, я слышала, что Елочка может зажечься огоньками и не от электричества, а от волшебства праздника.

**Снежка**: Да! Все верно! Нам поможет волшебство!

**Шар Мик**: Снежка, кролики, я так хочу на праздник посмотреть, хотя бы одним глазком!

**Кролик Бим**: Правым?

**Кролик Бом:** Нет, левым!

**Кролик Бим:** Мне кажется, правый лучше видит.

**Снежка:** Хватит! Конечно, Шар Мик, мы тебе покажем, что такое новогодний праздник! Но для начала нам нужно будет гирлянду починить. Давайте поделимся на две команды. Ребята, ваша задача надеть на эту веревку быстрее команды соперников все зеленые фонарики, а вам - красные. Серые надевать не надо! Посмотрим, какие вы внимательные и быстрые!

### 06. Игра «Гирлянда»

**Шар Мик** *(по окончании игры):* Ребята, а я хочу, чтобы мои друзья, елочные игрушки, тоже увидели праздник. Но они пока в коробке. Ох, этот волнительный момент, когда после долгого томления коробка открывается, и ты оказываешься на елочке. Скорее возьмите себе по одной елочной игрушке из коробки, им тоже очень хочется поиграть! *(кролики раздают игрушки, музыкальный фон)*. Сейчас мы будем игрушки по кругу передавать, но как только музыка закончится и услышите слова «ПОРА ПО ПАРАМ», нужно найти в этом зале человека, у которого такая же игрушка, как и у вас. Задание понятно? *(Ответы детей)*. Тогда вперед!

### 07. Игра «Пора по парам»

*(По окончании игры Кролики собирают игрушки).*

**Снежка:** Какие, ребята - молодцы. Ну вот! Все и наладилось! Пора звонить Деду Морозу. *(достает телефон, набирает номер, звук набора номера)*

**Кролик Бим:** А все-таки странно!

**Снежка:** Что странно?

**Кролик Бом:** Да! Каждый год что-нибудь случается, а сегодня - тишина.

**Кролик Бим:** Ни Бабы-Яги, ни Кощея Бессмертного.

**Кролик Бом:** А если...

**Снежка:** Никаких если. Надо ребят потренировать. Они ко всему должны быть готовы! Знаю! Главное, быстро бегать и от врага убегать. Посмотрим, какие вы ловкие. Перед вами сачок, а в корзине снежки. Ваша задача – по очереди брать снежки и кидать в сачок. Когда все снежки будут в сачке, игра закончена. Посмотрим. Какие вы метки. Задание понятно? *(Ответы детей)* Тогда вперед!

### 08. Игра «Сачок»

*По окончании игры звучит музыка на выход Королевы Драконов. Все разбегаются и прячутся.*

**Королева Драконов** *(из-за кулис):* Кто посмел? Ах, как я зла! Испепелю всех и места живого не оставлю!

**Шар Мик:** Ну вот! Накликали беду!

*Выходит Королева Драконов.*

**Королева Драконов:** Выходите, мелкие воришки! Если с моими сказочными драконами что-то случится, все в вашем лесу уничтожу и со света белого сотру!

*Кролики выталкивают Снежку*

**Снежка:** Здравствуйтесь, ваше Величество! Здравствуйтесь, Королева Драконов! Что случилось? Мы ничего не брали, тем более ваших драконов!

*Танцевальная зарисовка с Драконом и вейлами.*

**Королева Драконов** (*говорит на фоне*): Думаете, так легко меня обмануть? Я знаю, что они здесь! И я их найду! (*Тоже танцует с красной тканью*).

**Снежка**: Ваше Величество! Честное слово, мы ничего не понимаем!

*Музыка меняется на спокойную. Королева берет большого дракона, гладит его, как домашнего питомца.*

**Королева Драконов**: Пока я главного Дракона, символ Нового года, готовила к празднику, кто-то выкрал мой ларец с цветными яйцами сказочных Драконов. Теперь ни в одной сказке Драконов не будет. Они же совсем малыши и без меня пропадут.

**Снежка**: Ребята, вы что-нибудь понимаете? Как думаете, где яйца Драконов?

**Дети**: Под елкой.

**Кролик Бим**: Это он взял.

**Кролик Бом**: Нет он.

**Кролик Бим**: Это ты первый предложил.

**Кролик Бом**: Нет, ты предложил.

**Шар Мик**: Как вам не стыдно? Зачем вы чужое взяли?

**Кролики** (*вместе*): Мы больше не будем!

**Снежка**: Королева Драконов, прости их, сегодня же такой праздник! Ребята к нам пришли.

**Королева Драконов**: Нет. Пока не докажете, что драконов любите, не поверю вам!

**Снежка**: Любим мы драконов, любим! И сейчас это докажем! Танец станцуем! Ребята, повторяйте за нами.

### 09. Игротанец «Я – Дракон»

**Королева Драконов**: Еще одно задание у меня для вас есть. Постройте замок, где будут жить мои сказочные дракону, когда вырастут. Вот вам кирпичи. Посмотрим, у кого самый высокий и прочный получится. Задание понятно? (*Ответы детей*). Тогда вперед!

### 10. Игра «Замок»

**Королева Драконов**: Хорошо, уговорили! Вижу, что вы добрые и драконов любите. Прощаю я вас! А мне домой пора! В моей стране всегда тепло, холод и снег это для Деда Мороза.

**Все**: Прощай, Королева Драконов.

**Снежка**: Пора звонить Деду Морозу, пока еще чего-нибудь не случилось! (*звук набора телефона*).

**Снежка**: Дед Мороз! Работу свою выполнила, ждем тебя с нетерпением!

**Дед Мороз** (*из-за кулис*): Иду, иду!

*(Фон на выход Деда Мороза).*

**Дед Мороз**:

Здравствуйте! А вот и я!

С Новым годом вас, друзья!

Всем желаю быть здоровыми

И, конечно же, весёлыми!

**Снегурочка**:

С Новым годом поздравляем,  
И наказ мы вам даём:  
Чтоб вы были все здоровы,  
Хорошели с каждым днём!

**Шар Мик:** Дед Мороз! Настоящий Дед Мороз! Я и подумать не могла, что когда-нибудь тебя увижу!

**Снежка:** Шар Мик, Дед Мороз он самый настоящий волшебник!

**Шар Мик:** Я никогда не видел, как он волшебство творит!

**Снегурочка** (*выносит мандариновое дерево*): Сейчас мы тебе все расскажем и чудеса покажем! Создадим вместе мандариновое настроение.

**Дед Мороз:**

Посох мой, мне помоги!

Чудо ты скорей сверши!

*(раскрываются розы на мандариновом дереве)*

Кто-то любит апельсины,

Мы же любим мандарины!

*(открываются мандарины на мандариновом дереве, и бабочка летает)*

**Снегурочка:** Дедушка, смотри! Бабочка! Бедная, она совсем замерзла!

**ДМ:** Не переживай Снегурочка! Сейчас мы ее отогреем!

Посох, чудо сотвори!

Бабочка-лети!

*(Бабочка полетела)*

**Снегурочка:** Ура!

**Шар Мик:** Да! Теперь я знаю, какой Дедушка! Настоящий волшебник!

**Снегурочка:** Ребята, а вы для Деда Мороза стихи приготовили?

*Дети рассказывают стихи.*

**Дед Мороз:** А чего мы все скучаем, в игры что-то не играем? Игру я для вас придумал! Повторите, ребята, все гримасы, которые на экране сейчас появятся. Посмотрим, какие вы артистичные.

### 11. Конкурс «Гримасы»

**Снежка:** Дед Мороз, а елочка то по-прежнему не горит! Мы про нее совсем забыли!

**Дед Мороз:** Сейчас все исправим! Ребята, повторяйте за мной! Раз, два, три, елочка гори!

*(Зажглись гирлянды на елке)*

**Снегурочка:** Ребята, вставайте скорее в хоровод и повторяйте за мной движения!

### 12. Хоровод от Снегурочки

**Дед Мороз:** А у меня есть для вас еще один сюрприз. Идите все сюда ко мне, я вам его, по секрету на ушко скажу, чтобы взрослые не слышали! *(Все собираются в кучку)*. Я приготовил для вас сюрприз – бумажное шоу!

### 13. Бумажное шоу

**Дед Мороз:**

Подошёл к концу наш праздник,

И прощаться надо нам.

Но грустить о нём не стоит —  
Он шагает по домам.

**Снегурочка:**

А когда наступит новый,  
Самый лучший Новый год,  
Обязательно с ним вместе  
Счастье новое придёт.

**Кролик Бим:** Подойдёт оно неслышно...

**Кролик Бом:** И на ушко вам шепнёт:

**Снежка:** «Самый лучший и счастливый

**Вместе:** Наступает Новый год!»

*Финальная музыка. Герои уходят.*

© МАУДО «Центр развития творчества детей и  
юношества «Созвездие» г.Орска»

Почтовый адрес: 462408, Оренбургская область

г. Орск, ул. Шелухина 11, А

E-mail: [soz-orsk@yandex.ru](mailto:soz-orsk@yandex.ru)

